

والب لاعة النبونية مضطفع عن وقال النبي مضطفع عن وقال النبي

الطيعة الثالثة

مر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ماجأ الإسلام والمسلمين، وهي العلم والفضيلة والدين صاحب الحلالة ملك مصر ﴿ احمر قُواد الاول ﴾ عن فصره

حقوق الطبع محفوظة للمؤاف

(طبع عطعة المنتطف والمقطم عصر)

1971 - 1787





أمر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ملجاً الإسلام والسلمين ، وحمى العلم والغضيلة والدين صاحب الجلالة ملك مصر ﴿ اصمر فرّ اد الاول ﴾ عزا المجرور

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف (طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر) 19۲۸ — ۱۹۲۸



صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم احمر فؤاد الاول

مصحف جلالة الملك فؤال

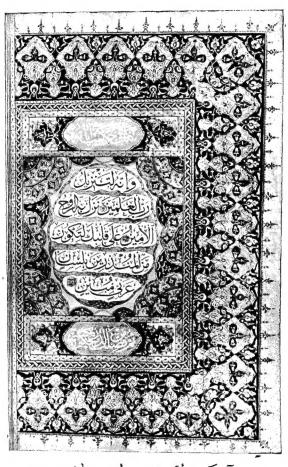
لمولانا الملك فؤاد أعزَّه الله مصحف مكتب له خاصَّةً يَسْتَنُ به سُنَّةً الأ كرمين الراشدين من ملوك الإسلام الذين يعهد الله المهم بكتابه الكريم فترعونه و يَحْمُونه و بُعاون في الأمة كلته ، ويضيفون " بأنفسهم الملكية الى الدين قوة تسجز البراهين أن تأتي الناس عثلها إلا من العرش والتاج ، فيكون الملك العظيم مهم وإنه لكما وُصِف على لسان النبوَّة « ظلُّ الله » إذ تجد فيه قاوبُ المؤمنين هذا المني الظُّلمل بحاسة الإشعاع السماوي المودّعة في كل قلب

وجلالة الملك فؤاد حرسه الله هو اليومرجا؛ الإسلام بل«فؤاد» هذا الجسم الإسلامي كلَّه ، فهو الملك الراسخُ في العلم ، ثم القويُّ بعلمه في الإيمان ، ثم المتمكن لم يمانه في الفضيلة ،ثم العامل بكل ما آناه الله في سعادة هذه الأمة يحرص أشدُّ الحرص على أن يصونَ لها دينُهَا وُ يُمكِّنَ لِما في فضائله إذ يرى أن روحَ الأَ مَهَ كُلُهُ اجْمَاعيَّة من أَمْ معانيها دينُ الأمة ، بل يرى الدينَ اسماَّ ثانياً للإنسانية لاَّ نه الناحيةُ العمليةُ منها ، وما الأديانُ السماوية إلا الوسائل الموقَّقَةُ لجمل هذا الاجتماع الإِنسانيّ أسمى وأشرفَ مما تبلغه الطبيعة الأرضية .وكما أنه لا نظام للأرض إلا بالجاذبية مِن حولها فلا نظامَ لأهل الأرض إِلا بجاذبية مثلها من حول النفس الإنسانية وهي الدين حرس الله جلالة الملك وأعز الامة بتأييده ونصره آمين

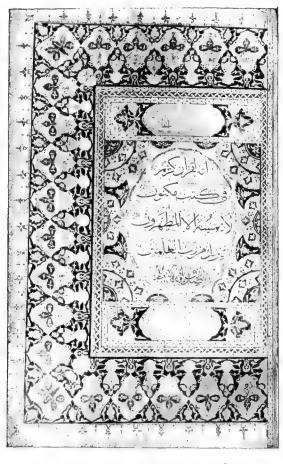
مصطفى صادق الراقعي

﴿ امثله ﴾

من خط المصحف الإمام لجلالة مولانا الملك



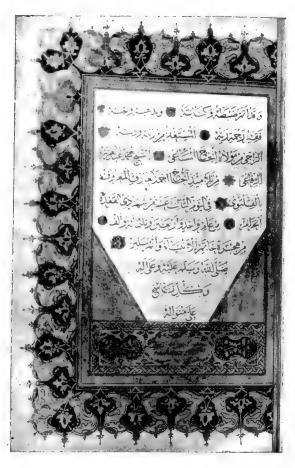
﴿ آية كريمة صُدِّر بها المصحفُ الشريفُ لجلالة الملك ﴾



﴿ صفحة أخرى تفابل الصفحة الأولى من صدر المصحف ﴾



﴿ خِيَّامٌ كُتِبَ لمصحف جلالة الملك وفيه اسمه الكريم ﴾



﴿ تَارِيخُ كَتَابَةِ الْمِسْحَفِ الْفُوَّ ادِي وَكُتْبِ سَنَةِ ١٣٤١ لَلْهِجْرَةَ ﴾

كلمة فقيد الشرق المغفور له سعد باشا زغلول في هذا الكتاب

مسجد وصيف في ١١٠١-١٩٢٦

حضرة المحترم الفاضل الأستاذم صطفى صادق الرافعي

تَحَدَّى القرآنُ أَهْلَ البيان، في عَبَارات قارعة عُرِجة ، ولهُمْجة واخِزَة مُرْغَة ، أَن يَاتُوا بَمثلهِ أَو سُورَة منه، فما فَعَلُوا ، وَلو قَدَرُوا ما تاخَروا ، لشدًا حرْصهم على تكذيه ومُعارضته بكل ما ملككت أَيَّانُهم، والنَّمَ له إمكانُهم . هذا العبر أوضيع بد ذاك التحدي الصارخ ، هو أثر تلك القدرة الفائقة ، وهذا السكوت الذليل بد ذاك الاستفزاز الشاخ ، هو أثر ذلك الكلام العزيز ولكن قوماً أنكروا هذه البداهة وحاو أوا سترها ، فإه كتابكم «إعباز القرآب » مصدًقاً لا يأيا ، مكذ با لا ينكاره ، وأيد بلاغة القرآن وإعباز ها بأدلة مشتمة من أسرارها في بيان مستمة من روحها، (كأنه تنز يل من التنز يل، او قبس من نور اللكر الحدكم) قبس من نور اللكر الحدكم) فلكم على الاجتهاد في وضعه، والعناية بطبعه شكر المؤمنين ، وأجر العاملين ، والاحترام الفائق



رفع الكتاب الى سُدَّة مولاي صاحب الجلالة

الملك فؤاد الاول

بك يامولاي ردَّ اللهُ على مصر ما يَرُدُ من صُبِح على ليل فكا الوُلاةُ كالنجوم وكنت وحلك الشمس، ووهَبَها الله من إقبالك معنى الغد ولم يكن فيها من الإدْ بار إلا معنى الأمس، فلم يَلْبَثْ فَجْرُكَ السعيدُ أَنْ شَقَّ لها في الأَمْرِ مَهَارَهَا، وشَبَّ في كل جهة من العالم أنو ارتها، وما الملوكُ إلا فُصُولٌ انسانية، تُداو لُها الا قدار، كهذه الفصول الزمنية، يُداو رُها الليلُ والنهار، فن فضل الله على كنانة أرضه أن جَعل مُلكك عَهد زَهْرِها وتُمَوها، كأ نك على كنانة أرضه أن جَعل مُلكك عَهد زَهْرِها وتُمَوها، كأ نك

يا مولاي ثالثُ شمسها وقَمَرِها، ضرفَتْ بك معنى لفظة «الملك» السامية، وكانت لا تعرفها الا في التواريخ المكتوبة، وقالت منك هية الدستور الغالية، وكانت لا تتوهّمُها إلا في الأحلام المكنوبة، أمّا العلمُ فيا رأتُ مصر في غير عهدك أن أكواخ القرري تعلد للدارس، وأما الأدب فأقلامه في روضك أشجار وارفة وكانت من قبل كأعواد الحطف اليابس

وكيفَ أَعُد مَا ثَرِكُ يَا مُولايَ وَكَلَا ظَنْتُ أَنْنِ إَنِي آخرِهَا وَجَدَّنِي فِي آخرِهَا وَجَدَّنِي فِي أُولِمَا ، وَكَلَىا أَفَضْتُ فِي مُفْصِلِها لَم يكن ذلك إلا بعض مُجْبِلَها ، فَا من يوم في عهدك السميد إلا أَنشأ للأمة يوم عَجْد يُؤرَّثُ وَيَدَوَّنُ ، ولا يكتبُ عنك السكاتِ الا رأى الصحيفة من توع ما يُرك المجبوبة كالوضة كلُّ ما تُنْبِئُهُ جَيلٌ مُلُونَ

وهذا يا مولاي كتابُ « إعجاز القرآن » أرفه أو بل يرفعه الما لم الإسلاميُّ اليك ، إذ كان هذا القرآن من الألسنة الناطقة عند الله بالثناء عليك ، فقد أرضيت ربَّه و نبية ، ونصرت حزْ به وو ليّه ، وحكنت فيه أفضل راع لهذه الرعية ، وخذَلَت أولئك الذين يُشْهُونَ في علمهم الزائف من يركى الساء الصافية، فيقول هذه قبة من الرعام ، وينظر الى النجمة البادية ، فيقول هذه ميشة من بيش الدَّجام ، ، ويقيس على نفسه وبعض النفوس مُرّ ، فد الا تجلو

عنده إيمانُ الناس، ولو قاسَتِ الحَصَاةُ على نفسها لما يَقِيَ في الأرض ما يُسمَّى الدُّرَّ ، ولا كان الزُّورُ عند اَلحَصي إلا في الألماس

أُنتَ يا مولايَ مع القرآن فاللهُ معكَ ونصيرُك، والعالمُ الاسلاميُ كلّه مُشايِمُكَ وظَهِيرُكَ ، ينعطف اليكَ من كل جهة المطاف الحب والوداد، ويحوطك على انفساح نواحيه ولا يدع أن يحوط الصدرُ « الفؤاد» ، فلقد عرفك في الفضل كالجوهر الثمين شماعة تَنَاهُ عليه ، وفي القدر كالذهب الكريم قيمته حاجة اليه ، وما الاسلامُ إلا كمسجد في المسجد عُرّابُ في الحواب إمامٌ فعطك يامولاي من الإمام علمه ، ووراءك من أم الاسلام ذلك

حَرَسَ الله هذا الله ين بمجدك، وأقرَّ عينكَ بوليَّ عهدكَ آمينَ آمينَ والأقطار أَجَعَها

مُرَدُّدَاتُ معي آمينَ آمينَا

فَارَأَتْ (كَأْ بِيالْفَارُوقِ) مِن مَلِكٍ لِحَبِّهِ الدِّينَ ٱمسى حَبُّهُ دِينَا الداعى اولاه

مصطفى صادق الراقعى

مقرمة الطبعة الثالثة

بسي ليه الزم الزحت

الحداثه بما أُنْمَ سبحانه على الإسلام وأهله من تمليك مولانا صاحب الجلالة الملك « فرّواد الاول » على مصر بلد السلام ، وملجأ . الاسلام، والحمد لله ثم الحمد له بما تُوكَّل من نصر مليكينا المظيم وتأييده، وتوفيق رأيهِ العالى وتسديده، فقــد أصبحت به مصرُ لهذا الدين حراماً آمناً ويُتخطفُ الدينُ من حولهِ ، ورأى الإسلامُ من أَفَعَالُهُ الشَّكُورَةُ مَالَمْ يَرَمَنْ غَيْرَهُ حَتَّى وَلَا فِي كُلَّةٍ مِنْ قُولِهُ ، لا آجرَ مَ كَانِ مُلَكُهُ مَظْهَراً مَنْ عناية الله لتَثَبِتَ به الأَمَّةُ الاسلاميةُ على هذا الدهر وأموره ، وكان في التاريخ النور الذي رضه الله على عرش الاسلام ليظهر به في عصر ما الممنى الالهميُّ في قوله دو الله مُريمٌ تُورِ هـ ، وما ذال هذا. البيثُ الكريم « يبتُ محمد على » كأنه كعبة السياسة الاسلامية بجانب كعبة الدين، وكأن الله ما وضع معنى الملك فيه الا ليضعه هو بعد ذلك قوةً في معنى اليقين ، فما ملوكه للاسلام الاكينْبُوع النهار يَسْطُعُمنهم في كل داحِيةً فَجْر ، واذا كانت شمسُ النُّبُوَّةَ قد طُويتْ عن الماكم فانها ما زالث تطلعُ في كل زمن مَلِكاً رحماً كما تغيب الشمس ويطلعُ بنورها البدر

وأُما بعدُ فهذه هي الطَّبْقَة الثالثةُ من نُسَخ كتابي هذا تظهر اليوموإن فينا مع فريق الطاعة فريقَ المصية ومع أهل اليقين عُصبةً الشك ومع طائفة الحقيقة دعاة الشُّيَّمة ومع جماعة الحداية أفراد الضلالة ، يَتَخَذُونَ العلمِ دُرَّ بَةً لا ِفساد الناسُ وْتَحْلَيْل عَقَدِهِ الوثيقة وتوهين أخلاقهم الصالحة القوية ويزعمون لليلم معني إن يكن بعضه في العلم فأ كثره في الجهل وان يكن له صواب فله خطأ يَغْبُرُ صوا به وان كان فيه ما يرجع الى عقول العلماء ففيه كذلك ما يرجع الى عقولهم م ... و نَاهِيكَ بِهَا عَقُولاً صَيْقةً مَعْتَلَةً عَلَى عَلِمَا الكَيْدُ وأَفْسَدُهَا التقليد وَ نَزَعَ بِهَا لَوُمُ الطبع شرَّ مَنزَع حتى استَهلكُها ما أَوْ بَقَهُم من فساد اُلخَلق وما يستهويهم من عَوايَاتِ المدنية قِاؤنا في أسماء العلماء ولـكن بأفعال أهل الجهل وكانوا في العلم كالنبات الذي خَبُثَ لا يُخرِج في الارض الطيبة الاخبيثاً وان زكا ومما وجرى عليه الماء وانبُّتَ فيه الشمس وانقلب ناضراً يرفُّ رفيفاً، لأ في هذه المناصر إِمَا فَوْتُهَا وَطَيْمًا لَاخْوَاجِ مَا فَيْهِ كَمَا هُوَ فَيْهِ نَكُمُا وَخُبُثًا

وانك لن تجد سياً م إلا في أخلاقهم فَتَمَرَّ فَهُمْ بهذه الاخلاق فستنكره جيماً ولتعلَنَّ عليهم كلَّ سُوه واتَرَينهم حَشْقَ أجسامهم طيناً وَحَا أَهُ فِي وَمِ كَدِب يستَّي لك الطين طيباً والحَماة مستكاً ، ولتجدن أحد هوما في السَّفَاة أسفلُ منه شهوات ونزَعات وإنه مع فظك لنيو و لك ويلبس عليك فما فيه من لون عندك يسيه إلا هو عنده تحتلون بزينه ، ولا رذيلة تُقبَّحه إلا هي في ممنى فضيلة تجمله ، خذمنه المكذب في فلسفة المنفعة والتسقُل في شفاعة النويزة والوقاحة في وعم الحرية والخطأ في علة الرأي والإلحاد في حجة العلم وفساد الطبيعة في دعوى الرجوع الى الطبيعة ، وبالجلة خذ أفعا كم فسمًا غير أسمامًا والحكم الم عير صفاتها وأكذب بالالفاظ على المعاني وقل علما ومصلحون وأنت تعنى ما شنت الاحقيقة العلم والاصلاح

أيّم الحصاة ما يسخر منك الساخر بأكثر من أن يُجلُولِكُ على الناس في علبة جوهرة

وأنت أيها القارئ فلا يُعَرَّنْكَ منهم من يلبس العامة ويتسِمُ بسِمَةَ الشرع ثم يذهبُ أين ذهب وشَعْلة الجحيم العلمية تدور في رأسه تَهْفو من ههنا وهنا .

ومن تراه في ثياب الملم يَتلَبَّسُ بالنَّسْءَ كَمَا يَتلَبَّسُ الداء بعضو حيّ لايَدَعُ أبداً أن ينمز غرَّهُ ويبتليَ بما فيه من ضَفّة وبلاء فلا يصلح إلا على إفساد الحياة ولا يقوى إلا على إضاف القوى ولا يميش إلا على غذاه من الموت كأن هذا المعلم أخزاه الله كان من قبلُ دُودة في قبر . . . ثم نفخه الله إنساناً يجمله فيما يَبلُوبه الخَلْقَ ويضربُ الحياةَ بهِ ضربةَ انحلال و بلّى وتعفُّن

ومن تراهقد سخر به القدر أُسدَّ سئش يهقط فضغطه في قالب من قوالب الحياة المصنوعة فاذا هو في تصاريف الدنيا كاتب مرشد متنصّح ينفث وخان قلبه الاسود ويعمل كما تعمل الأعاصير على إهداء الوجوه والأعين والأنفاس صُحفاً مُنشَرَة من غبار الارض ان لم تكن مرضاً فأذَّى وان لم تكن أذى فضيق وإن لم تكن ضيقاً فان تكن ضيقاً وأي بمب

يحتجون بالعلم وهذا العلم لاينني شبهة ولا يحلُّ مسئلة مما هو فوق العقل ولا بد أن يكون العقل (فوق) وإلاكان هو تحت المادة وسطَت هي عليه وأصبحت الحياة بلا غاية والانسانية بلا مدنى، وهذا العلم كيف اعتبرته إن هو إلا ترجمة بزء من الوجود الى الكلام ويتسع في العبارة عنه ويحاول جعله كلا بنفسه وما هو إلا ظاهرة من جزء من كل مما وراء الكل. فن تم كان من طبيعة البحث العلي من جزء من كل مما وراء الكل. فن تم كان من طبيعة البحث العلي المقطوع به في المشكوك فيه ، ومتى استقام هذا فصار عملاً واتسق فرجع نظاماً ، خرج الى تشبيه الباطل بالحق و تليس الحطاً بالصواب فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت يده ، وبعد منه ماهو

جق في زمن على حيزاً به شبهة زمن يتاو مو هكذا ترى في الزمن العقلي شكيها عايتما ورمن على حيزاً به شبهة زمن يتاو مو هكذا ترى في الزمن الحكل أييض تليينه الأسود ولكل أسود تليينه الأبيض، إذ كان لابد من طبيعتين إحداها تجمع والأخرى تفرق ، ومن قو تين إحداها المتشيل بين المتناقضات

أي علم هذا الذي يحتجون به وهم يرون الانسان قد جمله عقله كونًا وحد م ثم يرون في الكون الكبير يقينًا ساريًا مطرداً هو الحافظُ لنظامه الصابط كنقائقه المسك بمقادير أجزائه ، فكيف يصلح الكون الصغير الانساني إلا على يقين مثل هذا ينزل من النفس وطباعها ونظام حياتها هذه المنزلة من الجماعة الى الامة الى المجتمع كله بحيث يلائم بين المتفرقات ويجانس بين المختلفات وينقص من الزائد ويزيد في الناقص ويقوم من الاجماع مقام الحاكم على تلك الاسباب الجمولة التي تدفع الجماعات في كل لحظة الى قضايا النزاع في مصالحها العاكمية وتديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التضماك والنبية وقد ما

لقد أثبت تاريخ الانسانية ان هذا اليقين الساري فيها لن يكون غير الدين فهو وحده معنى الجاذية بين المعلوم الذي تبدأ النفس سيرَ ها منه وبين المجهول الذي تسسير النفس اليه طوْعاً.وكَرْهاً ، وما دامت الجاذبية فيه وحده فلن يستطيع شيء غيره أن يقيم حدود الانسانية أو يحفظ مايقيمه منها ، وما غاية السلم إلا أن يكون قوةً في هــذه الحدود أو قوةً لبعضها على بعضها بمنفعةٍ أو مَضَرَّة ، وهي في الجلمة ما اصطلحوا على تسميته إللا داب الانسانية والاخلاق الانسانية

. .

على انك ترى أصحابنا العلماء لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على القرآن الكريم فهم بخصوله بحَكَاره العلم كلها ويَجْفُون عنه أشدً جفاءوانهم وإياه في غرورهم وأوهامهم لكالطيّارات غرّها أن تصعد في الجو فضت حاشدة أفي حملة حربية الى فَلَكَ الشمس .

ألا إن دون هذه الشمس أنّ الكون وقوانين الاقدار ونظام الأبدية مما تستوي عنده طياراتُ الارض وذباباتُ الارض عنده حتى ما بين هذه وهذه منزلة أو فرق وإن جمّل العلم بينهما فروقاً وفرقاً ومنازل ومنازل

دع جهلهم باللغة وأسر ارالبيان فهو السبب الحق الذي صلّ بهم وجعلهم برون القرآن كلاماً من الكلام يُجرون عليه الحكم الذي يجري على غيره كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية - كلَّ صورة كل صورة وكلَّ حصاة ككل جوهرة ويذهبُ يُقيم لك البرهان على صحة نظره من الخطوط والتقاسيم والألوان والأوصاف ومعان فلسفية اقتصادية . . . دع هذا وخذ في السبب العلمي الذي يَنقيمُونة فلسفية اقتصادية . . . دع هذا وخذ في السبب العلمي الذي يَنقيمُونة

من القرآن فهم برونه صورة من الثبات والاستقرار ويعلمون ان المقيدة قد محته من قانون التحول والتفيّر وجملته في ذلك قانوناً وحدّة ، ثم يقفون عند هذا وحسّب . فما ندري أمن علم أم جهل لا يصدقون ان في العالم معجزات والمحزة ماثلة بين أيديهم على مقادير مثفاوتة ودرجات مختلفة تبدأ من إعجاز القوي الصعيف ثم الأقوى القوي ثم السانياً

لايملون أصلحهم الله ان استقرار القرآن وهو شريعة وأخبار وآداب هو بعض أدلة إعجازه بل أقواها بل دليلُها الزمني المنسحب على الزمن إذ كانوا قوماً يجهلون ولا يحققون كالذي يحبس عينه على الظل ولا ينظر فيما وراء مما يَغيء عنه الظل تارة قصيراً وتارة طويلاً وحيناً مجتمعاً وحيناً ممتدًا ومرة ثابتاً ومرة متحوّلاً ، فإن هذا القرآن أشبهُ بِالأَثْرِ القائم المبنى بناءً (كالهرم الأكبر مثلاً) وقد تركه تاريخُ زمن ليميّن للاً زمنة الأخرى صفة ً ثابتة لا تحتمل هذا التأويل الذي وتنوّع هـذا التقلب واختلافه ، ولكنه مع ذلك كتابٌ أي كلامٌ ۖ وممان تتسع لكل الازمنة وتحمل اختلافها الذي تختلف به ثم هي تحدُّدُ هذا الاختلاف فتردُّه الى القانون الانساني الأعلى الذي يسري فيه اليقمينُ السامُ ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثمَّ تراه يجمع في نفسه الثباتُ الزمني فلا يتنسير ولا يتبدل على ما يمته؟

الزمن ويتفيّر، ثم يجمع الى ذلك لكل جيل قوة التأويل في معانيه الحادثة الصحيحة وقوة التكوين في آدابه الصالحة القوية كأنه ليس من زمن مضى ولا كان لأمة سلفت ولا هو لتاريخ وقع وانقطع، فاذا أنت تدبّرت هذا واستدللت عليه بما أظهره هذا الجيلُ العلمي في القرآن بما وافق الحقائق الطبيعية والكونيسة والاجتاعية (١) فلن يأتي لك من ذلك الا معنى واحد تستخرجه وتقطع به وهو أن هذا الكتاب الكريم أثر منيبي كان في علم الله فيل كل الازمنة فهو يحويها كلها وكأنه يوجد معها كلها وبذلك يعين أنه هداية إلهية في أساوب انساني يحمل في نفسه دليل امجازه وبكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أثر ل لا يبرح وكل وبكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أثر ل لا يبرح في كل

فثباته على خلاف قاعدة الثبات الانسانية إعجاز ليس في العَجَبِ أبدعُ منه الاتحول معانيه على غير قاعدة التحول. انه وجود لفوي رُكِبَ كل مافيه على ان يبقى خالداً مع الانسانية فهو يدفع عن هذه

⁽١) قد ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض ولم يفسر من القرآن الا قليلاً جداً وهذا وحده مجمل كل منصف يقول: أشهد أن محمداً رسول الله اذ كان صلى الله عليه وسلم فسر العرب بما محمله زمهم و تطيقه أشهامهم لجمد القرآن جوداً تهدمه عليه الازمنة والعصود بآلاتها ووسائلها فان كلام الرسول نمى قاطع و لكنه ترك تاريخ الانسانية يفسر كتاب الانسانيه فتأمل حكمة ذلك السكوت فعمى إعجاز لا يكار فيه الامن قلع مخه بهن رأسه

اللمة العربية النسيان الذي لا يُدْفَعُ عن شي، وهذا وحده إعجاز، ثم هو لن يكون كفاً ذلك ولن يقوم به الا اذا كان معجراً أهل اللمنة جميعاً فتُذكر به اللهة ولا يُذكر هو بها وبذلك يحفظها إذ يكون في اعجازه مشفلة المقل البياني العربي في كل الأزمنة ، يأتي الجيل من الناس ويمضي وهو باق بحقائقه ينتظر الجيل الذي يَخْلفهُ ، كما أنه مشغلة الفكر الانساني اذا أريد درس أسمى نظام للانسانية هي حرامها وحلالها مما تحلّه مصلحة الاجتماع او تحرّهه

وهنا منى دقيق بديم فان الاديان إنما كانت عن النبو التولم يأت دين من الأديان بمعجزة توضع بين أيدي الناس يبحث فيها أهل كل عصر بوسائل عصره غير الدين الاسلامي بما أنزل فيه من القرآن ، فكأ ن النبوة في هذا الكتاب متجددة أبداً يلتي بروحها كل من يفهم دقائقه وأسراره فلا يلبث البليغ الذي يفهم القرآن - ولو لم يكن من أهله المؤمنين به - أن يستيقن في نفسه أنه حارس على اللغة ثم يَغْلُو في هذا اليقين فاذا هو قد أوحت اليه نفسه أنه ليس حارساً على اللغة الدرية فسب أولكنه كذلك من خراس للمجزة

لو كان الانسان باقياً بقاء المادة لجاز ان يتحول بل لوجب ان يتحول ولكن فناء الناس جميعاً من أول تاريخ الانسانية برهان حي مستمر الدلالة على ان هذِه الانسانية محدودة بحقائقها محصورة في مانيها، وأن عليها طابعاً إلهياً يؤذن أنها مفروغ منها، واذا كان ذلك من أمرها وجب ان تكون حدودُها بيئة صريحة في أعاليها وأنا السلام، واذا صح هذا أرّم ان يكون لها كتاب منزل من الله فاذا نحن أصبنا تك الحدود في القرآن ورأينا أثر القرآن في الآخذين به والمهتدين بهديه ، فلا علينا أن نقول بصيغة الجزم: إن القرآن كتاب أنرل لتكون كل نفس سامية نسخة حية من معانيه وليكون هو النفس المنوية البكبرى، فهو كتاب ولكنه مع ذلك بحوعة العالم الانساني

مصطفى صادق الرافعي



﴿ تنبيه ﴾

كنائريد الزيادة في هذه الطبعة ما وسمناً وأن عد في الكتاب ما تبلغ الطاقة غير أن ذلك بخرج بنا الى مضاعفة حجمه إذ تنساول الزيادة بسط أسرار الاعجاز في آيات كثيرة والتوسع في معانيها بما يطابق المناحي التي يذهب اليها كلامنا في هذا الجزء ، وذلك عمل لا يستوفيه إلا كتاب برأسه فتركنا ما كان على ما كان (١) والله المستعان فيا سيكون بحوله تعالى وقوته



 ⁽١) الا قليلاً حذفاً او تنقيحاً او تكلة

مغده الطبعة الثانية عرض الكتاب

بقلم حكيم الاسلام، ووارث علم الاستاذ الامام

بسم الله الرحمن الرحم

(قُل لَثِن اجْتَمَنَتِ الإِنْسُ والجِنَّ على أَنْ يَأْتُوا يَمِثْلِ هَذَا التَّرُ آنِ لا يَأْتُوا يَمِثْلِ هَذَا التَّرُ آنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَان بَسْضَهُمْ لِبَسْضٍ ظَهِيرًا)

القرآن كلامُ الله المسجز للخلق في أسلوبه ونظمه ، وفي علومه وحكه ، وفي تأثير هدايته ، وفي كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبّلة ، وفي كل باب من هذه الأبواب للاعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول ، وقد تحدّى محمد رسول الله النبي العربي الأبي العرب بإعجازه، وحكى لهم عن ربه القطع بمجره عن الإتيان بسورة من مثله ، فظهر عجزه على شدة حرص بلفائهم عن الإتيان بسورة من مثله ، فظهر عجزه على شدة حرص بلفائهم على إبطال دعوته ، واجتثاث بَعتَ ، وقص ل بعض المسلمين هذا التحدي إلى جميع الأم فظهر عجزها أيضاً . وقد نقل بعض أهل التصانيف عن بعض الموصوفين بالبلاغة في القول أنهم تصدّوا المارضة القرآن في بلاغته ، وعاكاته في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف

رواية الناقلين عنهم لم يأتوا بشيء تقر به أعينُ الملاحدة والزنادقة فيحفظوه عنهم، ويحتجوا به لإلحادهم وزندقتهم

ثم ابتدع بمض الأذكياء في القرن الماضي ديناً جديداً وصنعوا له كتاباً (١٠ توخوا و تكلفوا فيه تقليد القرآن في فواصله ، وادّعوا عاكاته في إعجازه بهدايته ، ومساهمته بانبائه عن الأمور الغائبة المستقبلة ، فكان من خزيهم وخذلان الله لهم ، أن اضطروا إلى كتمان هذا الكتاب الختلق والأفك الملفق ، لكيلا يفتضحوا بظهوره ، وهم ما زالوا يجمعون ما كانوا طبعوه من نسخه ، قبل أن يظهر فيهم الداهية الواقف على مخازي تزويره ، وهم يحرقون ماجعوه منها ، ولعلم ينقحونه ثم يعرذونه لجيل لم يطلم عليها

وقد نبتت في مصر تابتة من الزنادقة الملحدين في آيات الله ، المصادّ بن عن دين الله ، قد سلكوا في الدعوة الى الكفر والإلحاد شما بأ جُدداً ، والمتشكيك في الدين طرائق قدداً ، منها الطمن في اللغة المرية وآدابها ، والتماري في بلاغتها وفصاحتها وجحود ماروي عن بلغاء الجاهلية من منظوم ومنثور ، وقد في رواتها بحلق الإفاك وشهادة الزور ، ودعوة الناطقين باللسان العربي المبين ، إلى هجي أساليب الأولين ، واتباع أساليب الماصرين

 ⁽١) هم البهائية وهبات ان يأتوا بقرآن الا اذا خلقوا سبع محوات . .
 ولم نشرالى معارضهم في كتابنا هذا اذ لا تسمى معارضهم ولا تذكر

ومنهم الذين يدعون الى استبدال اللغة العامية المصرية ، بلغة القرآن الخاصية المضرية ، والغرض من هذا وذاك صد المسلمين عن هداية الإسلام ، وعن الايمان بإ عجاز القرآن ، فل من أُوتي حظا من يان هذه اللغة وفاز بسهم رابح من آدابها ، حتى استحكمت له ملكة الذوق فيها ، لا يملك أن يدفع عن نفسه عقيدة إعجاز القرآن بلاغته وفصاحته ، وبأسلوبه في نظم عبارته ، وقد صرّح بهذا من أدباء النصرانية المتأخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الاميركانية في كتابه الخواطر الحسان (۱)

وقد رأيت شيخنا الأستاذ الإمام مرة يقرأ في كتاب إفرنسي الله لله الله الله الترجمة المربية ردًّ الله على من حكياتها فكان مما قرأه على منه بالترجمة المربية ردًّ المؤلف على من قال من دعاة النصرانية إن محمداً (س) لم يأت بمثل آيات موسى وعيسى المسيح (ع.م)، قال إن محمداً كان يقرأ

⁽١) نقول وصرح ثنا بذلك اديب همده الملة وبلينها الشيخ ابراهيم المازجي الشهير وهو ابلغ كاتب اخرجه المسيحية وقد أشار الى رأيه ذلك في مقدمة كتابه (يجمة الرائد) وكذلك سألنا شاعر التاريخ المسيحي الاستاذ خليل مطران ولا نعرف في شعراء القوم من يجاربه فأقر لنا يمثل ما أقر به استاده المازجي، والامربعد الحالمقل والمقل ليس له دين الا الحق والحق واحد لا يتغير (الراضي)

القرآن مولها مدلها (١)، صادعاً متصدعاً ، فيفعل في جذب القلوب إلى الايمان به ، فوق ما كانت تفعل جميع آيات الانبياء من قبل (١) اه

لقد حار العلما، في كشف حُبُ البيان عن وجوه إعجاز القرآن، بعد أن ثبتت عنده بالوجدان والبرهان، حتى قال بمضهم إن الله تعالى قد صرف عنه قُدَرَ القادرين على المارضة بخلق العجز في انفسهم وألسنتهم، وذلك أن إدراك كُنه العجز والإحاطة بأسبابه وأسراره صرب من ضروب القدرة والمقام مقام عجز مطلق، فالقرآن في البيان والحداية كالروح في الجسد والأثير في المادة والكهرباء في الكون، تُعرف هذه الاشيا، عظاهرها وآثارها ويعجز العارفون عن يبان كنهها وحقيقتها، وفي وصف ما عُرف منها أو عنها لذة عقلية لا يُستخى عنها.

كذلك ما عرف من أسباب عجز العلماء والبلغاء عن الإتيان بسورة مثل سور القرآن في الهداية والأسلوب أو حسن البيان، فيه لذّات

 ⁽١) قال لي الاستاذ الامام ان المؤلف استعمل هناكلة افرنسية لا اعرف لها مرادفاً في لنتنا العربية معناها أنه كان يقرأً في حال مؤثرة في نفسه وفي نفس من يسمع قراءة نعير عها بالتدله

⁽Y) و ان يناسب هذا وجها من المناسبة ما نقله صديقنا حجة العصر الامير شكيب أرسلان قال إن لوثير وكلفين المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكر امرة امام فو لتير فيلسوف فرنسا فقال أنهما لا يليقان حذاثين لمتحد صلى الله عليه وسلم هذا وفولتير ملحد فكيف بالمؤمنين ? (الراضي)

عقلية وروحية . وطمأ نينة ذوقية وجدانية ، تتضامل دونها شُبُهُات الملحِدين ، وتنهزم من طريقها تشكيكاتُ الزنادقة والمرتابين .

فالكلام في وجوه إعباز القرآن واجب شرعاً وهو من فروض الكفاية، وقد تكلم فيه المفسرون والمتكلمون، وبلناء الأدباء المتأنقون، ووضع الإمام عبد القادر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة كنابيه (أسرار البلاغة) (ودلائل الإعباز) لإثبات ذلك بظريقة فنية، وفواعد علنية، وصنف بمض العلماء كتباً خاصة فيه اشتهر منها كتاب (إعجاز القرآن) المقاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار والمتكلمين في عصره لأنه طبع مرتين أو أكثر، فإن كان ذلك قد وفي بحاجة الازمنة التي صنعت فيها تلك الكتب فهو لايني بحاجة هذا الزمان إذ هي داعية الى قول أجع، وبيان أوسع، وبرهان أنسع، في أساوب أجذب المقلب، وأخلب اللب، وأصنى للاسماع، وأدنى في أساوب أجذب المقلب، وأخلب اللب، وأصنى للاسماع، وأدنى

أستوى إلى هذا وانتدب له الأديب الأروع ، والشاعر الناثر المبدع ، صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق ، النواص على جواهر المباني ، الضارب على أو تار مَثَالَهُما والمثاني ، صديقنا الاستاذ (مصطفى صادق الرافعي) فصنف في إعجاز القرآن سفراً لا كالاسفار، أتى فيه -وهو الاخير زمانه - عالم تأت الأواثل ، فكان مصداقاً للمثل السائر «كر ترك الأول للآخر » ناهيك عنثور لآثه في نظم للمثل السائر «كر ترك الأول للآخر » ناهيك عنثور لآثه في نظم

القرآن المجيب ، وأساو به المباين لجميع الأساليب ، فلا هو مرسل طلقُ العنان كالنّوى المرّ اسيل ، يتماصى على ترسّل التجويد و فغات الترتيل ، ولا هو مسجوع كسجع الكمّان ، ولا شعر تملّلزم فيه القوافي والأ وزان ، ومن آباته القصارُ ذاتُ الكلمة المفردة والكلمتين والكيات ، والوسطى المؤلفةُ من جُمَلَ مَثْنَى وثُلاَثَ وَر بُاع ، والطّول منها لا تتجاوز سطورُ ها جمع الفلة ، وأطولها آية الدين فقد تجاوزت منه كلة ، وكل نوع يؤد ي بالترتيل اللائق به ، المعين على تدبّره منه كلة ، وكل نوع يؤد ي بالترتيل اللائق به ، المعين على تدبّره

واني على شهادتي للرافعي بأنه جاه في هذا المقام بما تجلت بهر مَبَايِنُ الإعجاز وَمَوَاضِحُهُ ، وأضاءت لوائحُ الحق فيه وملائحُه ، وددتُ لو مه هذا البحث مه الأديم ، بل أمه بحيرات نيله بجداول الغيث المميم ، فنم فيضائهُ الفروق بين نظم الآبات في طولها وقيصرها " وقوافيها وفواصلها ، ومناسبة كل منها لمواضيع الكلام ، واختلاف تأثيره في القاوب والاحلام (١)

كُلْفَيْ المصنف أيد الله به اللغة والدين أن أكتب ثلاث صفحات أو أربعاً أعرض بهاكتا به هذا على القارئين ، وأنّى لي بالمجاز الكتاب المنزل، ولا سيا قصار سُور المفصّل، فأعد في هذه الصفحات غناوين أبوابه وفصوله ، وذلست أملك

⁽١) قلنا سيكون هذا ان شاء الله غرض كتاب برأسه في(أسرار الاعجاز) والنية معنودةعليممن قديم كما أشرنا اليه في هذا الكتاب فاللهم عونك وتيسيرك

من الاستجابة له فوق ما تقلم إلا أن أنصح لقراء العربية عامة والسلين خاصة ولطلاب العلم منهم على الأخص - بأن يقرؤا هذا الكتاب بنية الاستعانة على النبوغ في بلاغة لنتهم، والتفقه في كتاب الله تعالى وتعرف الشيء الكثير من أسرار إعجازه، مما لا يجدونه في غيره

قال شيخنا الاستاذ الإمام رحمه الله تعالى: «إن لكلام الله تعالى أسلوباً خاصاً يعرفه أهله ، ومن استرج القرآنُ بلحمه ودمه ، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مفردات الالفاظ وَصُورَ الجُمل فأولئك عنه مُبْمَدون ، وقال أيضاً : « فهمُ كتاب الله تعالى يأتى بمعرفة ذوق اللغة وذلك بمارسة الكلام البليغ منها »

وقال في وصف من آمتزج القرآن بدمه ولحمه حاكياً عن نفسه:
اني عند ما أسمع القرآن أو أتاوه أحسب انى في زمن الوحي. وأن
الرسول صلى الله تمالى عليه وسلم أينطق به كما أنزله عليه – أو تزل
به عليه – جبريل عليه السلام اه وجهذا امتاز الأستاذ الامام رحمه الله
تمالى على الأقران إن كان له أقران (١)

إِنْ الله تمالى قد أُوجِد بِالقرآن أُعظم انقلاب في البشر يتأثيره في أُنفس العرب إِذ جعلهم بعد أُسيّتهم أُساتيذَ الأَمم، وسادة العجم

 ⁽١) انظر وصفنا للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله في آخر كتابنا (السحاب الاحر) (الراضي)

وما فقد السلون هدايته إلا لجهلهم بأسرار لفته الذلك بهاجمه أعداؤه الملاحدة والمستعمرون من طريق لفته ، فليم السلون هذا وليحرصوا على حفظ دينهم بحفظ لفتهم وممارسة آدابها وأسرار بلاغتها ولتكن غاية هذا كله فهم القرآن كما كان يفهمه سلّفنا الصالح « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل »

القاهرة - ربيع الأول سنة ١٣٤٦

محمد رشید رضا منشیء مجلة المنار

و حكمهة علامة الشرق > الدكتور يعقوب صرفوف منشىء المقطف

شيخ المجلات العربية

« مجب على كل مسلم عنره نسخ من الفرآئد أله تنكوله عنره نسخ من هذا الكتاب

مقرمة الطبعة الاولى

كان هذا الكتاب مبحثاً من مباحث كتابنا الكبير (الربح آداب العرب) ثم أفردناه ليكون كتاباً بنفسه تم به المنفسة ويسهل على الناس تناوله ، وهذه مقدمته حين كان جزءاً من التاريخ اثبتناها لانها بسبيل مما وضع فيه »

بسم الله الرحمن الرحم رَبِّ أُوزِ عْنِي أَنْ أَشْكُرُ نِسْنَكَ التي أَنْسَتَ علَّ

الحمد لله بما حمد به نفسه في كتابه ، والصلاة والسلام على نبيه وآله وأصحابه ، أما بعد فانًا قد أفردنا هذا الجزء بالكلام في إعجاز القرآن الكريم وفي البلاغة النبوية وقصرناه من ذلك على ما كان مرجع أمره الى اللغة في وضعها ونسَقَها والغاية منها الى ما يتصل بمجهة من هذه الجهات أو يكون مبدًا فيها أو سبباً عنها أو واسطة البها ، وهذا هو في الحقيقة وجه الاعجاز الغريبالذي استبدًا بالروح اللغوية في أولئك العرب الفصقاء فاشتملت به أنفسهم على خلق من العزعة الحذّاء (١) دائباً لا يسكن كأنه ووح زلزلة فلم تزل من بعده ترجعت بهم الأرض حيث انتقاوا

ولا يخفينًّ عليك أن ذلك في مرَدِّهِ كأنه بابُ من فلسفة

⁽١) الماضية التي لا يلوي صاحبها على شيء

اللغة فهو لاحق بما قدمناه من أمرها (١) يستوفى ما تركناه تُمّة ويبليغ القول في محاسبها وأسرارها فيكون بعض ذلك عاماً على بعضه إذ اللغة هناك مفردات واللغة هنا تراكيب. وليس رجل وعلم بالكلام العربي وصنعته ينازع أو يرتاب في أن القرآ ف ممحزة هذه العربية في بلاغة نظمه واتساق أوضاعه وأسرارها فن ثم كانت مادة الانصال في نسق التأليف بين هذا الجزء والذي قبله.

على أن القوم من علمائنا رحمهم الله قد أكثروا من السكلام في إعجاز القرآن وجاؤا بقبائل من الرأي (") لو نوا فيها مذاهبهم ألوناً عندانات وغير مختلفات وغير مختلفات يند أنهم يحر ون في ذلك عرضاً على غير طويق (") ويَشْتَقُونَ في السكلام همنا وهمنا من كل ما تَمْتَرَسُ به الألسنة (") في اللّذو والخصومة وما يأخذ بعضه على بعض من مذاهبهم ويُحلهم (") وليسودا، ذلك كله الاما يحصر مه هذه المقاييس من وصناعة الحق » (") والا أشكال من هذه التراكيب السكلامية مم فتنة منتماً حلة (") لا تقف عند غاية في اللّجاج والعُسْر

وقد كان هذا كله من أمرهم وعلمهم وكان له زمن وموضع وكانت تبعثهم عليه طبيعة ورغبة والمرء يروح زمانه أشبه وبحالة

⁽١) اي في الجزء الاول من ناريخ آداب العرب وهو مقصور علي السكلام في اللغة وروايتها (٢) أصناف (٣) أي على غير جهة معينة والمدنى أنهم يأخذون في كل جهة ولا يوفُّون جهة حقها . (٤) تتجادل (٥) عقائدهم (١) كناية عن علماء السكلام وفهم يقوم على الجدل والمنطق (٧) متطاولة لا تكاد تنقضي

موضعه أشد مناسبة ولابد من طبقة في الموافقة بين الاشياء وأسبابها فان تكن هذه الحوادث هي تاريخ الناس فان الناس أنفسهم تاريخ الحوادث .

ولا نطيل عليك باستقصاء القول في آرائهم وكتبهم في الإعجاز فان شيئاً من تفصيل ذلك يقع في موضعه مما تستقبل من هذا الكتاب ولكنا نُنبهك الى ما قسمناه لك من الرأي في هذا الوضع وما تكلفناه من الخُطَّة في هذا التأليف فانا لم نُسقط عنك كل المؤنة ولم نعطك الى حد الكفاية التي تُورث الاستغناء بل نَهجنا لك سبيلاً الى الفكر تتقدم أنت فيه وأعناك على جهة في النظر تبلغ ما وراهها وتركنا لك متنفساً من الأمر تعرف أنت فيه نفسك وجمنا لك بالحرص والكدِّما إن تدبَرْته وأحسنت في اعتباره وأجريته على بالحرص والكدِّما إن تدبَرْته وأحسنت في اعتباره وأجريته على حقه من التثبت والتعرف عن تنبي بمضها بعضاً

ولسنا نرع حفظك الله ان كتابنا هذا على ضعفه وقلة الخشد فيه (۱) قد أحاط بوجوه الإعجاز من كتاب الله لا يُعادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، وأنا لم ندع من ذلك لغيرنا ما يرفعه أو يضمه وما ينقصه أو يتمه ، فان من ادعى ذلك زعم باطلاً وأكبر القول فيما زعم وبلغ بنفسه لَمَمْري مبلناً من السّرَف لا قصد معه في التّهمة

⁽١) الحشد الجمع

له وسوء الطن به، ودعا اليه من النّكير ما لا قِبَلَ له بردّ ، أو بَسَط المذر فيه وكان خليقاً ان يكون قد جاً . يُهتان يَفْتَرِ به بين يديه وأنَ يكون من لا يَتَحَاشُون الكذب الصِّرف ولا يضنُّون بكرامهم على الألسنة، فان مكار ، هذا البحث مما لا يسمُه طَوْق انسان وان أسرف على نفسه من القهر ، ولا يَصلُبُ عليه قدمُ كاتب وان كان هذا القلم في يد الدهر . ولا بدً للباحث في أوله من فَلَتَات الضَّجَر وان اعتَدَّ ، وفي أثنائه من سقطات العزم وان اشتَدَّ ، وفي آخر ، من المجز والانقطاع دون الحد .

على أنا مع ذلك قد استَفْرَغنا الهم والتمسنا كل مُلتَمس و بر ثنا الى النفس من تبعة التقصير فيا يبلغ اليه الذَّرْعُ أو تناله الحيلة فنهضنا لذلك الأمر نهضاً ، وسَيَكنا فيه سَيْكاً عَضاً ، فانْ قصر نا فضعف الناه علينا . ساقه العجز إلينا ، وان قارَبْنا فذلك من فضل الله علينا .

وبعد ُ فانا نقول إنه لا بدلن ينظر في كتابنا من إطالة الفكر والتأمل فان ذلك يُحدث له رَويَّةً و تَنْشِيُّ له الرويةُ أسباباً الى الخواطر وتفتّحُ عليه الخواطر أبواباً من النظر ويهديه النظرُ الى الاستنباط والاستغراج ، فان وقع دون هذه الغاية فحظتُه من القراء تحصيت يقع ، وان بلغها فهناك مداخلُ الحجج و عَنَار جُها ، وتصاريف الأدلة ومدارجها ، ثم الإفضاء به الى مذاهب الحكمة على ما اشتهى ، ثم الانتهاء حيث ترى كل حكم اتعى .

القر آن

أَنَّاتُ مُنزَلَّةٌ من حول العَرْشِ فالأَّرض بها سماء هي منها كواكب، بل هي الجنْدُ الالهي قد نُشِرَ له من الفضيلة عَلَم وانضوت اليه من الارواح مَواكب، أُغْلِقت دويه القاوبُ فاقتحَمُّ أَقْفَاكُما ، وامتنت عليه «أعرافُ » الضمائرُ فابَّزَ " أنفالهاً » ، (١) وكم صدُّوا عن سبيله صدًّا ومن ذا يدفع السَّبلَ إذا هَدَر ، واعترضوه بالأ لسنة ردًا ولَعَمْرِي من يردُّ على الله القدر، وتخاطروا له بسفها مم كما تخاطرت الفُحُولُ بَأَ ذَنَابِ ، (٢) وفتحوا عليه من الحوادث كلُّ شيدق فيه من كل داهية ناب، فاكان إلا نور الشمس لا يزال الجاهل يطمع فيسرابه، ثم لا يضع منه قطرة في سقائه . ويُلقى الصيُّ غطاءًه ليخفيه بحجابه ، ثم لا يزال النور ُ ينبسط على غطائه ِ، وهو القر آن كُمْ ظنوا مما انطوى تحت ألسنتهم وانتشر، كلَّ ظن في الحقيقة آتيم بل كلَّ ظن الحقيقة كافر ،وحسبوم أمراً هيناً لا نه أنر ل في الأرض على بَشَر ، كا يحسب الأحقُ في هذه السهاء أرضاً ذاتَ دوابٌ تورانيةٍ .. لأن هلالها

⁽١) الاعراف الأمكنة البالية جمع عرف يضم فسكون والأنفال الفنائم جمع نفل منتحتين والمراد ان ضائر العرب امتمت على القرآن بما استوعر فيها من العادات والاخلاق فنفذ اليها وابترها وغلبها على امرها. والاعراف والانفال ايضاً السورتان المذكورتان في القرآن . (٧) اذا تصاولت الفحول من الابل تخاطرت بأذنابها كأنها بهدد بعضها بعضاً .

كأنما سقط من حافر، وكم أبرقوا وأرعدوا حتى سال بهم وبصاحبهم السَّيلُ ، وأثاروا من الباطل في بيضاء ليلُها كنهارها ('' ليجملوا نهارَهَا كالليسل ، فما كان لهم إلا ماقالَ الله « بل نَقْدُفُ بالحق على الباطل فيَدْمَنْهُ فاذا هو زاهقٌ ولَكمُ الوَيلُ »

ألفاظ أذا اشتدت فأمواج البحار الراخرة ، واذا هي لإنت فأ نفاس الحياة الآخرة ، تذكر الدنيافنها عمادها ونظاماً ، وتصف الآخرة فنها جنتها وضرامها ، ومتى وعدت من كرم الله جعلت الثنور تضحك في وجوه الفيوب ، وإن أوعدت بعداب الله جعلت الألسنة ترعد من عتى القاوب

ومعان ينناهي عُذوبة ترويك من ماء البيان ، ورقة تستروت منها نسيم الجنان، ونور تبصر به في مراة الإيمان وجه الأمان، وبيناهي ترف بندى الحياة على زهرة الضمير ، وتخلق في أوراقها من معانى السبرة معنى النبير ، وتهب عليها بأنهاس الرحمة فتنيم بسر هذا العالم الصغير ، ثم يبناهي تتساقط من الأفواه تساقط الدموع من الأجفان ، وتدع القلب من الخشوع كأنه جنازة ينوح عليها اللسان ، وتمثل المدنب حقيقة الانسانية حتى يظن أنه صنف آخر

 ⁽١٦ أي في هذه الملة السمحة وهـ ذا وصفها في الحـ دبث الشرف وهو
 وصف دقيق بالغ

من الأنسان، إذا هي بعد ذلك إطباقُ السحاب وقد انهارت قواعدُه، والتَّمَسُّ نارهُ وَقَصَفَت في الجُوَّ رَوَاعدُه، وإذا هي الساه وقد أخدت على الأرض وَنَها ، واستا ذَنت في صَدْمة الفُزَع ربها ، فكادت تَرْجُفُ الراجفة ، تَتْبَعُهَا الرادفة ، وانما هي عند ذلك زَجْرَة واحدة ، فاذا الخَلْقُ طمامُ الفتاء واذا الأرضُ هما تده »

•*•

تو هموا السحر ما تو هموه فلما أثرل الله كتابة قالوا هذا هوالسحر ألمبين ، وكانوا يأخذون في ذلك بياطل الظن فأخذوا في هذا بحق اليقين ، أفسحر مذا أم أثنم لا تبصرون ، ومن الشعر ما تسمعونه أم أنتم لا تسمعون ؟ بكى إنه لسحر "يغلب حتى يفرق بين المرء وعادته، وينفذ حتى يتصرف بين القلب وإرادته ، ويجري في الحواطر كاتصعد في الشجر قطرات ألماء ، ويتصل بالروح فكا عا يحد له لل بسبب الى السماء ، وأنه لسحر "إذ هو ألحاظ لم تُعهد من كلم أحداقها ، وثمرات لم تنبت في قلم أوراقها ، ونور عليه روانق الما قطرات الما الشيوم ، وما يتلا لا كالنور فكا عا عصر من النجوم ، (١) وبكى إنه لسعر ولكن و نق مانيه في مبانيه ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر معنى ولا جرم من بحر ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر مدين النجوم ، وإنه لشعر معنى ولا جرم من بحر ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر "

⁽١) المراد بهذا الفصل تصوير مايناسيالتخييل السحري كما ان الفصل الذي بليه بري الى ما يتعلق عمل ذلك في الشعر

إذ هو آيات لا يجانسُ كلامًا البديع غيرُ كالِما ، وحقيقة في الوجود لم يكن يُعرف غيرُ خيالِما ، ومِرآة في يد الله تقايلِ كلَّ روح بمثالِما.

يقولون مجنون بعض آلهتنا اعتراه ، (١) وأساطير الأولين اكْتَنَّبَهَا أَم يقولون افتراه ، بَلِّي إن المقل الكبير في كماله ، لَيتمثَّلُ في المقول الصغيرة كأ نه جنون، وإن النجم المنير فوق هلاله ، ليظهر في الميون القصيرة كأنه نقطة فوق نون، وهل رأوا إلا كلاماً تضي، أَلْفَاظُهُ كَالْصَالِيحِ ، فَعَصَفُوا عَلِيهِ بِأَفْوَاهِهِمَ كَمَا تَعْصَفُ الرِّيحِ، يريدون أَنْ يُطفينُوا نُورَ الله وأينسِراجُ النجم من نفحة ترتفع اليه كَأْ مَانْدُهبُ تَطفيه ، ونور ُ القمر من كفٌّ يحسب صاحبها أنَّها في حجمه فيزفعها كَأَكُمُا يُخِفِيهِ ، وهيهات هيهات دون ذلك دراج الشمس وهي أم الحياة في كفن ، وانزالُها بالأ يدي وهي روح النارفي قبر من كهوف الزمن لا جَرَمَ أَنْ القرآن سِرُّ السَّاء فهو نور الله في أَفْق الدنيــا حتى ترول ، ومعنى الحلود في دولة الأرض الى أن تدول، وكذلك عادى العربُ في طُغيانهم يَعْمَهون ، وظَلَّتْ آيَاتَهُ تَلْقَفُ مَا يَأْ فِيكُون ،فوقع الحق وبطل ما كانوا بعماون

⁽١) أي اعتراه بسوء وُهُو اكتفاء

فصل

وبعد فانا سنقول في القرآن الكريم مما يتملق بلنته ويتصل بلاغته ويكشف عن أوجه الإعجاز في ذلك لا تنفذ في غير سبب الما من بسبيله ولا نذهب في الكلام عن نتيجة من تنائجه ولا يكون من شأ ننا أن تتزيد عا ينزل من غرضنا منزلة القافيه ، أو تتكثر ما وراه معتنية أو نافية ، فإن هذا القرآن ما يزال يهدي للتي هي أقوم وإن القول فيه ما برح كثير المذاهب متعدد الجهات متصل الحدود يُعضي بعضه الى بعض إذ هو كتاب السماء إلى الأرض مشتقرًا ومستودة على الدهر ويشهد الدهر عليه فا من جهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد اليها متوجهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد اليها متوجهة منه من الجنة والناس (١٠) »

ولقد أراد الله أن لاتضمف قوة هذا الكتاب وأن لايكون في في أمره على تقادُم الزمن خَصْمُ أو تَطَامُنُ (٢٠ فجاءَت هذه القوةُ فيه باسبابها المختلفة على مقدار ما أراد وهي هي قوة الخاود الارضى التي خرج بها القرآن مخرج الشذوذ الطبيعي فلا سبيل عليه ليد الزمن

 ⁽١) هذه الجلة هي كذلك آخر المصحف (٢) يقال خضمه الكبر وأخضمه
 اذا جمل في عنقه تطامئاً وهو الانجفاض

وجوادثه مما تُبلّيه أو تستجدَّه إنما هو رُوح من أمر الله تسالى هو نزَّلُه وهو يحفظه وقد قال سبحانه « إنا نحنُ نزَّلناَ الذَّ كُرَ وإنَّاله لحافظون » فلا تحسينَ الله تُخلُف وعدهِ

آيينة أنه لابد لنا من صدر نبتدى. به القول في تاريخه وجميه وتدوينه وقراء تو حتى تكون هذه سبباً الى الكلام في لفته وبلاغته ثم إعجاز ه في اللغة والبلاغة لأن بعض ذلك يريد بمضه . ونحن نستمين الله ونستمد مونستكفيه فان في يده مفتاح هذا الباب المفلق وما رال الناس قديماً يأخذون في ناحيته ويختلفون اليسه ويمثرمون في ذلك وقليل منهم من وصل وقليل من هؤلاء من اتصل فاللهم عونك



تاريخ الفرآله وجمه وتدوينه

أُثرُل هذا القرآن مُنكَبِّماً في بضع وعشرين سنة فربما نزلت الآية المفردة وربما نزلت آيات عدة الى عشركما صح عن أهل الحديث فيها انتهى اليهم من طُرق الرواية ، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول وليثَبَّت به فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم فان آياته كالزلازل الرُّوحية ، ثم ليكون ذلك أشدً على العرب وأبلغ في الحجة عليهم وأظهر لوجه إعجازه وأدعى لأن إيجري أمره في منافكاتهم ويثبت في ألسنتهم ويتسلَّسل به القول

ولولا نزوله متفرقاً آية واحدة الى آيات قليلة ما أفحمهم الدليل في تحد يهم بأقصر سورة منه إذ لو أنزل جلة واحدة كا سألوا لكان لهم في ذلك وجه من العذر يُلْبِسُ الحق بالباطل وينفس عليهم أمر الإعجاز ويهو ن في أنفسهم من الجلة بعض ما لا يهون من التفصيل ، لا يهم قوم لا يقرأون ولا يَتَدَارَسُونَ ولكنَ الآية أو التفصيل ، لا يهم قوم لا يقرأون ولا يَتَدَارَسُونَ ولكنَ الآية أو الآيات القصيرة تنزل في زمن يعرفون مقداره عا ينزل في عقيها ثم ه يعجزون عن مثلها في مثل هذا الزمن بعينه وفعا ير في عليه ويُضْعِفُ وعلى انفس من الدهر طويل وعلى انفس من الدهر طويل وعلى انفس من الدهر طويل التاريخ عليه و أمر هم هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه

وأنه ليس في طبعهم ألبتة لا قوة ولا حيلة كان المجر عنصنع المادة لا يثبت في التماريخ الا إذا ثبتت مدة صنعها على وجه التعيين بأي قرينة من القرائن التاريخية .

و بخاصة اذا اعتبرت أن أكثر ما أنرل في ابتداء الوحي واستمر بعد ذلك من لدن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي رحر آء (١) فيتحنثُ فيه الليالي الى أن هاجر من مكة انما هو من قصار السور على نسق يترق الى الطول في بعض جهاته وذلك ولا ريب بما تهيأ فيه المعارضة بادي الله أي ادا كانت بمكنة لا نه مفصل أ آيات نم متد النسق بعيد الغاية فتصدف النفس عن جملته الطويلة و أنحلف من طبعها ان تنتهي الى ما دونه وهذا أمر يعرفه من يرى شاعراً يعد أيات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً بنظر في أعقاب الرسالة اليات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً بنظر في أعقاب الرسالة الميات والما يحري هذا المجرى هذا المجرى هذا المجرى هذا المجرى .

وقد كان ابتداء الوحي في سنة ٦١٦ للميلاد بمكمّ ثم هاجر منها النبي صلى الله عليه وسلم في سنة ٦٢٣ الى المدينة فنزل القرآن مَكَّميًا ومَدَنيًا وقد اختلفت الروايات في آخر آية نزلت وتاريخ نزولها.وفي

 ⁽١) هو جبل من جبال مكم على ثلاثة أسال مها وكان النبي صلى الله عليه
 وسلم قبل ان يأتيه الوحي يتمبد في غار من هذا الحبل وفيه ابتدأ الوحي اليه

بمضها ان ذلك كان قبل موته عليه الصلاة والسلام بأحد وتمانين يوماً في سنة إحدى عشرة للهجرة، وأيّ ذلك كان فان مدة نرول القرآن أوفي على المشرين سنة وانما هي الحكمة التي أوماً ما البها في مذهب إعجازه، وحكمة أخرى معها وهي استدراج المرب وتصريف أنفسهم بأوامره ونواهيه على حسب النوازل وكيفاء الحادثات ليكون تحولهم أشبة بالسنة الطبيعية كما ينمو الحي من باطنه، وسيقع تفصيل هذا المعنى فيا يأتى .

وكان بعض الصحابة يكتبون ما ينزل من القرآن ابتدا من أنفسهم أو بأمر من النبي صلى الله عليه وسلم فيخطونه على ما اتفق لم يومثذ من المسبب والكرانيف واللخاف (() والرقاع وقطع الأديم وعظام الأكتاف والاضلاع من الشاة والإبل وكلما أصابوا من مثلها بما يصلح لغرضهم ، يكتب كل منهم ما تبسر له أو يسرته أحواله . ولكن بما ليس فيه رب أن منهم قوماً جموا القرآن كله لذلك المهد وقد اختلفوا في تميينهم بَيْدَ أنهم أجموا على نفر: منهم على بن أبي طالب ومُعاذ بن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسمود . وهؤلاء كانوا مادة هذا الامر من بعد فان

السب جم عسيب وهو جريد النخل كانوا يكشطون الحوص عنه
 ويكتبون في الطرف المريض. والكر ائيف جم كرنافة بالكسر والفنم وهي
 أصول السف الغلاظ – واللخاف جمع لخفة بفتح فسكون وهي صفائح الحجارة

المصاحف التي اختصت بالثقة كانت ثلاثة : مصحف ابن مسعود ومصحف أي ومصحف زيد وكلهم قرآ القرآن وعرضه على النبي صلى الله عليه وسلم . فأما ابن مسمود فقرآ بحكة وعرض هناك . وأما أي قانه قرآ بعد الهمثرة وعرض في ذلك الوقت وأما زيد فقرآه بعدها وكان عرضه متأخراً عن الجميع وهو آخر العرض إذ كان في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم ويقراء ته كان يقرأ عليه الصلاة والسلام وكان يصلي الى أن لحق بربه . ولذلك اختار السلون ما كان آخراً كما ستعرفه .

أما على ابن أبي طالب فقد ذكروا أن له مصحفاً جمه لا رأى من الناس طيرة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي النبرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يمل حمزة الحسيني مصحفاً بخط على يتوارثه بنوحسن. ونحن نحسب ذلك خبراً شيميا لأنه غير شائع ... وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن في الصدور وفيا كتبوه عليه ثم نهض أبو بكر بأمر الاسلام وكانت في الصدور وفيا أهل الردة ومنها غروة أهل الحيامة والحاربون أكثرهم من الصحابة ومن القراء، فقتل في هذه الغزوة وحدها سبعون قارئاً من الصحابة (ويقال سبمائة) وكان قد قتل منهم مثل هذا المدد بيئر متونة (١١) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فهال ذلك عمر بن الخطاب فلمنا على أبي بكر رحمهما الله فقال : إن أصحاب رسول الله صلى على أبي بكر رحمهما الله فقال : إن أصحاب رسول الله صلى

⁽١) موضع قرب المدينة يقال أنه لهذيل وقيل لسليم

الله عليـه وسلم بالبمامة يتهافَتون تهافُتَ الفَراش في النـــار وإني أخشى أن لا يشهـدوا موطناً الا فعـلوا ذلك حتى ُيڤتُلوا وهم حَلَةُ القرآن فيضيع القرآن ويُنسى ولو جعته وكتبته . فنفر مها أبو بكر وقال أفملُ ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ فتراجما في ذلك أم أرسل أبو بكر الى زيد بن ثابت ، قال زيد فدخلت عليه وعر مُسَرَّ بَلُ فقال لي أبو بكر إن هذا قد دماني الى أمر فأبيت عليه وأنت كاتبُ الوحي فإِن تكن معه اتبعتكما وإِن توافقني لا أفعلُ فاقتَصَّ أبو بكر قولَ عمرَ وعمرُ ساكتفنفرتُ من ذلك وقلتُ يفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ إلى أن قال عمر : كلة ، وما عليكما لو فعلمًا ذلك؟ فذهبنا ننظر فقلنا لا شيء والله ما علينا في ذلك شيء . قال زيد فأمَرْني أبو بكر فكتبته في قطع الأدَم وكسّر الأكتاف والسُبُ.

وهذا الذي فعله أبو بكركا نما استجيا به طائفة من القُراءالذين استَحَر بهم القتلُ بعد ذلك في المواطن التي شهدوها لم يَعَدُ به ما وصفنا ولذا بقي ما اكتنبهزيد نسخة واحدة وهو قد تنبع ما فها من الرقاع والمُسُب واللّيخاف ومن صدور الرجال واعا اثتمنه أبو بكّر لأ نه حافظ ولا نه من كتبة الوحي ثم لا نه صاحب العرضة الأخيرة ورعاكان قد أعانه بنيره في الجمع والتتبع فإن في بعض الروايات أن

سالًا مولى أَبِيحُدَيفة كان أحدالجامعين بأمر أَبِي بكُر. أَمَا السكتابة فهي لريد الاجماع .

وبقيت تلك الصحف عند أبي بكر ينتظرُ بها وقها أن يحين حتى اذا توفي سنة ١٣ ه صارت بعده الى عمر فكانت عنده حتى مات ثم كانت عند حفّصة ابنته صدراً من ولاية عثمان . ويومئذ السعت الفتو سو وتفرَّق المسلمون في الأمصار فأخذ أهل كل مصر عن رجل من بقية القُواه :

فأهل دِ مَشْق وهِ من أخذوا عن المقداد بن الأسود، وأهل الكوفة عن ابن مسعود وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري - وكانوا بسمون مصحفه لباب القلوب - وقرأ كثير من أهل الشام بقراء أبي بن كعب وكانت وجوه القراءة التي يؤدون بها القرآن مختلفة باختلاف الأحرف التي نزل عليها كما سيمر بك فكان الذي يسمع هذا الاختلاف من أهل تك الأمصار اذ احتوتهم الجامع أو التقوا في الموان على جهاد أعدائهم يصحب من ذلك أن تكون هذه الوجوه كلهاعلى اختلاف ما ينها في كلام واحد، فاذا علم ان جميع القراآت مُسندة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه أجازها لا يمتع أن يحيك في صدره بمض الشكوأن ينطوي منها على شيء إذا هو كان قد نشأ بعد زمن الدعوة وبعد أن اجتمع العرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يجري نظاف عبراً من المناف عبراً من المناف عبراً من الله عبراً من الكلام فيرى بعضة غيراً من

بمضه ويظن منه الصريح والمدخول والعالي والنازل والأفصح والفصيحَ وأَشباهَ ذلك ويعتد ما يراه في القرآن من القرآن ، وهذا أمر إن هو استفاض فيهم ثم مَرَدُوا عليه خرجوا منه ولا ريب الى المناقضة والمُلاّحاةِ والى أَنْ يَرِدُّ بِمِضْهُم على بَمْضَ هذا يقول قراءتي وما أُخذتُ به وذلك يقول بل قراءتي وما أنا عليه وليس من وراه هذا اللجاج الا التكفيرُ والتأثيرُ ولا جرَمَ إنهـا الفتنةُ لا تَفتأً بمد

ذلك من دَم.

ولقد نجبت هذه الناشئةُ يومئذ فلما كانتغزُوةُ إِرْمينيَةَ وغزوة ذرَّ يبِجانَ كان فيمن غزاهما مع أهل العراق حُدَّيْفة بن اليَمَانِ فرأَى كثرة اختلاف المسلمين في وجوه القراءة وأنهم لا يُجرون من ذلك على أصل في الفطرة اللغوية كما كان العرب يقرؤن بلُحونهم ورأى ما يبدر على ألسنتهم حين يأني كل فريق منهم بما لم يُسمع من غيره إِذْ يَمَارَوْنْ فَيْهِ حَتَّى يَكُفِّرْ بِعَضْهِم بِعَضّاً وَلَمْ يَرَ عَنْدُهُمْ نَكَيْراً لَذَلْكُ وَلَا إكاراً له بل كانوا قد أُلفوه بين أنفسهم وصار من عادتهم وأمرهم، ففرع الى عُمَان فأخبره بالذي رأًى . وكان عُمَان قد رُفع اليه أَن شبئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُقُرْثُونَ الصِّبيَّة ويَأْخذونهم بحفظ القرآن فينشؤن وبهم من الخيلاف بعضهم على بعض، فأعظَم رحمه الله أمر منه الفتنة وأكبره الصحابة جميعاً لان الاختلاف في كتاب الله مَدْرَجَةٌ إلى مخالفة ما فيه ومتى أهملوا بعض معانيه لميكن

بد أن يتصر فوا بيعض ألفاظه وانما هو اجتراا واحد فيوشك أن يكون من ذلك مساغ للتحريف والتبديل فأجموا أمرهم أن ينتسخوا المصحف الأولى التي كانت عند أبي بكر وان يأخلوا الناس بها ويجمعوه عليها حذار تلك الردة المستبهة وإشفاقاً على الناس السيميروا كالم رد والى الفتنة أركسوا فيها . فأرسل عمان المحضفة فيمت اليه بتك الصحف ثم أرسل الى زيد بن ثابت والى عبد الله بن الرير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فأمرهم أن ينسخوها في المصاحف . ثم قال الرحمط القرشيين الثلاثة : ما اختلفتم فيه انتم وزيد فا كتبوه بلسان قريش فانه نزل باسانهم (١)

(١) في رواية أخرى عن زيد بن ثابت ان عبان امرمان يكتبله مصحفاً يعدأن رض اليه أمر الاختلاف وقال أبي مدخل ممكر جلاً ليبياً فصيحاً فاكتباه وما اختلفا فيه فارضاه الي في الكتابة قوله تمال « ان آية ملك أن بأيكم التابوت » قال زيد: فقلت التابوه وقال أبان بن سيد التابوت فرفضا ذلك إلى عبان فكتب التابوت.

وفي رواية ثالثة لابن عساكر ان عان خطب في الناس يومئذ وعزم على كل ولي منده ثبي من كتاب الله لما جاء به فكان الرجل محيى، بالورقة والاديم في القرآن حتى جمع من ذلك كثرة ثم دعاهم رجلاً وجلاً قناشدهم أسمت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أملاه عليك فيقول نم . فلما فرغ من ذلك عثمان قال من أكتب الناس به قالوا كاتب رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت . قال فأي الناس أعرب ? قالوا سميد بن الماس قال فليمل سعيد وليكتب زيد .

وتحسب أن اختلاف هذه الرواية وما جاه بمناها من وجوه أخرى اتما بعث عليه تصور الرواة لابلغ ما يكون من صور الثقة في هــذا الامر حتى محكموه

قال زيد (في بعض الروايات عنه) فلما فرغتُ عرضتهُ عرضةٌ فلم أجد فيهِ هذه الآية « من المؤمنين رجالٌ صَدَقوا ما عاهدوا اللهَّ عليه فمنهم مَنْ قَضَى ُحُبَّةُ ومنهم مَنْ ينتظر وما بدُّلوا تبديلا» (١٠ قال فاستعرضتُ المهاجرين أسألم عنها فلم أجدها عند أحد منهم مم استعرضتُ الأنصار أسألم عنها فلم أجدها عند أحد منهم حتى وجدتها عند خُزَيمة — يعني ابن ثابت — فكتبتها . ثم عرضتهعرضة أخرى فلم أجد فيه هاتين الآيتين و لقد جاءكم رسول من أنْفُسِكم عزيز عليه ماعنية محريص عليكم »-الى آخر السورة (٢٠) فاستعرضت المهاجرين فلم أجدها عند أحد منهم ثم استعرضت الأنصار اسألهم عنها فلم أجدها عند أحدمهم حتى وجدتهامع رجلآخر يدعىخزيمة أيضًا فأثبتها في آخر براءة ولو تمت ثلاث آيات لجعلتها سورةً على حِدة . ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد فيه شيئاً ، ثم أرسل عمان الى حفصة يسألها أن تعطيه الصحيفة وحلف لها ليردمها اليها فأعطته فعرض المصحف عليها فلم يختلف في شي. فردَّها اليها وطابت نفسه

من واحيه كلها فانك لا ترى منها رواية الا وفنها مبالغة في التحري ليست في الاخرى . والذي يخبر بمثل ذلك الحبر عن القرآن الما يحبر بأسم شديد اذا هو لم يمكن فيه لموضع الثقة ولم يحصنه اشد التحصين حتى لا تجد الشهة اليه سيبلاً ، وظاهر انه من الحال ان تكون كل هذه الروايات هي الواقع .

⁽١) سورة الاحزاب (٢) سورة براءة

وأمر الناسَ أن يكتبوا مصاحف، ظا ماتت حفصة أرسل الى عبدالله ابن ُعمر في الصحيفة بعرمة فأعطاهم إياها فنُسلت غَسلا.

قلنا وكلام زيد نص أطع في أنه كان يحفظ القرآن كله لم ينه ينه عنى مار بط في المسحف على مار بط في ينه مدره وثبت في منه إذ كان يعرض مافي الصحف على مار بط وضح صدره وثبت في حفظ عنه من يُود ي اليه كيلا ينفره هو بالحفظ حَشْبة أن يكون موضع ظنة وإن كان الصحابة وضي الله عنهم قد اجتمعوا على الثقة به فلم يُثبت ما أثبته إلا بشاهدين أحدها من حفظ غيره والآخر من حفظه

ثم بعث عبان في كل أفق عصحف من تلك المصاحف وكانت سبعة (في قول مشهور) فأرسل منها الى مكة والشام والمين والبحرين والبصرة والسكوفة وحيس بالمدينة واحداً وهو مصحفه الذي يسمى الامام (۱) ثم أمر بما عدا ذلك من صحيفة أو مصحف أن يحرق ولم يجمل في عزيته تلك رخصة سائنة لأحد . وكان جمع عمان في سنة ٢٥ المهجرة وانما أراد عمان بذلك حسم مادة الاختلاف لأنه أمر كملاً مع الزمن وتنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يعر ما يكون مع الزمن وتنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يعر ما يكون مع الزمن وتنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يعر ما يكون مع الزمن وتنشعب الأيام به أوردناه آنفا قال : عدى تكذبون مو المحتون به فن نأى عنى كان أشد تكذيها وأكثر لحناً يا أعجاب محد اجتمعوا فاكتوا الناس إماماً

بدد عصره وقد أدرك ان العرب لا يستمرون عربًا على الاختلاط والفُتُوح وأن الألسنة تنتقل واللنات تختلف ثم هو رأى ما وقع في الشعر وروايته وأن الاختلافكان بابًا الى الزيادة والابتداع فلم يفعل شيئًا أكثر من أنه حَصَّنَ القر آن وأحكم الأسوار حوله ومنعالزمن أن يتطرّق اليه بشيء وجعله بذلك فوق الزمن

ولم تكن المصاحف التي كتبت قبل مصحف عبان على هذا الترتيب المعروف في السُّور الى اليوم فأنما هو ترتيب عبان الله أنه أما فيا وراء ذلك فقد رووا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا نزات سورة دعا بعض من يكتب فقال ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا فكان القرآن مرتب الآيات غير انه لم يكن بخوعاً بين د فتين فلا يؤمن أن يضطرب نسق مجموعة في أيدي الناس باضطراب القِطع التي كتب فيها تقديماً وتأخيراً ولم يلزم الناس القراءة يومئذ بتوالي السور وذلك أن الواحد منهم اذا حفظ سورة أو كتبها ثم خرج في سرية (٢) فنزلت سورة أخرى فأنه كان اذا رجع بأخذ في حفظ ما ينزل بعد رجوعه وكتابته و يتتبع ماقاته على حسب ماتسهل له أكثره أو أقله فن ثم يقع فيا يكتبه تأخير المقدم وتقديم المؤخر، فلما جمه ابو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقِفَهم عليه و تقديم المؤقفيم عليه

⁽١) وكان تقسيم المصحف ثلاثين جزءاً زمن الحجاج

⁽Y) عي عندهم من خمسة انفس الى ثلاثمائة أو أربعاثة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم كانوا في أيام عمر يكتبون بعض المصاحف مُنتسقة السور على ترتيب ابن مسعود وترتيب أبي بن كعب وكلاهما قد سرده ابن النديم في كتابه (الفهرست) . وقال ابن فارس إن السور في مصحف على كانت مرتبة على النزول فكان أوله سورة اقرأ باسم ربك ثم المدتر ثم نون ثم المرسل ثم تَبت ثم المستقصاء هذا الى آخر المسكي والمدني ولا حاجة بنا أن نتسع في استقصاء هذا الخلاف .

أما ترتيب مصحف عثمان فهو نسق زيد بن ثابت وهو صاحب المرضة الاخيرة ولعله كان ترتيب مصحف أبي بكر أيضاً لما مرفي الرواية عن زيد من الله قابل بين الاثنين معارضة والله أعلم (١) ولم يكن بعد انتشار المصاحف المثمانية وانتساخها على هيئتها إلا أن استوثفت الأمة على ذلك بالطاعة وأحرق كل امرئ ما كان عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلمون على ذلك النسق عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلمون على ذلك النسق

⁽١) ويرجح ان ترتيب زيد الذي نفراً به اليوم هو مارضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ماروي عن عوف بن مالك وعن حذيفة من انه عليه الصلاة والسلام مهجد ذات لية فاستفتح فقراً في نافته البقرة وآل عمران والنساء والمائدة في اربع ركمات سورة سورة على هذا النسق وهو الذي عليه ترتيب زيد وهذا الخبر يظاهر ماورد في ممناه وانمقد به التصديق من ان ترتيب الآي انما كان توقيفاً منه صلى الله عليه وسلم . ومن قصص زيد عن نفسه في تلك الرواية تمم انه كان يحفظ القرآن على ترتيبه آية قاية وسورة فسورة .

وذلك الحرف ثم أقبارا يجدّون في اخراجها وانتساخها . ولقـــد روى المسودي انه رفع من عسكر معاوية في واقعة صفّين نحو منخسمائة مصحف وهي النُحُدُعة المشهورة التي أشار بها عمرو بنالعاص في تلك الواقعة ولم يكن بين جمع عُمان الى يوم صفين إلا سبع سنوات (١٠)

وهنا أمر لا مذهب لنا دون التنبيه عليه وذلك ان جم القرآن كان استقصاءاً لما كُتب واستيماباً لما في الصدور فكانوا لا يقبلون الابشهادة قد امتحنوها أو حلف قد وثقوا من صاحبه وإلا بمد المرض على من جموا وعرضوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الصحابة كانوا لا يحسنون التهجّي وقد يكتبون غير ما يقرأون على

فدعا معاوية (بالصحف) ثم دعا رجلاً من اسحابه يقال له ابن هند فنشره. بين الصفين ثم مادى : الدّالة في دمائنا البقية، بيننا وبيشكم كتاب الله . فلما سمع الناس ذلك ثاروا الى علي فقالوا قد اعطاك معاوية الحق ودعاك الى كتاب الله فاقبل منه . ورفع صاحب معاوية (للصحف) وهو يقول بيننا وبينكم هذا الح الح . وان لم تكن هذه الرواية هي حقيقة الواقع فليس أشبه بحقيقة الواقع منها .

⁽١) هذا أن محت روابة المسودي ونحن لا نوثهها لأن الرجل مؤلف الخسار بحتمل لها من كل وجه أما ألرواية التي نرضاها فهي مارواه ابن تتيبة من أن عليًا نادى اصحابه فأصبحوا على راياتهم ومصافهم فلما رأهم مماوية وقد برزوا الفتال قال لممرو بن العاص يا عمرو ألم نزعها نك ماوفت في أمن قط ألا وخرجت منه قال بلي قال أفل تحرج بما نرى أقل وألله لا دعوتهم أن شأت إلى أمن أقوق بهجمهم ويزداد جمك اليك اجباعاً. أن اعطوك اختلفوا وأن منموك اختلفوا وأن منموك اختلفوا القال مافيها فوالله للفترق عنه جماعة ولان رده ليكفرنه اسحابه

وجه من وجوه الكتابة أو يكتبون بحرف من القراآت كالذي روا ابن فارس يسنده عن هانى، قال : كنت عند عثمان رضي الله تعالى ه وهم يعرضون المصاحف فأرسلني بكتف شاة الى أيي بن كم فيها « لم يَتَسَنَ » و « فأمهل الكافرين » و « لا تبديل المخلق » فأم فدما بالدواة فمحى إحدى اللامين وكتب « خَلْق الله » وعما فأم وكتب « فَهْل » وكتب « لم يَتَسَنَه » ألحق فيها ها، أو القراءة على هذا الرسم .

فذهب بعض أهل الكلام ممن لا صناعة لهم الا الظن والتأويل واستخراج الأساليب الجداية من كل حكم وكل قول ، الى جواز الله يكون قد سقط عنهم من القرآن شيء حملاً على ما وصفوا من كيفة جمه وهو باطل من الظن لما علمته من أنباء حفظته الذين جموا وعرضوه ثم لما رأيت من تثبتهم في ذلك حتى جُمعت لهم الصحة من أطرافها ثم لا جماع الجم النفير من الصحابة على ان ما بين دفي المصحف هو الذي تلقوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يأته الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا اقتطع منه الباطل شيئاً .

ونحن فما رأينا الروايات تختلف في شيء من الأشياء فضل اختلاف وتتسمّ في الرد والتأويل كل طريق وعرْ كما رأينا من أمرها فيما عدا نصوص ألفاظ القرآن فان هذه الألفاظ متواترة إجماعاً لا يَتَدَارَ * فيها الرواة مَنْ عَلَا منهم ومن نزل، وإنحا كان ذلك لأن

القرآن أصل هذا الدين وما اختلفوا فيه الا من بعد الساع الفتن وتألّب الأحداث وحين رجع بعض الناس من النفاق الى أشد من الاعرابية الأولى وراغ أكثرهم عن موقع اليقين من نفسه فاجترؤا على حدود الله وضربتهم الفتن والشبهات مقيلاً بمدير ومُديراً بمقبل فصار كل من نوع الى الخلاف يربد ان يجد من القرآن ما يختلف معه أو يختلف به وهيهات ذلك إلا أن يَتدَسَسَ في الرواية بمكروه يكون مه التأويل والأباطيل والا أن يفتح الكلمة السيئة ويبالغ في الحل على ذمته والمنف بها في أشياء لا تُرد الى الله ولا الى الرسول ولا يعرفها الذين يستنبطون من الحق بل لا يعرفون لها في الحق وجهاً وكسب ان أكثر ذلك مما افترته المُلْعِدة وتريدت به الفئة النالية وهم فرق كثيرة يختلفون فيه بنياً بينهم (۱) وكلهم يرجع الى

⁽١) نجمت في الامة من غير اهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً كل فرقة منهم اعتدت نفسها أمة ... فذهبت هي أيضاً فرقاً مختلفة يكفر بعضها بعضاً.
ومن رؤوس الفرق المروفة المسترلة وهم عشرون فرقة والشيعة اثنتان وعشرون والحوارج جمع فرق . وبعض هذه الفرق يفترق أيضاً ... كالمجاردة فانهم عشر ومنهم فرقة الثمالية وهي وحدها اربع فرق ثم المرجثة وفرقهم خمس والنجارة وهم ثلاث . وكل أولئك منهم جبرية ومنهم مشهبة وبلميهم نبز يعرفون به وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والنحل .

قلنا ولولا حفظ الله لكتابه وأنه المعجزة الحالدة لما بني منه بسد هؤلاء حرف واحمد فضملاً عن ان يبقى بجملته على الحرف الواحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

القرآ و برعهورى فيه حجته على مذهبه ويَمَنْتَهُ على دعواه ، ثم أهل الزيغ والعصيية لآرائهم في الحق والباطل ثمضاف الرواة بمن لا يميزون أو ممن تمارضهم النفلة في المبيز وذلك سواد كله ظلمات بمضا فوق بمض ومن لم يجمل الله له نورا أله له من نور . وقد وردت روايات قليلة في أشياء زعوا أنها كانت قرآناً ورفع، على ان رسول الله صلى الح عليه وسلم كان يقرر الأحكام عن ربه اذا لم ينزل بها قرآن لا والسنة كانت تأتي مأتاه ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « أوتيت الكتاب ومثلة معه » يمني السنن

وعلى هذا الحديث يُخَرَّج في رأينا كل ما رووه مما حسبوه كان قرآ تا فرفع و بطلت تلاوته على قلة ذلك إن صحلا نه يكون وحياً والميس كل وحي يقرآ ن ، على ان ما ورد من ذلك ورد معه اضطرابهم فيه وضعف وزنه في الرواية وأكبر ظننا أنها روايات متأخرة من مُحدّثات الأمور وإن في هذه المحدثات لما هو أشد منها وأجدى بشؤمه . ولو كان من تلك شي ، في العهد الأول زُويت معها أقوال أخرى للأمّة الأثبات الذين كان اليهم المفزع من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم كانوا يومئذ متوافرين وكلهم مُقْرِنٌ لذلك قويُ عليه وكانوا يعلمون أن الراكة في القرآن كفر وردة وأن إنكار بعضه كا نكاره جملة وقد أجموا على مافي مصحف عمّان وأعطوه بَذْلَ أستمُم في الشهادة أي قوتمًا وما استطاعت من تصديق

وتحن من جهتنا نمنع كل المنع ولا نمباً أن يقال إنه ذهب من القرآن شي، وان تأولو الذلك وتحملوا وإن أسندوا الرواية الى جبريل وميكائيل ونمتد ذلك من الستوءة الصلْماء التي لا يَرْحَضُهَا من جاء بها ولا يفسلها عن وأسه بعد قول الله « لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خَلْفه » . أقترى باطلهم جاءه من فوقه إذن ؟

ولا يتوهمن أحد ان نسبة بعض القول المالصحابة نص في ان ذلك المقول صحيح ألبتة فان الصحابة غير معصومين وقد جاءت روايات صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء من القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك المهد هو ماهو ، ثم عما وَهل عنه بعضهم (۱) بما تحدثوا من أحاديثه الشريفة فأخطأ وافي فهم مأسموا. ونقلنا في باب الرواية من تاريخ آداب العرب (۲) ان بعضهم كان يرد على بعض فيا يُشبّه لهم أنه الصواب خوف أن يكونوا

وثبت ان عمر رضي الله عنه شك في حديث فاطمة بنت قيس بل شك في حديث عمّار بن ياسر في التيمّم لخوف الوهم مع ان عماراً ممن لايتهم بتممد الكذب ولا بالكذب وهمّاتًا لصحبته وسابقته مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك أذن له عمر في رواية هذا الحديث مع شكه هو في صحته

⁽١) غلط أو نسي (٢) الجزء الاول

على ان قلك الروايات القليلة ^(۱) إن صحت أسانيدها أو لم تصح فهي على ضعفها وقاتها مما لا حفل به مادام الى جانبها إجماعُ الأمة وتظاهرُ الروايات الصحيحة وتواترُ النقل والادا، على التوثيق

وبعد في الله عليه وبه المنت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم والفتن التي تعاقبت والأحداث التي استفاضت والانشقاق الذي ارفضت به عصا الإسلام بأقل شأ نا ولا أضعف خطراً من هذا كله و مثله معه من ضُروب الأقلويل حتى لا يقتحم مجترى ولا يستهدف مُفتر ولا يبالغ مُبطل ولا ينحرف متأول وحتى لا يروى من أشباه ذلك دقيق أو جليل، وانما قياس الباطل بالم الحق وقياس الظن باليقين الثقة وأنت تعلم ان كل ما دوه لم يأت من قبل الإجماع وليس له من هذه الحجة مادة ولا قوة . ولو أن الامركان الى الأأي والنظر لقلنا لملة ولمانا ولكنها الرواية وميلاكها ، والادلة واشتراكها والنظر لقلنا لملة ولمانا ولكنها الرواية وميلاكها ، والادلة واشتراكها أصابه غير المانيا والآخرة » والنق أصابه فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة »



القراءة وطرق الانهاء

وهذا الفصل مما تتأدّى به الى الكلام في لنة القرآن فهو سبيلنا اليها في نَسْقِ التأليف إذ القراءة والأداء أمران يتملقان باللفظ ويُسْيَان على وجوه اللذة التي قام بها .

وليس من تعميناً فيما نأتي به إلا أن نقضي حق التاريخ اللنوي منصر فين ما وسيمنا الانصراف عن الجهة الفنية التي هي جانب من على القراآت والتجويد قال الكلام في هذه الجهة يتسع وهو غير ما نحن فيه وما ذالت الجهة الفنية من كل علم هي فرع من أصله

في التاريخ .

نزل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم بأفصح ماتسمو البه لغة المرب في خصائصها العجيبة وما تُقوّم به مما هو السبب في جز النها ودقة أوضاعها وإحكام نظمها واجتماعها من ذلك على تأليف صوتي يكاد يكون موسيقيًا محضًا في التركيب والتناسب بين أجراس الحروف والملاءمة بين طبيعة المعنى وطبيعة الصوت الذي يؤديه كا ييناه في بابه من الجزء الاول (1) فكان مما لابد منه بالضرورة أن يكون القرآن أملك بهده الصفات كلها وأن يكون ذلك التأليف أظهر الوجوم التي تزل عليها ، ثم أن تعدد فيه مناحي هذا التأليف

⁽١) . تاريخ] داب العرب

تمدداً يكافئ الفروع اللسانية التي سبقت بها فطرة اللغة في العرب حتى يستطيع كلَّ عربي أن يُوقِع بأحرفه وكلاته على لحنه الفطري ولهجة قومه توقيعاً يطلق من نفسه الأصوات الموسيقية التي يَشيعُ بها الطربُ في هذه النفس بما يسمونه في لغة العُرف بياناً وفصاحة ، وهو في لغة الحقيقة الموسيق اللغوية

واذا تم هذا النظم القرآن مع بقاء الإعجاز الذي تَحدَّى به ومع اليأس من معارضته على ما يكونُ في نظمه من تقلَّب الصُّور اللفظية في بعض الأحرف والكلمات بحسب ما يلائم الله الأحوال في مناطق العرب فقد تمَّ له التمام كله وصاد إعجازُه إعجازاً الفظر ةاللغوية في نفسها حيث كانت وكيف ظهرت ومعها يكن من أمرها ، ومَنَّ كله كان اللعجز فيطريًا فقد ثبت بطبيعته وان لجَّ فيه الناسُ جيماً لانه شيء في تلك الفطرة يُفهم منها صريحاً ثم لا تذكرُ هي موضعه منه وموقعة وإن كابرت فيه الألفاظ وبالنت الأهواد في جَحده والانتفاء منه مراه ومغالبة

والطبيعة أقد توجد في مفردات لنها مترادفات محيث يكون الشيئان والأشياء لم واحد، ولكن لا توجد فيها الأضداد بحال من الأحوال فلا يكون الشيئ الطبيعي محتملاً بصورته الواحدة لأن يكون إقراراً وإنكاراً مماً، ومن ثم لا يستقيم للعرب أن يمارضوا

القرآن اذا كان مَا تَىَ العجز من فطرتهم اللغوية ولا يُتَوهَمُ ذلكو إِنْ انتشرت لهم في الخلاف ِ كلُّ قَالَة (¹)

ذلك فيا ترى هو السببُ الأول الذي من أجله اختلفت بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها اختلافاً صح جميعه عن رسول الله عليه وسلم وصحت قراءته به وهو كان أعلم العرب بوجوه لنتها كما سيأتي في موضعه ، إذ لا وجه عندنا للاختسلاف الصحيح الاهذا فان القرآن لو تزل على لفظ واحد ما كان ذلك بضائره شيئاً وهُو ماهُو إحكاماً وإبداعاً فهذه واحدة . وحكمة أنحرى وهي تيسيرُ القراءة والحفظ على قوم أُميّين لم يكن حفظ الشرائع مما عرفوه فضلاً عن أن يكون مما ألفوه .

وثالثة "تلحق بماني الإعباز وهي أن تكون الألفاظ سية اختلاف بعض صُورها ما يتهيأ معه استنباط حكم أو تحقيق معنى من معانى الشريعة ولذا كانت القر آآت من حجة الفقها في الاستنباط والاجتهاد. وهذا للعنى مما انفرد به القرآن الكريم ثم هو مما لا يستطيعه لغوى "أو بياني" في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة

ومن أعجب ما رأيناه في إعجاز القرآن وإحكام نظمه أنك تحسبُ ألفاظه هي التي تنقاد لمعانيه ثم تَمَمَّ فُ ذلك وَتَمَكَّلُفَلُ فيه فتنتهى الى أن معانيه مُ منقادة لا لفاظه ثم تحسُب العكس وتتعرفه

⁽١) القالة والمقالة يمني وأحد

مُنَنَّبَتاً فتصير منه الى عكس ما حسبت ، وما إن نزالُ متردداً على منازعة الجمتين كلتيهما حتى تردَّه الى الله الذي خلق في العرب فطرة اللهة ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة ، لان ذلك التواللي بين الأ لفاظ ومعانيها وبين المانى وألفاظها مما لا يُعرف مثلهُ الا في الصفات الروحية العالية إذ تتجاذب روحان قد ألفت بينهما حكما الله فركبتها تركيباً مَزْجِبًا بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على احداهما حتى يَشْمَلُهما جميعاً

ووجوه الاختلاف الطبيعي كاختلاف القراآت في المرب مما لا تفهم له تلك الطباع المختلفة به وجها لان كل عربي قد تَبَتَ على لحنه في النطق أو القراءة (افيحسب فلك الاختلاف ما لا يحتمله الشيء الثابت وللحفا جاءت بعض روايات عن الصحابة رضي الله عنهم تصف تيضامن الشك رعا كانت تضرب به قلوبهم حين يسمعون الاختلاف بين قرائة وقراءة حتى يصرف الله عنهم ذلك وكر بط على قلوبهم كا رأوي عن عمر بن الخطاب قال سمت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقر تأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقر تأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فلستمعت من الله عليه وسلم كذلك فكدت أساور أه في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبينة في فكدت أساور أه في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبينة في فكدت أساور أه في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبينة في فلكدت أساور أه في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبينة في المسلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبينة في المسلاة في العسلات في العسل

⁽١) النظر تفصيل ذلك في الجزء الأول من تاريخ آداب المرب

بردائه (۱) فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها ؟ قال أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت كذبت فوالله إن رسول الله عليه وسلم لَهَوَ أَقرأ أَنى هذه السورة . فأنطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يارسول الله اني سمست هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقر ثنيها وأنت أقرأ تني سورة الفرقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إقرأ يا هشام فقرأ عليه القراءة التي سممته يقرأها ، فقال هكذا نزلت ثم قال اقرأ يا عمر فقرأت القراءة التي اقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال هكذا نزلت ثم قال اقرأ يا عمر نزل على سبعة أحرف فاقرأ واما تبسر منها شرحاً طويلاً وسنقول في هذه السبعة لهد

ورَوَوا ان عبد الله بن مسمود لما خرج من الكوفة اجتمع اليه أصحابه فودّعهم ثم قال: لا تَنازَعُوا في القرآن فاله لا يختلفُ ولا يتلاشى ولا ينفذُ لكثرة الردُوإنشريسة الاسلام وحدودة وفرائضة فيه واحدة ولوكان شيء من الحوفين (٢) ينهى عن شيء مأمر به

⁽١) أي جمع ثباه عند محره ثم جره وذلك ما تقول له العامة « مسك في التام »

 ⁽٢) أي القراء تين المختلفين وكانوا يكرهون أن ينسبوا الغراآت لن يقرأ
 إن نظراً لمكان الفطرة اللغوية مهم فلما فسدت هذه الفطرة في المتأخرين نسبوا
 كلقراء قرأس أهلها كما ستعرفه . روى الجاحظ في الحيوان : قال التبخير كانوا .

الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كله لا تختلف فيه الحدود ولا الفرائض ولا شي من شرائع الإسلام . ولقد رأيتُنا تتنازع في عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأمرنا نقرأ عليه فيخبرنا أن كلنا محسن ولو أعلم أحداً أعلم بما أنر ل الله على رسول من الطلبتة حتى أزداد علمة الى على ، ولقد قرأت من لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة وقد كنت علت أنه يُمرَض عليه عليه القرآن في كل رمضان حتى كان غام قبض فمرض عليه مرتبر (١) فكان اذا فرغ أقرأ عليه فيخبرني أني تحسن . فن قرأ على مرتبر (١) فكان اذا فرغ أقرأ عليه فيخبرني أني تحسن . فن قرأ على قرات ي فلا يدعنها رغبة عها ومن قرأ على شي ومن هذه الحروف فلا يدعنها رغبة عنه فانه من جعد با يق جعد به كله

هذا حين كان الاختلاف مما تقتضيه الفطرة اللغوية ومناهمها فلما انْتَقَضَتُ هذه الفطرة واختبَلَتْ الألسنة بعد الساّع الفتوح وانسياح العرب في الأقطار والطلحهم الأعاجم لم يمسُدُ لذلك الاختلاف وجه يتصل بحكمة من الرأي بل صار كأنه دُرْ به لا فساد

يكرهون ان يقال قراءة عبد الله وقراءة سالم وقراءة ابي وقراءة زبد ، وكاثوا يكرهون ان يقال سنّة أبي بكر وعمر بل يقال سنّة الله ورسوله ويقال فلاز يقرأ بوجه كذا وفلان يقرأ موجه كذا . ا ه

 ⁽١) تأمل حكمة عرضه مرتين في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم على خلاف ما كان قبلها لتعلم انه أمر من أمر الله وكأن المرضة الزائدة كمانت عرضة التاريخ الى آخر الدنيا

هذا الأمر واختلاف المادة نفسها على وجه ينسكر من حقيقها عا يضيف البها أو يُخلط بها أو ينبّر منها ، والى هذا نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم حين عُرض عليه القرآن العرضة الأخيرة وما كان يعلم انها الأخيرة أولا ما علّمه الله فاختار قراءة زيد بن ثابت صاحب هذه العرضة وبها كان يقرأ وكان يصلي الى أن انتقل الى أي بكر كا مر شم تركوا للناس أسانيد هاذ كانت الفطرة سليمة بعد . فلما كانت الطبرة والاختلاف لمهد عمان أشفقوا من الضلال في مَعاسف الرأي و معاميه فعلوا الناس عليها حملاً وكتبوا بها المصاحف كا تقدم (1)



 ⁽١) تجد في كتاب حجج النبوة العجاحظ كلاماً حسناً في الاحتجاج لجمع الناس على قراءة زيد دون غيره ، ولو أنت فكرت قليلاً في عمل أهل التاريخ للتاريخ لظهر لك من وجوه الحكمة اكثر مما ظهر العجاحظ.

القراء

يرجع ُعهدُ القُرَّاء الذين أقاموا الناسَ على طراثقهم في التلاوة الي عهد الصحابة رضى الله عنهم فقد اشتهر بالإقراء منهم سبعة : عُمَالُ وعلى وأبيُّ وزيدُ بن ثابت وابنُ مسمود وأبو الدُّرْ داء وأبو موسى الأشعري، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين أفي الأمصار وكلهم يُسْنِدُ الى رسول الله صلى الله عليه وســـلم . فلما كانت أواخر عهد التابمين في المائة الأولى تُجرَّد قومٌ واعتَنوا بضبط القراءة أتم عناية لِمَا رأوا من المِسامن الى ذلك بعد اضطراب السَّلائِق وجعاوها عَمَّا كَا فَعَاوَا يُومَنَّذُ بِالْحَدَيْثُ وَالتَّفْسِيرِ فَكَانُوا فَيْهَا الْأَعْمَةُ الذين يُرحَلُ اليهم ويُؤْخَذُ عنهم ثم اشتهر منهم ومن الطبقة التي تَلَتُهُم أُولئك الأُ: عُمَّة السبمةُ الذين تُنْسَب اليهم القر آآتُ إلى اليوم وهم :أ بو عَمرو بنُ العَلاء شيخُ الرُّواة المتوفَّى سنة ١٥٤ وعبدُ الله بن كثير المتوفى سنة ١٢٠ ونافع ُ بن نميم المتوفىسنة ١٦٩ وعبدُ الله بن عامر اليَحْصَيُ الْمُتَوْقِ سَنَة ١١٨ وعاصمُ بن بَهْدَلَة الأَسْدِي الْمُتُوفِ سَنَة ١٢٨ وعمرةُ بن حبيب الريات العِجلي المتوفى سـنة ١٥٦ وعلي بن حمرةً الكِسائي امامُ النحاة الكوفيين المتوفي سنة ١٨٩

وقرآآت هؤلاء السبع هي المتفّقُ عليها إجاعاً ولكل منهم سَند

في روايته وطريق في الرواية عنه وكل ذلك محفوظ مُثْبَت في كتب هذا العلم

ثم اختاروا من أئمة القراءة غير من ذكر ناهم ثلاثة صحت قراء مهم وتواترت وهم: أبو جعفر يزيد بن القمقاع المدني المتوفى سنة ١٨٥ و خلف ابن هشام بن طالب (ولم نقف على تاريخ وفاته). وهؤلاء وأولئك هم أصحاب القراآت المشروما عداها فشاذ كقراءة اليريدي والحسن وغيرهم. (1)

ولا يذهبَنَّ عنك أن هذا الاختيار ابما هو العلماء المتأخرين في المائة الثالثة والا فقد كان الأعنة المؤثوق بسلهم كثيرين ، وكان النائة الثالثة والا فقد كان الأعنة المؤثوة أبي عمرو ويعقوب ، وبالكوفة على قرائة ابن عامر ، وبمكمة على قرائة ابن كثير ، وبالمدينة على قرائة تافع . وكان هؤلاء هم السبعة فلما كان على رأس المائة الثالثة أثبت أبو بكر بن مجاهد (۱) اسم الكسائي وحذف منهم اسم يعقوب

قال بعضهم : والسببُ في الاقتصار على السبعة مع ان في أُعُــة

 ⁽١) لا تخلو احدى القرآآت من شواذ فيها حتى السبع المشهورة فان فيها
 من ذلك أشياء (٢) هو مقرىء اهل العراق وعن ألفوا في هذا الفن وكان من
 الأثبات المتقنين

القُرَّا، من هو أجلُّ منهم قدراً أو مثلُهم الى عددٍ أكثرَ من السبعة، هو أن الرواة عن الأئمة كانوا كثيراً جداً فلما تَقَاصَرَت الهنيَا اقتصروا مما يوافق خطُّ الصحف على ما يسهلُ حفظُهُ وتنضيطُ القراءةُ به فنظروا الى من اشتهر بالثقة والامانة وطول العمر (١) في ملازمة القراءة به والاتفاق على الأخلف عنه ، فأ فردوا من كل مصر إِماماً واحداً ولم يتركوا مع ذلك نقلَ ما كانعليه الأئمة ﴿غير هؤلاً، مَن القراآت ولا القراءة به ، كقراءة يمقوب وأبي جعفر وشَبَّة وغيرهم . قال وقد صنَّف ابنُ جبر المكي مثلَ ابن مجاهد كتابًا في القراآت فاقتصر على خمسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحما اقتصر على ذلك لأن الصاحف التي أرسلها عمات كانت خسة الى هذه الأمصار. ويقال إنه وجَّه بسبعة: هــذه الحسنة ومُصَّحَفُ الى الَّين ومُصحفٍ إلى البصرين، لكن لما لم يُسمع لهذين المصحفين خبر وأراد ابن مجاهد وغيره « مراعاةً عدد المصاحف » استبدلوا من مصحف البحرين والمين قارئين كمل بهما المدد . اه (٢)

⁽١) تأمل حكمة هذا الشرط فقيه معان كثيرة

 ⁽٢) وقال بعض العلماء : التمسك بقراءة سبعة من القراء دون غيرهم ليس فيه أثر ولا سنة وأنما هو من جمع بعض للتأخرين فانتشر وأوهم انه لا تجوز الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل به أحد

وعدهم ان اصع الفراآت من جهة توثيق سندها نافع وعاصم، وأكثرها توخياً للوجوه التي مي أفسح : ابر عمرو والكسائي

وأول من تتبع وجوه القر آآت وألفها و تَقَصَّى الأنواع الشاذة فيها وبحث عن أسانيدها من صحيح ومصنوع ، هارون بن موسى القارى النحوي المتوفى سنة ١٧٠ وكان رأساً في القراءة والنحو ، ولكن أول من صنَّف فيها الحاهو أبو عُبيد القاسمُ بن سلاَّم الراوية المتوفى سنة ٢٧٤ وكان أول من استفصاها في كتاب ويقال إنه أحصى منها خساً وعشر بن قراءة مع السبع المشهورة .

5 E

وعبوه القراءة

ومنذ بدأت القراءة تنميز بأنها علم يُتَدَّارَ سُ ويُتَلَقَى بدأت فيها الصناعةُ العلمية مُعْصِرَتْ وجوهها وعُينت مذاهبها ، ومن شأن كل علم أن يكون ضبط الصحيح فيه حدًّا لغير الصحيح، وقد تكون الأُّ مثلةُ التي تُنتَّزُّعُ من العلم للتمثيل بها على صحيحه مما يقتضي التمثيلُ بضدها على فاسده فَتَقَلَّبُ القاعدة أو الكلمةُ على وجوهها المتباينة ُمَا اطَّر د أو شذًّ ، وجذا يُدَلُّ على الــذاهب الضميفة ويُعلَّر َّقُ الى معرفتها فسي أن يكون فيمن يَقفُون عليها من تنقطعُ به المعرفة عندها أو يقفُ به الهوى على حـد ها أو يعجبه منها إن كانت له أن يكون صاحب غريب وأمره عنى المامة والجهور ما عرفت في باب الرواية (١) وأن يَتَدَافعه الناس من رادٍّ معه ورادٍّ عليه أو يكون هو ضعيفَ البصر بهذا الأمر قليلَ التمييز فيه أو يكون خبيثَ الدُّخلَّة مُستَجَمَّ الباطل أو من أصحاب العِلَل والرَّاء او شيء بما يجري هذا الْمُجرَى فلا يلبثُ أن يأخذ بها دون الصحيح ويثقلُّد أمرها على وهَنه واضطرابهِ فَيَعْتَشِرَ الكلامَ فيها (٢) ويبالعُ في النَّصْح عنها وَالدَّفعِ لما عداها ويتكلفَ لتصحيحهذا الفسادكم يتكلفُ لا فساد الصحيح.

⁽١) الجزءالاول من تاريخ آداب المرب

⁽Y) أي يتكلم به من غير ان يروى فيه ويقدر صوابه من خطائه

وتوهينه ِ، ومن ثمَّ ينشأ من العلم علم م آخر لم يكن قبلُ إلا حاجةً من التثنيل به لغيره فاتسع حتى صار في حاجة الى التثنيل له بغيره .

كذلك نشأت القراآت الغربية في رأينا فان هذا الشاذ وهذا الضيف وهذا النسكر مما لانحسبه كان معروفاً مُتَلَقَى بالإسنادالذي لامنمز فيه وان لم يقرأ به أصحابه إلا على أنه معروف مُوتَّقُ الأسانيد ولا بد أن تكون قد شذ "ت وجوه كثيرة من القراآت قبل مصحف عمان وخاصة فيمن يقرأ من عرب الأمصار ومن الأوشاب المستَضْفَين الذين لم تخلص فطرتهم ولم تتو قع طباعهم ، وكل أولئك قد كان لهم في أحياهم من يُقر شهم القرآن ، فإن كان قد وقع أمر من ذك لا صحاب القرآآت ومن يتبعون وجوهها فأخذوا به لا نه عن متقدم بسنده أو يَزْعمه صحيحاً عمن بسنيده فذلك أيضاً قول "

والطاء على أن القرآآت متواترة وآحاد وشاذة .وجعاوا المتواتر السبع ، والآحاد الشلاث المتممة لمشرها ثم ما يكون من قرآآت الصحابة رضي الله عنهم تما لا يوافق ذلك ، (١) وما يتي فهو شاذ .

والقيّاسُ عندهم موافقة القرّاءة العرّية بوجه من الوجوه سوالا كان أفصح أم فصيحاً ، مجمّاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله

 ⁽١) في بعض الاقوال ان المشر متواثرة ولكنا نأخذ في هذا بالأضيق والأحوط.

لان القراءة سُنَة متبَّمة يلزم قبولُما والمصيرُ اليها بالإسناد لا بالرأي ثم يشترط في تلك القراءة أن توافق أحدة المصاحف المثانية ولر احتالاً (1) وأن تكون مع ذلك صحيحة الإسناد . فإن اجتمع الأركانُ الثلاثة (مولفقة العربية ورسمُ المصحف وصحة السند) فتلك هي القراءة الصحيحة ، ومتى اختل ركن منها أو أكثر أطللَ عليها انها ضعيفة أو شاذة أو باطلة ولتجي ، بعد ذلك عن كائن من كان أما اشتراط موافقة العربية على أي وجوهها فذلك اطلاق يناسب ماقدماه من أمر الفطرة ومن أجله كان صحيحاً أن لا يُعول أمّة القراءة في أمر الجواز على ماهو أفشى في اللغة وأقيس في العربية وفي ماهو أثبت في الأثر وأصح في النقل، لأن العرب متفاوتون في خلوس اللغة وقوة المنطق فان قراؤوا فلكل قبيل أمجه أ.

وأ ما موافقة أرسم أحد المصاحف المثانية فذلك لما صبح عندهم من أن الصحابة رضي الله عنهم اجتهدوا في الرسم على حسب ماعرفوا (١) يفال ان نسخ للصاحف الشانية تختلف بعض الاختلاف وعا وفنا عليه من امثلة ذلك ما ذكره ان الجزري امام القراء المتأخرين المتوفى سنة ٨٣٣٨ أن ان عامر يقرأ و قالوا اتحذ الله ولداً » وقراءة غيره « وقالوا » تريادة الواو وأن ذلك أي حذف الواو نامت في المصحف الشامي ، وقال ان ان كثير يقرأ وشجري من تحمل الاجار » وقراءة ان كثير تابية ما يكون من نحو قراءة ان كثير نابة في المصحف المنافقة الاحبالية ما يكون من نحو قراءة « هبلك عم الدين » قان لفظة (مالك) كتبت في جميع المصاحف محذف الالف فتقرأ ملك وهي توافقة الرسمة عمدة الاحبالية ما يكون من نحو قراءة فتقرأ ملك وهي توافقة احبالاً

من لنمات القراءة فكتبوا الصَّراط مثلاً في قوله تمالى « إِهْدِنَا الصَّراط المستقيم » بالصاد المبدّلة من السين وعدلوا عن السين التي الأصل لتكون قراءة السين (السراط) وإن خالفت الرسم من وجه فقد أتت على الأصل اللنوي المعروف فيعتدلان . وتكون قراءة الإشام (١) عتملة لذلك (٢)

وأما اشتراط صحة الإسناد فهو أمر ظاهر ما دامت القراءة سنة متبعة ، وكثيراً ما ينكر بعض اهل الدربية قراءة من القراآت الحروجها عن القياس أو لضعفها في اللغة ، ولا يحفل أعمة القراءة بانكارم شيئاً كقراءة من قرأ « فتُوبُوا الى بارثُكم » بسكون الهمزة وعوها بما أحصوه في كتبهم

وأول من اشتهر من القراء بالشواذ" وعني بجمع ذلك واستقصائه واظهاره دون الصحيح أبو الفضل محمد بن جعفر الخُرَاعي في أواخر المائة الثانية فقد جمع قراءة نسبها الى الإمام أ ي حنيفة رحمه اللهومنها

⁽١) أي إنهام السين صوت الزاي وهي قراءة معروفة

⁽٧) في رسم المصحف كلام طويل فقد أحصى علماه القراءة كل ما فيه من نحو ما مثلنا به واعتلوا له بوجوه حسنة في القرآآت . وأنا حملهم على النظر في ذلك والاستقصاء له أن الرسم من وضع زيد بن ثابت وهو كان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه وعلم من هذا العلم مالم يعلم غيره بدعوته عليه الصلاة والسلام فكاتما كتب بتوفيق كالتوقيف .

« إِمَا يخشى اللهُ من عباده العلماء » وقد أَ كَذَبُوه في إسناده وجعلوه مَثلاً يينهم في القر ا آت الموضوعة المردودة .

ثم اجتراً الناسُ على القرآن عما فشا من مقالات أهل الرّبع والإلحاد بعد المائة الثانية ولكن ذلك لم يتناول قراءته بل تناول مسائل من أمر الاعتقاد فيه ، ثم ظهر ابن شنبوذ المتوفى سنة ٢٢٨ وكان رجلاً كثير اللحن قليل العلم فيه سلامة وحق وغفلة فكان من أشهر القرّاء بالشواذ ، ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوي المتوفى سنة ٤٣٠ وكان من أعرف الناس بالقراآت وانحا افسد عليه امره أنه من أعة نحاة الكوفيين فالف الإجاع وصنع في ذلك صنعا كوفيًا ... فاستخرج لقراءته وجوها من اللغة والمحنى ومن ذلك قراءته في قوله تعالى « فلما استينا سوا منه خلصوا نجيًا » (١) فان هذا الإحق قرأها « نُحُبُاً ها أزالها بذلك عن أحسن وجوه البيان العربي ولم ينال ما صنع اذا هو قد انفرد بها على عادة الكوفيين في الرواية في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب (٢)

 ⁽١) في سورة يوسف يصف إخوته وقد ذهبوا يتشاورون بعمد أن استياسوا من يوسف حين أخذ اليه أخاه. ومن عرف سياق الآية ثم قرأها لم يجد لها نظيراً في باب التصوير البياني

 ⁽٢) اختلف الكوفيون والبصرون أيضاً في رسم المصحف رجوعاً الى قواعدهمالمقررة وقد كان الامراء يفزعون الى الحيطة من علماء هذين المصرين في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق فيختلف كل قريق في رسمه بعض

اما بعد هؤلاء الرؤوس وبعد أن انطوت أيامُهم فان القراءة قد استوسن امرُها ولم يعد الشاد وجه ولا أقيم له وزن إذ كانت قد دُونت العلوم في اللغة العربية وفي القراآت وأخمل الناس اهل الشواذه الخلفاء والامراء فن دونهم واعتقدوا لهم السوء والإنهم ورأوا أمره الفتنة التي لا يُستُقالُ فيها البلاء فيا زالوا بهم حتى قطع الله دايرة وفاررةم.

ُ هٰذا وَقداً أورد ابنُ النديم في كتابه الفهرست أساء كثير من أهل الشواذ في كثير من الأسصار فارجع اليه إن شئت أن تستقصي فيما لا يفيد .



الاختلاف، ومن ذلك كتابة « والضحى والليل » فان الكوفيين يكتبونها بالياه ومن مذهبهم انه اذا كانت كلة من هذا النحو أولها ضمة او كسرة كتبت بالياه وان كانت من ذوات الواو . أما البصريون فيكتبونها بالألف خلافاً .وقد فاظر المبرد ثملباً في ذلك بحضرة ابن طاهر فقال المبرد ثملب : لم كتبت (والضحى) بالياه ? فقال لضمة اوله ولم اذل ضم أوله وهو من ذوات الواو وتكتبه بالياه ? قال لان الضمة تشبه الواو وما أوله واو يكون آخره يا وقوهموا ان اوله واو . ققال المبرد : أفلا يزول هذا التوهم الى يوم القيامة

قراءة التلمين

ومما ابتُدع في القراءة والأداء هذا التلحينُ الذي بقي الى اليوم يتناقله الفتونةُ قلو بُهم وقلوبُ من يعجبهم شأتُهم ويقرأون به على ما يشبه الإيقاع وهو الغناء التقييس... ومن الواعه عنده في اقسام النّم ... (التَّرْعيدُ) وهو أن يُرْعد القارىء صوبه قالواكا نه يرْعدُ من البرد او الألم ... (والترقيصُ) وهو أن يروم السكوت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأ نه في عدو او هرولة. (والتطريبُ) وهو أن يترنم القرآن ويتنفَّم به فيمدَّ في غيرمواضم المه ويزيد في المه إن أصاب موضعه . (والتحزينُ) وهو أن يأتي بالقراعة على وجه حزين يكاد يبكي مع خشوع وخضوع . ثم (الترديدُ) وهو ردُّ الجاعة على للقارئ في ختام قراءته بلعن واحدهلى وجه من تلك الوجوه القارئ في ختام قراءته بلعن واحدهلى وجه من تلك الوجوه

⁽١) التحقيق اعطاء كل حرف حقه على مقتضى ماقرره العلماء مع ترتيل وتؤدة ، والحدر ادراج القراءة وسرعتها مع مراعاة شروط الاداء الصحيحة، والتدوير التوسط بين التحقيق والحدر

الذي يقال له قراءة ابن عمر، وأخذها عنه الأباضي ثم أخذ سعيد بن السلاَّ ف وأخوه عن الأباضي وصار سعيد رأْسَ هذه القراءة في زمنه وعُرِفت به لانه الصل بالرشيد فأعب بقراءته وكان يُحظيه ويعطيه حتى عُرُف بين الناس بقارئ أمير المؤمنين (١)

وكان القراء بعده كالهميّة م وأبان وابن أعين وغيرهم ممن يقرأون في المجالس أو المساجد يُدخلون في القراءة من ألحان الغناء والحدّاء والمهانية، فنهم من كان يدس الشيء من ذلك دسمّا خفيمًا ومهم من يجهر به حتى يَسْلَخَه، فن هذا قراءة الهميّة «أمّا السفينة فكانت لمساكين » فإنه كان يختلس المد اختلاساً فيقرأها (ليسسكين) والما سلخه من صوت الغناء كهيئة اللحن في قول الشاعر (٢)

أما القطاة ُ فاني سَوف أ لَعَنُها نعتاً يُوافق عندي بعض (مَفيها) أي ما فيها . وكان ابنُ أعين يُدْخل الشيء من ذلك وتخفيه حتى كان التُّرْمذي محمد بن سعيد في المائة الثالثة وكان الخلفاء والأمراء يومئذ قد أولموا بالفناء وافتتوا فيه فقرأ محمد هذا على الأغاني المولّدة المُحدَّثة سلخها في القراءة بأعيانها .

 ⁽١) نرجح أن هذا كان أول تاريخ المحاذ الامراء وأهل السعة القراء في يبوعهم كما هي سنتهم الى اليوم

 ⁽٢) هذا البيت مطلع قصيدة سائرة رواها الغالي في ذيل أماليه وهي قصيدة كثر مدعوها فما يدري لمن هي ... قال وكان ابو عبيدة يصححها لمليل ابن الحجاج الهجيمي (بضم الها، وفتح الحجم) .

وقال صاحب جمال القراءة : إن أول ماغُني به في القرآن قراءة الهيثم « أما السفينة » كما تقدم فلملّ ذلكَ اول ماظهر منه .

ولم يكن يُعرف من مثل هذاشي، لمهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا لمهد أصحابه وتابميهم إلا مارواه الترمذي في (الشمائل) واختلفوا في تفسيره . فقد روى باسناده عن عبد الله بن مُغفل قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم على ناقة يوم الفتح (فتح مكة) وهو يَقرأ « إنا فتحنا لك قنحاً مُبيناً لينفر كل الله ما تقدم من ذُنبك وما تأخّر » قال فقراً ورجّع . وفسره أبن مُغفل بقوله آ آ آ بهمزة مفتوحة بعدها ألف ساكنة ثلاث مرات . ولا خلاف بينهم في ان هذا الترجيع لم يكن ترجيع غناء (١) .

وكان في الصحابة والتابدين رضي الله عنهم من يُحكم القراءة على أحسن وجوهها ويؤديها بأفصح خرج وأسراه فكاً عا يُسمعُ منه القرآنُ عَضًا طَرِيًّا لفصاحته وعذوبة منطقه والتظام تَبراته وهو لحن اللغة نفسها في طبيعتها لا لحن القراءة في الصناعة على أن كثيراً من العرب كانوا يقرأون القرآن ولا يُمفون السنتهم مما اعتادته في هيئة انشاد الشعر مما لا يُحل بالأداء ولكنه يعطي القراءة شبهاً من الإنشاد قريباً لتمكن ذلك منهم وانطباع الأوزان في الفطرة حتى قيل في بعضهم إنه يقرأ القرآن كأنه رَجزَ الأوزان في الفطرة حتى قيل في بعضهم إنه يقرأ القرآن كأنه رَجزَ الأعراب .

⁽١) سنصف منطقه صلى الله عليه وسلم عند السكلام على البلاغة النبوية .

وهذا عندنا هو الأصل فيما فشا بعد ذلك من الخروج عن هيئة الإنشاد الى هيئة التلحين وخاصة بسد أن ابتدع الزنادقة في إنشاد الشمر هذا النوع الذي يسمونه التنبير ولم يكن معروفاً من إنشاد الشعراء قبل ذلك (١) وهو أنهم يتناشدون الشعر بالألحان فيطربون و يقصون و يرهجون و يقال لمن يفعلون ذلك المُنابَّرة (١). وعن الشافعي رحمه الله : أرى الزنادقة وضعوا هذا التغيير ليصدُّوا الناسعين ذكر الله وقراءة القرآن.

وبالجلة فإن التعبد بفهم معاني القرآن في وزن التعبد بتصحيح الفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أثمة القراءة المتصلة بالنبي صلى الله عليه وسلم . وقد عد العلماء القراءة بنير هدذا التجويد لحنا خفيًا لأن المختص بمعرفته وتمييزه هم أهل القراءة الذين تلقوه من أفاظ أثمة أهل الأداء .

⁽١) سنفصل القول في كيفية اقشاد الشفواه وهيئة الانشاد وذلك في باب الشعر من تاريخ آداب العرب

⁽٢) هذا هو عين ما يفعله تبيض المتصوفين الى اليوم حين ينشدون أو يتناشدون وذلك هو أصله ولا ربي

لغة القرآن

الأصلُ فيمن نزل القرآن بلغتهم قُرَيش وقد سلف لنا في مبحث اللغة (1) كلام في معنى الإصلاح الذي خلصت به لغتهم الى التهذيب وكيف داورُ وا يينهم لغات العرب بمن كان يجتمع اليهم من الحجيج أو ينزل بهم من العرب في كل موسم ومتُسوَّق، وكان طبيعياً أن يكون القرآن بلغة قريش لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرُشي ، ثم ليكون المذا الكلام وعير اللغات كلها كما استمازت قريش من العرب بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام وغيرها من خصائصهم، وقد ألف العرب أمر هم ذلك واحتماوه عليه وأفردوه به فلاً في ألفوا مثلة أولى .

وهذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجُنفاة وتا لَنْهم وضم تَشَرِهم فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب البتة ولو كانت بلاغته مما يُميت ويحيي ثم كانوا لا يَمْدُونَ في اعتبارهم إياه أنه ضرّب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات كالسحر والسكهائة وما اليهما وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوة الدب ويُعياوا رؤوستهم عن الاصناء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ساحر موكاهن وشاعر وعجون وتقوّلوا من أمثال ذلك يبتغون به ساحر وكاهن وشاعر وعجون في يتغون به

⁽١) الجزء الاول من ناريخ آداب المرب

أَنْ يَحِدِثُواْ فِي قَادِ بِالنَّاسِ لَهَذَا الأَّمْرِ خَفَةَ الشَّأَنِّ وَأَنْ يَهُو نُواعَلِيهُم منه بما هوَّ تنه المادةُ وهم كانوا أُعلَمَ بنادات القوم وما يبلغُ بهم حين قىدوا يصُدُّونَ عن سبيلِ الله وَ يَنْغُونُهَا عِوْجًا .

وهمها أصل آخر وهو أن القرآن لو نزل بغير ما ألفة النبي صلى الله عليه وسلم من اللغة القرشية وما اتصل بها كان ذلك مَعْمراً فيه إذ لا تستقيم لهم المقابلة 'حينئذ بين القرآن وأساليه وبين ما يأثرونه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فيهو ن ذلك على قريش شم على العرب فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه فتنشق الكلمة ثم يصير الامر من العصبية والمشاحنة والبغضاء الى حال لا يلتم عليه أبداً، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه لكان في الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته.

وانحا وطّأ نَا بهذا النَّبْدِ من القول لأ ن طائفة من الناس يذهبون الى ان القرآن لو هو قد تُرل على النبي صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجهاً من إعجازه تُلْنَمَسُ به الحجة ويستبينُ الظفر وُخلَلَى عنه العربُ وَتَرَدَّ وَعِراً . وهو زعم لا يقول به الا أحد وجلين به من لا يدري كيف يقول أو من يقول ولا يبالي الن يدري أنك مطلم ممل جهل وسقه

ولما كان الوجهُ الذي أُقْبِلَ به القرآنُ على العرب وجهَ تلك

البلاغة المعجزَة فقد كان من إعجازه أن يأتيهم بأفصح ما تنتهي البه لنات المرب جميعاً وإنما سبيل ذلك من لغة قريش . وهمنه اللغان وال إختلفت في اللحن والاستعال الا أنها تنفق في المحنى الذي من أجله صار المرب جميعاً يخشمون الفصاحة من أي قبيل جاءتهم، وهذا المعنى هو مناسبة التركيب في أحرف الكلمة الواحدة ثم ملاءمتها للكامة التي يا زائها ثم انساق الكلام كله على هذا الوجه حتى يكون كالنغم الذي يُصب في الأذن صبًا فيجري أضعفه في النسق عجرى أقواه لان جلته مفرّغة على تناسب واحد .

وقد استوفى القرآنُ أحسن ما في قلك اللغات من ذلك المعنى وبان منها بهذه المناسبة العجبية التي أظهرته على تنوعه في الأوضاع التركيبية مظهر النوع الواحد وهي مناسبة معجزة في نفسها لأن التأليف بين المواد المختلفة على وجه متناسب بمكن مواكن التأليف يبنها على وجه يجمعها و يجمع الأذواق المختلفة عليها كما اتفق للقرآن أمر لا يقول بإ مكانه من يعرف معنى الإمكان وسنفصل ذلك في موضع هو أملك به متى انتهينا إلى القول في حقيقة الإعجاز

أما اللغات التي نزل بها القرآن غير لغة قريش فهي لغة بي سعد ابن بكر الذين كان النبي صلى الله عليه وسلم مُسْتَرَّضَناً فيهم وهي إحدى لغات العَجُزِ من هموازِ فن ثم سائر هذه اللغات وهي جُشَمَ بن بكر ونصر بن معاوية وثقيف وتلك هي أفصح لغات العرب جملة . ثم خُزَاعة وهُديل وكِنانة وأسد وضبّة وكانوا على قرب من مكة يكثرون التردُّد اليها، ومن بعده قيس وأَلفافها التي سيف وسط الجزرة (١)

قال بعض العلماء: وقد جاءت في القرآن ألفاظ من لغات أخرى كقوله « لا يَلتْ كُمْ أَعمالَكَم » اي لا ينقصكم بلغة بني عبس ونقل الواسطي في كتابه الذي وضعه في القرآآت السر ان في القرآن من أربعين لفة عربية وهي : قريش وهذيل وكنانة و خَمْم والخزرج وأشمر و نمير وقيس عيلان وجُرْهُم واليمن وأزد شنوعة وكندة و محميم وهمير ومدنن ولخم وسمد العشيرة و حضر موت و سدوس والعالقة وأعار وغسان ومذحج وخُزاعة وغطفان وسبا وعمان وبنو حنيفة وثملب وطي وعامر بن صعصمة وأوس ومُزينة وتقيف وجذام و يلي وعُدْرة وهوازن والنمر والهامة . اه

ولا سبيل الى تحقيق ذلك لدر وس هذه اللغات وتداخلها وتقطّع أسباب المقارنة بينها وبين لغة قريش التي مضوا على استمالها بعد القرآن وأطبقوا عليها، والعلماء انما يذكرون من اكثر هذه اللغات في القرآن الكلمة والكلمتين الى الكلمات القليلة، وانظر أين يقع مبناً ذلك من لغة بجملها ؟

ولقد ائتلفت لغة القرآن الكريم على وجه يستطيع العرب

⁽١) تكلمنا في الجز والاولمن تاريخ آداب المربعن أفصح قباتل المرب قارجع اليه

أ نيقرأ وميلُعونهم وإن اختلفت وتناقضت ثم يبقى هو مع ذلك على فصاحته وَخُلُوصه لان هذه الفصاحة هي في الوضع التركيبيكا أوماً نا اليه آنفاً ، وتك سياسة لنوية استدرّج بها العرب الى الإجماع على منطق واحد ليكونوا جماعة واحدة كما وقع ذلك من بعد ، فجرت لفة القرآن على أحرف مختلفات في منطق الكلام كتحقيق الهمز وتحفيفه والمد والقصر والفتح والإمالة وما يينها والإظهار والإدغام وضم الها، وكسرها من عليهم واليهم وإلحاق الواو فيهما وفي لفظني منهمُو وعنهمُو وإلحاق اليا، في اليه وعليه وفيه ونحو ذلك (١) فكان أهل كل لحن يقرأونه بلحنهم

⁽١) قد تتبعنا نسبة هذه الثفات وتقصينا في ذلك حتى ظفرنا بها لان هذا من أكبر ما تعنى به كما يينا في موضه من الجزء الاول من تاريخ آداب العرب . فتحفيف الهمز لفة فريش وأهل الحبجاز ، والتحقيق لفة من عداهم. وقبل ان احل مكة وحدهم بمزون النبي والبرية والحابية والذرية وبحائفون في ذلك سائر العرب .

وكانت العرب عد عد الدها وعند الاستقانة وعند المبالغة في نفي الشيء. والمد هو زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي فيه. والقصر ترك تلك الزيادة وكلاها اعتبار لا يختص به قوم دون قوم .

والفتح لنة قريش والامالة لنة بني سمد وقد سبق الكلام عهما وعما يينهما في اختلاف لفات العرب من الجزء الاول من التاريخ..

والاظهار لفة اهمالحجاز والادغام لنة تميم . ولمل إشباع الضائر متخلف في بِعض اللغات الغربية من اليمن عن الحيرية قان ضمير المفرد المتصل فيها ينطق (هـُـو) بالمد والاشباع فيقال في (لفته) لفتهو . وضمير المثنى المتصل ينطق

وربما استعمل القرآن الكلمة الواحدة على منطق أهل اللغات المختلفة فجا، بها على وجهين لمناسبة في نظمه كَبرَدا، وَبَرَي، فان أهل المخجاز يقولون أنا منك بري، واللغتان في القرآن . وكذلك قوله « فأشر بأهلك » أنا منك بري، واللغتان في القرآن . وكذلك قوله « فأشر بأهلك » وقوله « والليل إذا يسري » فأن الأولى لغة قريش يقولون أشريت وغيرهم من العرب يقولون سرّيت . وهذا باب من اللغة لم يقع الينا مُستَقَصَى ولكن على الأدب ربما أشاروا الى بعض الفاظه في كتبهم كا تصبب من ذلك في (الكامل) للمبد وغيره .

وبالوجوه التي أوماً نا اليها تختلف القراآت على حسب الطرق التي تجيء منها فالناقلون عن قرأ بلنة قبيلة ينقلون بتلك اللغة في الاكثر ولذا قبل ان القراآت السبع متواثرة فيا لم يكن من قبيل الأداء، وأماماهو من قبيله كالمد والإمالة وتحوها فنير متواتر وهو الوجه المتقبل ولفد أحصى علماء القراءة في كتبهم كل ماورد من الفاظ القرآن

(همي) فيقال في (لنتهما) لنتهمي وضير الجم (همو) فيقال لنتهمو وهكذا .
ومُ وجه لنوي آخر وهوالنفخم أي تحريك أوساط الكلم بالضم والكسر
في المواضع المختلف فيها دون اسكامها لأنه أشبع لها وأغم ومن ذلك في القرآن
وإذا نودي للصلاة من يوم الجملة ، وأشاهه قان هذا تمخم وتثقيل قال ابو
عيدة : أهل الحجاز يمخمون الكلام كله الاحرفا واحداوهو (عشرة) قامم
يجزمون وأهل مجد يتركون التفخم في الكلام الاهدذا الحرف فلهم يقولون
عشرة بكسر الشين . ومافسرناه من امم التفخم اعاهو على بعض معانيه اللغوية
لان له في الاصطلاح غير هذا المني .

على أحد تلك الوجوه ومن قرأ بها كلّها او بعضها من الأثمة وهي عناية ليس أوفى منها ولا بُعرّفُ من مثلها لنيرهم ولنير أهل الحديث في أمة من الأم ، غير أنهم عقا الله عنهم أسقطوا من كتبهم كلّ ما يتعلق بالنسبة التاريخية في اللنات نفسها إلا مالا حقل به وقد أشبَمنا القول من هذا المعنى ومن الحسرة عليه في باب اللنة من التاريخ ، ولسكن النّول نَهم لا يزال يَشرَهُ فيسيل به لُمَاب القلم . . . كلا توهم لذة الفائدة وطعمنا



الامرف السيعة

وروى أهل الأثر حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله ه أنر ل القرآن على سبعة أحرف لكل منها ظهر ويكل حديثاً عن سبعة أحرف لكل منها ظهر ويكل حديث مطلّع المنات المنافوا في تأويله وفي تفسير هذه الأحرف ولكن الأكثرين على أنها سبع لنات من لنات قويش وألفافها من ظواهر مكمة الى قيس وقد سميناها آنقاً، وذلك قول الاتخر بح عليه إلا بعض الفاظ الحديث ويبق سائرها غير مُتشجه وقال بعض العلاء: إني تدبرت الوجوه التي تختلف بها لنات العرب فوجدتها على سبعة أنحاء لاتريد ولا تنقص وبجميع ذلك نزل القرآن . الوجه الأول إيدال لفظ بلهظ كالحوت بالسمك وبالمكس وكالمبن المنفوش قرأها ابن مسعود كالصوف المنفوش . والتاني إيدال حرف بحرف كالتابوت والتابوه . وقد مرّ بك أنها كانت كتابة زيد بن ثابت حتى غيرها عمان (") والثالث تقديم أوتا خير إما في زيد بن ثابت حتى غيرها عمان " والثالث تقديم أوتا خير إما في زيد بن ثابت حتى غيرها عمان "

⁽١) وقد روي هذا الحديث بألفاظ أخرى

⁽٧) عامت مما قدمناه السبب الذي من اجله جعلوا كتابة المصحف لزيدوقد كانوا يسلمون احتلاف المذاهب اللغوية في العرب فكانوا يسهدون بالكتابة والاملاء الى الاقصح منهم خيفة أن ينزع المعلي أو الكاتب الى لحنه والخة قومه فيحمل الناس على أحرف مختلفة وهم أنما يخطون المصاحف ليحملوهم على حرف واحد . ولهذا قال عمر لا عملين في مصاحفنا الا غلمان قريش وتفيف . وقال عبان اجعلوا المعلى من هذيلى والكاتب من ثقيف

الكلمة نحو سلب زيد " أو به وسلب أو ب زيد ، وإما في الحرف نحو أفلَم يتأس وأقلم يأليس والرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو مالية وسلطانية . فلا آلك في مرية . والخامس اختلاف حركان البناء نحو فلا تحسبن بفتح السين وكسرها . والسادس اختلاف الإعراب نحو ماهذا بشراً وقرأ ابن مسعود بالرقع . والسابع التفضيم والإمالة وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لافي نفس اللغة ، والتفخيم أعلى وأشهر عند فصحاء العرب (وقذ مراً منى ذلك)

قَالَ فَهِذَه الوجوه السبعة التي بَها اختلفت لفات العرب قد أثر ل الله باختلافها القرآن متفرقاً فيه لينهم بذلك أن من زَلَّ عن ظاهر التلاوة عنله أو من تعذَّر عليه تر لكُ عادته (اللغوية) غرج الى نحو ما قد ترل به فليس عَلُوم ولا معاقب عليه ، وكل هذا فيا اذا لم يختلف في الماني . اه وهو قول حسن يُحمل به الحديث على معنى القرآآن التي هى في الأصل فُروق لنوية وان كان بعض الأحرف قد قرئ بسبعة أوجه وبشرة نحو (ملك يَوْم الدّين) و (عَبَدَ الطّاعوت) بسبعة أوجه وبشرة نحو (ملك يَوْم الدّين) و (عَبَدَ الطّاعوت) والذي عندنا في معنى الحديث أن المراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها لهجات العرب حتى يوسع على كل قوم أن يقرأ وه بلحنهم وما كان العرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام الا اللغة () واعما

اما بعد الاسلام تحصوا لفظة الحرف من القرآن بكل كلة تقرأ منه على الوجوه فيقولون هذا في حرف ابن مسود بهثلاً يمنون قراءته

جعلها سبعة رمزاً الى ما ألفوه من معنى الكمال في هذا العدد وخاصةً فيما يتعلق بالالعيات كالسعوات السبع والأرضين السبع والسبعة الأيام التي بُرِئت فيها الخليقةُ وأبواب الجنــة والجميم ومحوها (١٠

مُم ساق امثلة مختلفة من استمال الناس لفظ السبمة في كل ما يريدون به الحكال أو المبالنة أو التيمن أو محوها مما برجع الى اصل الكمال

قتنا وهذا الذي اعتل به لادخال الواو في قوله تمالي (وثامنهم كلبهم) ليس بين وانما وجه به كلامه توحيها أما الصواب فان الواو انماكات في هذه الجلة دون غيرها ما تقدمها لتؤذن بأن الذين قالوا انهم سبعة كانوا على ثقة مما قالوه ولم يرجوا بالنيب ولهذا قصلوا بين القوم وين كلبهم الذي ليس منهم الا في المدد. وارتفاع هذه الواو من الجلتين الاوليين جملها لا تصفان الا الشك وجملسياق المكلام يؤكد ان الحساب في الجلتين من النلط وأن القول به لم يصدر على القطع والتحقيق ولذا قال ابن عباس : حين وقت الواو اقتطت السدة أي لم يبق بعدها وجه المدد وثبت انهم سبعة وثامنهم كلبهم قتاً مل كيف ا تنظمت هذه الواو

فهذه حدود يحتوي ماوراءها بالغاً مابلغ وهذا الرمزُ من ألطف الماني وأدقها إذ يجمل القرآن في لغته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العربكله على أنه مع ذلك لايبلغ منه شيء في المعارضة والخلاَف وإِنَ تَمَادً العربُ في ذلك الى الفـاية ، إذ هو لغات تنزل من أهلهاً منزلةَ السموات ممن ينظرونها والا رَضينَ بمن يضربون فيها وَهَلْمُ الى آخر هذا الباب، فذلك قولهم بأفواههم وهــذا قول الله الذي يكابرونفيه ويطمعون أن يُسامِتُوه بأقوالهم ومالَهم منهإلا أن يهتدوا به وينتفعوا بما فيه كما ينتفعون بالسماء والأرض دون أن يكون لهم من أمرهما شيء . ثم أشارَ أفصحُ العرب صلى الله عليه وسلم بظهر كل حرف وبطنهِ وحدُّه ومطلم كل حدَّ الى حقيقة هذا الإعجاز فان ظاهر القرآن على أي لغة قرىء بها من لغات العرب إنما هو ظاهرٌ تلك اللغة بعينها ولكن باطنه صورة السماء في الماء ، ومُستَمَّاتَ إلْهِيةٌ لاتنالُ وان نيلت الأساء . ثم إن لكل لَنة في امتزاجها بالقرآن حدًّا يقف عنده أهلها وهو الحد الذي تبتدى. منه الجنسية ُ اللغوية ولكل حد من هذه الحدود مطلع يُصْعَدُ منه إلى تُرْتَقَى هذه الجنسية

مني الآية كلما وكيف تكون البلاغة المسجزة التي تجبل في تركيب الكلام اسراراً كا سرار الحلق الحي ولا زعمات صاحبنا الصفدي ونحن نسأل الله تمالى ان يوفقنا لوضع الكتاب الذي نكل به كتابنا هذا فنبسط فيه من اسرار الآي وإعجازها. ما تطلع به الشمس لمن أبصر فيراها ولمن عمي فيحسها

التيكان القرآن أخصَّ مقوِّماتها وذلك في جملته إنما هو الإعجاز كلهُ والهدىكلُّه والكمالكلُّه

ولسنا ننكر أن هذا التأويل قد يكون بعيداً بدقائقه عن متناول أذهان العرب ولا أن فيه شيئاً من الكد و لكنه على كل حال قريب بمن ورثوا العرب في لفتهم وقصروا عنهم في فهم حقائق الإعجاز بتقصير الفطرة فيهم . ثم لابد أن يكون العرب قد فهموا الحديث على نحو بما يؤديه تفسيره الذي ذهبنا اليه إذ لا يعرفون من الحرف وظهره وبطنه والحد والمطلع غير الصفات التي تتعلق باللغة، ولأ مر ما كان كلام النبوة خالداً كأنه فيل في كل عصر لا هله وقبيله ، وكان هذا الزمان انما هو شاهد يجيء بالبينة على صحة تأويله .

ولو أن هذا الحديث قد جا، في تأويله نصُّ عن النبي صلى الله عليه وسلم يميّن المراد منه لما أختلفت أقوال العلما، فيه ، وما داموا قد اختلفوا فدعنا نختلف معهم و تأخذ بالأشبه والأمثل مما يوافق القرآن نفسه وقد أثرله الله الذي أنزلَ السَّكِينَةَ في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم . فإن ذَهبت مذهبناً وإلا فخذ مما أحببت أوْ دعَعْ

مفردات القرآل

وفي القرآن ألفاظ اصطلح العلماء على تسميماً بالغرائب، وليس المراد بنرابتها أنها مُنكَرة أو نافرة أو شاذّة فان القرآن منزَّ، عن هذا جميعه . واتما اللفظة الغربية همنا هيالتي تكون حسنةً مستغرّبةً في التأويل بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلُها وسائر الناس

وجملة ما عدَّوه من ذلك في القرآن كلة سبمائة لفظة أو تزيد قليلاً . وجميعها روي تفسيره بالسند الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنه وهو ذلك المعجم اللنوي الحي الذي كانوا يرجمون اليه وكانت رحمه الله يقول : الشمر ديوانُ العرب فاذا خني علينا الحرفُ من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجمنا الى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه .

ولقد كان رضي الله عنه يجلس بفناً الكعبة ثم يَكْسَنفهُ الناس يسألونه عن التفسير وبَبَتِه من كلام العرب. وأسئلة نافع بن الازرق التي القاها عليه وأوماً نا اليها في باب الرواية من تاريخ آداب العرب مشهورة وقد أجابه عليها ابن عباس واستشهد لجوابه بنيف وتسمين يبتاً من الشعر الدربي القصيح فلا نطيل بسردها فان الكلام يتسع عالا فائدة منه إلا معرفة الالفاظ وتفسيرها (1)

 ⁽١) اذا أردت أن تقف علها مستقصاة بل مزيداً فيها الى مالم تبلغه فارجع الى الجزء الاول من كتاب (الاتقان في علوم القرآن) تسيوطي

ومنشأ الغرابة فيما عدُّوه من الغريب أن يكون ذلك من لغات متفرقة أو تكونَ الالفاظ مستعملةً على وجــه من وجوه الوضع تُخرِجها ُغْرَجَ النريب كالظلم والكُفر والإِيمان وتحوها مما نُقلَ عَن مدلوله في لنة العرب الى الماني الاسلامية المُحدّثة، أو يكونَ سياقُ ' الالفاظ قد دلَّ بالقرينة على معنى معيَّن غير الذي يُفهم من ذات اللفظ كقوله تمالى « فاذا قرأناه فاتَّسِع قرآنَه » أي فاذا ببِّناه فاعمل به . وكان الصحابة رضى الله عنهم يسمُّون فهم هذا الغريب (إعراب القرآن) لا نهم يستبينون معانيه ويُخلَّصُونها وقد روى أبو هريرة في ذلك (أُعربوا القرآنَ والتمسوا غَرَ اثبَّهُ). وبهذا الأثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة (الإعراب) زعم طائفة من أبناء الطيالسة (١) وطائفة من قومنا الذين في قاوبهم مرض أن اللحن أي الزيغ عن الإعراب كان يقع من الصحابة في القرآن لمهد النبي صلى الله عليه وسلم -صَلَّةً منالقائلين وذهابًا الى معنى(الإعراب)النحوي، ثم غفلةً عن لغة الاصطلاح والاصطلاح فيأهله ضرب من الوضع لا يُحمل على كلامهم غر ما حملوه عليه .

وكذلك عدَّ العلماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ترجع الى لغات الفُرْس والرُّوم والنَّبطَ والحبشة والبربر

ابناء الطالسة كناية عن الاهاجم وكان العرب يقولون للسجمي اذا عبروه « يا ان الطليسان » . كأنه عندهم إن ثوبه . . .

والشريان والعبران والقبط، وهي كلات أخرجتها العرب على أوزان لنتها وأجرتها فودت في القرآن لنتها وأجرتها فودت في القرآن لانه لا يسدُّ مسدّها الا أن توضع لمانيها الفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب عا لم يُوقفهم عليه وما لا يدركون يفطرتهم اللغوية وجة التصرف فيه، وليس ذلك مما يستقيم به أمر ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء لأن الوضع لا يُمجز أهله وه كانوا أهل اللغة

ولذا قال العلماء في تلك الالفاظ المعرّ بة التي اختلطت بالقرآن : إن بلاغتها في نفسها أنه لايوبجد غيرها يُغني عنها في مواقعها من نظم الآبات لا إفراداً ولا تركيباً . وهو قول يَحسن بعد الذي يينّاه .

ومن ألفاظه مايسميّه أهل اللغة بالوجوه والنظائر والأفراد .

أما الوجوه والنظائر فهي الألفاظ التي وردت فيه بمان مختلفة كلفظ الهُدَى فانه فيه على مختلفة كلفظ الهُدَى فانه فيه على سبعة عشر وجهاً. عمنى الثبات والدين والدعاء ونحوها ، ومن هذه الالفاظ: الصلاة والرحمة والسوء والفتنة والرّوح وغيرها ، وكلها مما يتبسط في استماله بوجوه من القرائن . وسياسة القرينة في العربية شريعة من شرائع الألفاظ

وأما الأفراد فهي ألفاظ تجيء بمعنى مُفْرَد غير المعنى الذي تُستعمل فيه عادة . ولابن فارس في إحصاء هذا النوع كتابقال فيه : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فمناه الحزن إلا قوله « فلما آسفُونًا اتتقمنا منهم » فمعناه أغضبونا ، وكل ما فيه من ذكر البروج فهي التقصور الكواكب إلا قوله « ولو كنتم في بروج مشيدة » فهي القصور الطوال الحصينة ، وكل مافيه من ذكر البر والبحر فالمراد بالبحر الماء وبالبر التراب إلا قوله « ظهر الفساد في البر والبحر » فالمراد به البرية والمعران . وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ، فهذا ما يسمونه في لفة القرآن بالأ فراد .



تأثير القرآن في اللغة

لا تشكلم في هذا الفصل عن الوجوه اللغوية التي انتدَّعَهَا القرآنُ في الكلام، فصارت من بسده مَهْجَ الألسنة والأقلام، ولا عن وجوه تأثيره باللغة فان لكل من ذلك موضماً هو أملكُ به وانحا تقُصُّ لك طرفاً من القول في هذه اللغة كيف ظهرت في آباته للزمان، حتى لايظن أنها لغة عصرها، وكيف بَهرَت بغاياته في البيان، حتى ليقال انها لغة دهرها، وكيف جاوز بهاقدرَهَا الطبيعيَّ بعد ان صارَ هو من قدَرها.

زل القرآن الكريم بهذه اللغة على نمط يُعجز قليلهُ وكثيره مما فكان أشبه شيء بالنور في جملة نسقه إذ النور ُ جملة واحدة واعا يتجزأ باعتبار لا يخرجه من طبيعته ، وهو في كل جزء من أجزائه وفي أجزائه جملة لا يُعارض بشيء الااذا خُلقت ساء غير الساء وبدلت الأرض غير الأرض . واعا كان ذلك لا به صَنى اللغة من الأرض غير الأرض . واعا كان ذلك لا به صَنى اللغة من أكدارها ، وأجراها في ظاهره على بواطن أسرارها ، باه ، بها في ماء الجال أملاً من السحاب ، وفي طواءة الخلق أجمل من الشباب ، ثم الجال أملاً من السحاب ، وفي طواءة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، هو بما تناول بها من الماني الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالجازهومار كبها به من المطاوعة في تقلّب وصورها بالحقيقة وأنطقها بالجازهومار كبها به من المطاوعة في تقلّب

لا يُقضَّى العجبُ منه لأنه جلاها على التاريخ كله لا على جيل العرب بخاصته، ولهذا 'بهتوا لها حتى لم يَتبيَّنوا أ كانوا بسمعون بها صوْتَ الحاضر أم صوتَ الستقبل أم صوتَ الخلود . لأنها هي لغتهم التي بعرفونها ولكن في جزَ الة لم يُعضَعُ لها شييحٌ ولا قَيْصُومٌ (١) ورفَّةً غير ما انتهى اليهم من أمر الحاضرة . وهذا معنى ليس أظهر منه في إعجاز القرآن فان اللغة لا تشت عن أطوار أهلها متى كانت من غرائزهم وانحا تكون على مقدارهم ضعفاً وقوة لأنها صور تهم المتكلمة وهم صورتُها المفكّرَة فهي الفاظ معانيهم وهم في الحقيقةمعانيالفاظها. ولذلك لا تريد عليهم ولا ينقصون عنها مادام وسممهم لم يتغير وما دامت عادتُهم لم تنتقل ، فإن سَنَعَ لامرى من أهل النظر أن يستدل في لغة من اللغات على آثار أمتها بنوع من القيافة المعنوية كما يستدلُّ صاحبُ القيافة النظرية من الأثر في الطريق على مذهب صاحبه لا بخطئة وعلى بعض صفاته لا يتعد اها - فذلك ممكن ملاتهنُ فيهِ القوة ولا يبلغ به الإعياء متى هو تقدم فيه بالذهن الثاقب وتعاطاه بالقريحة النافذة لا نه يَستَّظُهُو من اللغة بالصفات على الموصوف ، ويجمل المروف قياساً لنير المعروف.

وأنتَ إذا صبنت يدك بهذا الفن من القيافة اللغوية وحاولت

 ⁽١) يقال فلان يمضغ الشييح والفيصوم إذا كان عربيًّا خالص البداوة .
 وهما نبتان من نبات البادية

أن تستحرج من لغمة القرآن ما يصفُ لك العربُ على أخلاقهم وطباعهم ومبلغهم من العلم فانك تحاول مُحالاً وتكابر فيما يأ بي عليك وما ليس لك في الحيلة اليه غـيرُ المـكابرة حتى ان الذي لا يعتقدُ مُسْتَبْصِراً أَن هذا القرآن منعند الله اذا هو نظر فيه وأثبتحقيقته وقوي على تمييزها وكان ممن ينزلوڻعلى حكم النظر والمعرفة فانهلايجد مِّنَاصاً من ردَّ التاريخ والتكذيب له ثم الأيورار بأن هذا القرآن إنا هو أثر من لنة قوم جاوزوا في الحضارة حدٌّ أهلها من سائر الأجيال، وبلغوا من أحوال المدنية أرقى هذه الأحوال ، وكانوا من العلوم ، في مَقَام معلوم، لا أن هــذا الماء الصافي الذي يترقرق في عبارته وهــذا النظم الجيَّد الوَّثيقَ وما اشتمل عليه ِ من بدائع الأوصاف وما فيهِ من روائم الحكمة ثم ما احتوى عليه من إشارات السماء إلى الإرْض وضَرَاعة الأرض السماء ، إلى ماحلَّهُ من مُعْضلات الاجتماع وكشفه من وجوه السياستين النفسية والقومية ، لايكون البتةَ في لغة أمة قد أناخت بها أخلاق البكاوة في ساقة الأم حتى عبدت الاصنام، ولم تعرف من الشرائع غير شريعة الإلهام، ولا ملكها من ماوك الدهر غيرُ سلطان الأوهام.

فهو إذا قرّاً قوله تعالى : (١)

« وقضَى رَبِّكَ أَلاً تَمْبُدُوا إِلاّ إِيَّاهُ وبِالْوالِدِّينِ إِحسانًا إِمَّا

⁽١) اتبنا في كتابة هذه الآيات الكريمة رسم المصحف الشريف

تَمْلُمَنَ عندكُ الكَبَرَ أَحَدُهُمَاأُو كَالْهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَمَاأُفَ وَلاَ تَنْهَرُهمَا وقلْ لهما قَوْلاً كَرِيمًا . واخفِضْ لهما جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ َّالرَّحَةِ وقلْ رَبِّ ارْحَمْهُما كَمَا ربِّيني صَغيرا . ربِّكُمْ أَعَلَمُ عَا فِي نُقُوسِكُمُ إِن تَكُونُوا صَلَّحِينَ فَا نَّهُ كَانَ لَلا وَّ ابِينَ غَفُورًا . وَ آتِ ذَا القُرْ بِيحَقَّهُ والمسكينَ وابنَ السّبيل ولا تُبُدّرُ تبذيرا. إنّ المبذّرين كانوا إخوان الشبطين وكان الشيطُن ل بَهِ كَفُورا. وإِمَا تُمْر منْنَ عَنْهُم أَ بْتِغَا وَحْمَةً مِنْ رَ إِنَّ نَرْجُوهَا فَقَلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورا . وَلَا تَجْمَلْ بَدَكَ مَنْاولَةً إِلَى عُنُقَكَ وَلَا تَبِسُطُهَا كُلِّ البِسْطِ فَتَفَشُّدَ مَلُومًا تَحْسُورا . إِنَّ رَبُّكَ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لَمْنْ يَشَاء وَيَقْدرُ إِنَّهُ كَانَ بِمِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا. وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكَم خَشْيَةَ ۚ إِمْلاَقِ نَحْن نَرْزُقُهُم وَإِيّاكُم إِنَّا قَتْلُهُمْ كَانَ خَطْأً كَبِيرًا . وَلا تَقْرَبُوا الَّرُّنِّي إِنْهَ كَانَّ فَاحْشَةٌ وَسَاءَ سَبِيلًا .وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفِسَ التي حَرَّمَ اللهُ ۚ إِلا بِالحَقِّ وَمَن قَتَلَّ مَظَاوِماً فقد جَمَلُنَا لِوَ لَيِّهِ سُلطاناً فلا يُسْرفُ في القتل إنه كان منصورا . ولا تقْرَ بُوا مالَّ اليتيم إلا بالتي هيَّ أحسنُ حتى يَبلُغَ أَشُدَّهُ وأَوْفُوا الكَيْلَ إِذَا كِلْمَتُمْ وَزَنُوا بِالقَسْطَاسِ المُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خيرٌ وأحسنُ تأويلا . وَلا تَقَفُ ما ليسَ لكَ به عِلمُ إِنَّ السَّمْعَ والبَصَرَ والفوَّادَ كُلُّ أُولئكَ كَانَ عنه مَسْتُولًا . ولا تَمْش في الأَرْض مَرَحاً إنك لنْ تَخْرِقَ الأرْضَ ولنْ تَبَلُغَ الجَبَالَ ُطولًا .كلُّ ذلكَ كان سَيئُنُهُ عند ربك مَكْرُوها . ٥

نقول اذا هو قرأ هــذه الآياتِ البيُّنات ثم تَدَيَّزُها وأُحِسنَ حُلْهَا وِتَأْوِيلُها وَلِمْ يَكُن كَدِرَ الْحُسِ وَلَا مِرِيضَ الذوق فَان أُحرفها تَسْطَعُ له من نور الأخلاق بما يرى فيه أمة تَصْبِحُ في الحضارة وتختبط، ومدنيةً تضطرب في أهلها وتختلط، فلو أن أعضاء المجمع العلمي الفرنسي لمهدنا أرادوا مخاطبة أمتهم التي أوهاها التَّرَف بلينه، وأُخذت في ظن الإثم يبقينه، ورقَّت فيهما الأعراض، وبدأ نسلُها في الانقراض، وتنالت في وجوه الملح والذم، وسبَّحَ شرفُ أَهمُهما ينتسل في الدم، وهبَّت فيها الرَّدَائل بأنوائها، ورمَّها كلُّ أَمَّة من وأوشك أن يتصل ما بين تَقيَّهَا وأثيمها ، واجتمعت فهما النقائضُ اجتماعَ جَوَارُ ، لا اجتماعَ نِفَارٍ ، من الإلحاد والإيمان ، والصَّلة والحرَّمان ، والحمِّ الذي هو كالدين والعبـادة ، الى البغض الذي هو كالطبيعة والعادة ، والإِتلاف ، الذي ليس لهُ تَلَاف ، والإِمساك ، الذي ليس له مسأك ، إلى غير ذلك مما هو ألوان صور ما الاجتماعية التي هُرِ مت وهي مع ذلك تنصابي ، وعلمت وهي على ذلك تَتَعَابى،-قلنا لو أن أولئك النفر أرادوا مخاطبة هذه الأمة على أن يَتَخَوَّ لوها بالموعظة لما أصابوا في غَرَضهم أسدً ولا أحكم ولا أبلغ من تلك الآيات بعرضونها على القوم فيبدّرُونهم صورة مجموعهم في مرآمها ، ويمرِّ فونهم مبلغ سيئاتهم من حسناتها ، وينفضون اليهم جملة الحال

في شبه الإيجاز النظري من كلاتها . (() فاو أن ذلك واقع شم أُثِرَتُ عن القوم هذه الموعظة ورواها التاريخ بمد الأمد المتطاول لما استطاع المرؤ ذو علم بالتاريخ وفلسفته أن ينكر أن المراد بها الامة الفرنسية بميها في القرن العشرين بمينه . وانظر أين مابدأت مما انتهبت ؟ وما دام ذلك قد تحقق في المعاني وكانت هي سبيلاً الى الاستدلال عليه فالاستدلال بالأ لفاظ ومطابقتها لتلك المعاني في الحقيق والجليل أيسر وأسهل .

فلا مذهب لن يفهم هذا الكتاب الكريم ويقف على دفائن الحكمة فيه إلا أن يدفع به المذهب الى أحدى اثنتين إما أن يعتقد أنه أنزله الذي يعلم النيب في السموات والارض في على يراه أمرا أنه أثر الله ، واما أن ينكر هذا ويعتقد أن القرآن الذي بُعث به النبي الأمي في أولئك الاميتين إعما وضع في زمن كانت فيه الأمة الديه غير نفسها وكانت بالفة ما شاء الله من علم وجهل وحضارة وبداوة وصلاح وفساد إذ يجد ما يصفكل ذلك على حقيقته الصريحة في القرآن (٢) . وأيهما أنكر وأيهما أقر فاته سبيل الحجة اليه يَتْحُوها،

⁽١) المراد بالايجاز النظري استيماب السين للحقيقة كلها في لحظة واحدة وهو ايجاز الحقائق الحسية (٢)كتبنا هذا سنة ١٩٥٤ للميلاد ثم جاه (طه حسين) استاذ الادب في الجامعة المصرية فأخذ به في كتابه (الشمر الجاهل) الذي اخرجه سنة ١٩٣٧ واستدل بالقرآن على ان العرب كانوا أمة سياسة وحضارة الخروه من جهله والحادم فانظر ردنا عليه في كتابنا «تحت راية القرآن »

وهو يظن أنه يمحوها، ويكشفُها، ويحسب أنه يكسفها : «بل جام بالحق وأَ كثرُمُ للحق كارهون » .

ومن المعلوم بالصرورة أن القرآن قد جمع أولئك العربَ على لنة واحدة بما استجمع فيها من محاسن هذه الفطرة اللغوية التي جعلت أهلَ كُلُّ لسان يَأْخَذُون بِها ولا يجدون لهم عنها مَرْغَبًّا إِذْ يرونها كَالاً لما في أنفسهم من أصول تلك الفطرة البيانية ومما وقفوا على حد الرغبة فيه من مذاهبها دون ان يقفوا على سبيل القــدرة عليه . ومن شأن الكمال المطلوب اذا هو اتفق في شيء من الانسياء – كهذا الكمال البياني في القرآن - ان يُجمّع عليه طالبيه مهما فرّقت بينهم الأسبابُ المتباينة والصفاتُ الْتعادية ولولا ذلك ما سهل أن تنقاد الجاءات في اصل تكوينها منذ البدء انقياداً يكون عنه هـذا الأثر الوراثي في طاعة الأمم لشرائعها ثم لملوكها وأُهرَائهاً معَ ما تُسَامُ الأمةُ لذلك في كل باب من أبواب الامرَةِ والْحَكْم والتسلُّط. كما أَز من شأن النقص إذا تمثَّلَ في شيء أن يزيد في تفريق من يفترقون عنه اذا تو هموه حتى تتسع َ بينهوبينهم الغاية .

وقد كان العرب على حال يَتوهم فيها كلُّ قَبيلِ منهم أَنه أَسلمُ فطرةً في اللنة وأبينُ مذهباً في البيان لأنهم لايجدون من ذلك إلا أمثلةً ترجع الى الفطرة وتختلف باختلافها ولا يجدون المثالَ الفطريُّ الكاملَ الذي تُقاس اليهِ القدرة ُ وَالعجزُ في ذلكَ قياساً لا يَلْتَاثُ ('') ولا يُختلف ولا يُحِيد في ولا يُحيد في صنف حقه أن يُزَادَ فيهِ ولا يُحيد في صنف حقه أن يُحَلَّ منه

ومن أعضل الأمور وأشدها نتباساً أن يكون امرؤ ٌمن الناس قادراً على أن يقيس ببيانه أو عليه بمذاهب البيان قدرة أقوام وعجز هم في أَمْر معنوي كاللفة متى كانت مذاهبُهم الى أُنواع من الاختلاف في القدرة والعجز وخاصةً اذا كانَ أَمرُ اللَّمَة فيهم الى السليقة والفطرة، فان من ينتصبُ لذلك وإن أَرادَ أن يَتْسيطَ وحاولَ أن لا يَحُولَ فهو لابد مخطى * تميينَ المرَ اتبِ في المقدار الفاضِل وَتَميينَ ما يقابلها في المقدار المفضول، ثم مخطئ ﴿ فِي تمييل الحبكم بين المقدارين ولا يجي. من رأيه إلا بما تَمْرُضُ فيه الخصومة أو تطول لا في قياس مثل ذلك من الفطرة لايتهيأ الا بعمل يحتوي كلُّ دقائقها وما يمكن أن تبلغ اليهمن الكمال المطلق الذيهو الحد ألأعلى في طبيعة تركيبها،ومثل هذا لا يكون البتةمن انسان ينزل على حكم هذه الفطرة نفسها لأن فاقد الشيء لا يُبطيه ولا أن قابل الكمال لا يكون في نفسه حدًّا للكمال. ومن أجل هذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أنه أفصح ذي لسان وأَبلغُ ذي لُبِّ لا يقاس كلامُهُ بالقرآن ولا يقع منه إلا كما يقع سائرً

⁽١) أي يلتبس ويختلط

الكلام مع أُنه يين كلام الناس الناية ُ التي ليسَ بعدَ هَا مايقال فيه إِنْه بعدها كما ستقف عليه في موضعه .

فيلزم من ذلك أن يكونَ القياسُ الذي أشرنا اليهِ أمْراً فونَ الطبيعة وليس فوقها إلا أمرُ الله وهو القائل عز وجل :

« وَلَقَدَ ضَرَ بِنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا القرآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَمَلُهُمْ يَتَذَكُرُونَ . قرآناً عَرَبِيناً غَيرَ ذي عِوَج لَعَلَهُمْ يَتِقُونَ » .

ويثبني لك أن نطيل النظر في قوله تمالى « غير َ ذي عوّج ، وتقف على موقع هـ ذا الفصل من الا ية وتتأمل لفظة (العوج) فَضُلَّ تأمل قانك لا تُثير دفائنها البيانية إلا إذا حملتها على ماذهبنا اليه، فتراها تصف القرآن بانه فطرة هذه الفطرة العربية نفسها . وإنها لكلمة من الوصف الالهي ترجّع في موقعها بالكلام الانساني كله .

فقد وضَعَ لك أنه لولاالقرآن وأُصر ارُ البيانية مااجتمع العوب على لنته ولو لم يجتمعوا لتبدّلت لغاتهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكن منه بدحتى تنتقض الفطرة وتحتبل الطباع ثم يكون مصير ُ هـذه اللغات الى العفاء لا محالة إذ لا يخلفهم عليها إلا من هو أُشـد منهم اختلاطاً وأ كثر فساداً وهكذا يتسلسل الأمر حتى تستبهم المرية فلا تُبين وهي أفصح اللغات إلا بضرب من إشارة الآثار، وتنزل منزلة هذا (الهير عليف) الذي قبرة المصريون في الأحجار وأحية هذه الأحجار.

وذلك معنى من أبين معاني الإعجاز إذ لا تجده اتفق في لغة من لغات الأرض غير العربية وهو لم يتفق لها إلا بالقرآن ، ولقد كان أساو به البياني الذي تجم له العرب هو الذي اقتضى ما أحدثه العلماء بعد ذلك من تتبع اللغات و تدوينها ورواية شواهدها والتحمل لها فكان صنيه مسلة بين اللغة وبين العادم التي أفرغت عليها من بعد لا ن لغة من اللغات لا تحيا ولا تحوت إلا بحسب اتصالها عادة العلم الذي به حياة أهلها وموتهم ، وهي لا يلبسها العلم إلا إذا كانت قشيبة منحكة لا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا يُخلقها الاستعال منحكة "لا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا يُخلقها الاستعال

وانما شبابُ هذه الحياة اللغوية أَن تكون اللغة لينة شديدة كا يكون كمال الانسان بقوة الخلق والمخلق. وهدا وجه ولو لم يُقمها عليه الهرآن لما استقامت أبدا ولا وقفت على طريقه ولا تلاق فيه آخرُها بأولها لما أومأنا اليه، وسنزيد هذا اللمني بياناً إِن شاء الله. وبقي وجه آخر من تأثير القرآن في اللغة وهو إقامة أدائها على الوجه الذي نطقوا به وتيسير ذلك لأهلها في كل عصر وان ضففت الأصول واضطريت الفروع بحيث لولا هذا الكتاب الكريم لما و وجد على الأرض أسود ولا أحر يعرف ليوم ولا قبل اليوم كيف كانت تنطق الهرب بالسنتها وكيف تقيم أحرفها وتحقق تخارجها وهذا أمر يكون في ذهابه ذهاب البيان العربي جلته أو عامته لان مهناه على أجراس الحروف واتساقها ومداره على الوجه الذي تُودِّى به الألفاظ ، وأنت قد تَرَى الضعفاء الذين لا يُحكمونا منطقهم وما يصنعون بالأساليب المُدْجَة والفقر المتوَّنَّقة إذا م تماطوْها فنطقوا بها حتى ليصير معهم أجودُ الكلام في جزالته وقوا أَمْرِهِ وَصَلَابَة مَعْجَمِهِ الى الفُسُولة والضعف والى البَرْد والشَّأة كَا يُعون في ألستهم موتاً لارحة فيه

لاَ جَرَمَ أَنْ اللغةُ التي يذهبُ منها ذلك لاينُطَق بها الاعلى الحسكاية السقيمة ولاجرم أَن بمض السقم يدفعُ الى بعضه وأَن جلا ذلك تُفضى الى الموت .

فهذه معان سامية غريبة انفردت بها العربية ولولا القرآن ماكانت فيها وما تنبغي لها بكلام غيره إذ ليس في غيره مايبلغ أن يكون حدًّا للكمال اللغوي في الفَطرة فيتعلَّق بمثل أثره في العرب واحوالهم وتاريخهم أو يقع من ذلك على مقدار مقسوم ، أو يكون له فيه حقٌ معلوم.

« قل لَنُن اجتمعت الانْسُ والجِنُّ على أَن يأنوا بِمثلِ هَذَا الترآنِ لا يأتونَ بمثله إِولَوكانُ بعضُهم لَبعض ظهيرا » صدق الله العظم ، ومن أُصدقُ من الله قيلا :



الجنسية العربية في القرآن

ذلك بعضُ ما تَنَاصَرتْ عليه الأدلةُ واجتمعت على صحتهمن لكتابه وإظهاراً لوجه من وجوه إعجازه الخالدة ، ولكن هذا القرآن يَهْدِي للتي هي أقومُ وحسبةُ معجزةً ما نقول فيــه من صفة الجنسية المربية التي جمل الأممَ أحجاراً في بنائها ، والدهرَ على تقادُمه كأ نه أحدُ أَبِناتُها، وأَقام منها مُعْضِلةً سياسية في الأرض وَضْعُهَا وَ تقدُها، وفي السهاء َحلمهاوعَقَدُها ، وشدٌّ بها المسلمين فهم اذا التلفوا انضمُّوا كالبنيان الرصوص، وإذا تفرَّقُوا سطعوا في تيجان المالك كالفُصوص، وما إن يزالون في التاريخ مرة أُصولُه ، ومرَّةً فُصوله ، وإن لم يقوموا آحيانًا بالدين ، قام بهم هذا الدينُ الى حين ، و ان لم يكن لهم اليومُ المشهود،فلا يؤخر الا لا جَـل مَعْدُود ، وكيف وقد جمعهم الكتابُ الذي أُنزل من السماء فكان مِثَالَ آدابها، وانتشر في الأرض فكان خِلِمَةَ شَبَابِها ، ودعا اليه الناسَ على اختلافهم فكأُ نما كلُّ أُمَّةٍ تُدْعِي الى كتابها .

ونحن فقد نملم أن هذه المعجزة ليست الى اللغة في مَرَدِّها من الفائدة فاتما هي ترمي الى وَحْدة سياسية تكون كالنَّبض لقلب هذا العالم كما سيأتيك . تيد أن سبيل ذلك من اللغة فان القرآن تَنز لَ

من العرب منزلة الفطرة اللنوبة التي يُساَمِمُ فيها كُلُّ عربي بمقالر ما تَهِيأً له من أسبابها الطبيعية إذ كان بما احتواه من الأساليب وما تناوله من أصول الكمال اللغوي وما دار عليه من وجوءالوضعالبياني قد هَنَّكَ الحواللَ ومحا الفُروقَ التي تُبين قَرَائِحَ العرب اللغوية بمضها من بمض فاجتمعت منه على الكمال الذي كانت تتخيله ولا تألو عمَّا يُدْنيها اليه معالجة واكتسابًا، ولو أنهم تَعَالَأُ وا رطو الاالدهر على أن يهذُّ بوا من لفتهم ليبلغوا بها مبلَّغَ الكمال الوضعيُّ على النعوُ الذي جاء به القرآف ُ لما ازدادوا الآتماديا في الرأُّي وتباعداً عما يَجْنَحُون اليه إذ تَنزعُ كلُّ فطرة الى مَنزَعَهَا في كل قَبيــل فيزيدُ الناقصُ منهم تقصاً فطريًا وهو يحسبه كمالاً ويبعدُ الكاملُ عن حقيقة ما يلتمسه من الكمال بعد أن يرى غير و قد حسبه نقصاً ، لاً ن الفطرة لا تنقاد الا بالإذعان ولا تُذْعنَ الا لمــا يكون في حدًّ كالهـ اللطلق، وليس في تاريخ العرب اللغوي من ذلك بالتحقيق قبل القرآن ولا بعد غيرُ القرآن

تك سياسة هذا القرآن في جمع العرب لمذاهب الأقدار وتصاريف التاريخ ، رأى ألسنتهم تقودُ أرواحهم فقادهم من ألسنتهم وبذلك ترل منهم منزلة الفطرة الغالبة التي تستبدأ بالتكوين العقلي في كل أمة ضجعلُ الأمة كأنما تحملُ من هذا العقل مفتاح الباب الذي تَلجُ منه الى مستقبلها ، فإن كل أمة تستفيدُ عقلها الحاضر من

ماضيها، لتَفيدَ مستقبَّلها من هذا العقل بمينه ، فلما استقاموا له أقامهم على طريق التاريخ التي مرَّتفيها الأمم وطرحتعليها نقائصَهافكانت غبارَهَا ، وأقامت فضائلًها فكانت آثارَهَا ، فجملوا يبنون عند كل مَرْ حَلَة على أَنقاض دَوْلة ، ويرفعون على أطلال كل مَذَلَّة صَوْلَة ، وتَخيطُون جوانبَ العالمَ المزَّق بإيرَ من الأسينة، وراءها خُيوط من الأعِنْة ، حتى أصبِحَ تاريخُ الأرض عَرَبيًّا ، وصار بعـدَ الذَّلة والمسكَّنَةُ أُبِيًّا.واستُوْسَقَ لَهُم من الأمر مالم تَرْوِ الا أيامُ مثلَ خِبره لغير هؤلاء العرب حتى كأنما `زُويَتْ لهم" جوانب ُ الأرض وكأنما كانوا حاسبين يَمْسَحُونها، لا غُزَّاةً يفتحونها، فلا يبتدئ السيفُ حسابَ جهة من جهاتما حتى تراه قد بلغ بالتحقيق آخرَه ، ولا يكاد يُشير الى (قُطْر) من أَقطارها إلا أراك َكيفَ تدورُ عليهِ (الدائرة). وإن هذا الأمر لحقيق" أن تذهب من تعليله نفوس ُ الحكما. في ألوان من للماني متشابه وغير متشابه فانما هو أمرٌ إلْهي كيفها أَدْرَنَهُ رأَيْتَ فِي جانبه الذي يليك ضوءاً كضوء الصواعق وحركةً كَرِكَةِ الزَّلَازِلُ وقوةً كالتي تنسلط بها السَّمَا ﴿ عَلَى الأَرْضُ ، فَكَأَ نَكَ تتأمل منه صورةً الطبيعة أو الطبيعة المنوية في عالم التاريخ. ولو أن رمالَ الدُّهناء (') نفضَتْ على الأرض جنوداً عربيةً لما عَدَتْ أَن

⁽١) ﷺ من ديار بني تميم وهي أسبعة أجبل من الرمل ، ويكثر َ ذكرها في كلام الشعراء

تكون آفة اجتماعية تُهلِّكِ الحرْثَ والنَّسْلُ وَتَدَعُ الشَّعُوبَ مَتَنَاثُرَةً كِتَهَايا البناء الخرب ثم لا تكون إلا أيام يتداولونها يينهم حتى تتنفس الأرض من بعده فتذهب آثاره الظالمة في حرَّ أنفاسها، وتنقضي أعالم فتنطوي من الزمن في أرماسها، إذْكان لا يَهْجُم على الأرض منهم أكثر من أمر البطون الجائمة وما اليها ... ولَمَثَرُ لَكُ ماالمرب وما غيرُ العرب من الشعوب البادية إلا بطونهم حتى لأحسبهم اذا اجتمعوا كانوا معيدة الأرض وكان أهل الشرف في فنون الملذ في من الخضرين أمعاهها

وما أظن مرجع ذلك الى غير القرآن بل أنا مُسْتَبْصِرُ في صحة هذا المعنى مُستيقنُ أنه مذهبُ التعليل الى الحقيقة بعينها لأ فالقرآن هو صفى تلك الطباع وصفَلَ حواب الروح العرب المعاني الألهية تترائى فيها وكأنها عن مُكاينة ، فكأنا كان العرب يقطعون الأرض في فتوحهم ليبلغوا طرَفاً من أطراف السماء فينفُذُوا الى ماوعدهم الله ويتصاوا بما أعدً للمم .

ولو لم يكن الفرآنُ قد سلكَ ألى ذلك مسلكَه من الفطرة اللغوية في نفوسهم حتى استبدَّ جا في مُستَقَرَّها وصرٌ فها في وجوه مانيه مابلغ من القوم رأياً ولا نيةٌ ولا وشك أن يكون في مقامات البيان عنده وما يَهْفَ به شمراؤه وخطباؤهم مايذهب به جملةً ويحسحُ أثره من القاوب ولا يدعُ له مَساعًا الى ماوراه السمع لا ثن

هؤلا، تَنفُثُ عليهم ألستُهم بأفصح الفصيح وأبين البيان في رأي العرب وإن لم يكن كلامُهم بتك المنزلة ، ولكن الحمية والمصبية واللحمة ومؤاتاة الهوى كأم افصيح وكلما بيان وليس الشأن في اللغة والفاظها ومعانيها وانما الشأن فيما يمكن أن تفهمه النفس من كل ذلك وهي لاتفهم إلا ما يكشف عن طبائمها ويُبين عن أخلاقها وعاداتها ، ولولا اختلاف النفوس في هذا الفهم ما رأيت اللغة الواحدة عند أهلها كأنها في المنى لغات متباينة ، ، فرب كلة من لغة رجلين ، واذا سماها رأيتها كأ نما في ليست من لغة أحدها فلا تبلغ منه ولا تحسه ، كأن تكون كلة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو

وأنت اذا أنمس على تدبر هذا المنى وأطلت تقليب الرأي فيه وكان لا يعتريك من الخواطر الاما أحكه المقل فاتك واجد منه سبيلا إلى وجه من أيين وجوه الاعجاز اللغوي في القرآن الكريم فهو قد سُفة أَحلام العربوخلَع آهُمهم وقمع طنيامهم واشتد عليهم بالمنف عضا بعد اللين بمزوجاً حتى جعلت دماؤهم كأ نما ترقرق في بعض آياته ثم لم بهداً عنهم بل ردد ذلك وكرره وعمهم به وأرسله في كل وجه وقرع أنوفهم وهاج منهم تحية الجاهلية وجاراهم في مضار الخاطرة والى حد المقارعة على عزة الشيرة وكثرة الحصى ، وهم القوم كانت لهم كل متفقة كأن الأرواح هوالا في صوتها ، فلا يُهتف بها

حتى تنهض الأجسامُ لموتهاً ، ولا تسيرُ على الأرض بالرجال ، حتى تطير الى السماء بالآجال . ثم لم يمنعهم ذلك وما الى ذلك من أن ينقادوا ثم ينقادوا

لا جَرَمَ أَنْهَا كَانْتَ الفطرةَ اللَّغويةَ لا غير ، والاَّ فما بالْ هؤلا. العرِب قد خرجوا من تاريخهم بعد الإسلام كأنما بزعوا جِلْدَتُهم نزعًا على حين كانت لهم الاُمور المطمئنة والصفاتُ المتوارثَةُ منُ أخلاق شبُّوا عليها وعادات ينازعون اليها وطبائع َ هم بها أخصُّ وهي بهم أملك، ولم يكونوا مقطوعين عن التاريخ بل كان لهم ماض كأحسن ما تَكُلُف به الأم وكانوا عليه أحرص ما تكون أمة على ماضيها - كما نصفه في غير هذا الموضع - فلا الزمانُ تولاً هم بعمله وهَدَم في أرضهم بمقدار ما بني أو قريباً من ذلك ولا هم ورِ ثوا طباعاً من طباع وأخلاقاً من أخلاق وخرجوًا من ماضهم كما تخرج أمة من أمة في سلسلة طويلة الذُّرْع من حلقات الأجيال التي هي درَّجاتُ النَّسُو. في تاريخ كل مُعْتَمَع .ولا رأيناهم فيما ورا. ذلك كالشعوب التي تَمْخَضَهَا الحوادثُ مخضاً شديداً وَتَنعَاوَرُها بالحروب والفتن فهدمها أفقاضاً وتبنيها أفقاضاً ولا تُبدّ ل منها الا الشكل الاجتماعي وإلاهيئة الوضع، والأمةُ بعد ذلك هي هي كيف هُدِمَتْ وكيف بُنيتْ لا تَزَالَ عَلَى أَعْرَاقُهَا وَأَخَلَاقُهَا .ورِيمَا عَصَفَتَ الثورةُ الكَبري بأُمة من الأمم وأُلَحَّتْ عليها بالفتن دائبةٌ ثم تسكن العاصفةُ وتقرُّ الزلزلةُ وتطمئن الأرْض وأهلُها ولا يكون من جدّاء ذلك كله الا اصطلاح و لنوي في تاريخ الأمة لا يُعني من الحق شَيئًا ، كانْ تكون الامة غريرة جاهلة مستبدًا بها على وجه من الاستبداد ثم تصير بعد الثورة غريرة جاهلة أيضاً ولكن في استبداد على وجه آخر.

قالقرآن الكريم بتمكنه من فطرة العرب على وجهه المعجز قد نول منهم منزلة الرمان في عمله وآثار و لأن الذي أنزله بعلمه وقد ره بحكمته إنما هو خالق الرمن نفسه فهد م في نفوس العرب وكان هدمه بناءا جديدا جمل الأمة نفسها قاعة على اطلال نفسها ، وبذلك أحكم عمل الوراثة الذي تعمله في النرائز والطباع إذ تبني بالهدم وتقيم التاريخ من أنقاض التاريخ، وهذا هو الفرق بين العمل الانساني والعمل الالهي وبين شيء يسمّى عمكناً وشيء يسمّى معجزاً .

يلى ولقد يُخيلُ إلى أن ألفاظ القرآن كانت تلبسُ العرب حتى تتركهم كالمعاني السائرة التي لا تزال تطيفُ بالرؤوس فما بين العقل وبين أن تَلَجّهُ هَوَادَةٌ ،ولا بين الوهم وبين أن تَصدَ عهُ منزلة، وكل ما بجيء من قبل الطبع وعلى حكم الفطرة لا براه أهلهُ نظراً يقبلونه أو يردُّونه ولكنهم يرونه ضرورة مَقْضيةً لبسَ لهم على حال بدُّ من قبولها.وإلاَّ فأيَّ قوم كان هؤلاء الجَفاةُ وهم بستصلحوا أنفستهم الا بما يفسد جاعتهم ولم يأبوا أن تراموالذُلُ غيرهم الاً ليضرب بعضهم الذَّلة على بعض ولم يتخذوا السيف ناباً الالياً كلَهم

ولا الحرب ضراساً إلا لِتَمْضُغُهُم، وكانوا أهلَ جزيرة واحدة وكانهم في تَنَا كُرِهم أهلُ الأرض كلِّها من قاصية إلى قاصية .

ثم ما عسى أن يكون أمرُهم اذاهم قرَعُوا صَفَاةَ الارْضُوا لَمَالُ فيهم ما علمت إلا ما يكون من أمر الحصاة يقرعُ بها الطُّودُ الأشمُّ ثم تنحدرعنه بصوت كالاً نين إن يكنُّ منها فهو لَمَمْرُكَ استخذاء، وان كان من الجبل فهو لَمَمْري استهزاء . . . ؟

ولقد كان من إعجاز القرآن أن يجمع هؤلاء الذين قطعوا الدهر بالتقاطع على صفة من الجنسية لا عصيبية فيها ('' إلا عصبية الروح ('' إذ أخذ هم الفطرة حتى ألف يين قلوبهم وساوى بين نفوسهم وأجراه على المتكذلة في أمورهم فجلل منهم أمة تسع الألامم بوجهها كيف أقبلت الأنها لاتوجهه إلا لقد فكا أن يينها وبين الله كل مأتحت السماء. ومن هذا المدى نشأت الجنسية المربية فان القرآن بدأ كا عامت بالتأليف بين مذاهب الفطرة اللنوية في الالسنة ثم الف بين القاوب على مذهب واحد، وفرغ من أمر العرب فيملهم ألف بين القاوب على مذهب واحد، وفرغ من أمر العرب فيملهم

⁽٢) سنبسط فلسفة هذا المني في الفصل التالي

سبيلاً الى التأليف بين ألسنة الاثم ومذاهب قلوبها على تلكالطريقة الحكيمة التي لا يأتي علمُ التربية في الاثم بأبدعَ منها .

فأما التوفيقُ بين مذاهب قاوبهم فبالدين الطبيعي الذي جاء به القرآن ولو نَزَعَتِ الطبيعةُ الانسانية الى غير معانيه لكانت طبيعةً شر وان ظنت مُنْزَعَها الى الخير . وأما التأليفُ بين ألسنتهم ، فيما ذهب اليه من المعنى العربي الذي حفظه القرآنُ على الدهر ببقائه على وجهه العربي الفصيح لفظًا وحفظًا وأُداة لا يجدُ اليهالتبديلُ سبيلًا، ولا يأتيهِ الباطلُ مُوَّجِّهَا أُو ُعيلا ، ولا يدخلهُ التحريفُ كثيراً أَو قليلاً ، بحيث يكون كأنه عقدة ۖ لغوية لا تتَحلُّلُ منها الألسنةُ الختلفة أبداً وهذا من أرقى معاني السياسة، فإن الأمم إن لم تكن لها جامعة " لسانية لا يجمعها الدينُ ولا غيرُ الدين إلا جع تفريق. وجع ُ التفريق هذا هو الذي يشبه الاجتماع في الأسواق على البّيَامات وعُروض التجارَة ونحوها ، فإن سوَّقَ الأم تناجر فيها الأديانُ والأهواه وتَكْدَحُ فِيهَا المِسالِحُ والمَاسدُ، وفيها كَذَلِكُ التَّغْرِيرُ والخَّطَّارُ والكذبُ والخداعُ ولسكل من أهلها شرعة وميهاج

فبقاء القرآن على وجهر العربي بما يجملُ المسلمين جميعًا على اختلاف ألوانهم من الأسود الى الأحمركَ نهم في الاعتبار الاجتماعي وفي اعتبار أنضهم جسمٌ واحد ينطق في لغة التاريخ بلسان واحد، فمن تَمَّ يكون كلُّ مذهب من مذاهب الجنسية الوطنية فبهم قد ذال

عن حيزِه وانتفى من صفته الطبيعية ، لأ ن الجنسية الطبيعية التي تُقَدَّر بها فروضُ الاجتماع ونوافلهُ انما هي في الحقيقة لون القلب لاستَحْنَةُ الوجه وقد ورث السلوق عن أوّ ليَّتِهم هذا المني فلا يُعلِّمُ في الارض تومُّ غيرهم يستصمون بحبل ديمهم وأيديهم في الأغلال، ويجنحون اليه بأعناقهم وهي في رِبَق الماوك من الإذلال. ويحصونه بقلوبهم حتى يكونَ أملكَ بها وأغلبَ عليها ولا يحتماون فيه تسخطُّةً ولا يُؤثرون عليه رضى ولا يعدلون به عدالاً ويتبر مون بكل ضيق إلا ما كان من أجله ويرضون الحُّنَّة في كل شيءُ إلا فيه ثم هم لايرون أنفسهم المؤمنة في احساس الفطرة ومذهب الطبيعة إلا انها بقية ساوية في الأرض تُباين كل مافيها (أي الأرض) ويشبه بعضُها بمضاً بالصفة والخاصَّة أنَّى وُجـدتْ وكيف اتفقتْ وعلى أي حالة كانت، وهذا كلَّه مشاهدٌ فيهم على أتمُّه وأَبنيه بعد كل ما رَهمِهُمْ بالعجز من مُدَّاولة الايام ، وصدَّمهم من أهل الاستبداد بكل محنة من الآلام ، وَتُورَد م من الزمان بكل سفَّة يُعَدُّ فالسياسة من الأحلام على أنهم لايعرفون أصلَ ما يُحسُّونه ولا يتصاوب إلى سببه وكأنخا تقطُّع مايينهم وبين أسلافهم وقد بقي القرآن على ذلك معروفاً مجهولاً ينفسهم بما عرفوا منه ولا نضرونه بما يجهلون « فإن تَوَلُوا فَإِنَّا عَلَيْهِ مَا حُمُّلُ وعليهم ما مُمَّلَم وإن تُطيِمُوهُ مَّمْتُدُوا » . وانَّ من أعجب مايروْ عُنَا من أمر الجَنسية العربية في القرآن

أنها تأبى إلا أن تحفظ على أهلها تلك الصفات العربية من الأنَّفَةُ والعزة والصوت (`` والغَلَب وما يكون من هـذا الباب الاجتماعي الذي لا يزال يُفتح للشعوب عن مقاصير الأرض ('')

كما أنها تَستيق طامةَ المغاويين الذين أعطَوا للفاتحين عن أيدبهم والطرحوا في غَمّرهم وكانوا أهلَ ذمتهم لانتحالهم العربيةَ طوعاً أو كُرْهاً ثم بقايمًا في ألسنتهم على نسبةٍ بيننة من الفصيح معما ركَّتْ ومهارذُ لت،ولولا القرآنُ وأنه على وجه ِ واحد وهيئة ثابتة مابقيت العربية ولا تبيَّنت النسبةُ بين فروعها العامية بل لذهب كلُّ فرع بما أحدثَ من الا لْفاظ وما استجدّ من ضُروبِ العبارة وأساليبها حتى يَتُسلُّل كُلُّ قوم من هذه الجنسية إن كانوا من أهلها أو من أهل ذمتها مُم لا تُستحكم لهم بعــد ذلك ناحية ٌ من الائتلاف ولا يَستمرُ لهم سبب من الارتباط ويُوشك أن لا يستقبلوا بعد من قادة الائم وحيتان الأرض إلا من يستدبر مم راعياً أو مُلْتِعاً ثم لا عكن لم من دينهم مُم لايثبتون عليه إلا ريثًا يتحولون في استلحاقهم بالأمة التي وتُنت بهم واذ مضُوا في ذلك على العزيمة والتشدُّد فانه لاعزيمة لقلب خدله اللسان ولا تَشهُّد للسان ِ خذله القلب ولا استقلال لشمب تخاذلت ألسائهم وقاوبُهم، وتلك سنة من السنن ليَميزَ الله الخبيثَ من الطيُّب

⁽١) يراد بلفظالصوت الأمروالنهي على الحباز لان ذلك لا يكون الا به

 ⁽٢) كنابة عن المالك كأنها حجرات في القصر الارضى

ويجملَ الخبيثَ بعضَه على بعض فَيرْ كُمَه جميماً . ومن للأمم بمثل هذا الاستمار اللغويالذي لم يتهيأ إلا للقرآن وهو بعدُ زمام السياسة حما جحت في الأرض .

ولقد نرى اليوم هذه التوراة وهذه الأناجيل وما يقرأها بلغتها الأصلية إلا شرد من قليلة من اليهود وغير اليهود الذين يعيشون على أحلام الذاكرة ... ولا تُركن أن ذلك استبقاء فاولا أن الشذون لا يتخلف كأنه قاعدة مُطردة أن اقرأها منهم أحد. ثم استبدت الالسنة واللغات بهذه الكتب فلا هي شريعة ولا هي جنسية عاممة وانحا نراها في كل أمة من الأمة نفسها ولذا سهل على كثير منهم أن ينبذوها وصار أكثرهم لا يَتَدَارَسُونَهَا ولا يقرأون فيها إلا اذا أرادو الاستغراق في رُونًا تاريخية ، والمارف المارف من يستثبت فصو كما ومعانيها أو يعرف ذلك فضل معرفة

وانظر كم ترى بين صنيع القبائل الجرمانية (النوط) وبين صنيع المرب فان أولئك أغاروا على إيطاليا في القرن الخامس الميلادوا تتقصوها من أطرافها ولم يكن إلا أن ملكوها حتى ملكتهم إذتر كوا أهلها وعادتهم من اللغة وغير اللغة عنى أخذوا يتحضّرُ ون من بداوة ويستأنسون الى الحضارة الرومانية حتى رغبوا في العلم فاستجادوا المهرزة من علماء الرومان ونصبوهم لوضع الكتب وتأليفها فوضعها لهم هؤلاء باللغة اللاتبنية وهم قرأوها بها وأقر وها عليها فذهبت غوطيتهم وذهبوا على

ُأَرُّرِهَا وَأَدَالَتَ اللَّمَٰةُ الرَّومَانِيَةُ لاَّهُهَا مَهُمْ فَأَخَذْتُهُمْ رَجَّفَةَ التَّارِيخ فأصبحوا في الرومانية جَامُمين كَا ثُنهُ يَنْنُوَا في لفَّة قِبلها. أَلاَ فَأَقَبِلْ أَنْتَعَلَى هذا للمني وتَدَبَّرُهُ حتى تُحَكِم ما وراءه فلقد تُركُومَا آيَةً بينَة .

و وبعد » فهذا الذي أمسكه القرآن الكريم من العربية لم يتهيأ في لغة من لغات الأرض ولن تتلاحق أسبائه في لغة بعد العربية . وهذه اللغة الحرمانية انشقت منها فروع كثيرة في زمن جاهليتها واستمرت ذاهبة كل مذهب وهي تشعر في كل أرض بلون من المنطق . وجنس من الحكم حتى القرن السادس عشر للميلاد اذ تعلق الدين والسياسة مما بفرع واحد من الفروع هو الذي نقلت اليه التوراة فاهمز وربا وأورق من الكتبوأزهر من العقول وأثم من القلوب، وبعد ان صار لغة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتسابهة وبقيت هي معه الى زيغ حتى انطوت في ظله ثم صَحى بنوره فاذاهي وبستقرها من الماضي ونسية نسيان الميت

وقد كان بَسَقَ من فروع الجرمانية فرعان: الانكليري والهولاندي وكلاها استقلَّ حتى ضرب في الأرض بجنْر ثم أناف الانكليزيُّ حتى صار ما عداه مر ظله وهذا الى فروع أخرى قد انشعبت من الاصل الجرماني كالأُ سُوجي والاسليندي وغيرها.

واللاتينية فقد استفاضت في أوروبا حتى خرجت منها الفرنسية والطليانية والاسبانية وغيرُها وكان منها عليٌّ وعاميٌّ — لغة القلمولغة اللساق. ثم أنت ترى اليوم بين تلك اللغات جميعها وبين ما تخلُف منها في مناطق هذا الجيل ما لا تعرف له شبيهاً في المتباعدات المعنوبة حتى كأن بين اللغة واللغة العدّم والوجود.

فالعربية قد وصلها القرآن بالعقل والشعور النفسي حتى صارت جنسية فلو جن كل أهلها وسخوا بعقولهم على مازينت لهم أنفسهم من الالحاد والسياسة كجنون بعض فتياننا .. . كَفَيْظَهَا الشعور النفسي وحده وهو مادة العقل بل مادة الحياة ، وقد يكون العقل في يدصاحبه يضن به ويسخو ولكن ذلك النوع من الشعور في يد الله وهذا من تأويل قوله سبحانه « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له تلكفظون » . ولولا هذا الشعور الذي أوما نا اليه لدو تسالعامية في أقطار

ولولا هذا الشعور الذي أوما فا الله لدو مت العامية في افطار العربية زمناً بعد زمن (() ولخرجت بها الكتبُّ ولكان من جهلة الملوك والامراء وأشباههم بمن تتاكِّبُوا في التاريخ العربي من يضطلعُ من ذلك بعمل إن لم يكن مَفْسَدةً فصلحة يَزعُمُها كالذي فعله بعض ماوله الرومان

⁽١) لم نقف على بَسَتَ يدل على أن اللغة العامية دونت في عصر من عصور التاديخ أو دون بها شيء وقد ذكرنا ذلك في موضعه من الجزء الاولمن ناريخ آداب العرب ثم عثرنا على ان أبا عقال الكاتب (في القرن الثالث) قد وضع كتاباً سهاه (لللهي)وصف فيه اخلاق عامة بنداد وشيمهم ومخاطباتهم وأورد هذه المخاطبات على سردها في منطقهم ولكن الكتاب غير معروف . أما في زمننا فالعامية تدون ولها صحف تنشرها وأتباع يتولونها ويقولون بها وذلك من بين فساد الزمن وانحراف الرأي بالمقيدة والجمل العلمي وانظر تقصيل ذلك في كتابنا (بحت راية القرآن) — المعركة بين القديم والجديد

وبمض شعر المهم في تدوين العامية من اللا تينية حتى خرَج منها اللسان الطلباني، وكما فعل اليونان في استخراج اللسان الرومي وهو العامي من الطلبانية . ولو أن أحداً استقبل من ذلك شيئا وأراد أن يحمل الناس عليه لاستقبل أمراً بعض مافيه العنت كله والضياع بجملته ولَشَقَ على نفسه في بلوغ ارادة لها من شعور كل نفس عدو حتى يستفرغ ماعنده وكا نه لما يبدأ أمع الناس في بَدْه لان له مدة نفسه وحدها (١٠) والناس مُحر التاريخ كلة ، ومتى لم يقع على فرق مايين الاثنين وأراد أن يجمله التاريخ بمض عمله وإن الدين والمراح بالله في المنتقب ،



⁽١) أوكما فلنا في بعض مقالاتنا ان لهذه الفئة قبوراً بعددهم وهي تنتظرهم

آن اب القرآن

ونحن الآن تلقاء نوع آخر من الإعجاز الأدبي هو ضَريبُ تلك المجزة السياسية التي أومانا اليها في الفصل المتقدم ، وسنقولُ فيه على وجه من الإيجاز والتحصيل فان آداب هذا الكتاب الكريم إنما هي آدابُ الإنسانية الحمضة في هذا النوع أنَّى وُجدت وحيث تَكُونَ اذَا لَمْ يُرَاوِغُ النَّاسُ مَعَى الاِنْسَانِيةَ فِي أَنْفُسُهُمْ وَلَمْ يَتَمَنُّوا فيها الا ماني ً الباطلةَ ولم يَصدِموها بالمَنْتِ بين كل رغبة ورغبة وبين كُلُّ رِأْي ورَأْي، لانرى أنَّ أُمة تَفْضُلُ أَحتى تضيقَ هـذه الآدابُ عنها ، أو قبيلاً يلتَوي حتى تكونَ منه، بَمَقْصر ، أو قوماً يصلحون حتى لا تَصلَحَ لهم ، فانها بعدُ آدابُ الفطرة التي لا تتغير في هذا آلخل على مايين طوائفة من التباين وعلى الضروب المختلفة من أسباب هذا التبايُن وعلَهِ بما ترجع جملته الى تنوُّع الصُّور النفسية البامة التي تنشأ من الأُ فكار والعادات وما اليها من الاُجزاء التاريخيــة التي تجتمع منها الأم، وتنشأ منها قواعدُ الحكمْ وضوابطُ الاجتماع ونحوُها من الكليَّاتُ التي يتألف تاريخ الامة من آثارها .

ولا شي، يشبه نظام هذه الفطرة في تسويتها بين الناس على ماوصفنا من أمرهم إلا نظام الجاذبية في تأليفه بين الأجر الملتفاوتة وإمساك جملها على اختلاف ما بينها و تَباعدها فيا ورا، ذلك، وليس نظام الجاذبية في التسبّب لإصلاح المالَم الكبير إلا شَبَهَا من الفطرة النفسية، ولا نظامُ هذه الفطرة في الانسان الذي هو العالَمُ الصنير الا شبهاً من تلك الجاذبية، وكلاهما يُغْي شأ ناً أراده الله من خلق السموات والأرض « وهو الذي يُحسك السموان والأرض أن تَزُولا » ·

وقد خرج الناس من أصل واحد ولا تزال طبيعة الحياة فيهم واحدة فمكل ما أمكن أن يرجع الى النفس الاٍنسانية ونظامها فهو فيأصلهوطبيمته شيءواحد وجنس متميز وانما الذي يتغير فيالإنسان مظاهر فكره أإذ هو يستمد مذا الفكر مما يتقلب عليه من الحوادث ومما يُرينُه من الأمور وذلك شيء ليس في الناس على قدر واحد ولا صفة مميّنة ولا أمر مستقر، لا يُغَادِرُ الدهرَ أن يزيدَ بسبب وينقصَ يسبب والناسُ بعد ذلك متفاوتون فيه بالزيادة والنقص جميماً. فماكان من الآداب الاجتماعية ناشئاً من العادة التي هي بمض مظاهر الفكر فهو كالعادة نفسها يدور معها ويتغير بحستها ، وما كان منهــا راجماً الى طبيعة النفس التي همي مصدرُ الفكر فهو يشبه أن يكون طبيعةً نفسيةً للاجتماع الانساني ، وعلى مقدار مافيه من قوة اللَّاءَمة لطبيمة النفس أو ضعفً ِ هذه الملائمة يكوث ضعفُ الحياة الأدبية فيه

وما يزال أمرُ الآداب الصحيحة في كل جيل من الناس يرمي

الى غاية بعينها من الإنسانية المطلقة التي لا مُحدُّ بألوان المصوّرات⁽¹⁾ كما تُفصَّل حدودُ الأمصار والمالك فان الله لم يُلوِّف الناسَ تلوينًا جغرافيًا ... وذلك مما يدل على أن نوعًا من الإنسان لا مُحْزَّتُهُ مُسرالمُ أرضه وعاداتُها عن الآداب النفسية التي تُجعل الفردَ إنساناً من الناس قبل أَنْ تَجِمَلُهُ تلك الشرائع وقلك العاداتُ فرداً من أُمَّةً. فإن فَصُلُ ما بين حق الأمة على الفرد من أبنائها وبين حق الآداب عليه هو أن كل أمة تريد أفرادَها على أن يكونوا أبداً مع الحال التي تنفق ما المصلَّحةُ على وجه أمرها وان كان في ذلك المَفْسَدَّةُ وكان فيه مَعنْنَةٌ ومَأْتُم وكان فيه كلُّ ظلم للانسانية ومراه في الحق وإصرار على الباطل، وأن لا يدَّعوا لها سبيلاً الارَّكبوه ولاهوَّى الا حَطُوا فيه ولا منفعةً إلا هدموا دُورَ جيرانهم ليفتحوا بابَها ، ولا حاجةً الا قطموا أسباب حَلَفاتهم ليعترضوا أسبابها ، فان هذه الانسانية وهذا الحق وذلك الباطل ليست غير أدوات سيامسية تعمل في تحريك كل جموع سياسي يسمونه الامة ، وقلَّا تتخذ السياسة لهما نملاً اذا أرادتًأ فَن تضربَ في الأرض الا من «جاود» القوانين المزَّقة غير ان الآداب تَحْمَمُ على الفرد أن يكون أبدا مع الحق لامع الحالة التي تسمى حمًّا في لسان من تنفعه وباطلاً في لسان من تضره، إذ الحَقُّ في اعتبار الآداب ما كانت فيه مصلحة الانسانية نفسها

⁽١) كتب المصورات الجنرافية

باعتبار النظام الذي يعممُّها لا مصلحة ُ جزء منها باعتبار النظام الذي يخصه ، ومبدأ الانسانية قائم على أن الله لم يخلق الا صينفاً واحداً من الناس ولكن مبدأً كل أمة سياسية أنها هي ذلك الصنف ُ الداحد

فاولا الآدابُ النفسية في طبائع الانسان وما تحكّنه من صلات الناس بعضهم بيعض وما تعطف منهم جماعة على جماعة وما تطلق من حد المساواة وما تحدّ من معنى الحرية، لكان وجه الأرض قد تغير عايشملها من الفوضى الانسانية ولا تتقض أمرُها ثم لكانت الشرائع نفسها أشد في إفسادها من الفساد كله ثم لصارت كل أمة كأنها جنس من الحيوان في قيامه بنفسه وانفراده بنوعه وتمين بالسداوة لنيره فهنا آكل وهنا ما كول فاذا المالم قد أو دى وقطع داير

والشريعة في الجلة لا تعدو أن تغزل من كل مجموع من الناس منزلة المرشد المصرّف للأفعال على جهة يشّة من الحكمة وطريقة لائحة من المنفعة فهي في الحقيقة عقل مدا المجموع الذي يعقل به ويقاد لا مره ثم هي بعد ذلك من المنزلة في نفسها بحسب ما تبلغه من الوفاء بأسباب السعادة والكفاية بحاجات الاجماع الى سائر ما تشبه فيه العقل الإنساني شبها تاما ونعناً محققاً. ولكن الآداب تَذَذَّل من المجموع منزلة النفس الإنسانية التي بها الحياة والتي هي

الكفيلة داعًا بتحقيق النسبة بين العقل وبين أغراضه المقولة (الاشياء التي هي مادة هذه الأغراض.

قالآ داب لا تكون في الانسان إلا شرائع ولكن الانساء اذا عَرِي من الأ دب النفسي فرعا شرع لنفسه مالا يصنع الشيخيا أخبث منه بل ما يَرْ كُفُن فيه الشيطان ركضاً ، وقليًا اتتفع لا أدب له بشريمة من الشرائع وان كانت في الغاية التي لا مذهبًا أو وراءها في تهذيب النفس ودرء المفسدة عنها بحسم مادتها أو سبيلُها أن تُردَّ به من تقوم الطباع وتثقيف الاخلاق وتثيي الإرادة وتميين الحد النفسي لكل مَنزَع الى الخير والى الشريع ألارادة وتميين الحد النفسي لكل مَنزَع الى الخير والى الشريعة وتشوي اذا عدل عن يبتنة (١) وافظر ماصي أن يكون موقع الشريعة من نفس ترى أن كل هذه الآ داب التي توجب لها المنافع على النالم بخمعين لا توجب لها المنافع على النالم بخمعين لا توجب لها المنافع على النالم بخمعين لا توجب عليها الناس منفعة .

من أجل ذلك كانت آدابُ القرآنَ تري في جملتها الى تأسيبها الخش الخلق الإنساني المحض الذي لا يضعفُ معه الضميفُ دون ما يجمع له ولا يقوى معه القوي تجمل الأدبع (١) تستطيع ان تنبين هذا المدني (أناتول فرانس) المكاتب الفرنس الثهير الذي هلك في السنة الماصة (١٩٧٦) وافتن به وباراته بعض شباة فهو حيوان من أعفل المقلاه وعاقل من أكبر الجانين وكل أفذ في فعد في آرائه وكل

عقيدةً لا فكراً إذ تبعثُ عليه البواعثُ من جانب الروح ويجعل وازع كل امرىء في داخله فيكون هو الحاكم والمحكوم ويرى عين الله لانفك اظرة اليه من ضميره

وَ يَيْنَ أَنِ الاجْمَاعِ انْمَا هُوشِيءَ روحاني وأَنْ الأَمْةَ لا تَجْمُعُم إِلا بقوة من قوى التجاذب الرُّ وحي تبنى عليها الأغراضَ الاجتماعية التي هي المبادىء ألا ولى في الحياة . وعلى حسب الصفة الروحانية التي يقوم بها الاجتماع ثم قوة المادة الروحية فيها يكون أمرُ هذا الاجتماع الى الفوة أو الضعف والى الثبات أو الاضطراب والى أن إيكونَ مُسْتَحْصَداً أو مُنْتَكِئاً ، وعلى قدر ما يفقد من صفته يفقد من نفسه قاذا زالت تلك الصفة وانسلخ منها تَمَاورتُه صفاتُ المادة فصار كالشي. المادي الذي تعمل فيه كلُّ الأسباب الظاهرة تركيباً ونحليلا فلا يتصلُ الفردُ بغيره من الأفراد اتصالاً ثابتاً لا تنفصم عُرْوته ، ثم لا يكون من الأفراد إلا جموع فرد الى فرد على هذه الصفة عينها، وما من شعب منحط إلا وهو مثال مذا الاجتماع المادي الذي يمتازأً كَذَرَ ما يمتاز بالصفة المدَّدية وماكان من أسبابها مما هو علةُ الضمّ والضمُّ وحده لا ينني في الاحتماع شيئًا.

وأَنتُ اذَا تدبرتَ مَدُه القوة الروحية سيف آداب القرآن الكريم واعتبرتها عاناها في الطباع ومساغها الى النفوس واشتها لها على سُنَن الفطرة الانسانية فانك تنبينُ من جلتها تفصيل تلك

المعجزة الاجماعية التي نهض بها أولئك البلفاة من العرب فنفضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس في هذا الشرق كله فحيثًا استقرت منها ذرَّة وقع وراءها عربي ، بل نفضوا أقدامتهم على عروش المالك وهم كانوا بين داع للصنم ، وراع للننم ، وعالم على وهم ، وجاهل على فَهْم وبين شيطان كأ نه لخيثه مادة لوجود الشيطان ، وانسان كأ نه لشرة آلة لفناء الانسان ، فما ذالوا يبسطون تلك الجزيرة حتى بلغت أضعافها ، وما زالوا بالدنيا حتى جموا اليهم أطرافها

وليس من دليل في التاريخ على أن هذه الأرض شهدت من خُلق الله جيلاً اجتماعياً كذلك الجيل الأول في صدر الإسلام حين كان القرآن عَضًا طريًا وكانت النفوسُ الدينيةُ مؤاتية وكانت النفوسُ مُستَجِيبة ، على أنه جيل ناقض طباعه وخالف عاداته وخرج بما أيف وخلُق على الكبر خلقاً جديداً ، ومع ذلك قان الفلسفة كلها والتجارب جيماً والماوم قاطبة لم تنشىء جيلاً من الناس ولا جاعة من الجيل ولا ثنة من الجاعة كالذي أخرجته آداب القرآن وأخلاقه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء الطبع ورقة الجانب وبسط الجناح ورتجاحة اليقين وتحكن الإعان الى سلامة القلب وانفساح الصدر ونقاه الذيخلة وإنطواء الضمير على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخُلُق ثم العفة على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخُلُق ثم العفة

بِي مذاهب الفضيلة •ن حُسن السِصْمة وشــدة الأَ مانة واقامةِ المدل وِالذَّة للحق وهلمَّ الى أن تستو في البانِ كله

وهذا على كثرة عديده وترادُف تلك الآداب فيهم و تظاهرُ ها على جيمهم و تظاهرُ ها على جيمهم و استقاميهم لها بأ نفسهم ، و انما يكون مثلُ الرجل الواحد منهم في الدهر الطويل ، وفي الجيل بعد الجيل ، و إنه على ذلك ليكون في الأرض نادرة الفلك ، بل تجمل هذه الأرض مِثَالَ السماء لانه في نفسه مِثَالُ الملك

بماذا تريد من علوم الأخلاق وعبر الاجتماع وفلسفة التربية وآداب السلوك وما البها بما يُبتنى ذَريعة في كل وجه من إسلاح الانسانية إذا كانت كلُّ هذه إنما تلتيس الناقس أو المعوج أو الفاسد أو الضال فتتمه وتقيمه وتصلحه وتتنصح اليه على طريق من الجدل والمدافعة والبرهان إن هي أغنت في قليل لم تُمن في كثير، وإن أفنت المقل لم تُمن في كثير، وإن أقنت المقل لم تبلغ من القلب مبلناً ولا تُؤخذ الاعلى أنها تقاف ودر به وعكين، وما كل الناس يُحسن أن يقوم على نفسه بنفسه هذا القيام، وهي بعد وان كانت علماً غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم التي تنقض منها التجربة ويَشوبها الاجتماع ويفسد عليها الظن والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والناف العلى النابي ولكنك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحلس العلمي الذي وتأدب بتلك الكتب ويكون في الواقع هوصور تها و تكون هي معناه

لم تقع على اسمه ولو سألتَ ملائكة (العين) جميعًا. إلا أن تُصيب ذلك في الفرَط والنَّدْرة

وانما كان ما عامت لقصور هذه الآداب عن استبطان حقائق الفطرة الانسانية والكشف عن دَخَائلها واستثارة دفائها وَعَثْل مذاهبها النفسية على الوجوه التي تذهب اليها هي لا تلك الوجوهِ التي يمضى فيها النظرُ والتأمل والحيدْسُ والقياسُ والتنظير ونحوها من وسائل العلماء الى الاستنباط والاستنتاج والى القَطَّع والتقرير حتى خرجت تلك الآدابُ من أن تكون آدابًا الى أن صارت فضالم متداخِلاً بعضُها في بعض وأقيسةً يُفضي بعضُها الى بعض فصارتُ كالشيء المختلف الذي لاينفك ّ يَخذلُ بمضهُ بمضًّا لحلمها على المقلّ دون أُلخَلُق واعتمادها على جمـلة الفائدة دون الطريقة التي تنتهي لل الفائدة ، وبذا ضعفت آثارها في النُّسْ. من ذوي الطفولة فضارًا عن ذوي المنَّفُوَان من الاحداث ومن أُغْفَالِ الرجال إذ لم 'تَكَارْ-أَنفسَهِم ولاداخلتُ طبائمُهم المَنطَلَمةَ التي إنحـا يكون الشرُّ بها شرًا فلم تُثبت ثَباتَ العادة ولا أُغنت غَنَّاء الدين وبقيت التريَّة الطبيعية كما هي ، للدين والعادة (١).

وأنما انفردت آدابُ القرآن الكريم في ذلك الجيل الذي عرفتَ

⁽١) كان المبيون يقول ان البواعث الدينية والاينار والتقوى هي التي يقوم بها بناء الاَّم. وهذه الثلاث هي التي لايشتد القرآ نالسكريم فيشيء مايشند فيها

من خبره بالأساوب الذي تناولها فيه مما يشبه في صفة البيان أن يكون وَحْيًا يُوحَى الى كل من يفهمه ويقف عنده متثبتاً بحال من الرأي وفَص من النظر وبإ دمان التأمل وأخذ النفس بالتردُّد في أضيق مايين الحرف والحرف من مسافة المعنى لدقة النظم وابداع التركيب الى ما يبهر الفكر وعلا الصدر عبناً ، وهذا تفسير ماجاء في الأثر من أن « من قرأه فقد استَدْرَجَ النَّبُوقة بين جنبيه غير أنه لا يُوحَى اله »

وذلك - أي ماوصفناه من شبة الوحي ظاهر التحقق فيمن تدبر القرآن من أهل الذوق في اللغة والبصر بأسرارها والمرفة وجوده الحطاب والمحنسكة في سياسة المنطق، فكيف به في قوم كالمضرية من هذه المر باء تنبع اللغة من الستهم وتجري الفصاحة على ما أجروها وتنزل البلاغة على حقوقها وعلى أما كن حُظوظها من حُكمهم ورضاه، وهم بعد ذلك من عم في تصريف القول والافتنان فيه وسمة الحيلة في التأتي لا برازه واجتاعه على الغاية حتى تعود الجملة الطويلة لفظاً واحداً، والمعنى البعيث لحظاً قريباً وحتى تصير حروفهم كنبض البرق في اشتماله ما بين أقطار السموات على أنه إشارة ودون الإشارة، مكيف بذلك في قوم كا والثك العرب وهم كانوا من حس الفطرة بحيث يفسخ البيان عقد طباعهم وينقض قواهم المبرمة ويرثني ما أشبرمة ويرثني

أقصح خلق الله منطقاً وأصحهم أداة، وأجلهم إيماء، وأبدعهم في الإشارة، وأيينهم في العبارة، وهو صلى الله عليه وسلم كان بينهم مطهر خطاب الله لأولي الألباب، وتفسير كل ما في القرآن من الأخلاق والآداب.

بذلك استطاع القرآن أن يؤلف من العرب وكانوا نَشراً لا نظام لهم - أكبر جماعة نفسية عرفها تاريخُ الأرض وكان عملها في الأرض وفي تاريخها علىحساب ذلك فيرَوْعتهوغرابته وقوتهوفائدته إذ وَجَلَتْ من آدابالقر آن قلباً اجتماعيًّا عامًّا استولى على ما فيها من التصور والفيكروالإدراكوالاعتقادوأحاكما كلمافكر آواحدآ يستمة قوته من الْخُلُق الذي قام به لا من المقل الذي ينشأ عنه . وليس بخذ ان المقل هو مظهر ُ تاريخ الأمة ولكن الخلَّق داعًا لا يكون إلا مصدر َ هذا التاريخ فلا جَرَمَ لم يثبت تاريخ أمة من الأمم إذا لم يكن قائمًا على هذا الأصل الستحكم وكانت الأمة غير ذات أخلان وانما صبح هذا لأ في الصفات|لأ خلاقيةليست إلا قطعةَ العملُ التي ينسجها الفرد من خيوط أيامه في ثوب التاريخ الذي تَعُوكُ الأمةُ لنفسها من أعمار أبنائها. والخلقُ هو بطبيعته مادةً هـذا النسيج في الأمة كلها لأنه وحــده الذي يحقق الشبَّهُ بين طبقان هذه الأمة فازليا وعاليها من قاصية الى قاصية فهو في الفرد صفة * الأمة وفي الأمة حقيقة ُ الفرد . ولا يشتد القرآن الكريم في شيء فيجيء به على العزيمة القاطعة التي لا مَسَاعَ للهذر فيها ولا وجه التمثّل عندها كما تعرف ذلك منه في الأخذ بالأخلاق الاجتماعية فانه لم يجعل في أمرها على الناس هُوَيْداء ولا رُوَيْداء بل أمضاها وأعلنها ورفع من شأنها وجعلها من عزائمه حتى لا يشك فيها من عسى أن يشك في غيرها ولا يرتاب من رعا كانت الرسية من أمره ، وحتى إنه لما وصقت النبي صلى الله عليه وسلم بأبلغ الصفات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنّاك لَمَلَ خُلُق عَظم » .

فكان الأصلُ الأولُ فيه لهذه الأخلاق هو (التَّقْوَى) (''، وهي فضيلة أراد بها القرآن إحكام ما بين الإنسان والخلق وإحكام ما بين الانسان والخلق وإحكام ما بين الانسان وخالقه ، ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاً تها في أكثر آباته الأخلاقية والاجتماعية، والمراد بها أن يتقي الإنسان كل ماكان فيه ضرر لنفسه أو ضرار النيره لتكون حدودُ المساواة قاعة في الاجتماع لا تُصاب فيها تُلمة ولا يعتريها وهَنُ ، وكلُ ماأصاب الدين بديناً لأن هذه التقوى هي الاجتماع من ذلك فاتما يصيب الدين بديناً لأن هذه التقوى هي

⁽١) المراد بالتقوى ما نفصله هنا من مناها ولكن لما ضفت الاخــلاق الاسلامية بما ورثت من فساد الاجتماع واستبــداد الملوك وظلم الرؤساء صارت التقوى الى منناها المتمارف وهو الذل والانكسار والزهد في الدنيا وشدة الحوف وما اليها تما هو فساد اجتماعي محض لا مجلب مصاحة ولا يدرأ مفسدة كأن القد لا وحمة له . .

مصدرُ النية في المؤمنين بالله فاذا اعتدوا ظالمين ولم يحتَجِزُوا من أهواتهم وشهواتهم التي لا تألُوم حَبَالاً ولا تنفك متطلعة منازعة فانما ينصرفون بذلك عن الله ويُشمضُون في تقواه و يَسَرَخُصُونَ في ذَجْرِهِ وَعيدهِ فكا نهم لا يُبَالو نهما بالوا أمر أ نفسهم وكا نضمير أحدهم اذا لم يحفل بتقوى الله لا يحفل بالله نفسه وهو أمر "كما ترى. يريد القرآن ان يكون المنبع الانساني في القلب عماني المنبع ما يق صافياً ثراً لا يَمْدَ كُول المنبع ما يق صافياً ثراً لا يَمْدَ كُول المنبع ما يق صافياً ثراً لا يَمْدَ كُول المنبع ما يق صافياً ثراً لا يَمْدُ له من نور

وهذا الأصل – أصل المساواة – هو الذي كشفه القرآن بقوله عز وجل: « با أيها الناسُ ا بنا خلقنا كم من ذَكر وأننَى وجملنا كم شُعُوباً وقبائل لتمارّفُوا إن أكر تمكم عند الله أتقاكم ». فانظر كيف أبان عن المساواة الطبيعية التي لا يملك بحال من الأحوال أن يفترق فيها الجنس الانساني كله وهي الخلق من (الذكر والأنثى). وكيف وصف الناية الاجماعية الناس شعوباً وقبائل بأنها (التعارف) ، لم يزد على هذه اللفظة التي لا تشذّ عنها فضيلة من فضائل الاجماع قاطبة ، ولا تجدر ذيلة اجماعية عكن أن تدخل في مدلولها ولن تجدها الا منصرفة عنها في الناية .

ثم تأمل كيف أقام هذا الاساس الأدبي العظيم فجل أكرمَ الناس المتساوين جميماً في الحالتين الفردية والاجتماعية هو أتقاه أي أعظمهم خُلفاً لا أوفرهم مالاً ، ولا أحسنهم حالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أثقبهم فها ، ولا أعلمهم علماً ، ولا أقواهم قوة ولا شيء من ذلك وأشباء ذلك مما لا يتفاضل به الناس على التحقيق إلا في إدبار الدولة وإضطراب الاجتماع وفساد الممران ويكون مع ذلك كأنه . دُرْبة لهم أن يتباينوا بعد هذه الفضائل المَشُوبة – بالرذائل صِرْفةً لا شَوْنَ فيها .

ولا يمكن أن تُفَسَّر (التقوى) على التحديد والتميين في كلة تستوعب كلَّ معانيها وما يتصل بهاالا كلة واحدة هي «الخُلُق الثابت» ومعما أدرتها على غير هذه الكلمة من أساء الفضائل كلها فانك لاتجد اسماً واحداً يلبسها لا فاضلة عنه ولا مُقَصِّراً عنها ·

لا جُرَمَ أَن هذا الأصل الاجتماعي الذي انشعب من المساواة كما رأيت في نظم الآية هو الأصل الذي انشعبت منه كل فضائل المساواة والحرية وأنه لذلك مقدم على الإيمان إذ لا إيمان لمن لاتقوى اله وأنه يقضي بكل أنواع الحرية التي تفيد الاجتماع وكلها مقرر بأصوله في القرآن الكريم ، غير أن الذي ننبه عليه من فضيلة التقوى أوالحلت التابت في القرآن أنه جعل أبعد الأشياء عن موافقة الطباع الموروثة وما لابد للنفس الانسانية في التخلق بهمن الكد والمعالجة ومن شدة الاعتصام في مدافعة أخلافها وعاداتها الحيوانية التي هي في أصل الفطرة وغريزة الحيلية — أن هذا كله هو في وصف الفضيلة وجماع الأم

لا يزيد عن كونه (أقرب التقوى) وذلك في قوله تعالى : «ولا يَحْرِمَنْكُمْ شَنَا أَنْ تَقَوْم على أن لا تَعْدِلوا ﴿ إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرِبُ الْتَقْوى » والشّنا أن المداوة والنضب وما في حكمها.وهذا على أنهما من «قوم » لا من فرد كما ترى في الآية الكريمة فينطوي في هذه الاضافة الحربُ والاستمار وغيرهما فتأمَّله .

ثم اعتبرَ القرآن أن خير الأم على الإطلاق اننا هي الأمة التي تتبسّطُ في مَناحي الاجتماع على هـ ذا (الخُلُق الثابت) فان مرجع التقوى في مظاهرها الاجمّاعية الىشيئين : الأمرُ بالمروف وَالنهيُّ عن المنكر وهما المبدأ والغاية لكل قوانين الآداب والاجتماع ، ثم مرجمها في حقيقة نفسها الى شي، واحد وهو الإيمان بالله فالأمة التي تكون لأ فرادها فضيلةُ التقوى تكون لها من هذه الفضيلة صفاتُ اجتماعية مختلفة يؤدى بحموعُها الى صفة تاريخية واحدة وهي أنهما خير أُمة . على هذا جاءَ قولهُ تمالى : «كنتمْ خَيرَ. أُمَّةُ أُخْرِجَتْ للناس تَأْمُرُونَ بِالمَرُوفِ وتَنْهُوْنَ عَنِ النَّكَرِ وتُؤْمِنُونَ بِاللهِ » . فتأمَّل كيفَ قَدَّمَ وَ أُخْرَ فَانَكَ لاَتْجِد هِذَا النَّسَقَ الاَ تُرتيباً لمنازل الفضيلة الاجتماعية الكبرى التي تجمل الأمة في نفسها خير أمة ، وبالحريّ · لا تجدهذا الترتيب إلا نَسقاً في وصف الآداب الاسلامية التي جعلت أهلها الأوَّلين حين اتبعوها وأخذوا بها خيرَ أمة في التاريخ بشهادة التاريخ نفسه .

, أنما أَرَكانُ الفضيلة الاجتماعية الكبرى في ثلاث كلها حرية واستقلال : (١) استقلالُ الارادة وقوتُها وهذا هو الذي يكون عنه (الأمر) بالمعروف (١٠ لا يكون بدونه البتة . (٢) استقلالُ الرأى وحريتُه ويكون منه النهي عن المنكر ولا يمكن أن يكون والفكر في مصنوعات الله ولا يكون الإيمان إيماناً على الحقيقة بدونه . ثم هــذا الإِيمان هو الذي يُسند الركنين المذكورين آنفاً ويشدُّهما ويقيم وزُّنَّهما الاجتماعي فيبعث على الأمر بالمعروف والنهى ع. المنكر بثقة الهية لا يعترضها شيء من عوارض الاجتماع التي نَّمَنَّري الناسَ من ضعف الطباع الانسانية كالجبن والنفاق وآلخلابةٌ والمؤاربة وإيثار الماجلة ونحوها مما يَنْقِمُ الناسُ بعضهُمْ من بعض، واذا اعترضها من ذلك شيء لا يقومُ لها ولا يصدُّها عما هي بسبيله فانكل هذه الصفات ليستمن الإيمان باللهولاتتفق مصحة الإيمان

بل هي أنواع من العبادة للقوي والعريز والمستبد والمشهوات والنز غال وما الى ذلك . ومتى كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنسكر غير راجعين الى الايمان بالله دخلا في الأهواء الانسانية فتجيء بها علة وتذهب بها علة فيعود أمر الانسانية الى التأكل والمهارشة والنزاع الحيواني فان الحيوان فيكل ما يسطو به انما يأمر بمعروف هو معروفه وحدة وينهى عن منكر هو منكره وحده

فانظر هل جاءت عادم الفلسفة والاجتماع بعد ثلاثة عشر قراقًا من نزول القرآن بما ينقض هذه الحقيقة وهل قررت الا تفسير ها(١) بوجوه ضيفة مضطربة لا تبلغ في الكيال مبلقها ولا تقارب هذا اللهذ . وهل في الآداب الانسانية التي قامت عليها الأم لهذا اللهد مثل أن تكون سعادة الانسان في منفعة الناس وإن احتمل في ذلك المكروة واقتحم الصماحة الانسان في منفعة الناس وإن احتمل في ذلك غيره ما يضيعه ولو ضاع هو فيه ، وذكر من واجبه ما ينساه ولو كان خلك مما يُفقده و يُنسيه . ثم لا يكون هذا حتى يكون مقدمًا على سعادة نفسه التي هي الإيمان تقدم السبب على المسبّب كما يؤكد ذلك نسق النظم في الإيمان تقدم التي موسادة نفسة التي هي الإيمان تقد تقديم التي هي الإيمان تقدم التي موسادة نفسة التي هي الإيمان تقدم التيمان التيمان

اللهم إنه دينُكَ الذي شَرَعْتَهَ بَكَتَابِكَ المعجز بلَ دينُ الانسانية الذي قلتَ أِفِه : ﴿ فَأَقِمْ وجهَكَ للدين أِحْدِيفًا فِطْرَةَ الله التي فَطَرَ

⁽١) آخر ما انتهت اليه الفلسفة أن الام على الاخبرق وهذه على المقائد

الناسَ عليها لا تَبديلَ خَلْقِ اللهِ . ذلك الدينُ القسيمُ ولسكنَّ أَكثرَ الناس لا يَملون »

تلك جلة من القول في الخلق والمقل، فلما ضعفت أخلاق القرآن في نفوس أهله لم ينفعهم المقل الذي أفلدوه من استفاضة العلوم ينهم واستبحار فنونها ولم يُنن عنهم من الخلق شيئاً بل كان لهم ماتم للدولة الرومانية في عصر الامبراطرة الأول الذي ترجع اليه أسباب المجد لهذه الامة في العلوم والآداب إذ امتاذ بطبقات من النوابغ فيه وترجع اليه كذلك أسباب انحلال هذه الدولة واضمحلا لها معا إذ كان لها يومئذ من ضعف الخلق أكثر عما كان لها من قوة المقل، والبناء اذا نهض وطال الى ما لا يحتمله الأساس فانه يعلو غير أن عار لا يكون من بعد الاسباً في سقوطه.

وما فرّط المسلمون في آداب هذا القرآن الكريم الامنذُ فرطوا في لفته فأصبحوا لا يفقهون كلّمة ، ولا يدركون حكمه، ولا ينتزعون أخلاقة وشبّمة، وصاروا الى ماهم عليه من عربية كانت شرَّا من العُجمة الخالصة واللَّمُ عُنْدة المروجة فلا يقرأون من هذا الكتاب الاأحرفا ولا ينطقون إلا أصواتاً وتراهم يُرْعُونَهُ آذاتهم ، وهم بعد لا يتناولون مماني كلام الله الا من كلام الناس وفي هؤلاء الجاهلُ والفاسق والرضاع والقصاص وذو الفقلة والمتهم في دينه وفهمه ومن أكبرُ عُرضه من القرآن حججُ المخاصمة ويتناتُ الجدل في مقارعة جاعة غرضه من القرآن حججُ المخاصمة ويتناتُ الجدل في مقارعة جاعة

أو الردّ على مذهب أو التأوّل لرأي أو النّضح عن فئة أو ما يشابه ذلك، واولئك جمهورُ من يفهم عنهم المسلمونَ إلا نادراً ولا حكم للنادر. (١)

وماذا أنتصانع "بأحكم ما في الحكمة وأبين مافي البيان وأسد

(١) من الثابت البين ان من لم يحكم فهمالقرآن فهماً صحيحاً لا تتم له فضائل هذا الدين . وفي بعض الشعوب المسلمة التي لا عربية لها ولم يتخوُّ لها علماء العربية من أحلها أو غير أحلها بالتثقيف وللوعظة _ لا ترى الاسلام الا تهذيباً لاديابهم وعاداتهم القــديمة ليس غير . فني بلاد الدكن وعند فبائل دراقان يؤلمون الني صلى الله عليه وسلم ويسدونه وفي بعض جهات الهند وقارس أصبح شطر الاسلام من المقائد الوثمنية . وانك لترى هـــذا الام قاشياً حتى في الشعوب العربية المامية كالجزائر في بعض جهاتها ومراكش ومصر والسودان وغيرها وما من شعب منها الاله عادات تاریخیة بمزجها بالدین ویراها منه فما نزال غرابة الدین تنبع غربة العربية ، ونحن لا تزال مُذكر حديثًا اطرفنا به من محو عشرين سة شَيْخُ رحالة يضرب في الارض فأه تحدث ــوكنا من حاضري مجلسه ــ فذكر أنه نزل بقبيلة في حدود الصين تنتحل الاسلام — وقدذهب عنا اسمها -- فلما رأوه ينطق السربية ويقرأ القرآن وحدثهم انه حج الببت وزار فبر النبي صلى الله عليه وسلم، أقبلوا عليــه واحتفوا به وكادوا يسدونه ثم ذهبوا يتشاورون في اكرامه عا هواهله ... فلم بروا اكرم له عندهم من ان يذبحوه . . . ثم يتخذوا عليه مسجداً فيلون شيخ ديهم الى يوم الدين . فما علم الرَّجل بها حتى هام على وجهه وكاد بهلك في مجهل من الارض لولًا ان تداركه الله بلطف من رحمته كتبنا هذا للطبمة الاولى (سنة ١٩١٤) أما الآن في سنة ١٩٢٧ فنضف اليه ما وقع في تركيا من بعض أهلها وحكامها فكأنَّما كان الاســــلام شعراً على دؤوسهم وحلق ولكنه سينبت وسينبت ومن يمش يره مَانِي الرأي وأبدع مافي الأدب وأقوم مافي النصيحة وبما هو التّأمُّ الجامع ُلكل ذلك إذا جعلت تملأ به مسامع الناس وأنت لاتُصيب فيهم وجهاً من وجوه الاستهوا، ولا تملك البهم سبباً من أسباب التأثير ولا تقع منهم بالحكمة والبيان والرأي والأدب والنصيحة وبما هو الرّمامُ عليها إلا في فنُون من جهل الجهلا، ولَنَط العامة وأوهام السخفاء وفي انتقاض الطباع واختلاط المذاهب فلا تجد الى قاوبهم مساغاً « بل قلوبهم في غَمْرَةً من هذا ولهم أعمال من دون ذلك مساغاً « بل قلوبهم في غَمْرَةً من هذا ولهم أعمال من دون ذلك

لا جَرَمَ كانت هذه علة العلل في ان القرآن الكريم لم يصد له من الأثر في أ نفس أهله ما كان له من قبل ولا بعض ما كان له إذ لم يدبروه عثل القرائح التي أثرل عليها أو بقريب منها في النوق والفهم والبصر عواقع الكلام ولم يُجروه من ذلك على حقمه بل أصبحوا لا يستحون من الله أن يجعلوا قرائة كتابه ضرباً من العبادة اللفظية يرجون عند الله حسابها ، ويبتنون في الأعمال ثواببها ، ولا يشكون أنهم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم « يُخَادِ عونَ الله والذين آمنوا وما يَشْعُرُون » .

ذلك وجه الإعجاز الأدبي في القرآن وهو متصل باللغة اتصالاً سبيًا كما رأيت ثم هو من وراء الجنسية العربية التي بسطناً القول فيها لأنه تحقيقُ تلك العصبية الروحية . أما حقيقة هذا الإعجاز ممًا يتعلق بحال الآداب نفسها وكونها آداب الفطرة المحضة التي ُعارُ الزمنَ لأنها مادة الانسانية ولانها فَصلُ مايين الانسان في حيوانيته وبين هذا الحيوان الناطق في إنسانيته ، فالقرآن كله برهان هـ نـ الحقيقة ونحن مُلِمُّون بها إلماماً على ما بنا من الضعف وعلى ما بها م. القوة وعلى أنه ينبغي أن تكون الافاضةُ فيها غرضَ كتاب برأسه في بيان ماهي الجهاتُ المتقابلةُ من علوم التربيــة والاجتماع وفلسنة الشرائع فان هذه العلوم بما ا تهت البع وعلى جملها وتفصيلها ليست إلا شروحاً مبسوطة للمبادئ القليلة التي هي ملاك الآداب والتي حصرها القرآن الكريم حصراً محكماً وجاء بها على سَرْدِها وجهاتاً كَمَا يَدِينُ ذلك من يقرأه قراءَهَ بحثٍ وتأمَّل، ومن زمَّمَ أن هـذه الآدابَ علمُ أو هي تكون عاً فلا يقصِّر سبيلَ الحجمة اليه طولُ الْنُحُصومة في زعمهما أطلنا فان أصل الامر في الآداب حالةُ النفس لاحالةُ العقل (١) ، وكم رأينا في أجهل الناس من سلامة النفس ورُحْب الذّرع واخلاص الطّوية وصدق اللسان والقلب وضروب من الآداب كثيرة ما لم نَرَ بعضَه ولا الخالص من بعضه في العا. عامتهم أو أكثر هم وانما « ذلك هُدَى الله يَهدِي به من يشاء ومن يُضَّلَلُ اللهُ فَمَا لهُ من هاد ، .

⁽۱) من هذاما يقول بعض فلا مفةالتر بيين ان أو هامنا لتكثركما كثرت معارفنا. قلنا و أن اغلاطنا لتكثر كما كثرت اوهامنا و ان شرةا ليزيدكما زادت أغلاطنا

وقوامُ الانسانية في رأينا بثلاثٍ هي جملةُ ما ترمي اليسه آدابُ الفرآن : —

الأولى: تعيينُ النسبة الصحيحة في المساواة بين الانسان والانسان حتى لاتكون القوة والضعف والسيادة والتعبد ونحو ها من عوارض الاجتاع فاصلة فصلا طيبيلًا بين فرد وفرد وبين أمة وأخرى فتقسم هذا الجنس أنواعاً متباينة بطبيعتها ثم ينشقُ النوع الى أجناس ثم كل جنس بعد ذلك الى أنواع، ويعمل الزمن عملة في تمكين هذه الطباع بالوراثة وفي توكيدها بما يستحدثه نظامُ الاجتماع في القبائل والشعوب فاذا الأرض بعد ذلك غيرُ الأرض واذا الانسانُ مع تقادُم الههر غيرُ الانسان واذا طبيعة ليس فيها لتنازع

الثانية : حياطة هذه النسبة الانسانية فيا لينتلَى به الانسان من الخير والشر فتنة حتى لا يحيف القوي ولا يَستَيْشِ الضعف ، ولتنصرف رفائب الام على تباينها في السياسة الى جهة واحدة من هذه النسبة المعينة فلا تكون وقائع السياسة وأحداث الاجتماع وما اليها من الهنز هيز كالحروب ونحوها إلا عملاً انسانياً يُئتنَى به دفع اعتداه وإقرار حق ورد باطلو تقويم زيغ الى أمثالها بما هو في حدود المراحة وليس يعدو بحال من الاحوال أن يكون وسيلة من وسائل الرجر والتأديب إذ قد خلا من البناء الهلكة ورغبة الفناء

و إِبادةِ الخَفْراء، وَبرى من معايب هذه السياسة الحيوانية التي لا تقوم لها قائمة إلا باعتراض الفَفلة وانتهاز الضعف وبالكيد والخاتة، وتنز مع ذلك عن دناءة المقصد وسفال الغاية وسوء الذريمة وعن الخلة .

الثالثة : حدُّ هذه النسبة في الانسان بالقياس الى القوة الازلية حتى يتحقق معنى المساواة فيها فان كل ماهو أدنىفهو سوال فيالنسبة الى ماهو أعلى وان اختلف مع ذلك في نفسه وَبَانَ بَمضُهُ من بعض. ولولا هــذا الحد لما أمكن أن يجتمع الناس على آداب يكون من عايتها أن محوط الانسانية فيهم إذ يبعدون هذه الانسانية من قلوبهم الى ما ورا، انكارها والتكذيب لها فلا يبقى لآدابها وجه تمتَّرُ منه أو يؤخذ به في أمرها، ومن ثَمَ لا تَكو**ن**الانسانيةالاالفِلْظَةوالفظاظةَ في الاقويا والا الذَّلةَ والمسكنةَ في الضعفاء، وتكون كل ذرة تسقطعلى الارض من نمل القوي تفتح في الارض قبراً لرجل ضعيف فلا تممل في العمران يومئذ إلا آلات الهلاك والدَّمار حتى يبقي الانسان من الدنياكأنه في جمهّم لايموت فيها ولا يحياً (١) ولذا كانت الاديان الانهية كلها متفقة في حدّ هذه النسبة التي أشرنا اليها بل كان هــذا الحد أساسَ الاعتقاد في جميمها لانه أساس كل نظام انساني في الارض

 ⁽١) وهذا ماستنتهي اليه المدنية النورية وحضارتها أن مضت ساثرة على طريقتها وقد بسطا رأيها فيها فالظره في كتابنا (تحت راية القرآن)

وهذه الثلاثُ فائما هي جماعُ ما تقوم به الانسانية الحضة في صفاتها الله النية اليه في غرزة النفس وصلة ما يين المخلوق والخالق، ولذا أمكن أن تكون «فطرة الله التي فقطر الناس عليها» وأن تكون من آداب كل عصر وجيل لا تَمترضها حدود الزمن ولاينال منها تقلبُ الأيام ولا تُفادِر الدهر أن يراها الانسانُ من نفسه يحيث وضعها الله، وهي بعد أثبات الفضائل وأصلها الذي تنشق منه ، وقد ترى هذه الفضائل الاجتاعية على اختلافها باختلاف أطوار الناس وعلى تفاوت مقاديرها فيهم كيف تلتي الى هذه الاثلاث وكيف تدور عليها حتى لا يقطع في الرذيلة بأنها رذيلة الااذا كانت تعدو على جهة من تلك الجهات في سبيلها أو غايتها ، فأما أن تكون في الأرض رذيلة لا تفسد شيئاً من ذلك ولا تُهم به فهذا ما لا يكاد يصح في عقل صحيح

وأنت إذا تدبَّرت آداب القرآن الكريم حيث أصبتها منه رأيتها قائمة على تك الثلاث جميعاً فان روح هذه الآداب كلها في ثلاث كلات من قوله تعالى « وما أثر لنا عليك الكتاب إلا لتُبَسِّن لَم الذي اختلفوا فيه وهُدَّى ورحمة لقوم يؤمنون (١)». فليس في الناس اختلاف كاختلافهم في كل ما يردُّ الى تعيين حقيقة النسبة في المساواة بين الانسان و وما الظلم والتعسف والمكابرة والخاتلة ولاكل

⁽١) تأمل حدًا القيد في جمله الهدى والرحمة « لقوم يؤمنون» فاذاا تنتى الابمان اتفت ممه كل آداب الانسانية كما هو واقع

الرذائل الاجتماعية الا مظاهر متعددة لهذا الاختلاف بعينه ولا القوانين والمادات والشرائع وكل الفضائل الاجتماعية الا وسائل عنلفة لنبيين هذا الاختلاف على حدود يبننة من الحق. وهيهات أن يكون المناس هدى الا بالطرق التي يتخذونها لحياطة تلك النسبة ويأخذ بها بمضهم بعضاً وهيهات أن يصيبوا أثراً من الرحمة لانفسهم الا بحد تلك النسبة وإقامة هذا الحد على التقوى التي هي مظهر الاعان فيا بين الانسان ونفسه وبين الانسان وأخيه الانسان .

وكل الوسائل التي تعمل في النهضة الانسانية فاتما هي ترجع الى ثلاث كلات تقابل تلك الثلاث أيضاً : وهي صلة ألحرية بالشريمة وصلة الشريمة اللاخلاق وصلة الاخلاق الفي المنت الانسانية في وصفه بما الثلاث جامت آداب القرآن الذي لو أبلنت الانسانية في وصفه بما وَسِمماً ما بلنت مثل قوله تمالى فيه « مَثَانِي تَقْسَمِ مَّ مَنه جاود الذين يُخْشُون ربهم ثم تَلين جاود هم وقاوبهم الى ذ كُر الله . ذلك هدى الله يه من بشاء » . فانظر كيف يكون تصوير العاطفة وتأثيرها العصى وما وراء تأثيرها

لا غَرْوَ كان هذا القرآن من أجل ذلك انما يصف جُمَلَ الآداب أي الحكيات الادبية التي تلائم الفطرة في محتلف أزمامها ولا يقرر الاخلاق تقريراً وضيًّا على أسلوب الكتب والمصنَّمات فيصفها على أن لها قواعد وضوابط وأشباء القواعد والضوابط مما هو

مَثَارُ الاختلاف و مَبعثُ الفُر قة في مذاهب الحكما، وممالا تكون الآداب ممه الا مُمَادَةً على الناس في كل عصر بنوع من التنقيح وضَرَّب من التغيير يناسبان اختلاف كل عصر عن الذي قبله. بل ان المجزة في هذه الآداب السكريمة أنها تقرر الاخلاق تقريراً عامًّا فيصفها القرآن على أنها هي القواعد لنيرها والضوابط لما يُبْتَنَّى عليها ويُوردها في أحسن الحديث ويمترضُ بها وجوهَ القيصَصِ ويقلَّبها مع أُغراض الكلامْ ثم لا يكون في ذلك وجه من وجوه الخلاف بينهــا وبين الفطرة الانسانية على ماني تلك الآداب من الاطلاق وعلى انها غير ملحوظ فيها دولة "بعينها أو أُمة بأوصافها أو نحو ذلك من ضروب الحدّ والتعيين، فليس فيها من روح الزمن الا روحُ الزمن كله بحيث لا يتأتى الفيلسوفُ ولا المؤرخ الى أن يردها أحدُها أو كلاها في جلتها الى عصر بعينه لا تَمْدُوه أَو يقصرَهَا على حَد تَقَفُّها عنده الإنسانيةُ وتتقدم بغيرها بما يقال فيه إنه الأصلح أوالأً نفع ، ولو أن الدهرَ قد فَيْ ثم نُرِع من كل أمة شهيدٌ وعُرضت عليهم آدابُ القرآن فقابلوها بفضائل آدابهم وأعترضوا ببض ذلك ببعضه ثم قيل هاتوا برها نكم عليها لأَقرَّ الرمنُ بألسنتهم جميعاً أنها الحق وأن الحق لله

من أجل ذلك تجد الخطاب الأدبي مطلقاً في القرآن كله كأنه نظام انساني عام لابراد به الاحرية المنفعة للنوع كله ثم الموازنة بين مقدار هذه المنفعة وبين مقدار الحرية التي تنال بها ليكون كل

شي. في نصابه الاجماعيفان اطلاق الحرية عيث واطلاق المنفعة مُرَ أو ضرار ، ولو سُوِّغت كُلُّ أمة أَنْ تُقَارِفَ ما تريد بمقام ما يهي. لها ضفُ غيرها من الحرية في بسط يدها لكان من ذلا فتة في الأرض وفساد كير

وَانَ كُلُ أَمَة اضطربت فيها الموازنةُ بين الحرية والمنفسة لله يكون ذلك في حاضر تاريخها مبدأً العبودية لغيرها، وهذا الأمر أرق ما انتهت اليه علوم الاجتماع لهذا العهد.

وكذلك كل مافي آداب القرآن الكريم من الأمر والنهر فاعا يراد به ضبط الصلة بين عالم المقل وعالم المادة على وجه بين ولولا ذلك ما كانت هذه الآداب زمنية تحيي روح الرمن كله بل لكانت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شيء ولا تستقيم هي لشي، (المكانت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شيء ولا تستقيم هي لشي، (المكانت من غير منها في الناس الا عنتا وإرهاقاً لا يتهيأ معها صرف ولا عدل ولا يكون منها في الزمن إلا اسمها والا الخبر أنها كانت يوماً. وتلعق في التاريخ بياب الفضائل الذي لا يليجه الا القليل مع أن وراء كل أساد الحكاء والفلاسفة

والانسان إبما يصرَّف ما يشاء من النواميس الثابتة لمالَم المادة فيما يرجع بالنفع والضرر، فاذا أُطلقت يدُّه في ذلك فَكا نه جزء ناقس من نظام الكون أو جزء ينقصه شيء من هذا النظام، بَيْدَ أَنْ الآداب

⁽١) كَمَا ترى فلسفة بعض الحكماء الحياليين في الأعلى أو الحيوا نبين في الاسفل

إذا أحكمت صلته بذلك العالم المادي على وجه يبن حلاله وحرامة فلا ينحاز الا في حد من الحدود المرسومة ولا يبني شيئاً لم تنمين تبمته ولا يبني شيئاً لم تنمين تبمته ولا يستك في أمر الا وهو في ربقة من نظامه الاجتماعي—(1) فأنه يكون قد استكمل حيئلذ ما كان يتقصه أو ما كان يجعله ناقصاً إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة قالمادة حكم الى الحياة

وما تدبر هذا القرآن أحد قط الا وجده يطلق لكل انسان — على القوة والضمف والعزة والذلة ، إرادة اجتماعية أساسها القضيلة الأديية حتى لا تكون بطبيعتها الا جزءا من الشريعة التي هي في الحقيقة إرادة ألجموع . ولقد كانت تلك الارادة الاجتماعية هي الحلم السماوي الذي أطبق عليه الموت أعين الفلاسفة وحكماه الأرض جيماً ولم يتحقق في غير ذلك الجيل الذي كان المثال الصحيح لآداب القرآن إذ تحكنت منه الفضيلة الأديية بمقدار ما يأتي لها ان تشكن من نفس الإنسان وبلغت فيه ما ينفق لها أن تبلغ من الفطرة فكانت أن الملوم كلها والفلسفة وأهلها كانت لأولئك العرب مكان القرآن المرب مكان القرآن المائع كلها والفلسفة وأهلها كانت لأولئك العرب مكان القرآن المائية التي أساسها العلم لا تعطي غير الارادة النظرية التي رعا اهتدى المقلية التي أساسها العلم لا تعطي غير الارادة النظرية التي رعا اهتدى

أي عهدة وم تُولية ، والمراد أن يكون الانسان حراً ولكن في حدود الحرية المشروعة بقوانين الانسانية

بها المر، وربحا ضل بها على علم ، ولكن الفضيلة الأدبية تدفع الى الإرادة العملية دفعاً لأن هذه الإرادة هي مظهرها ولا سبيل لظهورها غير العمل. ومنى صحت إرادة الفرد واستقام لها وجه في الاجتماع فقد صار بنفسه قطعة من عمل الأمة ولا بدأن تكون الأمة القائمة بأفراد من أمثاله قطعة من عمل التاريخ الاجتماعي ، وهذا بعينه هو الذي أنشأه القرآن في العرب من أنفسهم وأنشأه من العرب في الترب من أنفسهم وأنشأه من العرب في الترب من أنفسهم وأنشأه من العرب في الترب من أنفسهم وأنشأه من العرب في الترب من أنفسهم وأنشأه من الترب في الترب في

ومثل تلك الارادة التي وصفنا لا تكون ولا وجه َ لكونها إلا أن يجعلَ هذا القرآنُ للمر، مبدءاً قبل أن يجعلَ له شريعة ثم لا يقيم الشريعة إلا على هذا المبدأ فيكون المر، محكوماً يبقينه وفكره لابظته ولا بعادته وبذلك يكون بناؤه الانساني قارًا في حَيِّزه الانساني

وانه ليستحيل البتة أن لا يكون لأجهل الناس في قومه فكر اجتماعي مادام له يقين ثابت في آداب المجموع .

هذا وقد أمسكنا عن التفصيل والشرح وانتزاع الأمثلة القرآنية في كل ما تقدّ م تفادياً من الإطالة واقتصاراً على غرض الكتاب مما يُحْزِيهُ قليلُه في الدلالة على الكثيروان لم تكن هي إياه غير أنها تُميَّنه و تصفهُ ، ومن صَرَبَ بالحدود على فضاهوا سع من الأرض فقد أظهره حتى لا يخطئ النظر المهيّن أن بُطَبَّة

وَيَمْنُوعَبُّهُ وَإِنْ كَانَ فَمَا وَرَاءَ ذَلَكُمْنَ تَمْرُ فِهِ وقياسِهِ وَاسْتَخْرَاجِ مَبَلْغُ ذَرْعِهِماً يَلْغُ المَنْتَ أُو مَا لَيْسَ فِي الْمَنْتَ ِ أَبْلُغُ مُنه .

وبالجلة فان القرآن اعا يريد با دايه وعظاته الإنسان الاجتماعي لاالصورةَ الانسأنية التي تخلقها العصورُ التاريخية والسياسية أُصنافاً من آلخلْق أو تفتري عليها ضُروباً من الافتراء فهو يُدير كلَّ ما فيه من الآداب الاجتماعية على هذه الجهة لا يَعْدوها وليس فيه من آية فالأدب والأخلاق إلا وهو يُريغُ بها ناحيةً من هذا المقصد،ومن أجل ذلك بقيت روحُ آدابه في أ نفس المسلمين لا تتنير في الجلة وا**ن** ننيروا لها وانصرفوا عنها كأنها فيهم طبيعة وراثية . ولقدكانتهذه الروح (ولم تزل) هي السببَ الاكبر في انتشار الاسلام حتى يين أعدائه الذين أرادوا استئصاله كالتتار والمنول وغيره بمن اشتدوا عليه ليخذلوه ثم كانوا بمد ذلك من اشد أهله في نصرته والغضب له والدَّفع دونه ، وهو الإسلامُ لا دعوةً له من أول تاريخه الى هــذه الناية والى مايشاء الله إلا القدوةُ التي هي مظهرُ آدابه أو روحُ هذه الآدَاب فيمًا وُجِدَتْ طائفة من أَهَله وُجِدَتْ الدعوةُ اليهِ وإن لم ينتحاوها ويمملوا لها من عملهم وان لم يَتَسَغُرُّ هو من ورائهم الدُّعاةُ المتنخبين، ولم يستحثَّم الجوُّلة بالمطاياوالمناكات ولم يقتطعهم من الدنيا ليترَامي بهم الى غرضه في كل شرق ، وتلك دلالة صريحـــة على أنه الدينُ الطبيمي للانسانية إذ تأخذ فيه النفسُ عن النفس بلا وساطة ولا حيلة في التوسط وهي حقيقة زمنية لم يزل كل عصر يأتي الناس بدليلها ، ولم يستطع أعداء الإسلام أن يكابروا فيها فكابروا في تعليلها وبعد فا أفصح وأبلغ وما أصح وأوضح ما ورد في صفة القرآن من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « فيه نَباً ماقبلكم وخبرُ مابعدكم وحكمُ ما يينكم وهو الفصلُ ليس بالهزل(١)» . ونحن فا عدونا في كل ما قدمناه تفسيرَ هذه الكلمات القليلة وان فيها بعد له فاصلا ، وقولاً طائلا ، لو وصل له قائلا



⁽١) يفهم العربي من هذا الحديث أن في القرآن ناريخًا وأنياء من النيب وشريعة . أما بحن فغهم منه أن فيه تاريخ الاجتماع الانساني وتاريخ مسائله وحل مشكلته التي لابد منها في كل عصر بما نزيغ الناس بحكم مايينهم وان ذلك كلهمراد به جد الحياة لا هزلما ومعانبها الباقية في تاريخها لا الذاهبه في تواريخ أفرادها وتأمل كيف قال (ما قبلكم . ما بعدكم) ولم يقل من قبلكم ومن بعدكم

القرآن والعلوم

والقرآن وجه اجتماعي من حيث تأثير ، في العقل الانساني هو ممجزة التاريخ العربي خاصة مم هو بآثاره النامية معجزة أصلية في تاريخ العلم كله على تبسيط هذه الارض من لَدُنْ ظهر الاسلامُ الى ما شاء الله ، لا يذهبُ بحقها اليوم أنها لم تكن من قبل الاسبباً فإن في الحق ما يَسَمُ الاشياء وأسبابها جيماً .

وليس يرقابُ عاقل بمن يَتَدَبَّرون قاريخُ العلم الحديث ويستقسُون في أسباب نشأته و يَتَفَبَّرُون عند الخاطر من ذلك اذا أقدموا عليه وعند الرأي اذا قطَمُوا به — أنه لو لم يكن القرآن الكريم لكان العالمُ اليومَ غيرَ ما هو في كل ما يستطيلُ به وفي تقدمه وانبساط ظل العقل فيه وقيامه على أرجائه وفي نموه واستبحار عُمرانه فاتما كان القرآن أصل النهضة الاسلامية وهذه كانت على التحقيق هي الوسيلة في استقاء علوم الأولين وتهذيبها وتصفيتها وإطلاق العقل فيا شاه في ستنقاء منها (١) وأخذه على ذلك بالبحث والنظر والاستدلال

⁽١) كان اللم عند الام التي انطوت قبل الاسلام مما لا يستطيعه إلا طبقات تناز به وتبينها الا مممن انفسها كما تبين سائر الطبقات الالهية من الملوك والكهنة والابطال وغيرهم الذين هم آلمة الامة أو ابناء آلهها أو الواسطة الى الآلمة ، فكانت العلوم من خصائص الكهنة عند المصريين والاشوريين ، وفي أبناء

والاستنباط وتوفير مادة الرَّوية عليه بما كان سبباً على طلب الم للممل ومزاولة هذا لذاك، الى صفات أخرى ليس هذا موضع تسطياً — وإن لها لموضعاً منى انهينا الى بابها من الكتاب — .وهذا كله كان أساس التاريخ الملمي في أوروبا فا من موضع في هذا

الاشراف خاصة عند الغرناطيين والرومان ، وفي طائفة من الشبان يقع عليهم الاختيار عند الهنود واليونان

وكانت الدنيا القدعة على ذلك او نحوه لايصلح العلم فيها الا ان يكون نظراً وجدالاً بين طائفة تتنافس فيه لا لشيء الا لانه عملها وبه وزن اقدارها . ومتى كانت المنافسة ضيقة محصورة لا يشايح الناس عليها بعلم ولا يصدو ون فيها ولا يخطئون فهي منافسة أهوا، وشهوات وزعات يكون فيها العلم سلماً تحطم منها تحت كل قدم ثقيلة درجة .

فلما جاه الاسلام حت على طلب العلم وعلى النظر والاعتبار والاستتاج وجل شمار دعوته مثل قوله تمالى « قل هذه سيبلي أدعو الى الله على بصيرة » وتوله : « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن » ، وتر ادفت أخبار الحت على طلب العلم فيه وفي كلام الني صلى الله عليه وسل حتى قال عليه الصلاة والسلام (اطلبوا العلم ولو في السين) فكان هذا سبباً في أطلاق الحرية العلمية المناس جميعاً وخاصة الهل الأخلاق منهم الذين هم الطبتة الوسطى في كل أمة والذين جم قوام الأمة اذ يحملون ما فوقهم ويمنون عما تحتهم - وبذلك نضحت المنافسات العلمية وآتت عارها وأضى الأمر في العلم الى ما وقع من الامتحان والاحتبار ثم الاختراع والاستتاج .

وهذا كله لم يعرفه أساتذة اليوم (الأوربيون) الا في القرن السادس عشر للميلاد وهم قد اخذوه وأخسنوا معه كثيراً من الفضائل الاحتماعية عن المسلمين وعلمائهم لا يكابر في ذلك منصفوهم وذوو الاحلام منهم والىاللة تُمرَّ جَعُ الامور. (الاساس) القائم إلا وأنت واجد من دونه قطعة من الآداب الاسلامية أو المقول الاسلامية أو الحضارة الاسلامية ، فالقرآنُ من هـذا الوجه انحاً هو البابُ الذي خرَجَ منهُ العقلُ الانساني المُسْتَرْجلُ بعد أن قَطَمَ الدَّهْرَ في طفولة وشباب .

وكلَّ دين ساوي قائما هو طَوْر من أطوار النمو في هذا المقل الانساني يستقبل به الزمنُ درجات جديدة في نشأته الأرضية ، فما التاريخ كلَّه إلا مقياس عقلي درجاته وأوقامه هذه المصور المختلفة التي يستبين المقل منها مقدار زيادته من مقدار نقصانه .

أُما مَن وجه آخَرَ فان القرآن انحا هو الدرجةُ الآبديةُ التي أَما مَن وجه آخَرَ فان القرآن انحا هو الدرجةُ الآبديةُ التي أَجَازَ عليها العالمُ في انتقاله من جهة الى جهة '' وإنا لمستيقنون أن هذه الدرجة هي نفسها التي سيُجيزُ عليها العالمُ كرَّةً أخرى « ولله عاقبةُ الأمور »

وأما إن هذا القرآن معجزة التاريخ العربي خاصة وأصل النهضة الاسلامية فذلك مَيْن من كل وجوهه غير أننا سنقول في الجهة التي تتصل بنشأة العلوم إذ هي سبيل مانحن فيه من هذا الفصل ، وقد أومانا الى بدء تاريخ التدوين العلمي وبعض أسبابه في باب الرواية من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب فنقتصر هنا على مُوجز من أسباب النشأة العلمية .

⁽١) أي من الشرق الى الغرب

اختلف المسلمون في قراءة القرآن لعهد عُمَانَ رضى الله عنه كما تقدم في موضعه وبدأت ألسنةُ الخَضَريَّين ومن في حكمهم من ضعاف الفطرة العربية تجْنْمَةُ إلى اللحن وتَزيغُ عن الوجه فيالا عراب وجمل ذلك يفشو بين المسلمين بعد ان اضطرب كلامُ العربُ فَدَا حَلَّهُ الشيء الكثير من المولَّد والمصنوع ، وذهبَ أهلُ الفتن يتأوَّلون من معاني القرآن ويُحَرِّفون الـكُلُّم عن مواضعه ، وخيفَ على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي الأصلُ الثاني بعد القرآن ، ثم فشأ الجملُ بأمور الدين وَصَعْفُ عامةُ الناس عن حمل العلم وطلبه واقتصروا من دْلِكَ عَلَى أَنْ يَفْرَعُوا الى العلماء بِالمَسْئَلَة فِيهَا يَحْدُثُ مُ لهمُومًا يَرجُونَ أَنْ يتفقُّهوا فيهِ ، ثم تباينَتْ آراه العلماء واختلفت أفهامُهم فما يستنبطون من الأحكام وما يتأوَّلون لها من الكتاب والسنَّة ، واختلطاً أمرُ الناس وأقبلت عليهم الفتن ُ كَقِطَع الليل، وامتدت اليهم كأعناق السيل، فكان ذلك كلُّه مما بعث العلماء أن يفترقوا على جهاتِ القرآن حِيَاطَةً لهذا الدين وقياماً بفرُوض الكِفاية (') يستقبلُ بمضَّهم بمضاً

⁽١) كل علم فاقع فهو في الشريعة الاسلامية فرض كفاية ان لم يوجد في الامة من يتحقق به أتمت الامة جيماً وان قام به البيض سقط عن الباقين. ولا يعرف مثل هذا الاصل الاجهامي في غير الاسلام ولم ترتق الام الحديثة الا به فان لمكل علم رجالا يقطون له محيون به دعوتون عليه وهم درجت تبني في تاريخ الانسانية، فالاسلام كما ترى فرض على أهله أن يينوا في هذه الانسانية، والام

الرَّفْدِ والماونة ويأخذون على أطراف الأمر كلّه وهو أمرِ لم يكن أكثرُ مع يكن أكثرُ مع على السحابة رضي الله عنهم يوم كان العلم فروعاً قليلة إذ كانت الأعلامُ يَسِّنة لائحة ، وطريقُ الإسلام لا ترّال فيها آثارُ النبوِّة واضحة ، ومن ثمَّ جعلت العلومُ تنبعُ من القرآن ثم يَسْجَيشُ وتتسعُ وأخذ بعضُها يُمدُّ بعضا

قال أحد العلماء: « فاعتنى قوم بضبط لُغاته وتحرير كلاته ومعرفة عَارج حروفه وعديها وعدد كلاته وآياته وسُورهوا عزابه وأنصافه وأرباعه وعدد سَجداته والتعليم عند كل عشر آيات الى غير ذلك من حصر الكلمات المتشابهة والآيات المتاثلة من غير تعرض لمانيه ولا تدبر لما أودع فيه فسموا القراء . واعتنى النحاة بالمرب منه والمبني من الاسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا الكلام في الاسماء والبعها وضروب الأفعال والمحروف المتمدي ورسُوم خط الكلام وجميع ما يتعلق به حتى إن بعضهم أعرب مُشيكله ويعضهم أعرب مُشيكله ويعضهم أعرب مُشيكله

نفعل ذلك تطوعاً وللحاجة. وبهذا كون الاسلام أصلا في التشريح الاجباعي وما عداء كالفر ع

 ⁽١) توسع النحاة وأهل اللغة في شواهد الفرآن ونقبوا عنها واستعرضوا الها ما اتهى اليهم من كلام الدرب فلا يعرف في تاريخ الملوم اللسانية قاطمة شواهد إنهان عدتها او تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة قان مبلخ ما أحصوم من

لفظاً يدل على معنى واحد ولفظاً يدل على معنيين ولفظاً يدل على الحرارة والمرابع معنيين ولفظاً يدل على أكثر، فأجر والأول على حكمه وأوضعوا معنى الخيني منه وخاضو في ترجيح أحد تُعتملات ذي المعنيين أو المعالى وأعمل كل منه فكر وقال بما اقتضاه نظره . واعتنى الأصوليون بما فيه من الأدن بأصول الدين . (1) وتأملت طائفة منهم مصاني خطابه فرأت منا ما يقتضي المنموم ومنها ما يقتضي الخصوص الى غير ذلك فاستنبطوا منه أحكام اللغة من الحقيقة والجاز وتحكموا في التخصيص والإخرار والنص والظاهر والمُحبَّلِ والمُحْكَم والمتسايه والا مر والنها والنسخ الى غير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحاب الحال والاستقراء وسموا هذا الفن أصول الفية .

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيها فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فاسسوا أصولًه وفرّعوا فروعهُ وبسطوا القول في ذلك بسطاًحسناً وسموه بعلم الفُروع وبالفقه أيضاً. وتَلَمَّحَتْ طائفة "ما فيه من قِصَص القرون السالفة والأم الخالبة ونقاواً أخباره ودونوا آثاره ووقائمهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأوّلً

شواهد القرآن فيا ذكروا ثلاثمائة الف بيت من الشعر . ولعمر ابيك انها لمحبزة في فنها . ولو بلغت الشواهد نصف هذا القدر لكانت المسجزة كاملة (١) وهو الذي يقال له اليوم علم التوحيد

إلا شياء وسموا ذلك بالتاريخ ('' والقصص وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأ مثال والمواعظ التي تُمَلِّقُلُ قلوب الرجال فاستنبطوا ممافيه من الوَعدوالوَعيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والميماد والحشر والحساب والمعقاب والجنة والنار — فصولاً من المواعظ وأصولاً ألموارث من ذكر السهام وأربابها وغير ذلك علم الفرائض واستنبطوا بهنا من ذكر السهام وأربابها وغير ذلك علم الفرائض واستنبطوا بهنا من ذكر السهام والربع والسدس والمن حساب الفرائض . والنهار والشمس والقمر والنبوج وغير ذلك فاستخرجوا والنهار والشمس والقمر والنجوم والبروج وغير ذلك فاستخرجوا منه علم المواقيت . (۲) ونظر الكتاب والشمرا الله ما فيه من جزالة من عمر المواقيت . (۱)

⁽١) يجهل كثير من الناس أصل تسمية كتب الوقائع والأحداث وما اليها بالتاريخ وانما هذا هو اصلها فكانت في مبدأ أمرها مقصورة على ما في القرآن من اخبار الاولين وقصصهم ثم اطلقت التسمية فاستملوها فيها اتسممن هذا الهم، وهو استمال تواضع عليه أهل القرن الثاني الهجرة. اما في القرن الاول فإ بكن يعرف من معني (التاريخ) الاالتوقيت أي تسيين الوقت.

⁽۲) قال بعض المتأخرين ان الميقات (اي العلم الذي تعرف به أزمنة اللبالي والايام واحوالها ومقاديرها لايقاع السادات في اوقاتها) مشار اليه في النوآن بقوله تعالى (رفيع الدرجات) قال فان عدد (رفيع) — اي بحساب الجُسَّل — ثلاثماثة وستون وهي عدد درج الليل والنهار . قاتا واذا اطلق حساب الجمل في كلات القرآن كشف منه كل عجائب المصور وتواريخها واسرارها يالولا ان هذا خارج عن غرض المكتاب لجمِّنا منه الشياه كثيرة من القديم والحديث

اللفظ وبديع النظم وحسن السّياق والمبادئ والمقاطع والمخَالِمِ والتلوين في الخطاب والإطناب والإيجاذ وغير ذلك واستنبطوا منه الماني والبيان والبديع . انتهى تحصيلاً .

وانما أوردنا هذا القول لنكشف لك عن معنى عجيب في هذا الكتاب الكريم فهو قد نزل في البادية على نبي أميّ وقوم أُمّين لم يكن لهم إلا ألسنتهم وقلوبهم وكانت فنونُ القول التي يذهبون فيها مذاهبَهم ويتوارّدون عليها لا تُجاوز ضروباً من الصفات وأنواعًا من الحكم وطائفةً من الأخبار والأنساب وقليلاً مما يجري هـذا المجرى . فلما نزل القرآن بمانيه الرائمة التي افْنُنَّ بها في غير مذاهبهم ونزع منها الى غير فنونهم لم يقفوا على ما أريدَ به من ذلك بل عملو. على ظاهره وأُخَذوا منه ُحكم زمانهم وكان لهم في بلاغته المعجزة مَقْنَعُ وما درى عربيُّ واحد من أولئك لم ّ جمل الله في كتابه هذ. الماآي المختلفة وهذه الفنون المتعددة التي يهيج بعضها النظر ويشحذ بعضها الفكر وعكن بمضها اليقين ويبعث بمضها على الاستقصاء وهي لم تكن تلتم على ألسبتهم من قبل ؟ يَيدَ أَن الزمان قد كشف بدم عن هذا الممنى وجاءً به دليلاً بيناً منهُ على أن القرآن كتابُ الدهر كله - وكم الدهر من أدلة على هذه الحقيقة ما تبرح قائمة - فلما من صَنيع العلماء أن القرآن نَزلَ بثلك المعاني ليخرجَ للأمة من كل منى علماً برأسهِ ثم يعمل الزمن عمله فتخرج الأمة من كل علم فروعاً ومن كل فرع فنوناً إلى ما يستوفي هذا الباب على الوجه الذي انتهت الله العلوم في الحضارة الاسلامية وكان سبباً في هذه النشأة الحديثة من بعد أن استدار الزمان و فرهبت الدنيا مُستَدْبِرَةً وأَنشأ الله القرون والأجيال لتبلغ هذه الحادثة أَجلها ويتَناهى بها القضاء وإن من شيء إلا عند الله خزائنه، ولكنه سبحانه وتعالى يقول ه وَمَانُمَزَّلهُ إلا بقدر معلوم » .

ولقد كانت النهضة العلمية في زمن بني أمية قائمة با كثر العلوم الاسلامية التي مرّت الاشارة اليها حتى امتهد أبو حمفر المنصور شم الرشيد من بعده النهضة السباسية الكبرى التي نشأت من جم كلة أهل الفقه والحديث بعد انشقاقهم زمناً وافتراق الكلمة يينهم ومن إقبال الناس على الطلب والاستيعاب فكان ذلك تميئة لانشقاق علم الفلسفة والكلام وما اليها وظهور أهلها والحياز السنة عنها جانباً ثم اجتماعها على مناظرتها ، فإن المنصور "اللاحج في سنة ١٦٣ لقيه مالك بن أنس رضي الله عنه بحتى على ميعاد بعد الذي كان المنرب بع خفر أبن سليان عامل المنصور على المدينة من الضرب

⁽١) كان المتصور هـذا مع تقدمه في الفقه وبراعته في العلوم الاسلامية ذا بصر بالفلسفة والمستاعة الفلكية مؤثراً لاهل هذه الصناعة. وفي أيامه ترجمت طائفة من جياد الكتب وكان هو اول من امر بقرجمة كتب الفلك والمنطق فقام بالاولى محمد بن ابراهم الفزاري وأخرج الثانية كاتبه البليغ المشهور عبد الله إن المفقع . فله على العلم كما وأيت يدان .

بالسوط وانتهاك الحرمة وإزالة الهيبة ^(١) قال مالك رحمـه الله : ثُم فَأَنْحَنِي (يَعْنِي المنصور) فيمن مضى من السُّلُّف والعلماء فوجدته أُعلَمَ الناس بالناس ، ثم فأنحني في العلم والفقه فوجــدنه أعــلم الناس عا اجتمعوا عليه وأعرفَهم بما اختلفوا فيه حافظاً لما روىواعياً لأ سمع ، ثم قال لي يا أبا عبد الله ، ضع هذا العـلم ودَوَّن منهُ كتباً وتجنُّبُ شدائلةَ عبد الله بن عُمَرَ وَرُخَصَ عبدُ الله بن عباس وشواذً ابن مسمود واقصد الى أواسط الامور وما اجتمع عليه الأعُمُّ والصحابة رضي الله عنهم لنحمل الناس إن شا. الله على علمك وكتبك ونبثها في الأمصار ونمهدَ اليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت: أصلح الله الأمير إن اهل العراق لا يرضون علمنا ولا يرون في علمهم رأينا. فقال أبو جمفر « يُحمَّلون عليه وتُضرَب عليه هاماتُهم بالسيف وتُقطَع ظهوره بالسياط » فتعجَّل بذلك وضْعَها فسيأتيك محمد ابنى (المهدى) العامَ القابلَ ان شاء الله الى المدينة ليسمعها منك فيجدك وقد فرغت من ذلك أن شاء الله

ثُم قدم المهدي على مالك وقد وضع أجزاء كتابه (المُوطَّأ) فأمر بانتساخها وقر ثَتْ على مالك . الى ان كانت سنة ١٧٤ غرج الرشيد حاجًا ثم قدم المدينة زائراً فبعث الى مالك فأنّاه فسمَع منه

⁽١) وكان ذلك لامر بلغ جغراً عن مالك اذ قيل انه كان يفتي بأن أيمان البيمة لا تحل لبني المباس ولا تمزم الناس لانهم بيابعون لهم مخافة واستكراهاً .

كتابَه ذلك وحضره يومئذ فقها الحجاز والعراق والشام والمين ولم يتخلّف من رؤسائهم أحد الا وحضر الموسمَ مع الرشيد وسمع وسمعوا من مالك موَطَّا هُ كلهُ ثم أنكروا عليه مسئلة فناظروه فيها حتى اذا كَشَفَ لهم عن وجهها وأبان فيها طريق الرواية والتأويل صاروا الى الرضى بقوله والتصديق لروايته والتسليم لتأويل ما تا وَّل .

لا جَرَّمَ كَانَ هذا سبباً في اجتاع كُلة الفقها، الله لم يكن ديانة فسياسة ولم يُوثرَ من بعدها عن جاعة أهل العراق ما كانوا يستطيلون به على أهل الأمصار الأخرى من عرض الدعوى وتطويل الحديث وتخطئة من لا يليهم أو يُواليهم، وقد كانوا فبل ذلك يُر بُونَهم (۱) ليستقون عليهم مُنتفسهم من العلم ويرون أن هذا العلم عراقي وأن ليس الامر مع غيره بحيث اذا هو جد فيه وأى المادة مؤاتية وبلغ منه مثل الذي بلنوه وكان در كه حقيقاً بأن يسمى عنده در كا منه مثل الرواية كيف كانوا يبسطون الساتهم ويتنبلون بعلمهم ويذهبون باب الرواية كيف كانوا يبسطون السنتهم ويتنبلون بعلمهم ويذهبون بأنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في رائع المراقبة ولا أوثق في رائع المراقبة ولا أوثق في ورائع المراقبة ولا أوثق في ورائع المراقبة ولا أوثق في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في المراقبة ولا أوثق في المراقبة ولا أوثق في ورائيها ولا أجمع لا أصولها ولا أصح في ذلك كله (۱)

 ⁽١) بقال فلان لم نزل يسأل فلاناً حتى أرباه بالمسئلة وذلك اذا سأله حتى ضايقه كأنما اصابه بالربو وهو عسر النفس

⁽٢) نما يذكرونه من صنع الرشيد للفقهاء وعلومهم هذا الحبر ألذي يروى

ولسنا ريد أن نخوض في الكشف عن مبدإ انتشار العلوم النظرية والعلل الباعثة عليها ومن كان مع أهلها من الخلفاء ومن كان عليهم فلذلك موضع في كتاب التاريخ هو أملك به وأوفى . غير أنا نُوثَقُ الكلمة في أن القرآن الكريم هوكان سبب العلوم الاسلامية

عن زاهمد وقته وعالم دهره عبد الله بن المبارك المتوفى سنة ١٨٧ : وذلك ان الرشيد حين قدم الرقة لتي عبد الله هذا فلما هم بالقيام من عنده ــ وكان قد زاره في داره حقال ابن المبارك يا أمير المؤمنين : أني اخشى أن يكون العم قد ضاع قبك كما ضاع عندا فقال الرشيد الحراء إنه ماقلت . ثم لما قدم الرشيد العراق كان أول ما ابتدأ فيهالنظر أن كتب الى الأمساركلها والى أمراه الاجناد : أما بعد فانظروا من الدّم الأذان عندكم فاكتبوه في الله من العطاء ، ومن جم القرآن وأقبل على طلب العم وعر بجالس العم ومقاعد الأدب فاكتبوه في ألغي وينار من العطاء وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الام من المعلو وينار من العطاء وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الام منالهروفين به من علماء عصركم وفضلاء دهركم فاسحموا قولم وأطيعوا أمرهم فان التم تعالى يقول «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامم منكم» وهم أهل العم مناله المن المبارك فا رأيت عالماً ولا قارئاً للقرآن ولا سابقاً الدخرات ولا حافظاً للمحرمات في ايام بعد ايام وسول الله صلى الله عليسه وسلم وأيام الحلفاء حافظاً للمحرمات في ايام بعد ايام وسول الله صلى الله عليسه وسلم وأيام الحلفاء والصحابة اكثر منهم في زمن الرشيد وأيامه .

وهذا الحير وان كان الى المبافنة ما هو ولكنه في أصله حقيق بالتصديق فان مناقب الرشيد رحمه الله كثيرة لا تضيق من دونه وقد صحت الروابة بأنه ما اجتمع على باب خليفة قبله ما اجتمع على باه من الشعراء وأهل الأدب وقد كان يتفقدهم ويتقدم في طلبهم ومحظيهم ويفضل عليهم وماهذم الرواية الابسبيل من تلك ، ولتلك اقرب الى الحق وأعلق بأسباب الزمن ور جماً كالها - بأنه ما من علم إلا وقد نظر أهله في القرآن وأخذوا منه مادة علمهم أو مادة الحياة له فقد كانت سطوة الساس في الأجيال الأولى من العامة وأشباه العامة شديدة على أهل العاوم النظرية إلا أن يجعلوا بينها وبين القرآن نسباً من التأويل والاستشهاد والنظر أو يبتغوا بها مقصداً من مقاصداً ويُر ينئوا معنى من معاني التفقّه في الدين والنظر في آثار الله الى مايشبه ذلك مما يكون في نفسه صلة طبيعة بين أهل العقول والبحث وأهل القلوب والتسليم (1)

⁽١) مما فورده تفكية وبياناً لاعتقاد العامة في أهل المقول أيام كان القلب أكبر من العقل ما رواه المسعودي: أن أبا خليفة الفضل بن الحباب الجميحي المتوفى سنة ٢٠٥٥ (وكان فصيحاً معر با لا يشكلف الاعراب بل صار له كالطبع المعوام استماله اياه من عنفوان حداثته) خرج مع بعض اسحابه متفكمين الى بهر من المهار البصرة وقد غير واظواهر زيم كيلا بعرفهم الناس وكان ذلك أيام المبادئ وهي الايام التي يشمر فيها التمر والرطب فيكبسونه في القواصر (اوعية التمر) تمرأ وعكرن حينذ البسانين مسحونة بالرجال من يعمل في التمر من الأكرة (الزراع) وغيرهم. فلما أكلوا قال بصفهم لأ بي خليفة غير ثمكن له خوفا أن يعرفه من حضر من العمال في النخل : اخبر في اطال الله بقاءك عن قول الله عز وجل « قُوا رفع. وقوله (قوا) هو امل المجاعة من الرجال . قال له كيف تقول الواحد من الرجال وللاثنين قيا والمجاعة قُوا. الرجال وللاثنين قيا والمجاعة قُوا . قال الو خليفة الواحدة من الرجال وللاثنين والمجاعة منهن ? قال أبو خليفة . قال كيف تقول الواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والهاك ان تسجل بالمجلة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من المسابحة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من النساء بالمجلة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من النساء بالمجلة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والمجاعة والواحدة من الذساء

وما يزال أثر ذلك ظاهراً في فواتح الكتب العلية اذلك المهد على اختلافها فا تَسْتَفْتِحُ من كتاب إلا أصبت في مقدمته غرضاً من تلك الأغراض التي أشرنا اليها أو ما يصلح أن يكون غرضاً منها (١) ثم هو أمر اليس أدل على تحقيقه من كتب التفسير قاله لا يُعرف في تاريخ العالم كله من لَدُن أرَّخ الناس - كتاب بلنت عليه الشروح والتفاسير والأقوال والمصنفات المختلفة ما يلغ من ذلك على القرآن الكريم ولا شبيها به ولا قريباً منه حتى فسرته الرَّوافض بالجفر على فساد ما يزعمون وسخافة ما يقولون وعلى سوء الدعوى فها

والاثنتين والجناعة منهن ? قال اب خليفة (وهو ينطق) عجلانَ : ق قياقوا ، في قياقين .

وكان بالقرب منهم جماعة من الاكرة فلما محموا ذلك استعظموه وقالوا: يا زنادقة أثم تقرأون القرآن بحرف الدجاج. ?. وعدوا عليهم فصفعوهم فما نحلص ابو خليفة والقوم الذين كانوا معه من ايديهم إلا بسد كد طوبل. وبروى هذه النادرةعلى وجه آخر ولكنرواية المسعودي الملح وكلتا الروايتين إلى ما كواحد وفي رواية أخرى يقول الرجل السامي « انهم زنادقة يقرأون القرآن على صياح الديكة »

وروى ان الانباري في طبقات الادباء ان محمد بن المستتبر المروف بقُـطُـرُ ب المتوفى سنة ٢٠٦ لما صنف كتابه في التفسير اراد ان يقرأه في الجامع غاف من العامة وانكارهم عليه لانه ذكر فيه مذهب المعرفة قاستمان مجماعة من اسحاب السلطان ليتمكن من قراءته في الجامع . والاخبار من مثل ذلك غير قلية (١) ومن ذلك ان (حكم الشارع) صار عند المتأخرين حد المبادى. العشرة لمكل فن يه عون من علم باطنه بما وقع اليهم من ذلك الجفر (١٠ واستنبط منه غيرُم إشارات من النيب بضروب من الحساب كهذا الذي ينسبونه

(١) قال بن قنيبة في (تأويل مختلف الحديث) هو جلد جفر ادعوا انه قد كتب لم الامام فيه كل ما يحتاجون الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة . ثم اورد امثلة من تفسيرهم فمن ذلك قولهم في قول الله عز وجل ﴿ إِنَّ الله يَأْمُرُكُ اللهُ عَنْهَا . . . وفي قوله تمالى ﴿ فَعَلّمَا اَصْرُوهُ لِيصَهُا ﴾ أنه طلحة والزبير وقولهم في آية الحمر والميسر إنهما أبو بحسر وعمر وفي آية الحميث والطاغوت أنهما معاوية وعمرو بن العاص . . . الح ألح وكان بين أهل ملكة للشمر فانه قال ذات يوم : ما صحمت بأ كذب من بني عم وعموان قول القائل :

يدَ زُرَارَةُ مُحْنَدِر بَفَنائه ومُجاشِع وأبو الفوارس نهشَلُ إِنه في رجال منهمَ . قيل له فنا تقول أنت فيهم " قال : البيت بيت الله وزرارة الحجر فيل فعجاشم ? قال زمزم جشت بالماء . قيل فأبو الفوارس ، قال ابو قُبَيْدِ س . قيل له فنهشل " قال نهشل اشدها وفكر ساعة ثم قال نهشل مصباح الكمة لانه طويل اسود فذلك نهشل . . . اه

والمراد بالجَفر رقَّ صنع من جهد البعير ومن أراد الانساع في معرفتـــه فلبرجع الى ما نقله صاحبُ كشف الظنون في معنى علم الجفر والجامعة وأصـــا، هذا العلم ،

وقد كشف ابن خلدون في مقدمته في فصل ابتداء الدول والام عن شيء من مسمى هذا الجفر ونقل أنه كان جيد ثور صفير وأن هرون المجلي روى ما فيه عن جيفر الصادق وكتب في كتاب ساه الجفر - قال ﴿ وكان فيه تفسير الفرآن وما في باطنه من غرائب المعاني ﴾ .

وعدنا ان كل ذلك موضوع وباطل وأن الـكلام فيه أسلوب من اساليب

للى الحسن بن علي رضي الله عنه من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى في رؤياهُ ملوك بني أمية رجلا رجلاً فساءَهُ ذلك فأنزل الله عليهِ ما يُسرِّي عنه من قوله في القرآن « إنّا أَنزَلْنَاهُ في لَيلة الْقَدْرِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيلةُ الْقَدْرِ لَيلَةُ الْقَدْرِ خيرُ مِنْ أَلْف شَهْرٍ ، عالوا يمني بألف شهر مدة الدولة الأموية فقدكانت أيامها خالصة اللاها وثمانين سنة وأربعة أشهر مجموعها ألف شهر سواه (١٠) وحتى زعم بعضهم

القصص وضرب من النهويل والمبالغة ولا نظن ان عـم ما كان وما يكون شيء يسعه او يسع الرمن اليه جلد ثور الا ان يكون هذا الثور هو الذي قيل فيه انه كان يحمل الارض قديماً على احد قرنيه

(١) ومن أعجب اوقفنا عليه إن الملك العادل نور الدين محمود بن زنكي أمم في حلب بصنع منير لبيت المقدس قبل فتحه واغزاعه من أبدي الافرنج بنيف وعشرين سنة ، قال صاحب (الروضتين) بعد ان ذكر ان هذا قد يكون كراهة له: ثم يحتمل أن يكون رحمه الله وقف على ما ذكره أبو الحكم بن برجان الافدلسي في تفسير فاه اخبر عن فتح الفدس في الفيت الله ذاك احدى عشرة ، وقد رأيت أنا ذلك في كتابه ذكر في تفسير أول سورة الروم ان البيت المقدس استولت عليه الروم عام سبع وثمانين وأربجائه وأشار أنه يقي بأبديم المقدس استولت عليه الروم عام سبع وثمانين وأربجائه وأشار أنه يقي بأبديم المي عام خمائة وثلاث وثمانين سنة قال ونحن في عام اثنتين وعشرين وخمائه، فلي يستبد نور الدين رحمه الله لما وقف عليه ان عمد عمره اليه فهياً اسبابه حتى ضرا الحظاية فيه تقرياً ألى الله تعالى عا يبديه من طاعته و يحفيه.

قال وهذا الذي ذكره ابو الحكم الاندلسي في تفسيره من عجائب ما اتفق لهذه الأمة المرحومة وقد تكلم عليه شيخنا ابو الحسن علي بن محمد في تفسيره الأول فقال: وقع في تفسير أبي الحسكم الاندلسي في اول سورة الروم إخبار عن فتح بيد المقدس وأنه ينزع من أبدي النصاري سنة ثلاث وثنانين و خسائة ، قال أن الكامات التي في أوائل السور إنما تحتوي مدد أُعوام وأيام التواريخ أم سالفة وإزفيها تاريخ مامضي وما بقي مضر وبالبعضها في بمض، الى كثير من مثل هذا مما يُخطئهُ الحصر وانما أُشرنا الى بعضه لنرابته ولأن أغرب مافيه انه عند أهله من بمض ما يُفَسَّرُ به القرآنَ (١)

لي بعض الفقها، انه استخر جذلك من فائحة السورة قال فأخذت السورة وكشفت عن ذلك فلم أره أُخذ ذلك من الحروف وانحا أخسذه فيها زعم من قوله تعالى : هُنُكِبَتْ الرُّومُ فِي أَدْ نَى الاَّرْضِ وعمن بَعْدِ عَلَمِهِمْ سَيَغْلُبُونَ فِي يضْع سِنِين، فبني الاَّم على التاريخ كما يفعل المنجمون ثم ذكر أَنَهم يطبون في سنة كذا على ما تقتضيه دوائر التقدير . قلا وكيفها كان الاَّم فانه لمعجزة

(١) اما المتصوفة ومن يتقادون عم الباطن فلا حصر المذاهبم وأقوالهم في نفسر الفرآن وبجاسة المتأخرين منهم فان لم في ذلك المزاعم العريضة بما بحرج أن بكون من عم الناس فالى الله أمره . وقد ذكر الشيخ محيي الدين بن العربي في (الفنوحات) عند تفسير قوله تمالى « وكل شيء احسيناه في امام ميين » ان قوله احسيناه يدل على انه تمالى ما اودع فيه الا علوماً متناهية مع كونها خارجة عن الحصر ثا . . قال وقد سألت بعض العلماء بالله تمالى : هل يصح لاحد حصر (أمهات) هذه العلوم ؟ فقال نم هي مائة الف نوع وتسعة وعشرون الله نوع وسائة نوع . كل نوع منها محتوي على علوم لا يملها الا الله تعالى . اه بنصه قالما وقد ألف بعض علماء القوم كتاباً ساه (تنبيه الأغياء . على قطرة من بحر علوم الاولياء) كانت هدده القطرة فيه زهاء ثلاثة آلاف على ، فقرى ما على ان يكون البحل ؟ اللهم إن السلامة في الساحل . ولكن لبعض الحقيقين من مشامخ الصوفية دقائق في التفسير لاتنفق لغيرهم لسمو أرواحهم وثور بواطنهم من مشامخ الصوفية دقائق في التفسير لاتنفق لغيرهم لسمو أرواحهم وثور بواطنهم من مشامخ السوفية دقائق في التفسير لاتنفق لغيرهم لسمو أرواحهم وثور بواطنهم من مشامخ العمال المعالم السلطان الحنفي صاحب المقام المشهور في القاهرة ، "عمه يوماً

وقد أوردنا في باب الرواية من التاريخ أن أبا علي الأسواريّ القاصُّ البليغ فسر القرآَن بالسُّينِ والتوارِيخِ ووجوءالتأويلاتفابندأ في تفسير سُورة البقرة ثم لبثَ يقصُّ ستًّا وثلاثين سنةً ومات ولم يختمه، وكان ربمًا فسر الآية الواحسدة في عدة أسابيع لا يني ولا يَتخلف . وليس في هــذا الخبر شيءمن المبالغة أو التزيُّد بل عسي أن يكون الأمر مع أهل التحقيق والاطلاعأ بلغَ منه، وهذه كتب التفسير التيعدها صاحب كشفالظنون وسرد أسماءها في كتايه تبلغ ثلاثنائة ونَيِّفًا ، والرجل انما عدُّ بعضها كما يقول. وأنت فلا يذهبنُّ عنك أن كل كتاب مها فاعاهو في الجلدات الكثيرة الى مائة مجلد والى مايفوتاللاثة أحياناً،فقدر أينافي بمض كتبالتراجم أتا أبا بكر الإردّفوي المتوفى سنة ٨٨٨صنف كتاب الاستفناء في تفسير القرآن في ماثة مجد وكان منفرداً في عصره بالإمامة في أنواع من القراآت والمربية وفنون كثيرة من العلم ، وذكر الفليسوف (ارنست رنان) أنه وقف على ثَبَت يدل على أنه قد كان في احدى مكاتب الأندلس التي

شيخ الاسلام البلقيني يفسر آية فقال لقد طالمت أربعين تفسيراً فما وجدت فيها شيئاً من تلك الدقائق

وبزيم الشيمة أن علياً رضي الله عنه أملى ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن وذكر لمكل نوع منها مثالاً يخصه . وأن ذلك في كتاب يروونه عنه من طرق عدّة وهو في أيديهم الى اليوم . وذلك وأن كان قريباً فيا يسطيه ظاهره غبر أنه بالحيلة على تقريبه من الحقيقة صار أبعد منها وأمحض في الزعم .

أحرقت تفسير للقرآن في ثلاثمائة مجلد. وذكر الشعراني في كتابه (المنن) تفسيراً قال انه في الف مجلد.

وهذا كله غير ما أفرد بالتصنيف من الكتب والرسائل التي لا تحصى في مسائل من القرآن وفي مُشكله وغريبه ومجازه ومعانيه وضائره وشواهده وأسالوب نظمه والمُتشابه من آياته وأمثاله وحروفه واعرابه وأسائه وأعلامه وناسخه ومنسوخه وأسباب نزوله الى كثير من مثل ذلك مما حَفيت فيه أقلامُ العلماء بحيث لا يسلم الا الله وحده كم يبلغ ما وُضِع خلسة كتابه الكريم ولا يعلم الناس من ذلك الاأنه معجزة من معجزات التاريخ العلمي في الأرض لم يتفق له في ذلك شبيه مم أول الدنيا الى اليوم ولن يتفق

وقد استخرج بعض علما ثنا من القرآن ما يشير الى مُستَحَدَّتَات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلوم الطبيعية وبسطوا كل ذلك. بسطاً ليس هو من غرضنا فنستقصي فيه ، (١) على أن هذا ومثله انما

⁽١) من ذلك طريقة التصوير الشيسي بامساك الظل وهي في قوله تمالى
«أَلْمَ رَبَّ الى ربك كيف مدَّ الظلَّ وَلَو شاه لجبله ساكناً ثم جبلنا الشمس عليه
دليلاً » فتأمل قوله (ثم جبلنا الشمس) قان هذه الحروف تكاد تعلق. بأنهذا
الام سيكون لا محالة . ومنها كشفهم ان مادة الكون هي الاثير والله تمالى
بقول في بده الحلق «ثم استوى الى المياه وهي (دخان)» ومنها ما حققوه من ان
الارض انفتقت من الشظام الشمسي والله تمالى يقول في السموات والارض
«كامّا رَثْقاً فَمقتَّناها». ومنها ثموت انه لولا الحيال لاضطربت دورة الارض
وذلك في قوله تمالى « وألْتي في الارض رواميّ أن تميد بكم». ومنها تحقيق

يكون فيه إشارة ولحة ، ولعل متحققاً بهذه العادم الحديثة لو تدرَّ القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تعوزُه أداة الفهم ولا يلتوي عليه أمر من أمره ، لاستخرج منه اشارات كثيرة توى الى المستخرج منه اشارات كثيرة توى الى المستماء العادم وان لم تبسط من أنبائها ، وتعل عليها وان لم تستها بأمائها ، بلى وان في هذه العادم الحديثة على اختلافها لمتوناً على تفسير بمض معاني القرآن والكشف عن حقائقه وإن فيها بجاماً ودُرْبة المن يتناطى ذلك يُحْكم بها من الصواب ناحية ويُحْرَدُ من الرأي جانباً وهي تَفْتُق له الذهن وتؤاتيه بالمعرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه وأنكرج له البرهان وانكان في طبقات الأرض وتنزل عليه الحجة وانكان في طبقات الأرض وتنزل عليه الحجة وانكان في طبقات الأرض وتنزل عليه الحجة

ولا جَرَم أن هذه العاوم ستدفع بعد تمحيصها واتصال آثارها الصحيحة بالنفوس الانسانية الى غاية وأحدة وهى تحقيق الإسلام وأنه الحق الذي لا مرْيَةَ فيه وأنه فِطرةُ الله التي فطرَ الناسَ عليها

أن كل شيء حي فهو من الماء وان للجاد حياة فأعَّة عاء التبلور وذلك قِوله لله الله و وحملنا من المماء كلَّ شيء حي » . ومنهما ما كشفوه من تلاقح التبات و أنه ازواج والله تعالى يقول « فأخرجنا به ازواجاً من نبات شق » ويقول « من كل الثمرات جمل فيهما زوجين » والكلام في مثل هذاً يطول ولا رميحندنا ان تحقيقه سيكون موضوع كتاب الاعجاز الذي يخرجه المستقبل برهاناً للانسانية على حقيقة دين الانسانية ، فلندعه لاهله عفا الله عنا وعنهم وعلى ان يكون ثا من دعامً م في الرحمة والمففرة ما لهم من دعامً افي الرحمة والمففرة ما لهم من دعامً افي الرحمة والمففرة ما لهم من دعائما في الون والتوفيق.

وانه لذلك هو الدينُ الطبيعي للإنسانية ، وسيكون العقلُ الإنساني آخر الانبياء من آخر الانبياء من الناس إذ جاء هم بهذا الدين الكامل ولا حاجة بالكمال الإنساني لنير النقول ينبَّه اليه بمضُها بمضاً ومن لا يُجبُ داعِيَ الله فليس بمعجز في الأرض

وقد أشار القرآن الى نشأة هذه الساوم والى تمحيصها وغايتها على ما وصفناهُ آيفاً وذلك قوله تمالى « سَسُرِيهم آياتِناً في الآفاق وفي أَنفُهُ الحِقُ أُواعَمُ يَكُفُ بِرَبِّكَ أَنفُ على كُل شَيءَ شَهيد ولو جمعت أنواع العلوم الإنسانية كلماً ما خرجت في معانيها من قوله تمالى « في الآفاق وفي أنفسهم » هذه آفاق وهذه آفاق أخرى فان لم يكن هذا التمبير من الإعجاز الظاهر بداهة فليس بصح في الأفهام شيء .

ذلك وإن من أدلة إعباز هذا الكتاب الكريم أن يخطى الناسُ في بمض تفسيره على اختلاف العصور لضمف وسائلهم العلمية ولقصر حبالهم أن تعلق بأطراف السموات أو تحيط بالأرض ، ثم تُصيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه فكلها تقدّم النظر وجَعَّت العادم ونازعت الى الكشف والاختراع واستكملت آلات البحث ظهرت حقائقة الطبيعية ناصعة حتى كأنه غاية لانزال عقل الإنسان مقطع اليها . وحتى كأن تلك الآكت حياما تُوجَة لآيات السماء والأرض

ُ تُوجَّهُ لاَ يَاتَ القرآنَ أَيضاً « واللهُ عَالَبُ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسُ لا يعلمون »

َذَلِكَ هُو الْأَمْرُ فِي الْعَلْوِمِ الأَوْلِي ثُمَّ اللَّهُ يُنْشَى النَّشَأَةَ الآخَرَةَ.



سرائر القرآن

بعد أن صدرت الطبعة الاولى من كتابنا هذا خرج في الاستانة القدعة كتاب جليل القائد العظم والعالم الرياضي الفلكي الشهور الغازي احمد مختار باشا رحمه الله،أسماه (سرائر القرآن) وبناه على سبعين آيَّةً من كتاب الله تعالى فسَّرها بآخر ما انتهى اليه العلم الحديث في الطبيعة والفلك فاذا هي في القرآن مَنْطَقُ السماء عن نفسها لا يَتَكَذَّبُ ولا يَزيغُ ولا يلتوي، واذا هي تثبت ان هــذا الكتاب الكريم سبق العقل الانساني ومخترعاته بأربعة عشر قرنآ الى زمننا ، وما ذاك الا فصل من الدهر وستعقبه فصول بعد فصول. ومعلومٌ ان الزمن تقسم انساني محض يلائم وجودَ الانسان وفناءه على هذه الارض المحدودة بمادتها وأجكها والا فليس في الحقيقة أزمان تبتدى. او تنتهى، فاذا ثبت للقرآن المجيد سبُّعَهُ ما تتوهمه زمناً وتقدُّمُهُ حدوداً من آخر حدود العقل الإنساني على حين أنه أنزل في حدودٍ غيرها بعيدةٍ ضميفةٍ لا علم فيهـا ولا آلات علم -- فحسُّبكَ بذلك وحده برهاناً على ان هذا الـكتاب جملةٌ من الأزَّل تحوَّلت في معنى ومنطق وجاءت لغرض وغاية ولامَسَت الناسَ لتكون فهم سببا لرسوخ الايمان ثم نظاماً للايمان نفسه، ومتى رسخ الايمان فقد رسم العالم كله في النفس الانسانية. وهذا عندنا من بعض السر فعا

جاه في الكتاب الكريم من آيات السموات والارض والنظر والاستدلال ومن كُطرُق التعبير النفسي بالامثال والقصص ونحوها ثم ان في ذكر الآيات الكونية والعلية في القرآن دليلاً على إعجاز آخر فهو بذلك يُومى الى أن الزمن متجه في سيره الى الجهة العلمية القاعَة على البحث والدليل وأن الانسانية ذاهبة في أرق عصورها الى هذا المذهب وأن الدين سيكون عقليًّا وأن العقل هو آخر أنيا. الأرض، فوجُودُ ذلك فيه قبلَ أن يوجد ذلك في الزمن بأربمة عشر قرناً شهادة ناطقة من الغيب لا يَبقى عليها موضعُ شُبِهة ، فإن أَسْفُرَ الصبحُ وبق بعضُ الناس نياماً لا يرونه وقد ملاً الدنيا فذلك من عَمَى النوم في أعينهم ، وآخرون لا يرونه من نوم العمي في أعينهم والصبحُ فوق هؤلا، وهؤلا، « و مَن أَابْصَرَ فلنفسهِ و مَن عَمَيَ فعليها) قال الغازي في مقدمة كتابه (١٠): وفي القرآن غير ما يكفل الميثة الاجتماعية سعادتها وسلامتها في معاشها ومعادها بحاحواه من الدساتير الأخلاقية والقضائية والادارية والسياسية وعظة الأمثال والقصص - فيه اشارات وآبات بينات في مسائل ما برحت العلومُ الطبيعية تحاول الكشف عن كُنُّهما منذ عصور ولا سيما في علم التَّكُوين والتَّخريب(القيامة) الذي دخل الآت بنظريات

 ⁽١) وضع هذا الكتاب النفيس بالتركية وقد اخـــذ في ترجمته صديقا الاستاذ البحالة محميا الدين الحطيب صاحب مجاة الزهر ادومن خطه فحصنا هذه الكلمان

الإخصائيين من علماً الفلك ومباحثهم ومشاهداتهم في طور التقدم والارتقاء.وانك لا تكاد تقلب من المصحف الشريف بضع صفحات حتى تجد آية في أسرار الكائنات وأحوال السماء منظومة في نَسقَها بمناسبة من أبدع المناسبات

قال: وقد فهموا من علم الهيئة الساوية عَظَمَة الله تمالى بعظمة الأجرام التي كانوا يحسبونها تقطاً صغيرة منثورة في الساء خدلد للك مثلاً إدراك عظمة الشمس وكوكب الشَّمْرَى بالنسبة الى الأرض فانهذه الأرض إذا نحن فرضناها فرضاً بحجم الحمصة وتمكون مساحة الشمس بالنسبة اليها كساحة مائدة مستديرة طول قطرها ذراع فرنسية ، ومساحة سطح كوكب الشمرى الذي قال الله فيه « وأنه رب الشمرى الذي قال الله فيه « وأنه رب الشمرى الذي الله الله الحصة (١٠)

وبما أفدناه من تلك المباحث النحالمنا الناسوتي الذي نسميه (العالم الشمسي) وتؤلفه طائفة مستقلة من الأجرام السماوية تمد بالمئات، أهما شمسنا المنبرة وأرضنا وأخواتها من السيّارات وما يتبعهن من النجوم ذوات الأذناب سيدور بسرعة عشرين الف ذراع فرنسية في الثانية الواحدة مجتازاً فضاء الله الذي لا نهاية له كما أشار الله تعالى الى ذلك بقوله « وَالشّمْسُ تَجَرِّي لُسْتَقَرّ كَما » (٢) وان المَجرّة

⁽١) من هذا الشرح تما عظمة الاضافة في هذه الآية الكرعه وسرها

⁽٢) قاتا تأمل هذا التَنكير في قوله «لمستفر» فهو يشمرك ان العالم الشمسي

المظمى المحيطة بالسماء (١) تحتوي مثات الألوف من العوالم الأخرى. الله أن قال: ان في القرآن الكريم آيات بيئنات عن تكوين المالم وكيف كان هذا التكوين وعن الأطوار التي تنقل فيها وعن خلة الموجودات وأسباب الحياة وعن آخرة كرتنا الأرضية وعاقبتها التي منظوراً اليها في النهاية . ولقد كانت معاني هذه الآيات الشريفة منظوراً اليها فيها مضى من جهة المقائد حسب ولم يكن أحد يستطيم أن يذهب في تأويلها مذهباً يصدر فيه عن علم ، ولكن هذه الحالة قد تنيرت الآن لأن الحكماء الذين فبنوا في العصرين الأخيرين قد أبانوا بمباحثهم العلمية وما كشفوه من الفوامض الدقيقة عن قدرة الله بأجلى بيان حتى أصبحت نظريات علم التكوين صالحة كنفير آبديماً مع انها هي في حالتها الراهنة لم تبلغ لمد حد الكمال

وبعد ان وصف هم علما الفلك والرياضة ووسائلَهم ومعرفلَهم المسائلَ الدقيقة عن الكو أكب والشموس والعوالم وعن حقيقة هــذه

مجري فى اللانهاية الى نهاية محتومة فما الشمس بمؤلهة اذا كان لها استقرار فهي عدة فانية . ثم قوله (لها) هو الذي يمين انها مجري في اللانهاية لان المستقر غير مطلق بل هو لها . ثم التعبير بالفعل (تجري) دون غيره (من تحو تسير او تدور الح)هو الذي ينطوي على الحقيقة الفلكية التي أثبتتها الارقام قكل كلة من الآبة اعجاز وحده

⁽١) المجرة سطح هاثل في غاية العظم تسبح فيه الوف ومثات من العوالم

الكرة التي نميش عليها وما أفاده المجتمع البشري من ذلك قال: وأفدنا نحن معشر السلمين فوائد عظيمة خاصةً بناء لأ ف هذه المخترعات والمستحدثات وما أدّت اليه من أدلة ونظريات - قد حاءتنا ببرهان جديد على إعجاز القرآن الذي نَدينُ الله عليهِ فقرَّت بذلك أُعينُ المؤمنـين وذلك من فضل الله علينا وعلى النــاس . قال وسيرجع الفلكيون موحدين اذا علموا ان الاسرار الملية التي يحسبونها جديدة هي في القرآن كما ظهرت لهم، ومَثَل ممن ذلك أن المالم الفلكي م. بوانكاريه قال في مقدمة كتأبه للطبوع في سنة ١٩١١ م وهو يبحث في دقة نظام هذه الكائنات وما فيها من مظاهر الكمال: دوليس ذلك من الأمور التي يمكن جملها على المصادفة والاتفاق، وأحسب ان القدرة التي لا أو لل أما ولا آخر سنَّ للكائنات هذا النظام في عهد ما على أن يستمر حكمه الى الأبد فأذْعنت الكائنات لارادتها راضيَّةً طائمة كه قال الغازي رحمه الله فأمن انت النظر في هذه الكليات وسياقها ثم اقرأً قولهُ تسالى ﴿ ثم استَوَى إلى الساء وَ هِيَ دُخانُ فَقَالَ إِلَى الساء وَ هِيَ دُخانُ فَقَالَ إِلَمَا وللأرض اثْنَيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قالتاً أَتَيْنَا طَائْمِين » وتأمل ما في الآية من معاني ورموز ثم تصور ماني ذلك من دوق وجداني لأهل العلم والمرفان وقل تبكرك الله والمنةُ لله .

ُ وكتابُ سرائر القرآن ثلاثة فصول: الأول في كيفية تكوين العالم ووجود الحياة . والثاني في يوم القيامة أو خاتمة عمر الأرض .

والثالث في المباحث والآيات القرآنية المتعلقة باعادة الخلق. وكل ذلك مطبق على نظريات وآراء الحكماء الأولين والآخرين الى عصرنا ثم ما يؤيد حقيقة ما انتهوا اليه من آيات القرآن السكريم . وكان الغازي يفكر في هذا الكتاب خمسة وعشرين عاماً فرحمة الله عليه كفاء ما أحسن الى أمته .

تفسير آبة (١)

وقد رأينا أن نسوق هنا تفسير آبة من القرآن الكريم أصبنناه في بعض كتب الحكيم العلامة داود الانطاكي المتوفى سنة ١٠٠٨ للهجرة وأشدها انحطاطاً وفقراً من الوسائل العلمية .

ولا تنسأن الآية أُترلت على نبي أُتِيَّ في قوم لا يعرفون كثيراً ولا قليلاً من علم التشريح أو علم التكوين ، ثم انها كذلك ليس في صناعتها البيانية شي، مما تتحسن به البلاغة فيبين بنفسه ويجمل للحكام شأ نا سيف تمييزه واستخراج معانيه كالاستعارة والكناية ونحوها – ولكنها قائمة على دقائق التركيب العلي والملاءمة كل الملاءمة بينها وبين دقائق التعبير ، ففيها إعجاز في المني ثم إعجاز في الصورة ، مع أنها في غرضها وسياقها مَظنة أن لا يكون فيها من دلك شي، إذهي عبارة علية تُشرَدُ سَرْداً على التقرير والحكاية ، وهذا مما يسمو بإعجازها سمواً على حدة فاله يضع فوق البلاغة ما تكون البلاغة في العادة والطبيعة فوقه

وكل ما هذه سبيلهُ من الآيات الملية في القرآن الكريمة أنت

⁽١) زدنا هذا الفصل الطبعة الثالثة . وكتابنا (أسرار الاعجاز) الذي تعلقت به النية يكون هذا نحواً منه ان شاء الله

لابدً واجد فيه من قوة الماني اكثرَ مما في العقل العربي من قوة الفهم وقوة التعبير لتكون قوة الدلالة فيه يوم تنهيأ للأم وسائلها العلمية دليلاً من أقوى أدلة الاعجاز

أما الآية فعي قوله تمالى: «ولقد خُلَقْنَا الإنسانَ مِن سُلَالَةٍ '' من طينَ عَلَقَةً عَلَقَةً من طينَ ثَم خلقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً عَظَمَا النَّطْفَةَ عَظَماً فَكَسَوْنَا العظامَ لحَلَا ثَم النَّمْ عَلَقَةً عَظاماً فَكَسَوْنَا العظامَ لحَلَا ثم أَنشأُ فَاهُ خُلَقًا مَ أَنشأُ فَاهُ خُلَقًا مَ خُلَقًا مَ خُلَقًا مَا نَظالَقِينَ ﴾

والتفسير: قال جلّ من قائل «ولقد خلقنا ألانسانَ » يمني إيجاداً واختراعاً لمدم سبق المادة الأصلية دمن سلالة ، هي الخلاصة المختارة من الكيفيات الأصلية بمد الامتزاج بالتفعل الثاني بما ركب منها بمد امتزاج القوى والصور ، والتنوية باسمه () إما للصورة والرطوبات

⁽١) السلالة الحلاصة قالوا لانها تسل من الكدر، وهذا الوزن (فالة بغم الفاه) يبنى للقاة كقلامة الظفر ونحوها وعبارة (سلالة من طين) تحتمل معاني كتبرة بل أن تلا تجد معنى علمياً في خلق الانسان الاول الا الطبقت عليه، وليس يخفى أن مسئلة خلق الانسان الاول مر أمهات المسائل الفامضة التي لا سبيل الها الا من الظن كأنها ليست من علم الانسانية وكأنها تلتحق ببيان الروح وهذه لا بيان لها على الارض، فجاءت الهبارة في الآية الكريمة كأنها (سلالة من علم) تقسع لمذهب القائلين بالحلق ولمذهب القائلين بالحلق ولمذهب القائلين بالحلق ولمذهب القائلين بالحلق ولمذهب القائلين علم أخر . وهكذا

 ⁽٢) الضمير راجع الى الماه الذي يكون منه الجنين وهو المكني عنه بلفظ (سلالة) وظاهر أن الانطاكي لا يحمل المبارة على خلق الانسان الاول

الحسية أو لأنه السبب الأقوى في تحجير الطين وانقلابه وكسر سَوْرة الحُرارة واحياء النبات والحيوان اللذين هما النداة الكائنة عنه النطف ، وهذا الماه هو المرتبة الأولى والطور الأول . وقوله (من سُلالة) يشير الى أن المواليد كلها أصول للإنسان وأنه المقصود بالذات الجامع لطباعها ، ثم جعله نطفة بالإنساج والتخليص الصادر عن القوى المدد الذلك ، فني قوله (ثم جعلناه نُطفة) تحقيق لما صار اليه الماء من خلع الصور البعيدة والضمير إما للماء حقيقة أو للأنسان الحار الأولى .

(وقوله) في قرار مَكين يعني الرَّحِم ('' وهذا هو الطور الثاني (ثم قال) مشيراً الى الطور النَّالث « ثم خلقنا النطفَةَ عَلَقَةً » أي صيرناها دماً قابلاً للتمدُّد والتخلق باللُّزوجة والتماسُك ('')، ولما كان

⁽١) في وصف القرار بأنه (مكين) اعجاز يفهمه الاطباء والذين درسوا التشريج فقد ثبت إن الرحم بحجهز في تكوينه وفي خصائصه بما يمكن أشدالحمكين المجرثومة التي يكون منها اللقاح ففيه مخائي لها عجبية خلفت لذلك خلفاً ثم مواد منفرزة لوقايتها وحفظ الحياة عليها والدفاع عنها ان تقتلها المواد الحامضة ، وذلك كلة (مكين)

⁽٢) لَم يَكُنَ الْعَرِبُ يَمِرُفُونَ مِن كَالَةً (العلقة والعلق) الآأنها الدم الجامد ولسنن الحكلمة في الآية اتجاز كاعجاز (مكين) التي تقدم شرحها. فقد ثبت في آخر ما انتهى الله علم تمكون الجنين ان الجرثومة التي يكون منها اللقاح في ماء الرجل تعلق وأسها نازعة كالسنائي فتهاجم البويضة في الرحم وتبحجها بسلاحها فتخرقها وتعلق مها قذا هما قد امترج . فهذا هو العمر في تسمية التحول الاول

بين هذه المراتب من المهلة والبعد ما سنقرره عطفها بثمَّ المقتضية للمهلة —كما بين أدوار كواكبها فان زُحلَ يلي أيام الســــلالة المائية لبردها والمشترى يلي النطفة لرطوبتها والمريخ يلي العَلَقَةَ لحرارتها . وهذه الثلاثة هي أصحاب الأدوار الطوال .

ثم شرع في المراتب القريسة التحويل والانقلاب التي تليها الكواكب المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة: (أحدها)ما أشار اليه بقوله «فحلقنا العَلَقة مُضْفة ها أي حوَّلنا الدم جسماً صُلباً قابلاً للتفصيل والتخليط والتصوير والحفظ و وجعل مرتبة المضفة في الوسط وقبلها ثلاث حالات وبعدها كذلك لانها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور ، وقابلها بالشمس (اللانها بين العلوي والسفلي كذلك، وحمل التي قبلها علوية لأن الطور الإنساني فيها لا حركة له ولا اختيار فكا نه هو المُتوليد أصالة وإن كان في الحالات كلها كذلك لكن هو أظهر . فانظر الى دقائق مطاوي هذا الكتاب المعجز ، ومحويل العلقة الى المضغة يقع في دون الاسبوع

(وثانيها) مرتبة العظام المشاراليها بقوله (غلقناً المضنّة عظاماً)

لنطفة (علقة). وتأمل قوله (فجلنا) فان فيها كل هـذه الحركة بين الجرئومة والبويضة. ولقد قرأنا هذه الآية الكريمة على طبيب مسيحي محقق فاضل من أصدقائنا ونهناه الى هذه الدقائق فيها فقال : « آمنت يما أنزل على محمد » (١) برى مفسرنا ان أطوار الحلق في الآية سبمة تقابل الكواكب السيمة السيارة فان صع هذاكانت الآية فوق الاعجاز

أي صلّبناً تلك الأحسامَ بالحرارة الانلمية حتى اشتدت وقبلت التوثيق والرَّبطَ والإحكام والضبط وهـذه مرتبة الرُّهرَة، وفيها تتخلق الاعضاء المنوية المشاكلة للمظام أيضاً ويتحول دم الحيض غاذياً كما هو شأن الرهرة في أحوال النساء.

وقوله (فكسونا العظام لحماً) أي حال تحويل الدم غاذياً للعظام لا يكون عنه إلا اللحم والشحم وكل ما يزيد وينقص وهمذا شأن عُطارد تارة يتقدم وتارة يتأخر ويعتدل وكذا اللحم في البدن ، وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات ثم يطول الأمر حتى يشتد ثم يتم إنسانا بغيض الحياة والحركة بنفخ الروح فلذلك قال مُعلماً للتمجب والتنزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة (ثم أنشأ نَاهُ خَلَقًا آخَر فيبارك الله الواقع في فيبارك القد أحسن الخالفين) وهمذا هو الطور السابع الواقع في حَبِّز القم .

وفي هذه الآية دقائق: (الأولى) عبر في الأول بخلقنا لصدقه على الاختراع وفي الثاني بجملنا لصدقهعلى تحويل المادة ثم عبر في الثالثة وما بمدها كالأول لأنه أيضاً إيجاد مالم يسبق. (الثانية) مطابقة هذه المراتب لا أم الكواك المنافذ كورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط الواقع بين الموالم. (الثالثة) قوله فكسونا وهي إشارة الى أن اللحم ليس من أصل الخلقة اللازمة للصورة بلكالثياب المتخذة للزينة والجال وأن الاعتماد على الأعضاء والنفس خاصة. (الرابسة) قوله

تمالى «ثم أنشأ ناه مهاه بعد نفخ الروح إنشاء لأنه حينئذ قد تحقق بالصورة الجامعة ((الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا آدميًا ولا بشراً ((الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا أسرار الأبشراء النظمية فقد ا أن خر وجه من السجن والباسه المواهب، فقد يتخلق بالمسكيات فيكون خلقاً ملسكيًا قدسيا ، أو بالبهيمية فيكون كذلك أو بالحجرية الى غير ذلك فلذلك أبهم الأمر وأحاله على اختياره وأمر بتنزيه على هذا الامر الذي لايشارك فيه غيره .

وفى الآية من العجائب ما لا يُمكن بسطه هنا، وكذلك سائر آيات هذا السكتاب الأقدس ينبني أن تُفْهم على هــذا المخط. انتهى كلام الحسكم المفسر.

واً أنت لو عرضت الفاظ هذه الآية على ما انتهى اليه عليه تكوين الأَجنة وعلياء التشريح وعلياء الوراثة النفسية لرأيت فيها دقائق علومهم

⁽١) قلنا وقد ثبت أن الجنين أول نخلقه يكون في الانسان والحيوان على شكل واحد، فتحوله الى الصورة الانسانية بعد ذلك هو انشاؤه خلقاً آخر ولا رب، فتأمل هذا الاعجاز الدقيق العجيب. ولو فسرت الحلق الآخر يظهور آثار الوراثة التي كانت في الحلية لسكان قولاً جليلاً لأن كل مولود يكاد بهذه الوراثة يكون خلقاً على حده . وآخر ما أنتهى اليه الع إن هذه الوراثة على التي التي التي الانساني وتدفعه في سيل الاقدار

 ⁽٢) لو قال انساناً أو آدمياً أو بشراً لوجب ان يكون في كل مخلوق السانية
 محيحة أو آدمية من آدم أو بشرية بالمقابلة من الملكية، وليس كل مخلوق
 كذلك بل في التاس الأعلى والاسفل فتأمل

كأن هذه الالفاظ اثما خرجت من هذه العاوم نفسياً وكأن كل علم وضع في الآية كلته الصادقة فلا تمك بعد هذا أن تجد ختام الآية ما خُتيت هي به من هذا التسبيح العظيم « فَتَبارَكَ الله »



اعجاز القرآن نسل^م

وهذا هو الغرضُ الذي أدرنا اليه الكلام في كل ما مرً من هذا الباب جهة الى جهة وأرَغْنا معانيَه فصلاً الى فصل وخُصنا فيضُروبه معنى الى معنى، وقد وقفناك منه على وجوه عدَّة من سرّ كان مكتومًا وخبَهْ كان مشتيهاً، وكلها خارج عن طَوق الانسان عند ما يَتَعَاطَى وعند ما يتوهم وعند ما يتثبّت ، وكلها لم يَشْهُده الزمنُ الا مرةً واحدةً

وإنما الإعجاز ُ شيئان ضعف ُ القدرة الانسانية في محاولة المُعجر ومُزَاولته على شدة الانسان واتصال عنايته ، ثم استمرارُ هذا الضف على تراخي الزمن و تقدّ مه فكان المالم كله في المجز إنسان ُ واحد ليس له غيرُ مدته المحدودة بالغة ما بلنت ، فيصير من الأمر المعجز الله ما يشبه في الرأي مقابلة أطول الناس مُعرا الماهم على مداه كله ، فإن المُمتر دهر ُ صغير وإن لكليهما مدة في المعر هي من جنس الاخرى غير أن واحدة منها قد استغرقت الثانية فان شاركتها المعنى الى حد قاصى أن تشركها فها بقي ؟

ونحن الآن قائلون فيما هو الإعجازُ عند علمائنا رحمهم الله وما

وضوه فيه من الكتب ثم ما هي حقيقتُهُ عندنا ، ثم نبسطُ الكلام فَمَنْلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه مما يُعاسُّ اللسة و ويستطرقُ اليها - نستيمُّ بذلك القولَ فيما انتهى اليه جهدُنا من قليل ما استَطَّفُ (١) لنا من أسراره المجيبة وأن قليلَها لكثير على الانسان بالغة ما بلغت قوتُه.

ولسنا ندّ عي أننا أشر فنا على الأمد، وأوفينا على مُعجزة الأبد، فان هذا أمر ضيق كثير الالتوا، لمن تلسّ جوانبه، واقتحم مصاعبه، وما أشبه القرآن الكريم في تركيب إعجازه وإعجاز تركيبه بصورة كلامية من نظام هذا الكون الذي اكتنفه العلماء من كل جهة وتفاور وانبه بحثاً وتفتيشاً ثم هو بعد لا يزال عنده على كل ذلك خَلْقاً جديداً، ومراماً بعيداً، وصعباً شديداً، وانما بلنوامنه إذ بلنوا تزراً تهيأت لضمفه أسبائه، وقليلاً عرف تلقم على كل ذلك خالف من الأمر المتعدر الذي وقفت عدد الأعذار، والابتناه المعجز الذي انحط عنده قدر الانسان لأنه عنده الأقدار، والابتناه المعجز الذي انحط عنده قدر الانسان لأنه على المعجز الذي انحط عنده قدر الانسان لأنه على المعتم به الأقدار.

((C.)

⁽١) طف ً واستطف ً بمنى أمكن

الاقوال في الاعجاز

واعلم أننا لسنا نلتمس بما نتأتى اليه من هذا الفصل وَلَسَمَاني به تعب السكتابة في سرده وما نَصَبَناً له من استقراء مذاهب القوم وآرائهم أن نقيم من ذلك برهاناً صحيحاً ، أو نقدم رأياً صريحاً فال هذا بعض ما لا يُطْمَع فيه ولا يَردُّ التعبُ منه شيئاً على الباحث يكون فيه مطمع ، فلقد أبعد القوم في المقايسة وأمنوا في المذاكرة وأطالوا في الخصومة وفقوا ما شاؤا ومَضَغُوا من الكلام ما ملأ أفواههم وجاؤا بما هو لَمَسْري فلسفة "وَمنطق، يَيْدَ أنهم في كل ذلك إنما توافوا على صنيع واحد من الرد بعضهم على بعض ، في قلَمَ بالاعاز ما رآه هو وكان أكبرُ البرهان على صوابه عر خصه في الاعاز ما رآه هو وكان أكبرُ البرهان على صوابه عر خصه عن المارضة وي الإعاز ما رآه هو وكان أكبرُ البرهان على صوابه عر خصه عن تخطئته

وهذه سبيل من الكلام لا يزال أذاها حاضراً، وسالكها حاثراً ، فانه ما يندفع اليها رأيان متناقضان الاكان أقواهما مُمْثَراً صواباً بَحْتًا ، لا بقو ته ولكن بضعف الآخر وان كان هو في نفسه خطأً صُراحاً وفساداً صرفاً أو جهلاً وإحالة .

وقد مضى أكثر المتكلمين من رؤوس الفرق الإسلامية على أَنْ لا يبالوا أَنْ يُضْرَبُوا با رائهم صَفْحاً ولهم فيذلك صلابة " بوهِمون أُنها صلابةُ أَهل الحق وعنادٌ يَلتبس باليقين على العامَّةِ وأشباء العامة من أتباعهم فلا تنفعهم نافعة ُ حتى بأخذوا بآرائهم وينتحلوها ثم لا تكونُ لهم الخِيرَةُ من أمرهم بعد ذلك فيما يأخذون وما يَدَعون .

وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن كل فرقة انشعبت في الاسلام وانبسط لها ظلُّ فاتما هي عقلُ رجل ذكي واحد ، بالنا ما بلغ أتباعُها ومنتحلو عقائدها . فان نبغ في هؤلاء عقل آخر انصدعت الفرقةُ غرجت منها فرقة ثانية وهلمَّ جراً .

فالمقرَّ من أولئك كالمنكر من هؤلاء مادام سبيلُ جميعهم من صناعة الكلام وعلى ناحية المكابرة وما دام نفيُ الشك بقوة المنطق كأنه في المنطق إقرارُ اليقين بقوة الحق ، فإن سقطت الشبهةُ وبَطلَ الاعتراضُ ولو من عجز أو عي أو ما هو في حكمها من عوارض المنطق فذلك هو العلم الحفن والرأيُ الصريحُ. وإلا فما دام للشبهة ظلُّ وللاعتراض وجه ولو من الممارضة والمكابرة فلا قرار لذلك الرأي ولا ثبوت لذلك العلم ولا يبلغ الجدالُ منهما رأياً ولا علماً .

وعلى هذه الجهة رأيناً كلَّ اقوالهم في إعجاز القرآن لا يصنعون شيئاً دون أن يُشكر من يُشكر ويدفع من يدفع، فإماً أن تتمارض الحجيحُ الكلاميةُ فيُسفِطُ بعضُها بعضاً وإمَّا أن تقوى واحدة منهن فلسقِطالباقيات وتبق هي كلاماً من الكلام لا تصلح لنهي ولا إثبات وليس من طلب الحق ليمرفه كالذي يطلبه لينوّن به ، فإن الأول يُنْصِفُ من نفسه كما يَنْتصِفُ لها ولكن الثاني خَصِمُ لا يُرِيدُهُ إلا جَدَلًا ولهمع الجدَل قوة الحرص على المؤاربة وشدة الصَّرعة في المراوعة كما تنتهي اليه الحجة ويقف عنده البرهانُ فيكون لهُ الصوتُ المرددُ ويصير اليه مَرْجعُ القول في النّحلةِ أو المذهب، فهو يَمتسفُ لذلك ولا جَرَمَ كلَّ طريق ويركب كلَّ صعب ويتحملُ من كل وجه ويتمنت بكل آية ، وليس له هم دون قوة الا قناع المنطقة أو يعُر لهُ بالسخة ودون الا غام والتعجيز . ومن تَم لا يبالى أن يَتَور د خصمة بالسفة أو يعُر لهُ بالسخف أو يتبسط على الباطل أو يحتجز دون الحق مادامت هذه كلها أدوات في صناعة الكلام وما دام الكلام قادراً بأدواته على أن يصنع الحق أو ما يسمى حقاً . وان كانت الصنه في السدة او سقيمة وكانت التسمة من خطاً او ضلال

من أجل ذلك قلنا انه لا يستقيم لنا برهمان صحيح مما نصبنا لاستقرائه في هذا الفصل ، ولكن أكبر غرضنا منه أن ندلً على تاريخ الكلام في القرآن وإعجازه فان ذلك واضحُ النَّسقِ بين السَّرْدِ فيما تهياً لنا من هذه الآراء التي نُوَّدَّ بهاكها هي وفاءاً بحق التاريخ وتوفية لفائدة ما نحن بسبيله .

كان أول ماظهر من الكلام في القرآن مقالة تُعزَّى إلى رجل يهودي يسمى كبيد بن الأعصم فكان يقول ان التوراة مخلوقة فالقرآن كذلك مخلوق، ثم أخذها عنه طالوت بن أخته وأشاعها فقال بها بَنَانَ بن سممان الذي اليه تُنسب البنانية (١) وتلقاها عنه الجَمْدُ بندرهم (مؤدب مَرْوانَ بن محمد آخر خلفاء بني أمية) وكان زنديقاً فاحش الرأي واللسان، وهو أول من صرَّح بالإنكار على القرآن والرَّدَ عليه وجَعَدَ أشياءً مما فيهِ (٢) وأضاف إلى القول بخلقه أن فصاحته

(١) هم قوم من الفلاة ينتسبون الى هذا الرجل وهو بنان بن محمان النهدي النمي ويستقدون ان الامامة انتقلت اليه من ابي هاشم بن محمد بن الحنفية من اولاد أمير للؤمنين على بن ابي طالب

وفي بعض الكتب تحد اسم بنان هكذا : أبان بن سممان وهو تحريف . وقله خاله بن عبد الله الفسري كما قتل الحجيد بن درهم الذي أخذ عنه مقالته .

أما خالد فتوفي سنة ١٣٦ رحمه الله وأثابه

وقد رأينا في (تأويل غريب الحديث) لابن تنبية ان أول من قال بخلق النرآن قوم من الرافضة يقال لهم (البيانية) ينسبون الى رجل يقال له (بيان) وان هذا الرجل قال لهم : الي أشار الله بقوله « هذا بيان الناس ». ولا ندري ما أصله فان الناس لا يسمون (بياناً) في أمهائهم ولعله تحريف مقصود التكتة في الاستشهاد بالا ق وشئله كثير .

(٢) هذه الأشياء انما هي من إنكار الاخبار الواردة فيه كتكليم الله موسى عليه السلام وتحوه . اما إنكار أشياء من القرآن نفسه على انها كيست منه فقد وقع لبض الفلاة كالسجاردة الذين ينسبون الى عبد الكريم بن عجرد في أواخر المائة الاولى _ فاتهم ينكرون ان سورة يوسف من القرآن لاتها قصة زعموا . وقد عموا عن النظم والاسلوب وطابع الكلام أما الرافضة أخراهم الله --- فكانوا

غيرُ معجزة وأن الناس يقــدرون على مثلها وعلى أحسنَ منها _{وا} يقل بذلك أحــد قبله ولا فشت المقالة بخلق القرآن إلا من بسلم إذ كان أولَ من إنكام بها في دمشق عاصمة الأمويين ، وكان مَرُّوان (ويلقب بأَلحَار) يتبع رأ يه حتى نسب اليه فقيل مروانُ الجملي ولم تظهر بمده فتنةُ القول بخلق القرآنَ الا في زمن احمد بن أن دُوَّاد وزير المتصم (سنة ٢٢٠) وكان أول من بالغ في القول بذلك عيسى بن صبيح الملقب بالمُزْدار الذي اليه تنسب المزدارية كاسيأتي ثم لما نجَسَت آرًا. المتزلة بعد ان أقبل جماعة من شياطينها على دراسة كتب الفلسفة مما وقع اليهم عن اليونان وغيرهم نَبَغَت لم شؤون أخرى من الكلام فمزجوا بين تلك الفلسفة على كوبها نظراً صِرفاً وبين الدين على كونه يقيناً محضاً وتغلغلوا في ذلك حتى خالف بمضُّهم بمضاً بمقدار ما يختلفون في الذكاء وبُعد النظر فتفرقوا عشر فرق واختلفت بهذا آراؤهمني وجه إعجاز القرآن اختلاقاً يقوم بسفا على بمض فيبدأ فارغاً وينتهى كما بدأ وان كثر في ذات نفسه فذهب شيطانُ المتكلمين ابو اسحق ابراهيم النظام الى أن الإعجاز كان بالصَّرْفة، وهي أن الله صرف الموبُ عن ساوضة الترآرُ

يزعمون أن القرآن بدل وغير وزيد فيه وتقس منه وحرف عن مواضه وأذا الأمة ضلت ذلك بالسنن أيضاً ، وكل هذا من مزاعم شيخهم وعالمهم هشام بناً الحكم لأسباب لايحل لشمرحها هنا وتابعوه عليها جهلاً وحماقة

مع قدرتهم عليها فسكان هذا الصَّرفُ خارقاً للمادة . قلنا وكأ نه من هذا القبيل هو المعجزة لا القرآنَ

وهذا الذي يروونه عنه أحدّ شطرين من رأيه ، أما الشطر الآخر فهو أن الإعجاز انما كان من حيثُ الإخبارُ عن الامور الماضية والآتية .

وقال المرتَفَى من الشيعة بل معنى الصَّرفة أن الله سلبهم العلم التي يحتاج اليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن. فكأ نه يفول إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من الماني إذ لم يكونوا أهل أعل ولا كان العلم في زمنهم، وهذا رأي "بيّن الخلط كما ترى.

غير أن النظام هو الذي بالغ في القول بالصرفة حتى عُرفت به ، وكان هذا الرجل من شياطين أهل السكلام ، على بلاغة ولسن وحسن نصرف يبد أنه شب في ناشئة الفتنة السكلامية فلم ينتفع يبقين . وقال فيه الجاحظ وهو تلميذه وصاحبه وأخير الناس به : • إنما كان عيه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجودة قياسه على العارض والحاطر والسابق الذي لا يُوثَقُ عمله ، فلو كان بَدل تصحيحه القياس التمس نصحيح الأصل الذي قاس عليه كان أمره على الخلاف ، ولكنه كان نصحيح الظن على طفا فاذا أتقن يظن الظن م يقيس عليه وينمى أن بَدْء أمره كان ظنا فاذا أتقن نظا وأيقن جرة م عليه وينمى ماحيه حكاية المستبصر في صحة ذلك وأيقن جرة م عليه وحكاه عن صاحبه حكاية المستبصر في صحة

ممناه ، ولكنه كان لا يقول سمعتُ ولا رأيتُ ، وكان كلامهاذا خرج مخرجَ الشهادة القاطعة لم يشكُّ السامعُ أنهُ انحا حَكَى ذلك عنساع قد امتحنه أو عن معاينةٍ قد بهرته . » اه .

قلناوهذا بمض ما ذهب بفضل بالاغته وعطى على أثره و نقض أمره أمره أمره على أثره و نقض أمره عُروة عُروة وجمله في أكثر آرائه بسيداً عما هو من غايه مدهم أه ألى ما ينزلُ عن حقم حتى جاء وأيه الذي علمت في مذهب الصرفة دون قدره بل دون علمه بل دون لسانه ، وهو عندنا وأي لو قال به صبية للمكاتب وكانوا هم الذين افتتحوه وابتدعوه لكان ذلك مذهباً من تَخَالِيطهم في بمضما يحاولونه اذا عمدوا الى القول فها لا يمر فون ليُوهمُوا أنهم قد عرفوا.

وإلا فان من سكب القدرة على شي بانصراف وهمه عه وهو بعد قادر عليه مُقْرِق له ، لا يكون تسجيز ، بذلك في البرهان إلا كمجز ، هو عن البرهان إذ كان لم يمجز ، عدم القدرة ولكن أعجز القدر وهو لا يُفالَب ، والمره ينسي و يذكر وقد يَتراجع طبعه فترة لا عجزاً وقد يعتريه السائم ويتخوّنه الملال فينصرف عن الشيء وهو له مُطيق وذلك ليس أحق بأن يسمى عجزاً من أن يسمى تهاوناً ولا هو أدخل فيا تحمل عليه الضمف ، منه فيا يحمل عليه فضل الثقة . على أن القول بالصرفة هو المذهب الفاشي من لَدُنْ قال به النظام يُعمو به فيه قوم ويشايعه عليه آخرون ، ولولا احتجاج مها النظام يُعمو به فيه قوم ويشايعه عليه آخرون ، ولولا احتجاج مها

البليغ لصحته وقيامُه عليه وتقلّدهُ أمرَه لكان لنا اليوم كتب مُمْنِية في بلاغة القرآن وأسلوبه وإعجازه اللغوي وما إلى ذلك، ولكن القوم عفا الله عنها أخرجوا أنفسهم من هذا كله وكَفَرَها مؤنّته بكلمة واحدة تعلقوا عليها فكانوا فيها جميعاً كقول هذا الشاعر الظريف الذي يقول:

كأننا والماف من حَوْلنا قَوْمْ جِلُوسِ مَوْ لَمُ مَافِي...

ولم نر أحداً فسر هذه الكلمة (الصرفة) كابن حزم الظاهري فانه قال في كتابه (الفيصل) في سبب الإعجاز: لم يقل أحد إن كلام غير الله تمالى معجز لكن لما قاله الله تمالى وجمله كلاماً له أصاره معجزاً ومنع من مماثلته ...قال وهذا برهان كاف لا يحتاج الى غيره ». نقول بل هو فوق الكفاية وأكثر من أن يكون كافياً أيضاً لأنه لما قاله ابن حزم وجمله رأياً له أصاره كافياً لا يحتاج الى غيره . . . وهل يُراد من إثبات الاعجاز للقرآن إلا إثبات أنه كلام الله تمالى ؟ وعلى الجملة قان القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه وعلى الم سحر يؤثر » وهذا زع رده الله على أهله وأكذ بهم فيه وجمل القول به ضرباً من المعى (۱) « أفسيحر هذا أم أن أنه أنه أنه أنه أنه أنه المنه وحمل القول به ضرباً من المعى (۱) « أفسيحر هذا أم أنه أنه أنه المنه والمناه المنه والمنه وحمل القول به ضرباً من المعى (۱) « أفسيحر هذا أم أنه أنه المنه والمنه وال

 ⁽١) عند أطباء النصر وع من العمى يسمونه (العمى اللوني) وذلك أن يعتري الدين اضطراب في البصر عنها عميز بعض الالوان مع وضوحها فما أقرب هذا العمى أن يكون شيها به في البصيرة

لاَ تُبْصِرُونَ » فاعتبرُ ذلك بعضَه ببعضه فهو كالشيء الواحد. أما الجاحظ فان رأيه في الإعجاز كرأي أهلّ العربية وهو أن القرآن في الدرجة المليا مرخ البلاغة التي لم يُعهد مثلُها ولهُ فِيادَاك أقوال نشير الى بعضها في موضعه ، غير أنَّ الرجل كثير الاضطراب فان هؤلا. المتكلمين كأنما كانوا من عصرهم في مُتَنْخُل . . . ولذلك لم يسلم هو أيضاً من القول بالصَّرْفة وإِن كان قد أخفاها وأوماً البها عن عُرُض . فقد سرد في موضع من كتاب (الحيوان) طائفةً من انواع المجز وردِّها في المِلَّة الى أن الله صرفَ أوْهام النَّاس عنها ورفع ذلك القصدَ من صدوره ثم عدَّ منها « ما رَفَعَ من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المارضة لقرآنه بعد أن تحدُّاهم الرسول بنَظمه » وقد يكون استرسل بهذه العبارة لما في نفسه من أثر استاذه وهو شيء ينزل على حَمَمَ اللَّلاَبَسة ويمتري أَكثر الناس إلَّا من تنبَّ له او نُبّه عليه (١) او هو يكون ناقلاً ولا ندرى .

⁽١) ينسبون في كتب المقالات والفرق الى الجاحظ وأصحابه الذين يقالهم المباحظة مقالة غريبة في الفرآن وهي فيا زعموا الهم يقولون: ان القرآن جسد بجوز أن يقلب مرة رجلاً ومرة حيواناً « وقيل ومرة أنثى . . .) وأنما تلك فرة شنع بها عليه خصومه من الجهال والعبايين لهجنوا رأيه ـ وكان بكثر الشكوى منهم في كتبه ولم تقل الاعن ابن الراوندي الزنديق الذي انفرد بحكاة الحراقات عن راما الفرق و جماعة الفلاة منهم وألف كتاب «فضيحة المترالة» وله من ذلك أشياء . وسنذ كره في موضع آخر . اما اصل الزعم الذي ينسبونه الى الجاحظ فهو ما مجكي عن ابي بكر الاصم من أنه زعم أن الفرآن جمع مخلوق.

وبمض الفرق فانهم يقولون إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب ونترهم في مَطَّ المعه ومَقاطمه وفَواصله . أي فكأ نه يدع مم من ترتيب الكلام لا أكثر وبعضهم يقول ان وجه الاعجاز في سلامة الفاظه بما يَشينُ اللفظ كالتعفيد والاستكراه ونحوهما بما عرفه علياه البيان . وهو رأى سخيف يدل على ان القائلين به لم يُلاَ بسُوا صناعة المماني

وا خرون يقولون بل ذلك في خُلُوه من التناقض واشتاله على الماني الدقيقة . وجماعة أيدهبون الى ان الإعجاز مجتمع من بعض الوجوم التي ذكر ناها كثرة أو قلة ، وهذا الرأي حسن في ذاته لا لأ نه الصواب ولكن لا نه يدل على أن كل وجه من تلك الوجوه ليس في نفسه الوجة المتقبل .

أما الرأي المشهور في الإعجاز البياني الذي ذهب اليه عبد القاهر الجرّجاني صاحب (دلائل الإعجاز) المتوفى سنة ٤٧١ (وقيل ٤٧٤) فكثير من المتوسَّمين بالاً دب يظنون ابه أوّل من صنف فيه ووضع من أجله كتابه المعروف وذلك وَعَمْ فإن أول من جود الكلام في هذا المذهب وصنف فيه أبو عبد الله محمَّد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٨٦ ثم أبو عيسى الرما في المتوفى سنة ٣٨٦ ثم عبدالقاهر، وهذا

تربدوا فيه وجلوا له صفتي الجسم من الانوة والذكورة كما رأيت ثم محلوه صفة غير السائية يتشكل مها كوصف الجن والملائكة

الرأمي كان هو السبب في وضع علم البيان كما نبسطه في موضعه من تاريخ آداب العرب إن شاء الله ،

ومذهب آخر لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز ما تضمنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائم الرائعة في الفوائح والمقاصد والخواتيم في كل سورة وفي مبادئ الآيات وفواصلها . قالوا : والمعول على ثلاث خواص : (١) الفصاحة في ألفاظه كأنها السلسال . (٢) البراغة في المعاني بالإضافة الى مَصْرب كل مَثل ومساق كل قصة وخير في الأوام والنواهي وأنواع الوعيد ومحاسن المواعظو الأمثال النظم فان كل ماذكرة من هذه الملوم مَسُوق على أنم نظام وأحسنه وأحسنه الواعظ وأحسنه المواقل أن كله لأن المرافئ القرآن كله محجز ... وهو معجز لأنه معجز

ولجاعة من المتكلمين وأهل التقسيات المنطقية على اختـ لاف يديم شبة ومطاعن يوردونها على القرآن وهي نحو عشرين وجها كلم القرآن وهي نحو عشرين وجها كلم اسخيف ركام أحث بارد، منهاقولهم إن ممارضته التي يُقطَم بأنها مستحيلة حاصلة فيلا فان الله يقول: فإن كنتم في ربّ بما نز لنا على عبدنا فأتوا بسُورَة مِنْ مِثله ، قالوا وكل من قرأ سورة منه فقد أتى بمثلها،أي لا في التي قرأها مثل التي هي في المصحف عرفاً حرفاً لا تختلف ولا تربدولا تنقص. فصار الإعجازعند

العلما. من التأخرين يثبت بنني هذه الشُّبّه ونقضِها لاَّ نسقوط الشبهة الواردة على الدليل هو نفسه دليل صحته (١)

وهذا برهان لم يكن لهم بد" منهفان إنكارالا عجاز لم يقل به أحد من المتأخرين وإنما وقع البهم على هيئته في كتب الكلام وكتب النفسير التي يدرسونها فهو رأي ميت لو أنكروه بكل دليل في العلم لم يزده ذلك موتاً في الأرض ولا في الساء

تلك هي أصولُ الأدلة لمن يقولون بالإعجاز (٢٢) لا نظن أنه فاتنا منها شيء الا أن يكون قبيلاً مما زعمه بعضهم من أن حقيقة هذا

⁽١) اي صحة الدليل الاول الذي سقطتالشهة عنه . وقد أطال عدالقاهر الجرجاني في الرد على القول بأن من قرأ سورة فقد جاء عمثلها وأبدأ في ذلك واعاد وحشا وكرر حتى اخذ الرد شطراً من كتابه « دلائل الاعجاز » وزع هذا القول ايضاً في الشعر والقصاحة ، وقرر ان الناس كانوا يتها لكون على هذا الرأي فأحب لذلك ان لا يدع شيئاً عما يجوز ان يتعلق به متعلق الا استقصى في الكشف عن بطلانه . ولكن الاطالة في الرد على رأي ضيف لا تخلو من ان نكون في نقسها رأياً ضيفاً

⁽٢) عقد السيوطي في الجزء الثاني من كتاب (الاتفان) فصلاً في وجوه الاعجاز هو بسط او تلخيص في شرح بسض الادلة التي اوردناها وأكثر مافيه للتأخرين، وكلامهم في ذلك كثيرغير أه لا يمدو ما وصفنا وان كانوا قد جملوا الكلام في الاعجاز فرعاً من علم التفسير وباباً من عم الكلام

الإعجاز هي أن العرب لم يىلموا وجهَ الترتيب الذي لو تعلموه لوصارا به الى المعارضة وهو دليل لا يُثبت شيئنًا الا عجزَ قائله وحده.

فان قلت أتنكر أن ما زعموه هو الدليل على الإعجاز وأنه لا ينهض دليلاً ولا يتماسك اذا نهض وأنه زعم على الهاجس ورأي على ما يتفق ، وأن مسئلة الإعجاز لا يُحلّ بصناعة الأقيسة ومُلابَسة المجدال وأن هذه التقسيات وصل لا يُفني وحَشْو لا يسمِن ؛ قلتُ في كل ذلك نَشَدٌ ما .

أما الذين يقولون إن القرآن غير مسجز لا بقوة القدر ولا بضمف القدرة فقد ذكر أمن أمرهم طرفاً وأشدهم بمد الجمد بن درهم عيسى بن صبيح المزدار وأصحابه المردورية ، وكان عيسى هذا تليذاً بيشر بن المشمر من أكبر شيوخ المعتزلة وأفراد بلنائهم شم كان مبتلى بجنون التكفير حتى سأله ابراهيم بن السندي مرة عن أهل الأرض بحيماً فكفرهم فأقبل عليه إبراهيم وقال: الجنة التي عَرْضُها السمواتُ والأرض لا يدخلها الا أنت وثلاثة وافقوك . . . ؟ ومع هذا فكان الرجل من الزهد والورع بحكان حتى لقبوه راهب المعتزلة .

وقد زعم أن الناس تأدرون على مثل القرآن فسأحة ونظماً وبلاغة، وعلى ذلك أصحابه ، وهو جنون للا ريب ليس أقبح منه الأجنون الحسينية أصحاب الحسين بن القاسم السناني الذين يزعمون أن كتبهم وكلامهم أبلغ وأهدى وأبين من القرآن . وذلك زعم يكبر

أَنْ يَكُونَ جِهِلاً وسَخَفاً مِن قوم شاهدين على أَنفسهم بالكفر وانما هو بمض ما يزينه شيطان النفاق وليَملّمَنَّ اللهُ الذين آمنوا وليَملّمَنَّ المنافقين .



مؤلفانهم فى الاعجاز

قد رأيت أن أقوال الأولين في اعجاز القرآن وأدلتهم عليه مما الا يحتمل البسط والانساع الى ما تفرد له الكتب وتوضع فيه الدواوين. وتلك آراء كانوا يَتَوَارَدُون في المناظرة عليها ويَتَجَارَوْنَ الكلامَ في تصويبها والاحتجاج لها في تجامع سَمَرهم وحلقات دروسهم إذ كان الناس إجماعاً على القول بالاعجاز والمشابعة فيه، وكانت الكلمة لا تزال متنطقة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من الكلمة لا تزال متنطقة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من فوليتهم وسلفهم الذين أعجزهم القرآن الكريم وعلى عيان حاضر من فصحاء البادية الذين يختلفون اليهم ومن أهل العربية وطائفة المرواة (١) وهذا كله مما يَعَسَنَد اليه الطبع وان كان طبع العامة الذين فسدت لغتم والتوقيق ألسنتهم.

ورَّ الناسُ على ذلك الى أوائل المائة الثالثة ، فلما فشَت مَقالةُ بعض المُمَزلة بأن فصاحة القرآن غير معجزة وخيف أن يلتبس ذلك على العامة بالتقليد أو العادة ، وعلى الخشوة من أهل الكلام الذين لا رسوخ لهم في الفصاحة ولا عرق لهم في النسان ، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه

⁽١) تجد تفصيل هذا في الجزء الاول من تاريخ آداب العرب في باب الرواية والرواة

روجه تأليف الكلام فيه فصنف أديبنا الجاحظ المتوفي سنة ٢٥٥ كتابه (نظم الفرآن) وهو فيما ارتق اليه بحثنا أول كتاب أفر دليمض القول في الإعجاز أو فيما يهيئ القول به ، وقد غض منه الباقلاني بقوله إنه لم برد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المعنى (أي الإبابة عن وجه المعجزة) . وذهب عن الباقلاني رحمه الله أن مادعا الجاحظ الى وضع كتابه في أوائل القرن الثالث غير الذي دعاه هو الى التصنيف في أواخر القرن الرابع، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيد القول في الفصاحة والكشف عنها على ما يني بالإبتدا، في هذا الممنى إذ كان هو الذي ابتدأ التأليف فيه ولم تكن عامر البلاغة قد وضمت بهد (١)

بَيْدَ أَن أُول كتاب وضع لشرح الإعجاز وبسط القول فيه على طريقتهم في التأليف إنمـا هو فيما نعلم كتاب (إعجاز القرآن)

⁽١) وقال الجاحظ في موضع من كتابه (الحيوان) : ولي كتاب جمت فيه آيا من القرآن لتعرف بها ما بين الايجاز والحذف وبين الزوائد والفضول والاستمارات فاذا قرأتها رأيت فضلهافي الايجاز والجمع للماني الكثيرة بالالفاظ الفليسة . فنها قوله حين وصف خر اهل الجنة « لا يُصدَّعونَ عنها ولا يُمنز فُون». وهاتان الكلمتان قد جمتا جميع عيوب خر أهل الدنيا. وقوله عز وجل حين ذكر فاكهة أهل الجنية « لا مقطوعة ولا ممنوف » جمع بها بين الكلمتين جميع تلك المماني . اه وهدذا الكتاب غير معروف ولا مسمى ولا بد ان يكون قد ألم فيه بأمواب من الكلام في البلاغة استمان مها من بعده في هذا المكان العمان المعدد في هذا

لأ بي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ وهو كتاب شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحاً كبيراً سماه المعتضد وشرحاً آخر أصغر منه ، ولا نظن الواسطي بني الا على ما ابتدأه الجاحظ كابئ عبد القاهر في (دلائل الإعجاز) على الواسطي ، ثم وضع ابو عيسى الأماني المتوفى سنة ٣٠٦ كتابه في الإعجاز فرفع بذلك درجة ثالثة . وجاء القاضي أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة ٣٠٠ فوضع كتابه المشمور (إعجاز القرآن) الذي أجمع المتأخرون من بعده على انه باب في الإعجاز على حدة () والغريب انه لم يذكر فيه كتاب الواسطي ولا كتاب الجاحظ بكلمتين لاخير فيهما فكأ نه هو ابتدأ وأوما الل كتاب الجاحظ بكلمتين لاخير فيهما فكأ نه هو ابتدأ وأو عهد هذا التأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع ، وفي ذلك ما يثبت لنا أن عهد هذا التأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع ، وفي ذلك ما يثبت لنا

على أن كتاب الباقلاني وإن كان فيه الجيد الكثير وكان الرجل قد هذبه وصفاً و وتصنع له ، إلا أنه لم يمك فيه باديرة عابها هو من غيره ولم يتحاش وجهاً من التأليف لم يرضه من سواه وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ « لم يكشف عما يَلْتَبِسُ في أكثر هذا المدى » . فان مرجع الإعجاز فيه الى الكلام والى شيء من المعارضة البيائية بين جنس وجنس من القول ونوع و آخر من فنونه وقد حشر البيائية بين جنس وجنس من القول ونوع و آخر من فنونه وقد حشر

⁽۱) وهو مطبوع متداول

اله أمثاةً من كل قبيل من النظم والنثر ذهبت بأكثره وغمرت جملتُه وعدَّها في محاسنه وهي من عيوبه

وكان الباقلاني رحمه الله وأثابه واسع الحيلة في العبارة مبسوط اللهان الى مدى بعيد يذهب في ذلك مذهب الحاحظ ومذهب مقلده اللهان الى مدى بعيد يذهب في ذلك مذهب الحاحظ ومذهب مقانه وكأنه في غير ما وضع له لما فيه من الإغراق في الحشدوالمبالغة في الاستمانة والاستراحة الى النقل إذ كان أكبر غرضه في هذا الكتاب أن دينه على الطريقة ويدل على الوجه ويهدي الى الحجة »، وهذه ثلاثة

⁽١) هو ابو الفضل محمد بن السيد وزبر ركن الدولة ابي علي حسن بن بُوهِ الديلمي وكان يسمى الجاحظ الثاني لتمكنه من الأدب والترسل واتساعه في متون الفلسفة حق لم يكن في زمانه من يقاربه . وقد فضله الباقلائي في كتابه اعجاز الفرآن على الجاحظ لاطالته في النرسل دون ان يستريح الى النقل من كلام غيره كما يصنع الجاحظ وهو رأي لا ترضاه ولا نقره ولا محل هنا لبسط القول فه .

وقال ياقوت في معجمه من الكلام على بنداد! كان ابن العميد اذا طرأ عليه أحد من منتحلي العلوم والآداب وأراد امتحان عقله سأله عن بنداد فان فطن لحواصها وتنبه على محاسبها وأثنى عليها جعل ذلك مقدمة فضله وعنوان عقله ثم سأله عن الجاحظ فان وجد أثراً لمطالمة كتب والاقتباس من نوره والاغتراف من بحره و بعض القيام بمسائله قضى له بأنه غراة شادخة في أهل العم والآداب، وإن وجده ذاماً لمبداد مفلاً مما يجب ان يكون موسوماً به من الانتساب الى المارف التي يختص مها الحاحظ لم ينقمه بعد ذلك شيء من المحاسن . أه وتوفي الاسلميد سنة ٣٠٠

لو بُسطت لهاكل علوم البلاغة وفنون الأدب لوسمتها وهي م ذلك حَشْو ٌ ووَصَل

على أنَّ كتابه قد استبدَّ بهذا الفرع من التصنيف في الإعجاز واحتمل المؤنة فيه بجملها من الكلام والعربية والبيان والنقد و و فى بكثير مما قصد اليه من أمهات المسائل والأصول التي أوقع الكلام عليها حتى عدوَّه الكتاب وحدَه لا يُشْرِكُ العلماء معه كتاباً آخر في خطره ومنزلته وبُعد غوره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط عبارته وتوثيق سَرْده، فانظر ما عسى ان يكون غيره مماسبقه او تلاه

وما زاد الباقلاني رحمه الله على أن ضمَّن كتابَه روح عصره وعلى أن جعله في هذا الباب كالمستحث الخواطر الوانية والهم المتثاقة في أهل التحصيل والاستيماب الذين لم يذهبوا عن ممرفة الأدب ولم يُنفَلُوا عن وجه اللسان ولم ينقطموا دون محاسن الحكلام وعيونه ولم يضلوا في مذاهبه وفنونه حتى قال « إن الناقص في هذه الصنة كالحارج عنها ، والشادي (١) فيها كالبائن منها » . وقد كانت عاوم البلاغة لم تهذب لعهده ولم يبلغ منها الاستنباط الملمي ولم أنجرة فيها الأثبات والأصول كتب عبد القاهر ومن جاء بعده ، فبسط الرجل من ذلك شيئا وأجل شيئاً وهذب شيئاً ونحا في فبسط الرجل من ذلك شيئا وأجل شيئاً وهذب شيئاً ونحا في

⁽١) أي المبتدى، يقال شدا من الأدب اذا أخذ طرقاً منه .

الانتقاد منحى الذين سُبقوهُ من العلماء بالشعر وأهلِ الموازنة بين الشعراء وكانت تلك العصور جهم حفيلةً .

وبالجلة فقد وضع مالم يكن يُمكن أن يوضع أوفى منه في عصره، يَهْ أَنْ القرآنَ كتاب كل عصر وله في كل دهر دليل من الدهر على الإعجاز، ونحن قد قلنا في غير الجهات التي كتب فيها كلُّ من قبلنا وسيقول من بعدنا فيها يفتح الله به إن ذلك على الله يسير

وبمن أَلْفُوا فِي الا عِجَازَ أَيْضاً على وجوه مختلفة من البلاغة والكلام وما اليهما: الا مام الخطابي المتوفى سنة ٣٨٨ وفخر الدين الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ والأديب البليغ بن أبي الا صبّع المتوفى سنة ١٥٤ والزملكاني المتوفى سنة ٧٢٧ وهي كتب مشمها من بعض (١)

ومن أعجب مارأيناه ان لا بن سُرَاقة كتاباً في الإعجاز « من حيث الأعداد ذكر فيه من واحد الى ألوف» وهي عبارة مقتضبة رأيناها في كشف الطنون ولم يُكشف لنا عن مناها فلا ندري أبلَفت وجوه الإعجاز في كتابه ألو فاأم هذه الألوف غير معجزة أو هو يحصي ألوفاً من آيات القرآن والقرآن كله معجز ؟ على أتنا رأينا في بعض الكتب نقلاً عن كتاب ابن سراقة هذا ما يأتي : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوها كثيرة كلها حكمة

⁽١) كل ماتكشفه كتب التفسير وكتب البلاغة من دقائق نظم القرآن وأسرار تركيه ، فهو من أدلة إعجازه

وصواب وما بلنوافي وجوه إعجازه جزءاً واحداً من عُشر معشاره، قادا ولمل المؤلف بلغ في كتابه نهاية هذا الحساب العَشري على أن كتابه لوكان مما ينفع الناس لمكتَ في الأرض والله أعلم



حقيقة الاعجاز

أما الذي عندنا في وجه إعجاز القرآن وما حققناه بعد البحث وانهينا اليه بالتأمل وتصفّح الآراء وإطالة الفكر وإنضاج الرويّة ، وما استخرجناه من القرآل نفسه في نظمه ووجه تركيبه واطّرَ اد أساوبه، ثم ماتماطيناه لذلك من التنظير والمقابلة واكتناه الروح التاريخية في أوضاع الإنسان وآثاره ، وما نَتَجَ لنا من تتبع كلابم البلنا. في الأُغراض التي يقْصَدُ اليها والجهات التي يُعمل عليها وفيردٌّ وجوه البلاغة الى أسرار الوصَّع اللَّغويُّ التي مرجعُهَا إلى الإبانة عن حياة المنى بتركيب حيّ من آلاً لفاط يطابق سُنَنَ الحياة في دقة التأليف وإحكامالوضع وجمالالتصوير وشدةالملاممة حتى يكونأصغر شيُّ فيه كأ كبر شيُّ فيه - نقول إن الذي ظهر لنا بسد كل ذلك واُستقرَّ معناً أن القرآن معجزٌ بالمني الذي يُفهم من لفظ الإعجاز. على إطلاقه حين ينني الإمكانَ بالمجز عن غير المكن ، فهو أمرٌ لا تبلغ منه الفطرةُ الإِ نسانية مبلغاً وليسَ الى ذلك مَأْتَى ولا جهة ، وأنما هو أثر كنيره من الآثار الألهية بشاركها في إعجاز الصنعة وهيئة الوضع وينفرد عنها بأن لهُ مادةً من الأ لفاظ كأنهَا مُفْرَغَةٌ إفرافاً من ذَوْب تلك المواد كلَّهَا وما نظنه إلا الصورةَ الروحيةَ للإنسان إذا كان الانسان في تركيبه هو الصورةُ الروحية للمَّالم كله. فالقرآن معيز في تاريخه دون سائر الكتب ومعيز في أثر، الإنساني ومعيز في شرفياته ، وهـ نده وجوه عامة لا تخالف الفطرة الانسانية في شي فهي اقية ما بقيت وقد أشر ما اليها في بعض الفصول المتقدمة على أنها ليست من غرضنا في هذا الباب ، والما مذهبنا بيان إعجازه في نفسه من حيث هو كلام عربي لاننا انما نكتب في هذه الجهة من تاريخ الأدب دون جهة التأويل والتفسير.

ونحن في كل ما نضعه من هذا الكتاب إنما نسلك الجانب الضيق من الطريق ونقتص الأثر الطامس ونلتزم الخطة التي تُحْمَلُ عليها النفسُ حملاً وقد كان فيا قدمناه بل فيا دونه مقنع لو آثرنا ما نستوطئه النفس وعطفنا على ما تُنازع اليه من السكون كلما انتهت الى حجة واضحة أو استباتت لائحة مُسفرة ولكنا نمضي ما اعتزمنا فالهم عو نك واللهم عو نك

هذا ولا بدلنا قبل الترسل في بيان ذلك الإعجاز أن نُوطئ بنَبذ من الكلام في الحالة اللغوية التي كان عليها السربُ عند ما تَزل القرآن، فسنقلتُ من كتاب الدهر ثلاث عشرة صفحة تحتوي ثلاثة عشر قرناً لتتصل بذلك المهدحتي شُخبر عنه كأ تنا من أهله، وكأ نه رأي العين، واتما سبيلُ الصحة فيما نحن فيه أن يشهد عليه الشاهدان العينُ والأذن إذ كان من شأنهما أن لاتثبت دعوى في حادثة دون أن يشهد عليها أحد مها أو كلاها. بلغ العربُ في عهد القرآن مبلغاً من الفصاحة لم 'يعرف في الريخهم من قبل فان كل ما وراءه إنحا كان أدواراً من نشؤ اللغة وتمذيبها وتنقيحها واطر ادها على سأن الاجتماع ، فكانوا قد أطالوا الشعر وافتنوا فيه وتوافى عليه من شعر المهم أفراد معدودون كان كل واحد منهم كأنه عصر من تاريخه بما زاد في محاسنه وابتدع من أغراضه ومعانيه وما نفض عليه من الصبغ والرونق ، ثم كان لهم من تهذيب اللغة واجتماعهم على تقط من القرشية يرونه مثالاً لكمال الفطرة المكن أن يكون ، وأخذه في هذا السمت ما جعل (الكلمة) نافذة في أكثره لا يصد ها اختلاف من اللسان ولا يعترضها بنا من الله من الله ولكنها بقيت بلا ملك حتى جاءهم القرآن

وكل من يبعث في تاريخ العرب وآدابهم وينفذ الى ذلك من حيث تنفذ به الفطنة وتتأتّى حكمة الأشياء فانه يرى كلِّ ما سبق على القرآن من أمر الكلام العربي وتلويخه إنما كان توطيداً لهُ وجهيئة لظهوره وتتناهياً اليه ودُرْ بَةٌ لا صلاحهم به ، وليس في الأرض أمة كانت تربيتها لغوية غير أهل هذه الجزيرة ، فما كان فيهم كالبيان أنقَ منظراً وأبدع مظهراً وأمد سبباً الى النفس وأرد عليها بالعاقبة، ولا كان لهم كذلك البيان أزكى في أرضهم فرعاً ، وأقوم في سائهم شرعاً ، وأوفر في أنفسهم رَيَّماً ، وأكثراً في سؤقهم شراءاً وبيما،

وهذا موضع عجيب التأمل ما ينفَد عجبة على طرح النظر وإبعاده، وإطالة الفكر وترداده، وأي شي، في تاريخ الأثم أُعجبُ من نشأة لنوية تنتهي بمجزة لنوية ثم يكونُ الدين والعلم والسياسة وسائرً مُقرِّ مات الأمة ثما تنطوي عليه هذه المجزة وتأتي به على أكمل وجوهه وأحسنها وتُخرج به للدهر خير آمة كان عملُها في الأم صورة اخرى من تلك المعجزة ؟

هذا على أنه - كاعلت - أنشأ م على الكبر ولم يجر مهم على المألوف من مذاهب تربية الأم ولا هو كان طباقاً لروح الأخلاق التاريخية فيهم التي تُظهرها العادات على كل دين وشريمة وسياسة إذ كانت ميراث الدهر وكانت مستقرة في كل عرق سار وفي كل شبة نازع وكانت روح المجموع لا تكون إلا منها ولا تُمرف إلا بها ولا تظهر إلا فيها، فا عدا أن سفة أحلامهم وتكفى أصناءهم، وأذرى عليهم وعلى آبائهم الأولين وقام على رؤوسهم بالتقريم والتأنيب وم أهل المحبة والحيقة كانت لهم ممروفة، وعادات كالماني في الألفاظ، أهل الحية والحيقة كانت لهم ممروفة، وعادات كانت لهم مألوفة، وأرسلهم في طريق الممر الى الفناء فكأ عاطلع بهم من أولها وكأنهم بعد ذلك على آدابه نشأوا وهم أغفال وأحداث، بل كأنهم سلا لة أجيال كان القرآف في أوكيتهم المتقادمة فكانوا هم الوادثين

لا الموروثين والناشئين لا المُنْشَئين مِصْدَاقاً للحديث الشريف «خيرُ القرون قرنيُثم الذي يليه » .

ولَسْرُكَ إِنْ هَذَا لَعَجِيبِ وليسَ أَعَجِبُ منه إلا أَنْ أُولَ جِيل أَنْسَلَ من هؤلا. القوم كان هو الذي تناولَ مِفتَاحَ العالَم فأدارهُ في أقفال الأرض^(١) وقد خرج للغاية التي جاءً بها القرآن وكأنه دار معها في الأصلاب دهراً طويلاً حتى أحكمتهُ الوراثة الزمنية ورَدَّت عليه من الطبَّاع مالا يتهيأ إلا في سُكَّلَةٍ بعد سُلَّالَةٍ وجيل بعــد جيل من قوم قد مَرُّوا منذُ أولهم في أدوار الارتقاء على سَنَن واضح وطريق نَهْجِ لِم ينتقيض لهم في أثناء ذلك طبع من طباع الاجتماع ولارَ ذِلَّتْ شِيمة "ولا التوتطريقةولا سقطت مروءة ولا ضلَّ عقلولا غُوَّتْ نفس ولا عَرَض لهم بغي ولا أفسدتهم عادة . وأين هذا كلهُ أو بعضهُ من قوم كانوا بالأمس عا كفين على الأوثان يأكل بمضهم بمضًّا ولهم الماداتُ المرذولة والمقائد السخيفة والطباع الممزوجةُ الى غيرها مما يُحمل عليه الإِفراطُ فيها زعموهُ فضيلةً كَحَمَيَّةُ الأَ نَف واستقلال النفس، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم للمادة والانقياد لطبيعة التاريخ والمضيّ على ما وجدوا ثم الموت على ما وُلدوا ؟

لا حِرَمَ أَن فِي ذلك سرًا من أسرار الفطرة فلولا أن أكبرَ

 ⁽١) كُنامة عن المالك التي اقتتحوها وقد بلنوا في نما نين سنة ما لم يبلنه
 شعب من شعوب العالم في نما نما ثم

الأمر بينهم كان الفصاحة وأساليبها بما استقام لهم من شأن الفطرة اللغوية وما بلغوامنها كما فصلناه في بابه حتى صارتُ هذه الأساليمُ كأنها أعصاب نفسية في أذهانهم تنبث فيها الإرادة بأخلاق من مماني الكلام الذي يجري فيهـا وتَمْتَزُهُم على أخلاقهم وطباعهم فتُصرَّ فهم في كل وجه كأنها إرادة جبَّار مُعتزم لايلوي ولايَستأني ولا يتئد ولولا أن القرآن الكريم قد ملك سر هذه الفصاحة وجام منها بما لا قَبَلَ لهم بردّه ولا حيلَة لهم معه مما يشبه على التمام أساليت الاستهوا، في علم النفس ، فاستبد الإرادتهم وغلب على طباعهم وحال يينهم وبين ما نرعوا اليه من خلافة حتى المقدت قلوبهم عليه وم يجهدون في تَقْضِياً، واستقاموا لدعوته وهم يبالنون في رفضها، فَكَانُوا يَفْرُونَ مَنْهُ فِي كُلُّ وَجَهُ ثُمُّ لَا يَنْتُهُونَ إِلَّا اللَّهِ إِذْ يُرُونُهُ أَخَذ عليهم بفصاحته وإحكام أساليبه جهات النفس العربية ، والمكابرة في الأمور النفسية لا تتجاوز أطرافَ الألسنة فإن اللسان وحد هو الذي يستطيع أن يتبرأ من الشمور ويكابرَ فيه إذ هو أداةً مُفَلَّبَةٌ تَتَعَاوَرُهَا ٱلاَّ لفاظُ ، والأَ لفاظ كما يُرْمِي بها في حق او باطل لا تمتنع على من أرادها لأحدها أو لهما جميعاً

قلنا لولا ان ذلك على وجهه الذي عرفت لما صار أمر القرآن الى أكثر مما ينتهي اليه أمركل كتاب في الأرض ، بل لماكان له في أولئك العرب أمر البتة ، لأنهم قوم * أُمَيُّون قد تأثَّلَتْ فيهم طِباعُ هذه الأميّة وكان لهم الشيءُ الكثير من العادات والأخبار والتواريخ وينهم أهلُ الكِتناب من اليهود والنصارى ، ثم هم لم يُعلموا الحكياء من خطبائهم وشعرائهم ومَن جَنْحَ الى التأله منهم كُمْمَةً بن أي الصّلْت وقُسِّ بن ساعدة وغيرها

وما جامع القرآن بشيء لايفهمونه ولا 'يثبتون ممناه على مقدار مايفهمون ، ولا كان هذا القرآن كتاب سياسة ولا نظام دولة ولو كان أمرآمن ذلك ماحفاوا به ولا استدعى هو منهم الإجابة لأن لم منزعاً في الحرية لم تغليم عليه دولة من دول الأرض ولا أفلح في ذلك من حاوله من ملوك هذه الدول في الأكاسرة والقياصرة والتبايمة بل خُلقوا عرباً يُشرِقون و يَغربون مع الشمس حيث أرادوا وحيث ارتادوا ، وهم على ذلك لم يجمعهم ولم يخرجهم الى الدنيل ولم يقلبهم على تصاريف الأمور غير القرآن

فلو أن هذا القرآن غير فصيح أو كانت فصاحته غير معجرة في أساليبها التي ألقيت اليهم لما نال منهم على الدهر منالا ولخلا منه موضه الذي هو فيه ثم لكانت سبيله يديهم سبيل القصائد والخُطب والا قاصيص وهو لم يخرج عن كونه في الجلة كأنه موجود فيهم الكثر ممانيه قبل أن يوجد بالفاظه وأساليبه ، ثم تُنقَضُوه كلة كلة وآية آية دون أن تتخاذل أرواحهم أو تتراجع طباعهم ولكان لهم ولهشأن غير ما عُرف ولكن الله بالغ أمر ه وكان أمر الله قدراً مقدوراً

وقد أوماً ما في بعض ماسلف الى أن هذا القرآن يكبرأن بكون حيًا بروح عصره الذي أُنزلَ فيه، فلا يستطيع من لا يقول باعجازه أن يقصره على زمن الجاهلية أو يتعللَ في ذلك وهو بعدُ من الإحكام والسمو وشرف الغاية وحسن المطابقة بحيث تَتَعرفُ منه رُوح كل أمة قد فر عَت الأمر واستولت على الأمد التاريخي و فالت مالا بنال إلا مع بسطة في العلم وزيادة في المعرفة بوجوه العمل وفضل من القوة ومع كال المنزلة في كل ذلك وأشباهه من مقومات الأمة ، فذلك ما علمت .

وان هينا وجها آخر هو أعجب مما أوماً نا اليه على انه ضريه في الحكمة وقسيمه في الاعتبار إذ هو متعلق بطبيعة الأرض كما أن ذلك متماق بطبيعة الها من الثابت البين أن لهيئة الطبيعة جهة من التأثير في نهيئة الأخلاق فترى في الجهات المُقفرة أو المخوفة أو التي يُلقي منظرها في نفسك الرهبة دون الحجبة والفزع دون الاطمئنان أتواماً كما نما فا في المعابد وولدوا في الصوامع فليس في أخلاقهم إلا الاستسلام للوهم والتخيل والا الخوف من كل شي تكون فيه روح الطبيعة كما زعم العرب من البيات مع النيلان وتروج السمّال وعاوبة الهواتف والروغاف عن الجن الى الحن واصطياد الشق وعاوبة الهواتف والروغاف عن الجن الى الحن واصطياد الشق وعاربة النساس وصُعبة الرّئي وما كان لهم من خدّع الكاهن

وتدسيس العر اف ومن العيافة والتنجيم والر جروالطرق بالحصى () وغيرها من خرافاتهم المعروفة، ثم الخوف من كل شيء تُعرَف فيه روحُ الطبيعة كالأوثان وسائر ما قد سته العادات والشعائر وان كانوا في غير ذلك أهل حَبلًد و بَحِدْة ومضاء وبديهة وعارضة ، لان هذه الصفات وأمثالها تكتسب من طبيعة الخيال حدة وشدة . (*) وأنت واحد "عكس ذلك فيمن تكون طبيعة أرضهم ساكنة مطمئنة لا تجتاح أهلها ولا ترميهم بالغزع فانهم لا يقر ون على خوف وتوثب ولا يكون في أخلاقهم المجنوع ما يعيفهم أو تقديس ما اتصلت به روحُ الطبيعة ، ثم لا يكونون الا أهل عمل بالحواس دون التخيل قد عَبر أحده عمر دهره عاملاً فليس يبالي إلا بالحاس دون التخيل قد عَبر أحده على المعان الناه التعلق الدي تتعلق المناه الناه ال

(٧) في المادة أن خرافات أمة من الأم هي مادة الحيال في اهلها وكأنها تربع بهم عن أساليب الحقيقة فيفلب الحيال بها على العقل، وهذا من السر في أن القرآن لم يكبر أمر الشمر ولا دعا اليه إلا في حقه وخاليصت إلا جماعة

⁽١) للمرب مذاهب كثيرة من مثل ما وصفنا ولا على لبسط القول فها ولكنا تقتصر على تعريف اتينا به تعريفاً لفظياً فالفيلان إناث الجن والسعالى ولحكنا تقتصر على تعريف البينا به تعريفاً لفظياً فالفيلان إناث الجن والسعالى والحواتف جمع معلاة وهي الجن تهتف بهم وتنذرهم والحن نوع من الجن ، والشق جنس من أجناسهم والنستاس جنس من الحلق بعد فيهم والرئي حيى يكون لبض الناس فيضره بالنيب والكاهن من يتنبأ لهم عا سيقع والعراف من يستدل بالأسباب والحوادث ويتنبأ من ذلك والميافة التكهن بالطير أو غيرها والزجران يزجر العليد ليسمد أو يتشأم اذا أراد ان بهم بأمم والطرق بالحمى وسيلة من وسائل التكهن . وفي كل ذلك شرح طويل واختلاف كثير .

به رُوح العمل دون الماضي الذي يجتمع عليه حرص أو لثك لا مغيبُ الطبيعة التي يقدسونها . فكان من أخلاق العرب ماهو مشهور عنهم من التفاخر بالا با، والأجداد والذهاب مع الوهم في كل مذهب وعدم المبالان إلاّ بما يُلْحقهم بآبائهم وبجعلهم في عِدَادِ الماضين ليكون لهم فيمن يخلفهم من الشأن والتقديس والتعظّم بهم ما كان فيهم لمن تقدَّمهم، فيتَّقُونَ سوَّ القالَةَ وخبْثَ الاحْدُونَة وسائرَ ما يفسد عليهم هذا الشأن بكل ما وَسيقَهُم، لا يألون في ذلك جهداً ولا يُغْمضُون فيه ولا يتقدمون في سدٌّ غيره قبل إحكامه واستفراغ قوتهم له إلى غير هــذا مما هو معروف متظاهرِ " عنهم ، ثم كان هواهم كله في الشعر لانه عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم وهو الصلة المحفوظة بينهم وبين ما ضيهم، فجاء القرآن يسفه تلك الطباع منهم ويحُولُ بينهم وبين ذلك الماضي ويَصْرِفُهُمُ الى العمل ويُذْهِبُ عَنْهُمْ نَحْوَةُ الْجَاهِلِيةَ وَنَعَظَّمُهَا بِالآبَا. ويأتيهم بالبصائر من ربهم ويهديهم بالعقل الى أسرار الطبيعة ليعلوا أنها مسخَّرة لهم فلا يسغُّرُ وا أنفسهم لها وحرَّمَ عليهم التقديسَ وما في حكمه وبصَّرهم بما مسهم من طائف الشيطان وما نَزَعَهُم من أمره خيالاً أو وَهماً أو شيمراً أو عبادة وجملَ أفضلَ الفضائل في الذي قام يدعوهم وهو النبي صلى الله عليه وسلم أنه انزُ يومه وابنُ عمله وابنُ عقله فلا هو مُغاخِرٌ ولا واهِ ولا شاعرٌ وتلك أخصُّ فضائلهم الاصطلاحية ، وخاطبه بَهذه الآية الكريمة التي هي روح الثبات في

وما عهدنا رجلاً من عظاء التاريخ قد أهاب بأمة طبيعية كالعرب ذات بأس وصَرَامة وجمية وَحفَاظ وذات خيال وتصور - يدعوها أن تخلع نفسها مما هي فيه وأن تضع أعناقها للحق الذي لم تألفه حقًا وأن تعطيه مع ذلك تحفق ضهائرها وتُسوَّعَه تاريخها وعاداتها وما هو أكبر من تاريخها وعاداتها وهم لا يرونه في ذلك الا مسخوط الرأي ذاهب الوهم بعيداً منهم ومن نفسه ومن الحقيقة جميعاً ولا يرون من أمره ذلك إلا قلة وضرعاً وهوانا واستخفافاً وان كانوا يعرفونه بحسن الخلق وصفاء الذمة وتخشع السمت ويعرفون اله

 ⁽١) ذكر البراءة من السمل دون البراء منهم كأنه يقول إنا قد اختلفنا فلتتجادل اعمالنا فلستم من عملي ولكنك صائرون الي لانه هو الحق

لا يريد مُلْكَا ولا يبغي دولةً ولا يتصنع َلَحْدَث من الأحداث السياسية ولا يَثْمَلُ عَرْةً ما أَحَدَاث السياسية ولا يَثْمَلُ اللهِ وَقَالُوا اللهِ وَفَي آذَانِنا وَقُرْ وَمَن يَيْشِنَا وِبِيناكِ حَجَابٌ فَاعَلُ إِنَّنَا عَامُلُونَ » . حَجَابٌ فَاعَلُ إِنَّنَا عَامُلُونَ » .

تُم هو على هذا كله من أمرهِ وأمرهم لايتأنَّى اليهم بالتمويه ولا يُدَاخِلُهُمْ بِالنفاق ولا يَتَأَلَّفُهُم على باطلهم ولا يُنزل في العقيدة على حكمهم ولا يُدَاهنُ فيخطابهم ولا يَرفق بهم فيما يتخيلون ومايسدون ولا يُحكم ذلك الأمرَ من ناحية الدَّها. والمخاتلة فَيْقُرُّم على طباعهم وعاداتهم ويُستَدَّر جُهُم من حيث لا يعلمون وَ يَمُدُّ لهم في الغُيِّ مدًّا من أمر ما أعجبهم ومن شأن ما استخفهم كما يصنع دهاةُ السياسة وقادةُ الأم وكما صنع داهية أوربا نابليون الذي انتحل الكثلكة في حرب الفنديين وأسلم فيمصر (١) وجهر بعصمة البابا في حرب إيطاليا وقالُ مم ذلك: ولو كُنتُ أحكم شعباً يهوديًّا لأعدتُ هيكل سليمان تُم يَكُونَ مَعَ هَذَا كُلَّهُ مَنْ فَعَلَّهُ وَفَعَلْهُمْ أَنْ يَثُوبَ اليَّهِ ۖ الأَّمْرُ ويَسْتَوْسَقَ على ما أراد وأن تعطيه تلك الأمةُ عن يد وهي صاغرةٌ للحق وتبذل نصرَها له بسد التخذيل عنه وتسكنَ اليه بعواطفها المستنفَّرة وتعطف عليه بقلوبها الجامحة، وهو الراغبُ عن سَنَنِهم

 ⁽١) كان الوليون يقول ان مصر انساوي عمامة كأن الهامة حمل على ضيره
 لا على رأسه

والسفّةُ لأحلامهم والطاعنُ عليهم وعلى آبائهم والمفارقُ لشرائمهم وعاداتهم، وهمو الذيخرج من الأمة أولاً ثم أخرج الأمة كلها من نفسه آخراً كما اتفق للني صلى الله عليه وسلم.

ما عهدنا ذلك ولا عهدنا أن الأم تخرجُ من طبائعها النفسية وتستقيم لمن يلتوي لها مثل هذا الالتواء وتدخلُ في أمره و تثبت على طاعته ومحبته وهو أضعف تاصراً وأقلُّ عدداً إلا أن ينلم على النفس ويتنك خيالها ويستبد بتصورها، وكيف له أن ينلب على النفس بتنفيرها و يتنلك الخيال بالعنف عليه ويستبد بالتصور وهو يسترذله، ومن أين له ذلك إلا أن يأتي الفطرة التي هي أساس هذه كلها فيملكها مم يصوعها مم يصرقها فإن الذي لا يدفع الطبع لا يدفع الرغبة ومن أم يقد الأمة من رغائبها لم يقد في زمامه عير نفسه وإن كان بعد ذلك من كان وإن جَهد وإن كان بعد

وهذا الذي وصفناه أمر لو ذهبَت تلتمسه في تاريخ الأرض كلها ماراً يت أسبابه الفطرية في غير أولئك العرب ولاراً يت تحقيقه في العرب إلا من ناحية القرآن واعجازه بنظمه وأساليبه وافتنانه على هذه الوجوه المعجزة التي أقلُّ ماتوصف به أنها السحرُ بل السحرُ بعضُها (١) وكان ذلك فيهم ليكونوا هم دليلَه من بعد

 ⁽١) وذلك فيها نرى أعما هو وجه الحكمة في نشأة هذا الدين عرياً واختصاص العرب بالقرآن دون غيرهم من الام وإفراد قريش بذلك دون غيرها

وليت شعري ما هو أمر المعجز في العقل ان لم يكن هذا من أمره ؟ « ذلك بأنَّ الله َ هُوَ الحَقُّ وأَنَّ ما يَدْعُونَ من دُونهِ هوَ الباطلُ و أن الله هو العَلِيُّ الكبير »

من العرب. رمن يقرأ صدر التاريخ في الاسلام ويعتبر حوادثه و يتدبر آثار القرآن في قبائل المرب بر ان شدة الايمان كانت عند شدة الفصاحة وأن خلوص الفابر أن المرب بر ان شدة الايمان كان عند شدة الفصاحة وأن خلوص الفابر الدب وقاتلوم عليه وجموا ألفتهم وقو موا أودهم اعا كانوا اهل الفصاحة الحالصة من قريش الى سرة البادية عوان الفتن أيما استطارت في الجزيرة استطارة الحريق فيمن وراه هؤلاه الى أطراف اليمن فكانوا قوماً مدخولين منقوصين وما كان منسف اعتقادهم الافي وزن الضمف من لفتهم. وقد اسلفنا في غير هذا الموضع ان غرابة الدين ما تزال تتبسم غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه فرابة الدين ما تزال تتبسم غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه فاطافت به قريش وسألوه فقال لهم ان البساكر مصكرة من دبا (سوق بعد) ألى حيث انهيت الميكم . فقر وقوا حلقاً . ومن عمر من الحطاب مجماعة منهم فسألهم فيم انه لا في يجيبوه . فقال : اظن قلم ما الحوقنا على قريش من اخوف مني من العرب . قالو الدوب . قالو . الدخالة الدوب قالو . الدخالة الدوب . قالو . الدخالة الدوب . قالو . الدوب . قالو . الدوب . قالو . الدول الدول . الدول . الدول . الدول . الدول . الدول . الدوب . قالو . الدول . المورب . قالو . الدول الدول . الدول الدول . الدول الدول . الدول الدول . الدول . الدو

وحسبك من أثر القرآن في العرب الفصحاء وصوغ فطرتهم وتصريفها أن أحدهم كان اذا اسهم في بعض اخلاقه لم يُمكر ذلك بأشد من قوله : بئس حامل الفرآن أنا اذن ! ولما أعطى مالم ءولى أبي حُديفة راة المسلمين يوم قتال مسلمة الكذاب وكان من أشد الايام وأعظمها نكافة قال لا صحابه : ما اعلمني لأي شيء اعطيتمونها ، قلم صاحب قرآن وسيثبت كما ثبت صاحبا فسله حتى مات ؟

التحكري والعارضة

كان العربُ قد بلغوا لمهد القرآن مبلغهم من بهذيب اللغة ومن كال الفطرة ومن دقة الحس البياني حتى أوسكوا أن يصيروا في هذا المنى قبيلاً واحداً باجتماعهم على بلاغة الكلمة وفصاحة المنطق وأنهم لأ ول دعوة (١) من بلغائهم وفصحائهم مع تباعد دياره بمضهم عن بعض وتماديهم واختلافهم في غير هذا الحس باختلاف قبائلهم ومكابشهم لأ ن الكلام هو يدفعهم الى المنافرة ويبعهم على المفاخرة، وما كان الكلام صناعة قوم الا أصبتهم معه كألجمل المؤلفة يرد بسفها على بعض فيكون كل فرد منهم كأ نه لفظ حي وكأن معنى حياته في الألفاظ وفيه ما .

وهذا أمر ثابت ليس فيه منازعة ولا فساد ولا التوالا ولم يظهر في أمة ظهور م في جاهلية العرب الأولى قبل الاسلام وفي جاهلية م قالوا أجل فانظر كيف تكون . قال بئس والله حامل الترآن أنا إن لم اثبت ، نتأمل ، وكان صاحب الراية قبله عبد الله بن حفس .

وفي هذه الموقمة صاح ابو حذيفة وقد اضطرب المسامون : يا اهل القرآن زموا القرآن بالفال ثم حمل على القوم فحازهم حتى انقذهم .

ولو أن هذا المنى من غرض كتابنا لبسطاه بسطاً ولكن الفول فيه يتسع ما بخرجنا الى تاريخ الاسلام وفلسفة آداه ومعانيه الاجهاعية وهي أغراض إنما نُسِيعٌ مها إلماماً في هذا الكتاب كما عرفت

(١) هذا التمبير كالذي يقال له اليوم (مستمد أو رهين الاشارة)

الثانية من بعده حين استفحل أمر الفرق الإسلامية واستَّمَّ الجُدَالُ يبنهم فأفسدوا عقولهم وأسقطوا مروءتهم إلا خواس، واقتحموا تلك الحصومات حتى يبس ما بين بعضهم الى بعض وان كان ليس بينهم الا الدينُ والعقل.

فِهَا القرآن السكريم أَفَصَحَ كلام وأَ بِلنَهُ لَفظاً وأُساوباً ومنى ليجد السبيل الى امتلاك الوحدة العربية التي كانت معقودة بالألسنة يومثذ وهو متى امتلسكها استطاع آن يصر فها وأن يُحدِث منها وكانت رأْسَ أَ مره وقوام تدبيره إذ هي الأمة بِصبغتها العقلية ومناها النفسي وهو لاينتهي الى هذه الوحدة ولا يستولي عليها إلا اذا كان أقوى منها فيا هي قوية به بحيث يَشعر أهلُها بالسيز والضعف والاضطراب شعوراً لاحيلة فيه للخديمة والتلبيس على النفس والتضريب بين الشك واليقين .

ومن طباع النفس التي جُبِلت عليها أنها متى خُدُات وكان خِدْلانُها من قبل ماتمدُه أ كبر خوها وأجل صُنْعِها وأعظم همها ، وأصامها الوهن في ذلك وضربها الخذلان باليأس ، فقلاً تنفسها نافعة بمدذلك أو تجزيها قوة أخرى وقلها تصنع شيئاً دون التراجع والاسترسال فيها أنحدرت اليه ومُجاوزة ما لا تستطيع لل ما تستطيع .

فَن ثَمَّ لَمْ تَقَمَ للعرب قائمة بعد أن أعجزهم القرآن من جهة النصاحة التي هي أكبر أمرهم ومن جهة الكلام الذي هو سيد علم

ومناوير ها وهم كالحصى عدداً وكثرة وليس لرسول الله صلى الله عليه وسلم إلا نفسةُ وإلا نَفَرُ * قليل معـه ُ لم يستجيبوا له ولم يَبذلوا مَقَادَتُهم وْنَصَرَهم إلا بعد أن سمعوا القرآن ورأوا منه ما استهواهم وكالرَّ مُ وغلبهم على أنفسهم فكانت الكلمة منه تقع من أحدهم وإنَّ لها ما يكون للخطبة الطويلة والقصيدة المجيبة في قبيلة بأجمها ، ولهذا قام كل فرد منهم في نُصرة النبي صلى الله عليه وسلم وكأنه في نفسه قبيلة في مقدار عَميتها وحفاظها ونجدتها ، وهذا هوحقُّ الشعور الذي كان بشعر به كلُّ مسلم في السَّرَايَا والجيوش التي انصبَّت على الأم أولَّ عهدهم بالفتوح حتى نَصَيرُوا بالرَّعْبِ من بسيد وقريب، وكأ نما كانت أنفسُهم تحارب قبل أجسامهم وتَعيدُ المرَ اصدَ لعدوٌّ همن نفسه وتسلبه مالا بسلبه إلاالموت وحده، فالمرب يريدون أن يمو توا فيحيُّو أو يريداً عداؤهم أن يَحْيُوا فيموتوا (١٠) : وإلا فأين تلك الشَّرَاذِيمُ العربيــة القليلة من

⁽١) هذا هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر النفس المؤمنة في اعدائها. وما ضغف المسلمون ولا استكانوا ولا ضربت عليهم الذلا بعد ان شفلتهم الدنيا عن الدين واكنفوا من القرآن وفضائله الحربية الاجباعية التي عزت بها الام الاوربية لهذا المهد وان لم يظفر والها كلها المباغة برددومها في الصلوات ويقر أونها عند زيارة القبور وآمنوا بالله ايماناً ناقصاً لم يكسبوا فيه خيراً والله تمالى يقول « وكان حقًا علينا نصر المؤمنين » ولكن أي هم المؤمنون اليوم الذين لم تفتنهم زينة الحياة ولم يوهنهم الحرص على الدنيا حتى يصدقهم الله وعده ?

جيوش الروم والغرس وهي فيها كالشامة فيجلد البعير لو وقستعليها ذباية لكانت عسى أن تخفيها .

على أن من أعجب مافي أمر العرب أنهم كانو ايتخاذلون عن قتال النبي صلى الله عليه وسلم وجماعته على كثرة ما استنفرتْهم قريش " لحربه وما اعترضهم في حجهم ومواسمهم (١) وعلى ما كانوا بسرفوت من مَغَبَّة هذا الأمر وأنه ذاهب بطريقتهم لا محالة فلم يُجْمعوا كيدَم ولم يصدموه بل استأنَّوا به ولَيسوه على أمره وسرَّحوا فرصة كانت لهم ممكنة وتركوا أسباباً كانت منهم قريبة وليس في ذلك سبب ورا. القرآن فان كل آية يسمعونها كانت تصيبهم بالشَّلل الاجماعي وتخذلهم في أنفسهم فلا يحسُّون منها إلا تراجعُ الطبع وفتورَ العزيمة، ويكسِرُ ذلك عليهم أمرَهم فتقع الحرب في أنفسهم بَديثاً بين الوهم واليقين ، فإن نصبوها له بمد ذلك أقدموا عليها بنفوس مخذولة وعزام واهية وأمور منتشرة وخواطر متقسمة وقاموا فيهما وهم يعرفون وفي الحديث إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «يُمُوشَكُ ان تَـداعى عليج الأمرمن كل أُفُق تداّعيّ الأكُّـلَة الى قَصْمُ اعْدِل يا رَسُول اللهُ أَمْنِ قَاةٍ منا نَحْن يومَّتُذ /قال لاوَ لَكُنَكُم غُنَّاه كَنُمُناه السيل يُحِسل الوهنُ في قاو بكم و يُعْزعُ الرعبُ من قلوب عدوكم لحبكم الدنيا وكراهيتكم الموت». فلفد صدق رسول أنّ صلى الله عليه وسلم ولقد تداعت الام اليوم على المسلمين من كل أفق وما بهم قة وهم • ٣٥ مليوناً ولكنه نقص الاعان ودلائله والانصراف عن القرآن وفضائه (١) لهذا تفصيل تجده في تاريخ الســيرة النبوية وقد استنفدت قريش جهدها في صد العرب عن النبي صلى آفة عليه وسلم ولكنه أمم المثالا أمم السان

آخرة النزوة وعاقبة آلجولة، وتلك حرب سبيلها في القتال سبيل الكارة الواهنة في الجدال، من أقدم عليها مرة كان آية لنفسه وكان عبرة لنيره حتى ما يمترم لهولها كرّة أخرى فمن سكس بعدها فقد سكن .

ونُزل القرآن على الوجه الذي بيناه فظنه العربُ أوَّلَ وَهَلَةٍ من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ورَوَّحوا عن قلوبهم بانتظار ما أمَّلوا أن يَطُّلُموا عليه في آياته البينَنات كما يعتري الطُّبع الإنساني من الفَترة بعد الاستمرار ، والتراجع بعد الاستقرار ، ومن اضطراب القوة البيانية بعد إمعانها ، وجماحها الذي لا بد منه ُ بعد إذعانهــا ، ثم ماهو في طبع كل بلينغ من الاختلاف في درجات البلاغة علوَّ او نرولاً على حسب ما لا بد منه في اختلاف للماني وتباين الأحوال النفسية الهبتمة عليها والتفاوت في أغراضها وطرق أدائمها مما ينقسم اليه الجِطَابُ ويتصرف القول فيه . ومرُّوا ينتظرون وهم مُعَدُّون له التكذيبَ متر بَّصون به حالةً من تلك الأحوال فاذا هو ْ قَبيلُ عُير قَبيلِ الكلام، وطبع "غيرُ طبع الأجسام، وديباجة كالسماء في استوامُّها لا وَهَيْ ولا صدَّع ، وإذا عَصْمَةٌ قوية وَجَرَّةٌ مُتوقدة وأُمرُ فوق الأمر وكلام يحارون فيه بدءاً وعاقبة .

وقد كان من عادتهم أن يتحدّى بمضُهم بعضاً حيث الساجلة والمقارضة بالقصيد والخُطَب ثقةً منهم بقوة الطبيع ولأن ذلك مذهب من مفاحرهم يستماون به ويُذيع لهم حسن الذكر وعاور الكامة وهم بجبولون عليه فطرة ولهم فيه المواقف والمقامات في أسواقهم وبحكميهم. فتحداهم القرآن في آيات كثيرة أن يأتوا بمثله أو بعضه وسلك الى ذلك طريقا كأنها قضية من قضايا المنطق التاريخي ، فإن حكمة هذا التحدي وذكر و في القرآن إنما هي أن يشهد التاريخ في كل عصر بمجز العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء المسن وهم كانوا في العهد الذي لم يكن الفتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع والقوة فكانوا مظنة الممارضة والقدرة غليها — حتى لا يجيء بعد فأك فيا يجيء من الزمن مُولَك أو أعجبي أو كاذب وأو منافق أو فو غفلة فيزعم أن العرب كانوا قادرين على مثله وأنه غير معجز وأن غيى أن لا يسجز عنه الا الضيف ، ويالله من سمو هذه الحكمة وبراعة هذه السياسة التاريخية لأهل الدهر (١)

أما الطريقة التي سلكها الى ذلك فعي أن التحديكان مقصوراً على طلب المعارضة بمثل القرآن ثم بعشر سور مثله مُفْرَريات لا يلتزمون فيها الحكمة ولا الحقيقة وليس إلا النظم والأسلوب وهم أهل اللغة ولن تضيق أساطيرُهم وعلومهم أن تسعها عشر سور ثم قرن (١) لورود التحدي في القرآن حكمة أخرى عجيبة وقد أمسكنا عها إذ يقضها موضع آخر سيمر بك ، وان تسمى المعجزة معجزة الا اذا وقع بها التحدي بديثاً فان هذا التحدي ميران ينصب بين القدرة والعجز ولا تستطيع ان تقول هذا محجز الا اذا محدي الناس به فعجزوا عنه

التحدي بالتأنيب والتقريع ، ثم استفزَّ هم بعد ذلك جملةً واحدة كما يُنفخُ الرَّمادُ الهَامدُ فقالَ : « وإِن كنتمْ في رَيْبٍ مما تَزَّلناعلى عَبِدَيْاً فَأْتُوا بِسُورَةً مِنْ مِثْلِهِ وادْعُوا شُهِدَاءًكُمْ مِنْ دون اللهِ إِن كنتمْ صادقينَ . فإنَّ لم تفعلوا ولنْ تفعلوا فاتَّقُوا النارَ التي وَقُودُهَا النَّاسُ والحجارةُ أُعِدَّتْ للسكافرين » فقَطَعَ لهم أُنهم لن يَفعلوا وهي كلة يستحيل أن تكون إلا من الله ولا يقولها عربي في المرب أبداً. وقد سمعوها واستقرت فيهم ودارت على الألسنة وعرفوا أنها تنغى عَهم الدهرَ نفياً وتسجزهم آخرَ الأبد فما فعلوا ولا طمعوا قطُّ أنَّ يفىلوا(١) وطارت الآية بعجز هروأ سُجلته عليهم و وَسَمَتهُم على ألسنتهم، فلما رأوا حِمْمَهم لاتسمو الى ذلكولا تُقاربُ المَطْمَةَ فيه وقدا نقطمت بهم كل سبيل الى المعارضة بذلوا له السيف كما يبذل المُحرَّجُ آخرُ وُسْبِهِ وَأَخْطُرُوا بِأَنْفُسَهُمْ وَأُمُوالْهُمْ وَانْصَرْ فَوَا عَنْ تُوهِينَ حَجَّتُهُ الْيَ تهوينها على أنفسهم بكلام من الكلام فقالوا ساحر "وشاعر" ومجنون " ورجل يَكُنتُفُ أَساطيرَ الأولين وانما يملُّمهِ بشرُ (٢٠) وأمثال ذلك

⁽١) تأمل نظم الآية تحبد عجباً فقد بالغ في اهتياجهم واستفزازهم ليثبت ان القدرة فيهم على الممارضة كقدرة الميت على أثمال الحياة لن تكون ولن تقع نقال لهم لن تفعلوا أي هذا منكم فوق النوة وفوق الحياة وفوق الاستمانة وفوق الزمن، ثم جعلهم وقوداً ثم قرنهم الى الحجارة ثم ساهم كافرين ، فلو أن فهم قوة بعد ذلك لا نفحرت ولكن الرماد غير البارود

⁽٢) كان العرب يُلْمُحدون إلى رجل اعجمي زعموا انه يعم التبي صلى الله

مما أُخِذَت به الحجة عليهم وكان إقراراً منهم بالعجز إذ جنحوا فيه الى سياسة الطباع والعادات تلميحاً كما تقدم ُ وتصريحاً كقولمم أثنا لتَتَاركو آلهٰتِنَا لشاهرِ مجنون » وقولهم « مَا سممنا بهذا سِنْحُ ٱلْإِنْيَا الأوَّلين » .

وأمر العادة بما تُخدَع به النفسُ عن الحق لا نها أعراق ضارة في القلوب ملتفّة بالطبائع وخاصةً في قوم كالعرب كان شأنُ الماضي

عليه وسلم ما يجيء به من اخبار الأمم ونحوها قرد الله عليهم بقوله «لسانُ الذي يُلموبدوناليه أتجبيُّ وهذا لسانُ عربي ميين»قتلك مقالطة منهم وهذا ردها. وهو يثبت ان إعجازهم كان بالقصاحة والأسلوب مع قدرتهم لا بالصرفة ولا يشيرها ويؤكده أنه تحداهم أن يأثوا بعشر سور مثله مفتريات والافتراء سهل ولا يضيقون به ولكن أي لهم مثل النظم والاسلوب ? . ولو كان تحداهم بعشر سور منتويات ولم يقل (مثله) لأثبت ذلك أن الاعجاز بنير الأسلوب بل لو لم تكن هذه الكلمة (مثله) في آية التحدي لجاز القول بأن القرآن غير مسجز ولاضطرب هذا الام كله من أجل حوف واحد كما ثرى .

وقد اختلفوا في ذلك الاعجمي فقيل انه سلمان الفارسي وقيل انه بلمام الروى وسلمان انما اسلم بعد الهجرة و بعد نزول كثير من القرآن وأما الروى فكان اسلم وكان يقرأ على الني سلى الله عليه وسلم . قال الفاضي عياض : وقد كان سلمان او بلمام الروى او يسيش او جبر أو يسار على اختلافهم في اسمه بين اظهرهم يكلمونه مدى اعمارهم فهل حكي عن واحد منهم شيء من مثل ماكان يجيء به محد صلى الله عليه وسلم وهل عرف واحد منهم بمرفة شيء من ذلك وما منع العدو حيثة عليه وسلم وهد عرف واحد منهم بمرفة شيء من ذلك وما منع العدو حيثة على كثرة عدده ودرُوب طلبه وقوة حسده أن يجلس الى هذا فيأخذ عنه ما يبارش به .

عندهم على مارأيت في موضع سلف وكانت العادة عندهم ديناً حين لم يكن الدين الا عادة .

قال الجاحظ: بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم أكثرً ما كانت العربُ شاعراً وخطيباً وأحكمَ ماكانت لغـةً وأشدً ما كانت عُدّةً فدها أقصاها وأدناها الى توحيد الله وتصديق رسالته، فدعاهم بالحجة للما قطع العذرَ وأ زال الشبهة وصار الذي يمنعهم من الارقرار الهموى والحيية دون الجهل والحيرة حملهم على حظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبني أعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحاً ومساءاً إلى أن بعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة أو بآيات بسيرة فكلما ازداد تحدّيًا لهم بها وتقريماً لسجزهم عنها تكشف من نقصهم ماكان مستوراً وظهر منه ما كان خفيًا ، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الأم مالا نعرف فلذلك لا يمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مُفْسِّتَرَيات، فلم يَرُمْ ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتَكَلُّفه ولو تكلُّفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويكابر فيه ويزعم انه قد عارضَ وقابلَ وناقَضَ ، فدلُّ ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهمواستجابة لنتهموسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاء منهم وعارض شعراع أصحابه وخطبا أمته بلائن سورة واحدة وآبات يسيرة كانت أنقض

لقوله وأفسدَ لا مُره وأبلغَ في تكذيبه وأسرعَ في تفريق أتباعه م بذل النفوس والخروج من الأوطان وإِنفاق الأموال ، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفي على من هو دون قريش والعرب في الرأي والمقل بطبقات ، ولهم القصيدُ العجيبُ والرَّجَز الفاخر والُخطَبُ الطوال البليغة والقصار ُ الموجزَ ة، ولهم الا سُعجاءُ والمزَّدَ وَسَمُ واللَّفظُ المنثور، ثم تحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عجزَ أدناهم · فَمُحَالُ أ كرمك الله أن يجتمع هؤلاء كامهم على الغلط في الأمر الظاهر والخطأ المكشوف البيّن مع التقريع بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أَنْفَةً وأكثرهم مفاخرة والسكلامُ سيدُ عملهم وقد احتاجوا اليه والحاجةُ تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكُيف بالظاهر الجليل المنفعة ؛ وكما أنهُ محالُ ان يَطْبِقُوا ثلاثاً وعشرين سنة (١) على النلط في الأمر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يتركو. وهم يعرفونه ويجدون السبيلَ اليه ، وهم يبذلون أكثر منه . اه على ان التاريخ لايخاو من أسماء قوم قد زعموا انهم عارضوا القرآن فمنهم من ادَّعى النبُوَّةَ وجملَ مايلقيه من ذلك قرآناً كيلا تكون صنعتُه بلا أداة على أنهُ لا أتباعَ له من غير قومه ولا يشَالِمهُ من قومه إلا طائفة ٥٠ يَستنفرون لا مر. ويعطفون عليـه جنبَاتِ الناس حتى يجمعوا له أخلاطاً وضروباً ، وقد تبعوه وشكُّرُوا

 ⁽١) هي مدة رسالته صلى الله عليه وسلم

في ذلك حَبِيةً وعصبية وحَدَباً من الطباع على الطباع (') فهم في غي عن نبوته وقر آنه وانحا رأيهم الخطار بالأ نفس والأ موال على ما ترَّعُهُم اليه الطبيعة مقاربة لن قلرب صاحبهم ومباعدة لمن باعد، وعسى أن يرد عليهم ذلك منها أو يُنقِلهم من غيرهم أو يُعِلِيي عليهم بالمرة والفلّبة أو يكون لهم سبيل منه الى التوقب إن صادفوا غرَّة وأصابوا مصطر با الى غير ذلك مما تزيته المطمعة ويفر به النُرور ويُقصدُ اليه بالسبب الواهي وبالحادث الضئيل وبكل طائفة من الرأي وبقية من الوهم وتستوي فيه الشمال والمحين وتنقدم فيه الرؤوس والأرجل مبادرة لا يُدرى أيهما حامل وأيهما محول.... ومنهم من تَماطى معارضة القرآن صناعة وظن أنه قادر عليها يضع لسانة منها حيث شاء ، وهؤلا، وأولئك لا يتجاوزون في كل

⁽١) وذلك أم قد اطرد لكل المتنبئين من العرب وهم مسيلة والأسود الفنسي وطلبحة وسجاح وسنذ كر طرقاً من اخبارهم بعد، وقد رووا أن طلحة الخري جاء الهامة فقال أين مسيلة? قالوا منه رسول الله. فقال لا حتى أراه قلما جاء قال انت مسيلة ? قال نم قال من يأتيك ؟ قال رحن . قال افي نور أو في ظلمة ؟ قال في ظلمة ؟ قال طلحة أشهد أنك كذاب وأن محمداً صادق « ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر » . ولما توفي رسول الله صلى الله علمه وساوكان طليحة قد تنبأ واستطار أمره في بعض قبائل من العرب وكان بين غطفان وقالد : أني لمجدد الحلفالذي كان بينا في الحلمة قام عينة بن حصن في غطفان فقال : أني لمجدد الحلفالذي كان بينا في القديم ومتا بع طليحة عوالله لأن نتبع نبياً من قريش . قامل

أرض دَخَلُها الاسلامُ من بلاد العرب والعجم الى اليوم عددَ ما تراه من عانة ضئيلة (اكترض لك من حُمُر الوحش في جانب الير الواسع ثم تغيب وتَسفي الريحُ على آثارها . وسنمدُّهم لك عدًّا لتَصدُر في هذه الدعوى عن روية وتحكم في تاريخ للمارضة عن يبينة وتعلم القدرَ الذي بلنوه أو قيل إنهم بلنوه فان حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه أن يكون بعض ما يشهد به التاريخ من إعجاز القرآن، وإن الحق ليُجمِع عليه الناسُ كافة ثم يكار فيه الواجدُ والاثنان والنفرُ والرَّهُط فتكون مكاررتهم فيه وجهاً من الوجوه التي يثبت بها وينلب .

(١) فرف أولئك مُسَيِّلْمَةُ بن حبيب الكذَّاب، تَنَبَّا بالكَامة في بني حَتَيفة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن وفقدَ عليه وأَسَم وكان يُصاَفعُ كل إنسان ويتألَّفُهُ ولا يبالي أن يطلَّم أحد منه على قبيح لأنه انما يتخذ النبوَّةَ سبباً الى الملُك حتى عرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يشركه في الأمر أو يجعله له من بعده وكتب اليه في سنة عشر الهجرة: أما بعد فاني قد شورك في الارض معك وإن لنا نصف الارض ولقريش نصفها ، ولكن في يشاور متدون

وكان من المسلمين رجل يقال له نَهار الرَّجَّال (") قد هاجر الى

⁽١) المانة الجاعة من الحر الوحشية

 ⁽۲) عن أبي هريرة رضي الدعنه قال: جلست مع النبي صلى الله عليه وسلم

النبي صلى الله عليه وسلم وقرأ القرآن وفقة في الدين فبعثه ممليًا لأهل الهامة وليَشْفَ على مسيلة وليشد من أمر المسلمين فكان أعظم فتة على بني أسنيفة من مسيلة إذ شهد أنه سمع محمداً صلى الله عليه وسلم يقول إن مسيلة قد أشرك معه فصدقوه واستجابوا له وأمروه بكانبة النبي صلى الله عليه وسلم ووعدوه إن هو لم يقبل أن يُعينوه عليه فكان الرجال لا يقول شيئاً إلا تابعه مسيلة وكان ينتهي الى أمره وبستمين به على تعرف أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعجزاته في العرب ليتحكيه ويتشبة به وما قط عارضه في شيء إلا اقلبت الآية ممة وأخزاه الله ، وفي تاريخ الطبري من ذلك أشياء لا عاجة لنا بها صحت أو لم تصح .

وقد زعم مسيلة أن له قرآناً نرل عليه من السماء ويأتيه به ملك بسمى رحمن .. بيد أن قرآنه انما كان فصولاً وجلاً بعضها مما يُسله وبعضها مما يترسل به في أمر إن عرض له وحادثة إن اتفقت ورأي اذا سئل فيه ، وكلها ضروب من الحاقة يعارض بها أوزان الترآن في راكيبه ويجنح في أكثرها الى سجع الكهّان لأنه كان

في رهط منا الرجَّـال بن عُـنفوة فقال ان فيكم رجلاَّ ضرسه في النار أعظم من أُحُـد (وهو الحبِل المعروف) فهلك القوم وبقيت انا والرجال فكنت متخوفاً لما حتى خرج الرجال مع مسيلمة فشهد له بالنبوة .

والرجال في الروامة المشهورة بالجم وفي بعض الروايات أنه بالحاء وقد قتل في حربخالد بن الوليد لمسيلمة وأهل البمامة

يحسب النبوة ضرباً من الكياً نة فيسجع كما يسجعون، وقد مفي العرب على أن يسمعوا للكهان ويطيعوا ووقر ذلك في أنضهم واستناموا اليه ولم يجدواكلام الكهان إلا سجماً ('' فكانت هـنــه بمض ما استدرجهم به مسيلمة وتاً تي الى أنفسهم منها ('')

ومن قرآنه الذي زعمه قولُه أخزاه الله . والمُبْذُوات زرْعاً ، والحاصدات حصداً ،والذاريات قحاً ، والطاحنات طحناً ، والماجنان عبناً ، والخابزات خبراً ، والتاردات تُرداً ، واللاقات لقماً ، إهالة وسَمْنًا . . . لقد فضلتم على أهل الوَبَر ، وما سبقكم أهلُ المَدر، ريفَكم فامنوه ، والمُمُثرَّ فاَوُوه ، والباغي فناوؤوه .

وقولُه : والشاء وألوامِها ، وأَعْجُبِها السودِ وألبامِها أَ، والشاة السوداء ، واللبنالاً بيض ، انه لسج*ب محض ، وقد حر*م المَذَّق فما اكم لا تمجمون ^(۲)

⁽١) لذلك سبب فلسني برجع الى رغبة السكهان في استهوا من يستمع البه (٢) وما خني هذا الامر، عن بلغا ، العرب وحكائهم وأنه استماة على النفس الضيفة بأقوى ما فيها وأنه كسائر ما يأتيه الرجل بمويه للصدق و قصنم للحدق فيه، وقد قبل إن الأحنف بن قيس أتى مسيلمة مع عمه فلما خرجا من عنده قال له الأحنف كيف رأيته ? قال ليس يمنني، صادق ولا بكذاب حاذق

 ⁽٣) للذق مزج البن بالماء والحجم البن يشرب على التمر أو تمر يسجن بالبن . ولسمر الله ما ندري أكمان هـ ذا القرآن ينزل على قلب مسيلمة أو على معدنه او كان بين قوم حياع قتأثيره ان يسيل لماجم

وقوله : الفيلُ ما الفيل ، وما أُدراك ما الفيل ، له ذُنَب وبيل ، ونُرطوم طويل

وقال الجاحظ في الحيوان عند القول في الضفدع: ولا أدري ماهيج مسيلمة على ذكرها ولم ساء رأيه فيها حتى جمل برعمه فيما نزل عليه من قرآنه: ياضفدع بنت ضفد عين، نقي ما تنقين، نصفك في الله و نصفك في الطين ، لا الماء تكدرين ، ولا الشارب تخمين . وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك بل هو مضطرب النسيج مبتذل المني مستهلك من من من النسخف بحيث ترى ولا من الجهل بماني الكلام وسوء البصر موضعه الذي هو أملك به

(٧) ومنهم عَنهلَةُ بن كعب الذي يقال له الأسودُ العنسي يلقب ذا الخيار لانه كان يقول يأتيني ذو خمار ، وكان رجلاً فصيحاً معروفاً بالكمانة والسجع والخطابة والشعر والنسب ، وقد تنبأ على عهد النبي على الله عليه وسلم وخرج بالهين ولا يذكرون له قرآناً غير أنه كان بزع أن الرحي ينزل عليه وكان اذا ذهب مذهب التنبو أكب تم من رأسه وقال : يقول في كيت وكيت يعني شيطانه ، وهذا الأسود كان جاراً وقتل قبل وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم وليلة .

بألف فارس، قدم على النبي صلى الله عليه وسلم في وفداً سد بن خزَيْة سنة تسع فأسلموا ثم لما رجعوا تنبأ طليحة وعظم أمره بعد أن توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يزعم أن ذا النون يأتيه بالوحي (وقيل بل يزعمه جبريل) ولكنه لم يدّع لنفسه قرآ تا لأ ن قومه من الفصحاء ولم يتابعوه إلا عصبية وطلباً لأ مر يحسبونه كائناً في العرب من غلبة يسضهم على جاعهم، وانحا كانت له كلمات يزعم أنها أنزلت عليه ولم نظفر منها بنيرهذه الكلمة رأيناها في مُعْجم البُسلدان لياقوت وهي قوله: أن الله لا يصنع بتعفير وجوهم وقبح أدبار كم شيئاً فاذ كروا القرائة قياماً " فان الرُّغوة فوق الصريح (")

وقد بعث أبو بكر رضي الله عنه خالدً أبن الوليد لقتاله وكان مع طليحة عُيننةُ بن حصن في سبمائة من بني فزارة ظما التقى الجمان تَزَّمَلَ طليحة في كساء له ينتظر بزعمه الوحي وطال ذلك منهُ وألح المسلمون على أصحابه بالسيف فقال عيينة هل أثاك بَعدُ ! قال طليحة

⁽١) يريد مذلك هيئة الصلاة من الركوع والسجود فسكانت الصلاة في شرعه فياماً ، وما من متغيء في العرب يحي، بشيء مبتدأ إلا إن يتشبه بالتي صلى الله عليه وسلم ويزيدوينقس فيا جاء وتلك دلائل الذروير وعلاماته ، فشرى لوكان هذا الاس انسانياً وذكاءاً وصنعة أفلٍ يكن في جزيرة العرب كلها من أقصاها إلى أقصاها رجل واحد يبلغ شيئاً من ذلك الذكاء وتلك الصنعة فياً يبيء أو يسنع شيئاً أو يكون هو على الأقلى هذا الاس شيئاً مذكوراً إلى الزغوة ما فوق المبن والكمة مثل جاء في المبارة حشواً

من تحت الكساء لا والله ما جاء بعدُ فأعاد اليه مرتين كل ذلك يقول لا. فقال عيينة :لقد تركك أحوج ما كنت اليه.فقال طليحة قاتلوا من أحسابكم فأما دين فلا دين (١) ثم المهزم ولحق بنواحي الشام رأسلم بعد ذلك وكان له في واقعة القادسية بلاء حسن.

(٤) وسَجاح بنتُ الحارث بن سُويَّد التميسيةُ وكانت في بني نَبْلُ (وهم أُخوالها) رَاسِخة في النصرانية قد علمت من علمهم وتنبأت فيهم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم في خلافة أبي بكر فاستجاب لها بعضَّهم وترك التنصر ومالاها جاعة من رؤساء القبائل وكانت تقول لهم : إنها أنا امرأة من بني يَربوع « وان كان ملك فالمك ملك مك وقد خرجت بهم تريد غزو أبي بكر رضي الله عنه ومرت تقاتل بعض القبائل وتُواد ع بعضها وكان أمر مسيلة اللك عنه وقلة واستدت شوكة أهل الهامة فنهدت له بجمها

⁽١) هذه رواية ابن الآثير في كتابه أَسْد النابة وفي يعض المجاميح من كتب الأدب أن عينة قال له : تبنًا لك آخر الدهر ثم جذبه جذبة جاش منها وقال فَبَح الله هذا ومن تبعوه فجلس طليحة فقال عينة ثما فيل لك ? قال : إن لك رحى كرحاه وأمراً لا تنساه فقال عينة: قد عـلم الله أن لك أمراً لا تنسأه إبني فزارة هذا كذاب ما بورك لتا وله « فها يطلب »

وفي تاريخ الطبري رواة أخرى تشبه هذه عوفي معجم ياقوت أن عيدة قال أه هل جادكذو النون بشيء ؟ قال نم قد جادي وقال لي : أن لك وما ستلقاه ليس لك اوله ولكن لك آخره ورحى كرحاه وحديثاً لا تفساه قانا قانظر أي هذان تراه

وخافها مسيلمة ثم اجتمعا وعرض عليها أن يتزوجها . قال: « ليأ كلّ بقومه وقومها العرب » فأجابت والصرفت الى قومها فقالوا ماعندك الله والحدث كان على الحق فاتبعته فتزوجته (۱) ... ولم تدع قرآناً وانما كانت تزعم أنه يُوحى اليها بما تأمر وتسجع في ذلك سجماً كقولها حين أرادت مسيلمة : عليه كم بالممامة ، ودُفُو ا دَفيفَ الحمامة ، فانها غزوة صرامة ، لا يلحقكم بعدها تملامة

وفي رواية صاحب الأغاني ^(٢) أنه كان فيها ادَّعت أنه أُنزل عليها : يا أيها المؤمنون المتقّون لن انصفُ الأرض ولقريش نصفها ولكن قريشاً قوم يبنون . وهي كلة مسيلة وقد مرت آ نِفاً.

⁽١) روى الطبري أن قومها قالوا فهل أصدقك شيئاً ? قالت لا . قالوا المجمي الله فقيم عناك أن ترجع بغير صداق . فرجت فقالت له أصدقي صداقاً قال من مؤذنك ? قالت شبت بن ربسي الرياحي قال علي به فجاء فقال الد في أسحابك : ان مسيلمة بن حبيب رسول الله ... قد وضع عنكم صلاتين مما أناكم به محمد، صلاة المضاء الا خرة وصلاة الفجر .. وذكر المكلي ان مضيخة بني يمم بالرمل لا يصلونهما

وفي رواية الأغابي أنّه أخراه الله وضع عهم صلاة النصر وحدها وأن لها. بني تنج لا يصلونها ويقولون هذاحق لنا ومهر كريمة منا لا ترده قان سحت هذه الكلمة فليس أبلغ مها في الكشف عن معنى العصبية التي أوماًنا المها في هذا الفصل وقلنا إنها الاصل في مشابعة هؤلاء المتنبين .

 ⁽٢) لم يترجم صاحب الاغاني لــــجاح و لكنا رأينا هذه الرواية في ترجمة الأغلب المجلى.

ثم أسلمت هذه المرأة بعدُ وحَسُن إسلامها وما كانت نبوتها الآ زفافاً على مسيلمة وما كانت هي الآ امرأة

(ه) والنَّضْرِ بن الحارث، وهذا ومن يجي، بعده لم يدَّعوا النبوة ولا الوحي ولسكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن فلفق النضرُ هذا ولا الوحي ولسكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن فلفق النضرُ هذا بيئها العرب ولم يحفل احد من المؤرخين ولا الادباء بهذا الرجل لحاقته فيما زعم وإنما ذكر ناه نحن إذكنا لانرى الباقين أعقل منه (٢) وابن المُقَعَم الكاتب البلينغ المشهور زعموا أنه الستفل عمارضة القرآن مدة ثم مزَّق ما جمع واستحيا لنفسه من إظهاره (١)

ولهذا رأينا أهل التدقيق إذا ساقوا هذا الخبر في كتبهم قالوا إن ابن الفقع سمع صبياً يقرأ الآية فترك الممارضة. وذهب عن هؤلاء المدقفين ان مثل المليغ لا يأخذ في معارضة القرآن الا وقد قرأه وتأمله وحرر مهذه الآية فيه ان روق عندها متحيراً فليس يحتاج إلى صبي يسمعها منه ليترك ما أخذ فيه ان كان إيطال الممارضة موقوقاً على ساع هذه الآية .

⁽١) يتناقل المصنفون في كتب البلاغة من المتأخر ن بعد القرن الخامس عبارة غفل عها من قبلهم .. وهي أن ابن المقفع لما عارض القرآن ووصل الى فوله تعالى «وقيل يا أرض المبلى عامك ويا سهاه أقسل عي و غيض المله وقسفي الأبر واستنوت على المجودي وقيل بُعداً المقوم الطالمين » . قال هذا ما لا يستطيع البشر أن يأتوا عثله وترك الممارضة وعزق ما كان اختلقه . وهذه الآية في سورة هُود فكان أن ابن المقفع عارض السور الطوال حتى انتهى الها وهو نه برعمه الملحدة أقسهم إذ قالوا إن الممارضة كانت بالدرة المتيمة وهي أوراق قللة

وهذا عندنا إنما هو تصحيح من بعض العلماء لما تزعمه المُلْحِدَةُ من أن كتاب الدرة اليتيمة (١) لابن للقفع هو في معارضة القرآن ، فكأن الكذب لا يُدفع الا بالكذب، واذا قال هؤلاء إن الرجل قدعارض وأظهر كلامه ثقة منه بقوته وفصاحته وأنه في ذلك من وزن القرآن وطبقته وابن المقفع هو من هو في هذا الأمر، قال أولئك بل عارض ومزق واستحيا لنفسه

أما نحن فنقول ان الروايتين مكذوبتان جيماً وان ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة لا اشيء من الأشياء الالأ نه من أبنغ الناس، واذا قيل لك إن فلاناً يزعم إسكان المعارضة ويحتج لذلك وينازع فيه فاعلم أن فلاناً هذا في الصناعة أحدر جلين اثنين. إماجاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون (فلان) المث ثلاثة .

واتما نُسبت الممارضــة لابن المقفع دون غيره من بلغاء الناس لأَّ ن فتنة الفرق الملحِدَة انما كانت بعد وكان البلغاء كافة كلاً يُحْتَرُون

⁽١) طبع هـذا الكتاب مراراً وهو من الرسائل المشعة بعد طبقة من طبقات البلاغة العربية ولكنه في الممارضة ليس هناك لاقصداً ولا مقاربة ونحن لا ترى فيه شيئاً لا يمكن أن يؤتى بأحسن منه وما كل ممتم ممتنع. وقال الباقلاني أنه منسوخ من كتاب نزرجهر في الحكة. وهذا هو الرأي قان ابن المقفع لم يكن الا مترجماً وكان يتحط أذا كتب ويعلو أذا ترجم لان له في الاولى عقبه وفي التانية كل المقول وفي التيمة عبارات وأساليب مسروقة من كلام الإمام على

في إعجاز القرآن وإن اختلفوا في وجه إعجازه ، ثم كان ابنُ المقفَّع مُهماً عند الناس في دينه فدفع بعضُ ذلك الى بعض وتهيأت النسبة من الجلة

ولو كانت الزندقة فاشية ايام عبد الحيد الكاتب وكان متهماً بها أو كان له عرق في الجوسية ، لما أخلته احدى الروايات من زعم المارمة لا لا أنه زنديق ولسكن لا أنه بليغ يصلح دليلاً للزنادقة (١) وزع هؤلاء الملحدة أيضاً أن حيكم قابوس بنوشمكير (١) وقصصه هي من بمض الممارضة القرآن فكا نهم يحسبون أن كل ما فيه أدب وحكمة وتاريخ وأخبار فتلك سبيله ، وما ندري لمن كانوا يزعمون مثل هذا ومثل قولهم ان القصائد السبع المساة بالملقات هي عنده ممارضة المقرآن بفصاحتها (١) و ... و

⁽١) من أمجب ما رأيناه أن بسنهم الهم ان سينا عمارضة القرآر لانه زنديق ... وأن ابن سينا وضع رسالة في دفع هذا الافتراه ، قلنا وأبن ابن سينا من طحورسينا الاهتراه عدا رجل وهذا جبل... ولسكتها كانت عصور الجدل والمسكارة (٧) هو شمس المالي قابوس بن وشمسكير المتوفى سنة ٣٠٤ ه من ملوك الديا على جرجان وطبرستان وكان أديباً مترسلاً بالغ في وصفه التمالي صاحب البتيمة . وقد طبع بمض رسائله في كتاب اسمه (كال البلاغة) وهو رجل مسلم قوي الاعان واغا كذبوا عليه و بعض كارمه جيد و بعضه لاقيمة له

 ⁽٣) وانا لتحسب هذا الزعم أصلاً فيا نراه في بعض كتب الادب والبلاغة من أن هذه القصائد كانت معلقة على الكمية فأنزلتها العرب لفصاحة القرآن إلا معلقة امرىء القيس فان أخته أبت ذلك ، فلما نزلت آنة « وقيــل يا أرض

(٧) وأبو الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراو نبيي (١) وكان رجلاً علبت عليه شِقْوَةُ السكلام فبسط لسانة في مناقضة السريمة وذهب يزعم ويفتري ، وليس أدل على جمله وفساد قياسه وأنه يُغضي في قضية لا بُرهان له بها — من قوله في كتاب (الفريد) (٢): إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدَّى به النبي (صلى الله عليه وسلم) في تقدر العرب على معارضته فيقال لهم أخبرونا لو ادعى مدَّع لمن تقدم من الفلاسفة مثل دعوا كم في القرآن فقال: الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن الخلق يمجزون عن أن يأتوا بمثل كتابه أكانت نبو ته تثبت؛ واعب (المكلام) الذي يكون قياساً من أقيسة العلم واعب (المكلام) الذي يقال فيه: ان هذا كتاب وذلك كتاب

ا بلمي ماهك ٤ قامت الى الكمية فأنزلت معلقة أخيها . والا فر الذي يصدق مثل هذه الرواة الباطلة الا اذا كان الى جانبها زعم كزعم أوائتك الملحدين ٤ (١) توفي سنة ٢٩٨ على رواية أبي الفداء وفي كشف النشون سنة ٣٠١ وفي ء فيات ابن خلكان سنة ٤٩٥ وقيل ٢٠٠ ولدل الاوتى أقرب. وكان هذا الرجل من المعرّلة ثم خالفهم فبندوه واشتدوا عليه فحمله النيظ على أن مال الى الرافضة قالوا لانه لم يجد فرقة من فرق الامة تقبله ، ثم ألحد في دينه وجل يصنف الكتب لليهود والنصارى وغيرهم في الطمن على الاسلام وهلك في مؤل رجل بهودي اسحه أبو عيسى الاهوازي وكان يؤقف له الكتب .

 ⁽٢) وفي ناريخ أبي الفداء (الفرند) وهو تصحيف ، وهذا الكتاب وضه ابن الراوندي في الطمن على انبي صلى الله عليه وسلم وقد ردوا عليه و فقضوه.

فكلاهما كتاب، ولما كانا كذلك فأحدهما مثل الآخر، ولما كان احدهما معجزاً فالثاني معجز لا محالة وما ثبت لصاحب الاول يثبت بالطمع لصاحب الثاني وما دمنا نعرف أن صاحب السكتاب الثانى لم تثبت له نبوة فنبوة صاحب الأول لا تثبت ... لعمرى إن مثل هذه الأفيسة التي يحسبها ابن الراوَندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان لهي في حقيقة العلم كأشدُّ هذَّ يان عرفه الأطباء قط ، والاَّ فأين كتاب من كتاب (١) وأين وَضَعُ من وضع وأين قومٌ من قوم وأين رجل من رجل ؟ ولو أن الإعِجاز كان في ورق القرآن وفيها نُعْطَ عليه لكان كل كتاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولاطَّرةَ ذلك القياسُ كله على ما وصفه كما يطَّر د القيــاس عينه في قولنا أن كل حمار يتنفس وابن الراو تدي يتنفس فابن الراوندي يكونماذا... ولو أن مثل هذه السخافة تسمى علماً تقوم به الحجة في أنحتج له ويبطل بهالبرهمان فيما يُحتَج عليه لما بقيت في الأرضحقيقة ٌ صريحة ولاحقُّ معروفولا شي لايسمى باسمه، ولكان هذا اللسان المتكلم قد عبدته أم كثيرة لأ ن فيمه قوةً من قوى آلَخُلْق ولأ نك لا نُحِد سخيفاً من سخفاء المتكامين الذين يمتدُّون مثل ذلك علماً كابن الرَّاوندي مثلاً الا وجدته قد أمعَن في سخفه فلا تدري أجمل إِلْهُ

 ⁽١) كتاب اقليدس مثلاً في الهندسة وهي علم فئة بخلاف البيان الذي كان طيمة في المرب لا في فئة منهم فاختلفت جهتا القياس

هواه أم جعل الله في فمه (١)

وقد قبل إن هذا الرجل عارض القرآن بكتاب سماه (التاج) ولم نقف على شيء منه في كتاب من الكتب مع أن أبا الفداء نقل في تاريخه أن العلماء قد أجابوا عن كل ما قاله من معارضة القرآن وغبرها من (كُفْرِيَّاته) وييننوا وجه فساد ذلك بالحجج البالغة. والذي نظنه أن كتاب أبن الراو ندي إنما هو في الاعتراض على القرآن ومعارضة على هذا الوجه من المناقضة كما صنع في سائر كتبه كالفريد، والرسردة، وقضيب الذهب، والمرجان (٢) فانها فيما وصفت به ظلمات بمضها فوق بعض وكلها اعتراض على الشريعة والنبوة والقرآن مثل السخافة التي لا يعث عليها عقل صحيح ولا يُقيم وزمها على الصحة و الله يقيم وزمها على الصحة و الله يقيم وزمها على الصحيح ولا يُقيم وزمها على الصحة

⁽١) يجنبح ان الراوندي في طنه الى الأقيسة الفاسدة يفالط بها وله من ذلك سخاؤات تجبية وقدطين في كتاب (الزمردة) على تبوات الانبياء جمياً، وله كتاب (نت الحكمة) يعترض فيه على الله إذ كلف خلقه ما أمم به، فاعجب لمذا حقاً

 ⁽٢) يخيل الينا ان ابن الراوندي كان ذا حيال وكان فاسد التحيل والا فا
 هذه الاسهاء وأبن هي مما وضت له? والحيال الفاسد أشد خطراً على صاحبه من
 الجنون لانه نساد في الدماغ ولانه حديد متوثب فبا يملك ممه الدين ولا العلل
 شيئاً وأعلم الصفات في صاحبه النرور

 ⁽٣) كنبنا هذا الطبعة الاولى ثم وقفنا بعد ذلك على ان كتاب(التاج) يحتج
 نيه صاحبه لقدم العالم وأنه ليس العالم صافع ولا مدتر ولا محدث ولا خالق ،

وقد ذكر المَعرَّي هذه الكتب في رسالة النفران ووفى الرجل حسابة عليها وبصق على كتبه مقدار دَّ لُو من السَّجع وناهيك من سجع المعري الذي يلعن باللفظ قبل أنَّ يلعن بالمعنى

وتما قاله في التاج: وأما ناجه فلا يصلح أن يكون نملاً.. وهل ناجه الا كما قالت الكاهنة . أف وَنُفَ (١) ، وَجَوْرَ بَ وخُفُ ، قيل وما جورب وخف ؛ قالت واديان بجهنم .

أما كتابه الذي يطمن فيه على القرآن فاسمه (الدامغ)قالوا انه وضعلان لاوي البهودي وطمن فيه على لظم الفرآن ، وقد نقضه عليه الحياط وأبو على الحيالي. قالوا ونقضه هو على نفسهوالسبب في ذلك انه كان يؤلف المهود والنصارى والتمويل بأعان يعيش مها فيضع لهم الكتاب بثمن ثم يتهددهم بنقضه واضاده اذا لم يدفعوا له ثمن سكوته

قال أبو العباس الطبري انه صنف المهود كتاب (البصيرة) رداً على الاسلام لاربعائة درهم أخذها من يهود سامراً فلما قبض المال رام نقضه حتى أعطوه مائة درهم أخرى فأمسك عن النقض .

أما ما قيل من معارضته للقرآن فلم يعلم مها إلا ما نقله صاحب معاهد التنصيص قال: اجتمع ابن الراوندي هو وأبو على الجبائي بوماً على جسر بنداد فقالها: أبا أبا على ألا تسمع شيئاً من معارضتي للقرآن ونقضي له ? قال الحيائي: أنا أعم يحفازي علومك وعلوم أهل دهرك ولكن أحاكمك الى نفسك • فهل عجد في سارضتك له عدوة وهشاشة وتشاكلاً وثلاؤماً ونظماً كنظمه وحلاوة كحلاوته؟ قال لا واقة • قال قد كفيتني فالصرف حيث شئت.

ويقال ان ابن الراوندي كان اوه بهودياً وأسلم والخلاف في امره كثير وبلنت مصنفاته ماثة كتاب وأربعة عشر كتاباً

(١) الأف وسخ الأذن والتف وسخ الأثف. . . .

وهذا بشير الى أن الكتاب كنب واختلاق وصرف لخالة الكلام كما فعلت الكاهنة ، والا فاو كانت معارضته لنَّقض التحدي وقد زعم أنه قدجاء بمثله لمـا خلت كـتب التاريخ والأدب والكلام من الاشارة الى بعض كلامه في الممارضة كما أُصبتاً من ذلك لنيره. (A) وشاعر الإسلام أبو الطيب المتنى المتوفى قتيلاً سنة ٢٥٤ فقد ادعى النبوَّة في حيدْثان أمره وكان ذلك في بادية السَّماوَة (بين الكوفة والشام) وتبعه خلق كثير من بني كاب ونميرهم وكاف يُعمُّن على الناس بأشياء وصف المري بمضها في رسالة النفران ، وقيل إه تلا على البوادي كلاماً زعم أنه قرآن أنزل عليـه يَحكون منه سوراً كثيرة، قال على بن حامدُ نسخت واحدة منها فضاعت مني وفي في حفظي من أولها : والنجم السيّار، والفلك الدوّار، والليل والنّهار، إن الكافر لني أخطار . إمَضِ على سنَّنك واقْفُ أَثْرَ مَنَ قبك من المرسلين فان الله قامع " بك زيغ من ألحد في دينه وضل عن سبيله. ونحن لا نمنع أن يكون للرجل شيء من هذا ومثله وان لم بكر في طبقة شعره ولاً في وزنب ما يؤثَّرُ عنه من فصول النثر كـقوا وكتب بها الى صديق له في مصركان يغشاء في علته حين مرض ل أَبَلَّ انقطع عنهُ فكتب اليه: وصلتني وصلك الله معتلاً وقطعنو مُبِلًّا فَانَ رَأَيتِ أَنِ لَا تَحِبِّبَ العَلَةَ اليَّ ، ولا تَكَدَّرَ الصَّعَةَ عَلِمُّ فعلت أن شاء الله . فإن هذا وشبهه إنما هو بمض شعره منثوراً وهم

الماني التي تقع في خواطر الشعراء قبل النظم، وما من شاعر بليـغ الا وهو يُحسن أن يقول هذا وأحسن منه وان كان فيما ورا. ذلك من صناعة الترسُّل ودواوينِ الكتابة لا ينني قليلاً ولا كثيراً

ولم يكن المتنبي كاتباً ولا بصيراً بأساليب الكتابة وصناعتها ووجوهها ولا هو عربيٌّ قَنَّ من فصحاء البادية وان كان في حفظ اللغة ماهو، فليس يمنع سقوط ذلك الكلام الذي نُسبَ اليه من أن تكون نسبته اليه صحيحة لأ نه لو أراده في معارضة القرآن ما جاء بأبلغ منه وما المتنى، بأفصح عربية من المنسى ولا مسيلمة وقدكان في قُوم أجلاف من أهل البادية اجتمعت لهم رَخاوة الطباع واضطراب الألسنة فلا تعرفهم من صميم الفصحاء بطبيعة أرضهم ولا تعرفهم في زمن الفصاحة الخالصة لانهم في القرن الرابع ، واذا كانت حماقات مسيلمة قد جازت على أهل العيامة والقرآن لم يزل غضًّا طَريًّا ونور′ الوحى مشرق على الأرض بَعْدُ ، فكيف بالتني ، في بادية السماوة وقوم من بني كلب، وهل عرف الناس نبياً بغير وحي ولا قرآن ؟ (٩) وأبو الملاء المُمَرِّي المتوفى سنة ٤٤٩ فقد زعم بمضهم أنه عارض القرآن بكتاب ساه (الفصول والنايات ، في مجاراة السُّور والآيات)وأنه قيل لهماهذا إلا جيد غير أنه ليس عليه طُلاَوةُ القرآن فقال حتى تصقله الألسن في المتحاريب أربعائةسنةوعدذلك انظروا كىف يكون

وقيل إن من كتابه هـذا قوله: أقسم بخالق الخيـل، والإم الهابّة بلَيل، بين الشرط ومطالع سُهَيّل، ان الكافر لطويل الويل، وان العمر لمكفوفُ الذّيل، تَمدَّ مدارج السّيل، وطالع التوبةُ من قُبَيل، تَنجُ وما إخالك بناج.

فلفظة (ناج) هي الناية وماقبلها فصل مسجوع فيبتدئ بالفصل تم بنتهي الى الناية وهذا كما ترى عكسُ الفواصل في القر آن الكريم لا نها تأتي خَوَاتَمَ لا آيَاتُه ، فكأ نَ المارضة نقضُ للوضع ومجاراة للوضوع وكأنها صنعة وطيع

وتلك ولا ريب فرية على المرتي أراده بها عدو حاذق لأن الرجل أبصر بنفسه وبطبقة الكلام الذي يعارضه وما نراه الا أعرف الناس باضطراب أساو به والتواء مذهبه ، وأن البلاغة لا تكون مُراغَمُ المنة واغتصاباً لا نفاظها و توطيناً لغرائبها كما يصنع ، وأن الفصاحة شيء غير صلابة الحنجرة وإفاضة الإملاء ودفع الكلمة في قفاً الكلمة حتى يخرج الأسلوب متمثراً يسقط بعضه في جهة ويبهض بعضه في جهة ويستقيم من ناحية ويلتوي من ناحية، وأنه عسى أن لا يكون في اضطراب النسق و توعُر اللفظ واستهلاك المعنى وفساد المذهب الكتابي وضعف الطريقة البيانية شراه من هذا كله وما أساوب المرتي إلا من هذا كله

على أن المري رحمهُ الله قد أثبت إعجاز القرآن فيها أنكر من

رسالته على ابن الراوندي فقال: وأجمع مُلْحِيْدُ وسهدي ، ونا كبُّ عن المَحَجَّة ، ومقدي ، أن هذا الكتاب الذي جاء به تحد صلى الله عليه وسلم كتاب بَهر بالإعجاز ، ولتي عدو ، بالإرجاز ، ماحُذي على مثال، ولا أشبه غريب الأمثال ، ماهو من القصيد الموزون ، ولافي الرّجر من سَهْل وحُزُون ، ولا شاكل حَطَابة المرب ، ولا سجع الكهنة ذوي الأرب ، . . وان الآية منه أو بعض الآية لتعترض في أفصح كلم يقدر عليه المخلوقون فتكون فيه كالشّهاب المتلألى، في جنح عَسَن ، والوهرة البادية في جُدُوب ذات نَسَق ، والوهرة البادية في جُدُوب ذات نَسَق ، اه

ولا يمقل أن يكون الرجل قد أسر في نفسه غير ما أبدى من هذا القول ولم يضطره شيء اليه ولا أعجله أمر عن نفسه ولا كان خاو رسالته ('' منه تضييماً ولا ضمفاً ،ولا نشك في أنه كان يَسْتَسِرُ بِهِنَاتَ عما يُضعف اعتقادَ م ولكن أمر القرآن أمر على حدة فما هو عند البَرهان عليه وراء القبر ولا وراء الطبيعة (^{۲۷})

وَبَعدُ فَهِذَا الذي وقَفَناكِ عليه هوكل ما صدقوا وكذبوا فيه من خبر المعارضة ، أما إن القرآن الكريم لا يُعارَضُ بمثــل فصاحته وتركيبه وبمثل ما احتواه ولو اجتمعت الإنسُ بما يعرفونه وأُمدَّم

⁽١) رسالة النفران

 ⁽٢) أي هو كلام بين الايدي عر فيه النظر ويجري عليه النقد حكمه ،
 لا كالشيمات مما تزيخ فيه بعض المقول غافلة عن الفرق بين الفدرة فها يتناهى والفوة فها لا على قدر وعند حد

الجن بما لا بعرفونه وكان بعضُهم لبعض طَهيراً فهو ما نبسطه فيما يلي، و وذلك هو الحق الذي لا جَمْحَمَةً فيه ولا يَسْتَمْحِمُ على كل بليغ لهُ بَصَرُ عِذاهب العرب في لفتها وحكمة مذاهبها في أساليب هذه اللغة وقد تفقّه بالبحث في ذلك والكشف عن دقائقه وكان يجري من هذه الصناعة البيانية على أصل ويرجع فيها الى طبع

وإنَّ شمور أبلغ النَّاس بضعفه عن أساوب القرآن ليكون على مقدار شعوره من نفسه بقوة الطبع واستفاضة المادة وتَحَكَنهِ من ففون القول وتَقَدَّمهِ في مذاهب البيان، فكلما تَناهمي في علمه تناهي كذلك في علمه بالمجزءوما أهل الأرض جميعاً في ذلك إلا كنفس واحدة « ولو أن مافي الأرض من شَجَرَة أَقْلَامٌ والبحرُ يَحُدُهُ مَنَّ بعده سبعة أَبحُرِ مَا نَفِدَتُ كَلَاتُ اللهَ إنَّ الله عَزِيزُ حكيم »



أسلوب القرآن

وهذا الأساور فإنما هو مادة الإعجاز العربي في كلام العرب كله ليس من ذلك شيء إلا وهو مُعجز وليس من هذا شيء يمكن أن يكون معجزاً ، وهو الذي قَطَعَ العربَ دون المارضة واعْتَقَلَّهِم عن الكلام فيها وضر بهم بالحجة من أنفسهم وتركهم على ذلك يَتَلَكُّ ون، ثم هو الذي مثَّلَ لهم اليأس قائماً لا يتصل به الطمعُ وصَوَّر لهم العجزَّ غالباً لا تنالُ منه القدرةُ فأحرزَ طباعَهم فِي ناحية من الضف والاستِكَانَة حتى كأنها غيرُ طباعهم في تَثَلُّمِهَا بعد أنتضائها، وتراجعها بهد مَضائها ، وقد كانوا يَتَسَاجَلُون الكلامَ ويتقارَضُون الشعرَ وَيَتَنَاقَضُونَ فِي أَغْرَاضِه ومعانيه حين لم يَكِن من الفرق،عندفصحائهم ين فن وفن من القول الإ ما يكون من تفاوت الماني واختلاف الأغراضُ وسمَةِ التَّصرف، وكان أُساوبُ الكلام قَبيلاً واحـداً وجنساً معروفاً ليس إلا الحُرُّ من النطق والجَزُّلُ من الْخَطَابِ والا اطِّرَادُ النسَق ونوثيقُ السرد وفصاحةُ العبارة وحسن ائتلافها ، لا ينتصبون لفظةً ولا يَطْرُدُونَ كُلَّـةً ولا يشكلفون لتركيب ولا يَتلوَّمُونَ (١) على صنعة وانما تؤاتيهم الفطرةُ وتُميدهمُ الطبيعة فتسبق الألفاظ الى ألسنتهم وتتوارد على خواطرهم وتجري مع أوهامهم

⁽١) اي لا ينقحون وبحككون وببطنون لذلك في عمل الكلام

وتستجيبُ فيهم لكل حركة من النفس لفظةُ المنى الذي هو أصلُ هذه الحركة ثم لا تكون هذه اللفظة الاكأنها خلقت لذلك المنى خلْمةاً وأُفْرِعَتْ عليه إفراغاً حتى لا يناسبه غيرها فيما يلتئم على لسان المتكلم ولا يكون في موضعها أليقُ منها في مذهب ولحني قومه وطريقة لغته.

فلما وَرَدَ عليهم أُسلُوبُ القرآن رأوا أَلفاظَهم بأعيانها مُتَسَاوقَةُ ۗ فيها أَلفُوه من طُرُق الِحُطاب وأَلوان المنطق ليس في ذلك إعْنَاكَ" ولا مُعَاياة،غير أنهم ورد عليهم من طرق نظمه ووجوه تركيبهونسق حروفه في كلاتها وكلاته في ُجَلُّها ونسق هذه الجل في جلتهما أذهلهمَ عنَّ أَنفُسهم من هيبةٍ رائمة ورَوْعة تخوِفة وخوف تَقْشَعِرُّ منه الجَلورُ حتى أحسُّوا بضعفالفطرة القوية وتخلُّف لللَّكَة الستحكمة وَرأَي بلناؤُهُمُ أنه جنسٌ من الكلام غيرَ ماهم فيه وأن هذا التركيب هو رُوحُ الفطرة اللغوية فيهم وأنه لا سبيلَ الى صرفه عن نفس أحــد من المرب أو اعتراض مساغ الى هذه النفس إذ هو وجه الكمال اللَّمُويِّ الذي عَرف أرواحَهم واطلَّمَ على قلوبهم ، بل هو السرُّ الذي يُغشي ينهم نفسه وإن كتموه ويظهر على ألسنتهم ويتبين في وجوههم وينتهي الى حيث ينتهي الشعورُ والحِلسُّ فليس للحَلَابة أو المؤاربَةِ وجه " في نقض تأثيره و إزالته عن موضه ِ ، ومن استقبلَ ذلك بكلامه أُو أَراده بأي حيلة فقد استقبلَ ردَّ النفوس عن أهوامًا وَرَدْعَ التلوب عن محبتها وحاوَل معارضة أقوى مافي النفس بأضمف مافيها، وهذا شي، فيما يعرفونه لا يستقيم لامرى، من الناس ببيان ولا عصبية بولا هوًى ولا شي، من هذه الفروع النفسية، وليس الا أن ينقُضَ البطرة فيستقيم له، وما في تقض هذه الفطرة الا أن يَبدأ الخلقَ فيكون إلها وهذا كما ترى فوق أن يسمّى أو يُعقَل

وقد استَّيَقَنَ بلغاء العرب كلَّ ذلك فاستياً سوا من حق المارضة الذوجدوا من القرآن ما يَعْمُرُ القوة و يُجيلُ الطبع و يُحَاذِلُ النفسَ مُسادَمة لا حيلة ولا خُدْعة ، وابحا سبيلُ المارضة المكنة التي يُطْمع فيها أن يكون لصاحبها جهة من جهات الكلام لم توُّخذ عليه وفن من فنون المنى لم يُستوف قبله وباب من أبواب الصنعة لم يُصفق من مونه وأن تكون وجوهُ البيان له مُعْرضة " يأخذُ في هذا ويمدلُ عن مؤلف حتى يستطيع أن يعارض الحسنة بالحسنة ويضع الكلمة بإزاه الكلمة ويقابل الجلة بالجلة ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الكلام الذي يكون لكلامه والى مبلغه في نفوس القوم من تأثير الكلام الذي يمارضة .

ومذهبُ الحيلة على التأثير مذهبُ واسعُ لا يضيق بالبلغا، كلهم اذا هم تَكافأُوا في الصناعة والبصرِ بأسبابها لأن كلواحد منهم يَنْتَكِي بكلامه جهة من جهات النفس ويأخذ في سبيلٍ من طباعها وعاداتها، وهو لابد واجدُ في كلام غيره موضع فَرُرةٍ من الطبع أو غفلة من النفس أو أثراً من الاستكراه يبعث عليه باعث من أمور كثيرة تمتري البلغاء في ضناعهم فيضطرب لها بعض كلامهم ويضعف بعض ممانيهم ويقع التفاوت في الأسلوب الواحد ضعفاً وقوة ، فاذ هو أصاب ذلك فسى أن يقابله من نفسه بطبع قوي ونفس مجتمعة ووزن راجع أو شيء من أشباهها فيكون قد ظفر بمدخل يسلك منه الى الممارضة ويُظهر به فضل كلام على كلام ومقدار طب من طبع وقوة نفس من نفس، ولولا ذلك وأ نه من طباع البلغاء و، لا يسلم منه فو طبع لما أمكن أن يتناقض شاعران أو يتساجل راجزان أو يتراسل كاتبان أو يتقارض خطيبان أو يُواجه كلا، والمحران المادلة ،

فأما أن يكون الكلامُ الذي يُقصد اليه بالممارضة كهذا القرآ و أُحكمَ دفيقه وجليلهُ ، وامتنع كثيرُه وقليله ، وأخذ منافذ الصند كائها واستَبْراً المعنى الذي هو فيه الى غايته وقطعَ على صاحبه أبر الخيار في الوجه الذي يمارضه منه وكان من ورا، ذلك بابًا واحداً في امتناعه لا موضع فيه التَّصفُّح ولا مَفْمَنَ الثَّقَافِ ولا مَوْرد وَ المقالة وقد تو ثقت علائقه ، وتراد فَتْحقائقه ، وتو اردت على ذلك دقائقه ، ثم كانت جلته قد أحرزت عناصر الفطرة البيانية وجمت فنونها واحتوت من الكمال الفتي ما كان إحساساً صرفاً في نفوس أهه يشمرون به وجداناً ، ولا يقدرون على إظهاره يهاناً في نفوس أهه لا سبيل للنفس الى المكابرة فيه محال من الأحوال أو ابتغاثه بالمارضة ومُطاولته بالقدرة على مثله ، إذ هو بطبيعته المجزة لا ترى فيه النفس الا مثالاً للملم تعرف به مقدار ما انتهت اليه من احكام العمل .

وهـذا هو سبيل آثار النوابغ المُلْهمين الذين انفرد كل مهم عَيْزه من الفن، فان المعجز من هذه الآثار – اذا بلغ أن يُتجوَّز في السارة عنه بهذا الوصف – لا يكون إعجازه إلا على قدر ما يحتوي من كال الفطرة الفنية فتتمثل أنت منه ما كان في النفس إحساساً صرفاً وأَملاً عُضاً ثم يَنصَفَحُهُ من يريد معارضتهُ فيراه بعينه ماثلاً مُصوراً حتى لا يشك في إمكانه ومطاوعته، ويبتنيه حين يبتنيه فاذا هو قد عاد في نفسه إحساساً وأملاً لا سبيل عليهما للقدرة الفنية .

وهذا هو معنى المجز وذلك هو معنى الإعجاز ولا بزال يتفق منه في أعمال الناس على حسب ما يكون من اختلاف درجاتهم ومبلغ ما قتهم ، وما من ذي فن فابغ إلا وأنت واجد حسن عماد دون أمله هو في هذا الحسن ودون إحساسه بهذا الأمل حتى إنك لتُعجب بما ظهر من قدرته الفنية في عمله الذي تراه أحسن شيء على حين أنه هو لا يُعجب الا بالأصل الكامل الذي تو همه في نفسه ووجد بيانه في خاطره والذي لم يستطع أن يُخرجه كاملاً لأن من طبيعة الاحساس أن يظهر فيه نقض الحواس عملاً فيه كال النفس ما دام في النفس فاذا هو انقلب في الحواس عملاً ظهر فيه نقض الحواس.

ولماكان مرجع تقدير الكلام في بلاغته وفصاحته الى الاحساس وحده وخاصة في أو لئك العرب الذين من أين تأملتهم رأيتهم كأنا خلقوا خلقاً لنوياً (1) وكان القرآن الكريم قد جمع في أسلوبه أرقى ما تُحس به الفطرة اللغوية من أوضاع البيان ومذاهب النفس اليه المعدد أحسوا بمجزه عما امتنع مما قبله وكان كل امرئ منهم كأنا يحمل في قرارة نفسه برهان الإعجاز وأن حمل كل إفك وذور على طرّف لسائه .

ولهذا انقطعوا عن المارضة مع تحديهم اليها على طول المدة وانفساح الأمر وعلى كثرة التقريع والتأنيب وعلى تصنير شأنهم وتحقيرهم وذلك بالنزول عن التحدي بمثل القرآن كله الى عشر سُورَ مثله إلى عشر مفْدَرَيات لاحقيقة فيها. الى سورة واحدة من مثله،

⁽١) أوماً نا في الجزء الاول من ناريخ آداب العرب في فصل (الأسباب السانية) صفحة ٨٨ الى السبب الذي من أجله رقّت السنة العرب وصارت حركاتها على مقادير مضبوطة نوازن الحزوف التي تجري عليها كما تميل كنّة الميزان عقدار ما يوضع فيه ثقلاً وخفة وأفضنا في مواضع كثيرة من ذلك الجزء فيا يصف خلقة العرب اللنوية، ثم اطلمنا بعد ذلك على تعليل لبعض الفلاسمة لا بأس به ان صع أصل التياس فيه

فهو برى أن العرب أصحاب حفظ ورواية لخفة الكلام عليهورقة ألستم وذلك لانهم تحت نطاق فلك البروج الذي ترسمه الشمس بمسيرها وتجري فيه المكواكب السبة الدالة على حجيع الاشياء ﴾ • ولا أقل من أن يكون ذلك قرياً أن لم يكن صحيحاً

ولو 'هُ أرادوا هذه السورة الواحدة ما استطاعوها لأن إحساسهم منصرف الى أصل الكمال اللغوي في القرآن مستغرق في فلا يرون المارضة تكون لا على هـذا الأصل أو تتحقق إلا به ، وهو شي، لاتناله القدرة ولا تُنيئسِّره القوة لا نه على ظهوره في أساوب القرآن إطن في أنفسهم تقف عليه المعرفة ولا تبلغه الصفة كالروائح والطموم والألوان وما اليها .

فلو ذهبوا الى معارضة السورة القصيرة على قلة كلاتها وعلى أنها نمَّسُ واحد وجلة متميزة لضاق بهم الأمر بقدار ما يظن الجاهل أنه يَسَمُهم قان ذلك الإحساس لا يُزايلُهم ولا يبرح يُورد عليهم عاسن ذلك الأسلوب جلة ويغمرهم بها ضربة واحدة تَثَمَّالُ من هاما وهمها فلا يكون إلا أن يقفوا متلدين (١) وقد حاروا في أي جهة يأخذون وأي جانب يتوجهون اليه ، ولا يكون من همهم تمرف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإتيان به ولا الجيء به ترف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإتيان به ولا الجيء به أن تنصالسورة التي يجيئون بها بكل ما وقر في أنفس العرب الفصحاء واستولى على احساسهم من بلاغة القرآن وفصاحة نظمه وذلك أمر بعنه أشد من بعض وأبلغ في الاستحالة.

فان وُجِدَ منهم سفية كمسيلة يحمله جنون العظَمة وحب الغلبة

 ⁽١) يلتفتون بميناً وشهالاً واقدد صفحة السق وجانبه

والتحمُّد في الناس ثم كَدَرُ الفطرة وغَلَظُ الإحساس في نفوس أتباعه على أن يتعقب السورة أو بعض السورة بالمعارضة لا يبالي موقع كلامه وعلى أي جنبيه كان مصّرعُه ، فلن يكون له مذهب إلا مقابلة الكلة بالكامة والوزن بالوزن كما قال في معارضة « إنّا أعطيناك الكوّثر. فصل لربك فصل لربك وانحر ... الى آخر ما حكوا من سخافاته وحماقاته التي الخس منها الحجة له فكانت فيها الحجة عليه وأراد أن يستطيل بها فتركته مثلاً في الحماقة والسخرية ، وسنكشف بعد عن سبب هذا الخطل في كلام مسيلة

لا جرام كان من الرأي الفائل والمذهب الباطل قول أولئك الدين زعوا ان الإعجاز كان بالمسرفة - على ماعرفت من معناها وما دعاهم الى القول بها إلا عجبهم كيف لم يأت العرب أن يعارضوا السورة القصيرة والآيات القليلة مع هذا التحدي ومع هذا التقريع وهم الله أختصيمون والكلام سيد عملهم ولهم فيه المواقف والمقامات؛ يبد أن أو لئك لوكان لهم إحساس العرب أو لم يأخذوا الأمر على ظاهره ورده الى أسبابه في الفطرة لرأوا ان معنى المعجز هو في الكثير والماليل ، فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة أو قصيرة لم يكن في والماليل ، فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة أو قصيرة لم يكن في أول آية ترك من القرآن بل كان بعد سور كثيرة منه وبسد أن ذهبت في العرب كل مذهب ، وهو أمر غريب في استلاب حس

القوم والتأتي الى تعجيزهم فان أعجبك شيءمن سياسة البيان المجزة واشتفاق المستحيل من المكن فذلك فليمجبك

وهُهنا معنى دقيق في التحدي ما نظن العرب الا قد بلنوا منه عَباً ، وهو التكرار الذي يجي في بعض آيات القرآن فتختلف في طُرُنق الأدا وأصلُ المعنى واحد في العبارات المختلفة ، كالذي يكون في بعض قصصه لتوكيد الزّجر والوعيد وبسط الموعظة وتثبيت الحجة ونحوها ، أو في بعض عباراته لتحقيق النعمة وترديد المنة والتذكير بالمنتم واقتضاه شكره الى ما يكون من هذا الباب ، وهو مذهب للعرب معروف ولكنهم لا يذهبون اليه الا في ضُرُوب من خطاجم التهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما يجري بجراها من خطاجم التهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما يجري بجراها من الأمور العظيمة ، وكل ذلك مَا ثور عنهم منصوص عليه في كثير من كت الأدب والبلاغة .

يُبَدَ أَنْ وروده في القرآن مما حقق للعرب عجزَهم بالفطرة عن ممارضته وأنهم يُحَلُّون عنه القوة عن ممارضته وأنهم يُحَلُّون عنه القوة عنه لله يعرفوه الاجهده القوة ، لان المعنى الواحد يتردد في أسلوبه بصورتين أو صُور كُلُّ منها غير الأخرى وجهاً أو عبارة وهم على ذلك عاجزون عن الصورة الواحدة ومستمرُّ ون على المجز لا يُطقون ولا ينطقون . فهذا لَممرُكُ أَبلغ في الإعجاز

⁽١) يتركونه بلا معارضة والتخلية الترك

وأُشدُّ عليهم في التحدي اذ هو دليسل على مجاوزتهم مقدارَ السرَّ النفسي الذي قد تُعكنُ معه الاستطاعة أو تنهيأ المَمَاريضُ حيناً بد حين الى العجز الفطري الذي لا يَتأوَّل فيه المتأوَّلُ ولا يعتذر منه المتذرون ولا يجرى الأمرُّ فيه على المسامحة.

وقد خني هذا المدى (التكرار) على بعض الملحدة وأشباههم ومن لا نَفَاذَ لهم في أسرار العربية ومقاصد الخطاب والتأتي بالسياسة البيانية الى هذه المقاصد، فزهموا به المزاعم السخيفة وأحالوه الى النقص والوهن وقالوا إن هذا التكرار ضعف وضيق، من قوة وسمة، وهو أخزام الله كان أروع وأبلغ وأسرى عند الفصحاء من أهل اللهة والمتصرفين فيها ولو أعجزه أن يجيئوا بمثله ما أعجزه أن يعيبوه لو كان عيباً.

وفي بعض ذلك التكرار معنى آخر فطن اليه بعض علمائنا ولم يُكشَفَّ لهم عن سره، وأول من بنه عليه الجاحظ في كتاب الحيوان إذ قال : ورأينا الله تبارك وتعالى اذا خاطب العرب والأعراب أحرج الكلام مُخرج الإشارة والوحي والحذف، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم جعله مبسوطاً وزاد في الكلام (1) . أي كأن ذلك مبالغة في إفهامهم وتوسع في تصوير المعاني لهم وتاوينها بالألفاظ

 ⁽١) نقل العسكري هذه السارة في كتاب الصناعتين ولم يمز ها فكا مه هو استخرج هذا المني ابتداء وكم له من مثلها في كتا به

إيجازاً في موضع وإطناباً في موضع إذ كانوا قوماً لاسليقة لم كالمرب وليسوا في حكمهم من البيان فلا يحضي كلامهم لسننيه بلا اعتراض من نافر التركيب وثقل الحروف وجفاء الطبيعة اللنوية، فلهذا ونحوه كان لابد في خطابهم من التكرار والبسط والشرح بخلاف العرب فان الخطاب يقع البهم على سُنن كلامهم من الحذف والقصد الى الحجة والاكتفاء باللَّمْحة الدالة وبالإشارة المُوحى بها وبالكلمات المُتوسَمَة وما يحري هذا الحجرى. وهو قول صحيح في الجلة (١) بيد أنهم أخطأ وا وجه الحكمة فيه فان البهود لم يكونوا من النافظة والجفاء والاستكراه بحيث وصفوه أو بحيث يجوز ذلك في صفتهم وإن فيهم لمسكله ين وإن منهم لشعراء، والخطاب في القرآن كله يسمعه العرب والبهود جميعاً فلا مؤلاء يُنكرون من أمره ولا أولئك.

ونحن فما ندري كيف نبلغ في صفة هذا الوجه المسجز الذي غاب عن السرب ولم يقد الله المقصودون به وهم الذين وصفوهم بتأخر المعرفة وبلادة الذهن وهم أحبار اليهود ورؤساؤهم وأهل العلم فيهم ، وما يمكن أن يهتدي الى هذا الوجه بليغ عربي من بلنا، ذلك المهد الا بوحي وقي من بلنا، ذلك المهد الا بوحي وقي من الله ذلك المهد الا بوحي

 ⁽١) كان في اليهود شعراء وفصحاء كالسموءل وكعب بن الأشرف وغيرها
 وكان لشعر اليهود باب متميز في الزواية بعد الاسلام والعرب لا يعدون اليهود
 منهم وان كانت الدار واحدة

القرآن عليه في أكثر خطابهم خاصةً ليعلموا أنه وَضَعٌ غير إنساني وليُحسوا معنى من معاني إتجازه فعا هم بسبيله كما أحس العرب فعا هو من أمرهم ، إذ كان أبلغ البلاغة في الشعر العبراني القديم أن تجتمع له رشافة العبارة وحسن المعرض ووضوح اللفظ وفصاحة التركيب وإبانة المعنى وتكرار السكلام لكل ما يفيده التكرار توكيدا ومبالنة وإبانة وتحقيقاً ونحوها ، ثم استعال الترادف في اللفظ والمعنى ومقابلة الأضداد وغيرها مما هو في نفسه تكرار المنوى .

وإنا لنظن أن تهمة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر لم تكن ابتداءاً الا من قبل بعض البهود ، ثم تعلق بها بعض العرب مكابرة فانهم ليعرفون أن القرآن ليس بشعر من شعرهم ولا هو في أوزانه وأعاريضه وفنونه و طرئقه ولكنهم تجو زوا الى ذلك ببراعة العبارة وسمو التركيب وتصوير الإحساس اللغوي بألوان من الجاز والاستمارة والكنابة وغيرها بما يكون القليل من جيّده خاصاً بالفيش من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللغوي في شعره . وأين هذا الوجه البعيد الذي لا يستقيم في الرأي الا بعد التملي له والتجوزُ فيه من قولهم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمين المدنى متحقق الدلالة ليس فيه كبش ولا إيهام ولا تجوزُ : (١٠)

⁽١) سنكشف عند الكلام على البلاغة النبوية عن السبب الصحيح الذي

على أن كلامنا آنفاً في عجر العرب عن معارضة السورة القصيرة من القرآن وعدم تأتيهم لذلك بالسبب الذي بيناه لا يؤخذ منه أن غير العرب من الحدّثين والمُولَّدين وسائر من يكونون عرباً في اللسان دون الفطرة يستطيعون مالم يأت لا ولئك إذ كانوا دونهم ليس لهم احساس نوي تستبد به روعة الكلام وتصرفه بالكثير عن القليل المثل الأصل اللنوي الذي ينبغي أن يكون عليه الوضع والبناء والذي هو في نفسه حقيقة الإعجاز لأ نه سر التركيب والنظم . فيقال من ذلك إن المولدين ومن في حكمهم تهيأ لهم معارضة السور القصار والآيات القليلة ويتأتون الى ذلك بالصنعة وما الفوه من إحكام الرصف وإدماج الكلام والتعلق في طرائق الإنشاء والتوفر على من اجه لم يكن التي خط فيه العام والتعليق في طرائق الإنشاء والتوفر على من اجه لم يكن التي خط فيه العام والمقارون

وقد أواد الجاحظ ان يقابل معاني التسعية الشعرية فيها عند الدرب بما في الترآن فقال : سمى الله تعالى كتابه اسها مخالفاً لما سمى الدرب كلامهم على الجلة والنصيل . سمى جملته قرآ أما كا سموا ديوا نا وبعضه سورة كقصيدة و بعضه آية كليت وآخرها فاصلة كقافية _ اه ولا ندري ما وجه هذه المقاباة وليس من شبه في كل ما ذكره لا في الوضع ولا في الموضوع الا ان يكون الجاخظ مأخوذاً بقول الدرب إنه شعر يحسب ذلك من عندهم وانهم مجتقومه فأراد ان يدل على ان الأمر بالخلاف حتى في التسمية وليس ذلك من الشأن والمارئة في خلاف ولا وافقة

على ان هذه التسمية اختراع لم يكن يعرفه العرب فهي من هذه الجهة دليل من الادلة الكنيرة على ان الأمم بجبلته بمفوق القوة والطاقة ومن وراء المألوف

تحسين بهجته وتزيين ديباجته ، فانهم مع هذه الوسائل كلما أبدأ من العرب فيأسباب المجز وأدنى الى التقصير وأقربُ الى الهُجَّنة إذا م تَعَاطَوه لأ ن أحدم إذا قابَل كلاتِ الآيَّة أو السورة أو معانيها فانه لا يمدو حالةً من حالتين : إما أن يتعلق على الأ لفاظ وأوزان الكلام في اللسان ويمضي في مثل نظم القرآن فينظر في الحرف بين آلحرفين مُلاءمةُ واحتباكاً وفي الـكامة بين الـكلمتين تناسباً واطّراداً وفي الجلة بايزا، الجلة وضماً وتعليقاً ويمر على ذلك حتى يخرج من السورة، وهذه أُسوأ الحالين أثراً عليــه وأشدهما إزراءاً به وأبلغُهما فضيحةً له لأنَّها تنــادي على كلامه بالصنعة وتدل في مَقاطعه على مواضع الكَلال والفُتُور وتُومِئُ في نظامه الى عَشَرات الطبع إذ يعمل على السُّغُرَّة ويأخذ بالمحاكاة دون أن يذهب في البيان على سَجِيتُه ويمضى في أسلوبه الذي يتعلق بمزاجه وأحواله النفسية (١) وهذا مع ضيق الـكلمات القليلة أن تسع شيئًا من المحسُّنات أو تستوفيَ وجهاً من وجوهها ومع أن المقابلةَ بين الأصل والمعارضة ستؤدي الى البحث في سرُّ النظم وطريقة التأليف من الجلة الى الـكلمة الى الحرف وهو مذهب استبدُّ به نظم القرآن - كما ستعرفه - حتى كأ نه استوفَى من اللغة كلُّ ما يمكن أن يتهيأ منه ، فإما أَلفاظُه بأعيانها واجْراس

⁽١) لهذا المعنى شرح طويل وسلم به في موضيين من هذا الجزء ثم نمسك عن بسطه الى موضه من كتابنا تاريخ اداب العرب في باب الانشاء ان شاه الله

بغروفها اذا أريد مثل نظمه وإما الخروج بالكلام الي نظم آخر في فلريقة غير طريقته ، وذلك من أعجب ما فيه حتى ما يقضي منه البليغ أيحباً ، ومهما أراغ الإنسان وجه التخلص الى معارضته بمثل نظمه فإذاء ألفاظه من أين دار وكيف انقلب ولا تنصرف هذه الألفاظ عنه الا أن يُريغ طريقة أخرى من الكلام فتتلقاه الله بالفاظها و تراكيها من كل جهة حتى يسمها وتسَمة .

فهذه احمدي الحالتين، والأخرى أن يكون من بريد معارضةً السورة القصيرة قد ذهب مذهباً لا يتقيدفيه بنظم القرآن ولا بأسلوبه وامَا هُمَّهُ فِي المَّارِضَةِ أَنْ يُجَوَّدُ المَّغِي ويُبَيِّنُ اللَّفْظُ ويُجُزِلَ قِسَطَهُ من الصناعة وأن يتولَّى الكلامَ بالرَّويَّة والنظر حتى يخربجَ مشرقَ تنهى الى عكسها لأن مثل ذلك لا يتأتى من أساليب البلغاء في الألفاظ الموجّزة والعبارة القصيرة إلا أن تَكُونَ مَثَلًا مضروبًا أو حَكَمَةً مُرسَلَةً أَو نحو ذلك مما يقصِر بطبيعته في الدلالة وتستوفي القصةُ أَو الحَالةُ المقرونة به شرحَ معناه ويكون هو روحَ هذا المعنى، فأنه مامن حكمة أو مثل أوما يجري مجراهما الاوأنت واجد لكل من ذلك قصةً قيل فيها او حالةً قيل عليها ثم لا يقع من نفسك موقعاً يمزُّ ويُعجِب حتى تكون القصةُ أو الحالة أوما تفهمه منهما قدسبقته إلى نفسك او صارت معه الى ذلك الموضع منها فإن أنت وقفت على حكمة لا نعرف وجهها أو سممت مثلاً لم يقع اليك مساقه أو لا تكون ممه قرينة تفسره ، فقلمًا تري من أحدهما الاكلاماً مُفتَضَبًا أو عبارةً مبهمة تخرج مخرج اللفز والمُعاياة ، واحتساج على كل حال الى روية تنزلُ منهُ منزلة ذلك الشرح الذي يعطيه مساق القصة أو صفة الحالة ، وانظر ابن هذا من أغراض السور والآيات الكرعة ، فأنت ترى أن معارضة السور القصار (١) أشد على المولّدين ومن فأنت ترى أن معارضة السور القصار (١) أشد على المولّدين ومن

(١) إن لمذه السور القصار لأُمرا وإن لها في القرآن لحكة هي من أعجر ما ينتهي اليه التأمل حتى لا يفع من النفس إلا موقع الأدلة الالهية المعجزة، فهي لم تنزل متنابعة في نسق وأحد على هذا الترتيب الذي تراء في المصحف إذ لم يكُنْ أُول مَانزل من القرآن ولا آخره ﴿ قُلْ أُعُوذَ بِرِبِ النَّاسِ ﴾ . ثم هي بحِملتها وعلى احصائها لاتبلغ من القرآن أكثر من جزء واحد والقرآن كله ثلاثون جزءاً وهو يتسم من بمدها قليلا وكثيراً حتى ينتهي الى الطوال . فقد علم الله ان كتابه سيئبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول فيسُّره للحفظ بأساب كثيرة أظهرها في المنفعة وأولها في المنزلة هــذه السور القصار التي نخرج من الكلمات المعدودة الى الآيات القليلة والتي هي مع ذلك أكثر مانحبي. آياتها على فاصلة واحدة أو فواصل قليلة مع قصر مايين الفاصلة والفاصلة ، فـكل آية في وضها كأنَّها سورة من كَانَ قليلةً لايضيق بها نفس الطفل الصنير وهي نتماسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف واحمد أو حرفين أو حروف قلية متقارة فلا يستظهر الطفل بعض هـ ذه السور حتى يلتم نظم القرآن على لسانه ويثبت أثره في نفسه فلا يكون بمدُ الا أن عرُّ فيه مرًّا وهو كما تقدم وجده أسهل عليه ووجد له خصائص تمينه على الحفظ وعلي اثبات مايحفظ كَا سَنَشِيرَ اللَّهِ فِي مُوضَعَ آخَرٍ . فهذا معنى من قوله تمالى ﴿ وَنُنزُّ لُّ مَنِ القرآنَ ماهوَ يشفاهُ ورحمةً المؤمنين ﴾ وهي لممر الله رحمة وأي رحمة في حكمهم من إرادة الطوال بالمعارضة إن أرادوا مثل النظم أو لم يريدوه على أن المعارضة لا تكن بمثل النظم والأسلوب، أما النظم فقد علمت وجة استحالته وأما الأسلوب نستم وجه الامرفيه.

وهذه الطّوال، فكل آية منها في الاستحالة على المعارضة تقوم بما في السور القصار كلها لتحقق وجه النظم وأسرار التركيب واستفاضة ذلك وترادُّفه ِ بما هو مَقْطَمَةٌ للأَمَل من تَملُّق الآية

وإذا اردت أن تبلغ عجباً من هذا المهنى فتأمل آخر سورة في القرآن واول ما محفظه الاطفال وهي سورة « قل اعوذ برب الناس » وانظر كيف جاءت في نظمها وكيف تكررت الفاصلة وهي لفظة (الناس) الذي هو اشد الحروف صغيراً واطربها موقماً من سمح الطفل الصغير وابشها لنشاطه واجباعه ، وكيف تناسب مقاطع السورة عند النطق بها تردد النفس في اصغر طفل يقوى على المكلام حتى كأنها نجري معه وكأنها فعصلت على مقداره، وكيف تمطابق هذا الأمر كله من جميع جهاته في احرفها ونظمها ومعانها ، ثم انظر كيف بحيء مافوقها على الوجه الذي اشرنا اليه وكيف تمت الحكة في هذا الترتيب السجيب وهذه السور القصار لو لم تمكن في القرآن الكريم كلها او بعضها عاقصت مائرى اذا هي لم تمكن في القرآن الكريم كلها او بعضها على غير مائرى اذا هي لم تمكن في القرآن الكريم كلها و بعضها على غير مائرى اذا هي لم تمكن فيه فتبارك الله سبحانه « ما يُجادل في آيات الله إلان كذه و ا » .

ويضاف الى هذه الحبكمة فائدة أخرى وهي تيسير الفرآن وأدا، الصلاة على المامة فانهم لولا هذه السور لتركو الصلاة حيماً اذ لا تصح الصلاة الا با يات مع الماتحة وقد اغتهمالقصار ويسرت عليهم فكانت على فلتها معجزة اجتماعية كبرى عِمَا قِبْلُهَا وَتَسَبَّبُهَا لَمَا بِمِدْهَا وَظَهُورِهِمَا فِي جَمَّلَةَ النَّسْقَ فَأَيْنَ يَجُولُ الرَّأَي في هذا كله ومن أن يَستَطُرد ؛

وسبيلُ نظم القرآن في إعجازه سبيلُ هذه المعجزات المادية التي تحيي بها الصناعات وكثيرة ماهي، إلا في شي واحد هو في القرآن سر الإعجاز الى الأبد . وذلك أن معجزات الصناعة انما هي مركبك تائمة من مفردات مادية متى وقف امرؤ من الناس على سر تركيها ووجه صنعتها فقد بَطَلَ إعجازها بخلاف الكلام الذي هو صُورً في فكرية لابد في أوضاعها من التفاوت على حسب ما يكوث من اختلاف الأمرجة والطباع وآثار المصور ولا تُجزئ فيها الصناعة وآلائها من صفاء الطبع ودقة الحس وسلامة الذوق ونحوها بما برجم أكثره الى الفطرة النفسية في أي مظاهرها .

فالمعبر من هذه الصور الفكرية باحدى الخصائص كنظم القرآن معبر ألى الأبد من هذه الصورية الخصوصية التي كان بها الإعجاز كالرب أصحاب الفطرة اللغوية والحس البياني الذين صر قوا أللنة وشقّقُوا أبنيتها وهذبوا حواشيها وجموا أطرافها واستنبطوا عاسم وكانوا يستملون ذلك من أسرار الطبيعة في أنفسهم وأسرار أنفسهم في الطبيعة، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضها في الطبيعة، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضها وعاسن تأليفها على ما تركوها وان المصر الطويل من عصورها ليندي عنها كما عوت الرجل الواحد من كتابها أو شعراتها ليس

لأحدها من الأثر في تلك الخصائص أكثر مما للآخر على تفاوت ما بين المصر الطويل بحوادثه وأهله وبين الرجل الفرد في خاصة نفسة وذلك لان الفطرة التي كانت تُصرِّفها قد ذهبت وانقطمت من الزمن أسبابها الطبيعية فليس يمكن أن تعود أو تفق إلا اذا استدار الزمن كيوم خلق الله السموات والأرض وعاد التداريخ الانساني من أوله أو بُث ولئك العرب أنفسهم نشأة آخرى بأيامهم وعاداتهم وأخلاقهم وسائر ما كان لهم من أسباب تلك الفطرة ، واذا وقع هذا الأمركله ولم يتقد في الفرض من مستحيل ، فكل ماهنالك أن المرب مرة أخرى الى الأبد ولكنه يبتدئ في أولئك

وَيُ القرآنَ مَظَّهَرٌ غُريب لاعجازه المستمر لايحتاج في تَمَرُّفِهِ اللهِ القرآنَ مَظَّهَرٌ غُريب لاعجازه المستمر لايحتاج في تَمَرُّفِهِ اللهِ وَلا إعنات ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئاً من أساليب النماس حتى يقع في نفسه معنى إعجازه لأنه أمر يفلب على الطبع وينفرد به فيُبينُ عن نفسه بنفسه كالصوت المطرب البالغ في التَطَّريب لايحتاج امرؤيُّ في معرفته وتحييزه الى أكثر من سماعه .

ذلك هو وَجَهُ تركيبه أو هو أساوبُه فانه مُبكينُ بنفسه لكل ماعرُ في أمن أساليب البلغاء في ترتيب خطاجهمو تنزيل كلامهم على أنه يؤاني بعضهُ بعضاً وتُناسب كلُّ آية منه كلَّ آية أخرى في النظم والطريقة على اختلاف الماني وتباين الأغراض سواءٌ في ذلكما كان مبتداً ابه من معانيه وأخباره وما كان متكرراً فيه فكأ نه قطمة واحدة ، على خلاف ما أنت واجد في كلام كل بليغ من التفاون باختلاف الوجوه التي يُصَرِّفه اليها والعلو في موضع والغرول في موضع ما يكون من قرة الطبع ومستحة النفس في جهة بُمِثَ عليها المملكلُ أو جهة استوُّف كما النشاط ، ثم ما لا بدَّ منه من الإجادة في بعض الا عُراض والتقصير في بعضها بما يختلف ألبلنا في علمه والإحاطة به أو التأتي له والانطباع عليه .وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا يُمترى فيه أحد .

وليس من شيء في أساوب القرآن يَنْضُ من موضعة أو يذهب بطريقته أو يُدخله في شبة من كلام الناس أو يردُّه الى طبع ممروف من طباع البلغاء، وما من عالم أو بليغ الا وهو يعرف ذلك ويعدُّ خروج القرآن من أساليب الناس كافة دليلاً على إعجازه وعلى أنه ليس من كلام إنسان، يَيْد أتنا لم نر أحداً كشف عن سر هذا للمنى ولا ألم بحقيقته ولا أوضح الوجة الذي من أجله خالف أسلوب القرآن كلَّ ما عرف من أساليب الناس ولم يشبه واحداً منها . ونحن نوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الإنشاء ولبسطه موضع سيأتيك في بابه ان شاء الله (1).

⁽١) في باب الانشاء من تاريخ آداب العرباذا وفقنا الله لاعام هذاالكتاب ويسر تنا الوقت بعونه وتيسيره

فقد ثبت كنا من درس أساليب البلغاء و تَر داد النظر في أسباب اختلافها وتصفّح وجوه هذا الاختلاف وتَمَرُّف الملل التي أثرَت في مُباينة بمضها لبعض من طبيعة البليغ وطبيعة عصره – أث تركيب المكلام يتبع تركيب المزاج الانساني وان جوهر الاختلاف ين الأساليب الكتابية في الطريقة التي هي موضع التباين -- لافي الصنعة كالمحسّنات اللفظية ونحوها — انما هو صورة الفرق الطبيعي الذى به اختلفت الأمزجة النفسية بعضها عن بمض على حسما يكون فيها أُصلاً أو تمديلاً كالعصى البَحْتوالعصى الدموي وغير ذلك مما هو مقرر في الفروع الطبية حتى كأ **ن** الأسلوب في إنشاء كل بليغ متمكن ليس الا مزاجاً طبيًّا للكلام، وما الكلام إلا صورة فكرية من صاَّحبه.وقد أمعنًا في هذا الاستنتاج وقلَّبنا عليه كل ما نقرأُه من أساليب العربية (وهي معدودة) ومَرّنا على ذلك زمناً حتى صار لنا أن نستوضح أكثر أوصاف الكاتب من أساوب كتابته برة ذلك الى الأوصاف النفسية التي تكون من تأثير الأمزجة (١) والتي قلَّماً تَتَغَلُّفُ فِيالناسوبها أَشبه بمضُّهم بعضاً وبها كان التاريخ يعيد نفسة وأنت تنبين هذه الحقيقة َ اذا عرفت أُديباً ليمفاوي المزاج شلاً وأردتَهُ على أن يأخذَ في أُسلوب كأسلوب الجاحظ وهو من أدق الأساليب المصبية فانه لا يصنع شيئاً ، واذا نُتِح له كلام على هذه

⁽١) يستدلون في اوربا من خط الانسان على طباعه فبالكنابة أولى

الطريقة فىلا يجى، الا مضطرباً متفتراً مُطْبَقاً بأبواب التسفُ والتكلُّف وكا نه نتاج "بين نوعين مُتباينين من الخلق، ولكن هذا الأدب عينه اذا أخذ في طريقة السجع أو الترسل المُتداخل(الذي ليس حدراً ولا مُسَاوَقة كترسلُ الجاحظو أضرابه —فقد لا يتملق بجيده في ذلك شي. .

ولا يزال بيننا أدباء وعلماء بالبلاغة ووجوه الكلام يُعجَبُونَ كيف لا يَتهيا لأحدم أسلوب ابن المقفّع أو عبد الحميد أوسهل بن هارون أو الجاحظو كيف لاتستقل أله طريقة من ذلك على كثرة ما حاولوا من تقليده والأخذ في ناحيته ، ولا يدرون أنهم يحملون مر إخفاقهم وأن أحده اذا استطاع تمديل مراجه على وجه من الوجوه الطبية ليكون بين مزاجين فقد يستطيع تمديل أسلوبه على وجه يكون وسطاً بين أسلوبه على

وهذا عبد الحميد الكاتب رأسُ تاريخ الكتابة المربية وواضعُ طريقتها فقد أخذ نفسةُ بحفظ كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنهُ وأرادها على طريقته ثم جاءت كتابته فنًّا آخر لم يستحكم اتفاقُ الأسلوب بينها وبين ما أثرَ من كلام علي. وقد قبل (إن نهج البلاغة) (1) مصنوع وضعه الشريف الرَّضِيَّ و نَعَالُهُ أميرَ

 ⁽١) هو الكتاب الذي جمع فيه الشريف الرضي كلام سيدنا علي، وفي هجة هذا الكتاب او تزويره كلام للعلماء ليس هذا موضيه

الوَّمنين والصحيحُ أَنْ فيه الأَّ صيلَ والمولَّدَ رِبمَا انفردا وربمَا تَمازِجاً، ونحن نستطيع بطريقتنا أَنْ نُزايلِ بين ماقيـه من ذلك ونبينَ وضماً من وضع فان المراجين لمختلفان كما يُعرف من صفة على ومن صفة الشريف.

من ذلك يَخْلَصُ لنا أن القرآن الكريم إنحا ينفرد بأسلوبه لأنه ليس وضماً إنسانياً البتة ، ولو كان من وضع إنسان لجاء على طريقة تشبه أسلوباً من أساليب العرب أو من جاء بمدهم الى هذا المهد ، ولا من الاختلاف فيه عند ذلك بُدُّ في طريقته ونسقه ومعانيه « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » . ولقد أحس العربُ بهذا المعنى واستَيقَنَهُ بلناؤهم ولولاه ما أُفْهموا ولا انقطموا من دونه لأنهم رأوا جنساً من الكلام غير ما تؤديه طباعهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخاوقة .

ولما حاول مسيلمة أن يعارضه جعل يطبع على قالَبهِ فجاء بشيء لابشبهه ولا يشبه كلام نفسه وجَنَحَ الى اقربمافي الطَباع الانسانية وأقوى مافي أوهام العرب من طرق السجع فأخطأ الفصاحة منكل جهاتها وإن الرجل على ذلك لفصيح . (١)

 ⁽١) مما يثبت أن العرب قد أحسوا هذا المنى الذي بيتاء وأنهم كانوايسرفون من طابع القرآن أنه ليس طبعاً انسانياً ماروي أن أبا بكر الصديق رضي اللهعنه وكان أنسب العرب وأعلمم بلغاتها وإشعارها وأمنالها ســـأل اقواماً قدموا عايم

وما دامت قوة ألخ آق لبست في قدرة المخاوق فليس في قدرة المخاوق فليس في قدرة المسرّر معارضة هذا الأسلوب ما دامت الأرض أرضاً ، وهذا هو الصريح من معنى قوله تعالى و قُلْ ابن اجتمعت الإنس والجينُّ على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون عمله ولوكان بعضهم لبعض ظهراً ، صدق الله العظيم .

وبعدُ فَأَنت تعرف أن أفصح الكلام وأَبلغَه وأسراه وأجَمَه لحُرُّ اللَّفظ وَنَادَرِ المَّنِّي وَأَخْلَقَهُ أَنْ يَكُونَ مِنْهُ الأسْسَاوِبُ الذِّي يَحْسِيمُ مادةَ الطمع في معارضته—هو ذلك الذي تُريده كلاماً فتراء نفساً حيَّةٌ كأنها تُلقى عليك ما تقرأه ممزوجاً بنَـ بَرَآت مختلفة وأصوات تَدخلُ على نفسك ان كنت بصيراً بالصناعة متقدماً فمها — كا ً مدخل ولا تدع فيها إحساسًا إلا أثارته ولا إعجاباً إلا استخرجته فلا بَمدُو الكلام أن يكون وجهاً من الخطاب بين نفسك ونفس كاتبه تقرأه وكأ نك تسمعه ثم لا يَلِيجُ الى فؤادك حتى تصير كأ نك أنت المتكامُ به ، وكأ نه معنَى في نفسك ما يبرح مختلِجاً ولا ينفكُ ماثلاً من قديم مع انك لم تمرفه إلا ساعتَكَ ولم تَعجد فيه ولا اعتمَلْتَ له. وذلك بما جَوَّدَ، صاحبُه وبما نَفَتْ فيه من رُوحه وما بالغ في تصفيته بن بني حَنيفة عن كلام مسلِمة وما كان يدعيــه قرآناً فحكوا بعض ما نقلناه في موضعة فقال ابو بكر سبحان الله ويحكم ان هــذا الـكلام لم يخرج عن آ ل (اى عن ربويية) قأين كان يذهب بكم ? فتأمل قوله ﴿ لم يخرج عن آلَ ۗ فانه لمس فها ذُكَّرُنَا لاَّ نَه بِرَاْهِ السلوباً من اساليب الناس ولايحس منه قبدة فوق المقدرة ونهذيه وما اتسع في تأليفه وتركيبه حتى خرج،مطبوعاً من أثر مزاجه وأثر نفسه جميعاً فكأنه مادة روحية منه .

وقد رأينا بلغاء هذه الطريقة في الأساليب العربية يتوخون اليها في الماد بف الالفاظ و تحكين الأسلوب وإرهاف الحواشي واجتناب ما على أن تبعث عليمه رخاوة الطبع وتسمّع النفس من حسو أو منفساف أو صفف أو قلق ، ثم التوكيد الممنى بالمتراد فات المتباينة في مؤرها (١) ثم الاستعانة بالمعطوفات على النسق وبالأسجاع على الأسلوب وبوجوه الصنعة البيانية على كل ذلك فلا تقرأ سطراً من كلامهم إلا أصبت ماء ورونقا ولا تحرق فيه حتى يقبل عليك بالصنعة في من وجهها المصقول ، وحتى يبادرك أنه التنقيح والتهذيب بين المكلمة وأخها والجلة وضريبتها (١) وحتى لوكنت ذا يصر بالصناعة وقد عركت وعرب المصناعة وقد عركت وعرب المناعة وقد عرب المناعة وقد عرب المناعة وقد عرب المناعة وقد المناع وعرب المناعة وقد عرب المناع وعرب كيف عرب ، ثم المناع وعرب المناع وعرب كيف مسيح وخلقة كيف عصب ، ثم

⁽١) يسبب بمض علما ثنا الجهلة المستحمة بن من يسمون أنفسهم مجدين —
ا يرون في الكتابة المربية من الترادف ولو كانوا عوراً الفتناهم الى أن
أصل الحلقة أن يكون في الوجه عينان لا عين واحدة «لكنهم قوم يجهلون
(٧) ثبت ان كاتب قر نسا المظيم « أناتول فرانس » الذي كان آمة في
حسن الاسلوب الكتابي كان يبلغ من التنقيح ان يسد كتابة المبارة عماني مرات
اجاناً وأنه لم يكن يكتب الا على هذه الطريقة

لاستطعت أن تمين في أي موضع من الكلام كانت زفرة الضهر من صائمه وعلى أي كلة وقفت أنفاس الملل وعند أي مقطع كانت فترة الطبع وأين ضاق وأين اتسع ، وإن كان هذا الكلام الذي نحن في صفته ، كله بعد نُسَق اواحد وصنعة مُ مُفرَعَة ، يعلم ذلك من يعلمه ويجهله من يجهله

فانظر هل تُحس شيئًا من كل ما تقدم أو من شبّه ما تقدم في أسلوب القرآن الكريم وهل ثرى فيه من الغرابة التي يكسوها البلناه كلامهم في تجويد رَصْفه وحبّكه إلا أن غرابت في كونه منسجاً لا غرابة فيه . وهل عندك أغرب من هذه السهولة التي يسيل بها القرآن وهي في كثير من الكلام وكثير من أغراضه تقتضي الابتذال، وفي القرآن كله على تَنَوَّع أغراضه لا تقتضى إلا الإعجاز با

وانظر هل ترى هذه السهولة الغريبة في تفسها بما يمكن أن يُحس فيها روح الساني كسائر الأساليب أم هي سهولة الأوضاع الألهية التي يعرفها كل الناس ويعجز عنها الناس كلهم، ثم يعرف العلماء منها غير ما يعرفه الجهال، ثم يمتاز بعض العلماء في المعرفة بها على بعض، ثم يبق فيها سر الخملق مع كل ذلك مكتوماً لا يُعر ف وما هو إلا سر الإعجاز

وتأمَّل هل تُصيب في القرآن كله مما بين الدَّفَّسَيْن إلا رهبةً ظاهرةً لا تَموية في شيَّ منها ، وإلا أثراً من التمكُّن يصف **ل**كمنزلة

الخلوق من أمر الخالق، وإلا روحاً أكبرَ من أن يكون نفساً إنسانية أو أثراً من آثار هـ فه النفس ؛ ثم هل تجد في أغراضه إلا ما كان في وضعهمادةً لتلكالرهبة ولذلك الأثر وذلك الروح ٢ هذا على أن فيه المعانيَ الكثيرةَ والأَغراضَ الوافرة تما لوكان ني كلام الناس لظهر عليه صيبْغ النفس الإنسانية لا عَمَالَة بأوضح سانيه وأظهر ألوانه وبصفات كثيرة من أحوال النفس. وحسبك أن تأخذ قطعةً منه في الموعظة والترغيب أو الزجر والتأديب أو نحو دلكمما يستفيض فيهالكلام الإنساني فتقرنها الىقطمة مثلبا من كلام أبلغ الناس بياناً وأفصحهم عربية لترى فرق ما بين أثر الممني الواحد في كلتا القطمتين ولتَقَعَ على مقدار ما بين الطبقة الالهيَّة والطبقة الإِنسانية في السَّمَّةِ والتَّمُّ تَن فان هذا أمر لا تصف العبارة منه ، واذا ومفت لا تبلغ من صفته، ثم لا دليل عليه لن يربد أن يستدل الا الحس. ومعنى آخر وهو أتنا نرى أساوب القرآن من اللَّين والمطاوعة على التقليب والمُدُونة في التأويل بحيث لا يُصادم الآراء الكثيرة المتقابلة التي تخرج بهـا طبائع العصور المختلفة، فهو يفسَّر في كل عصر بنقصمن المعني وزيادة فيه واختلاف وتمحيص وقد فهمعرب الجاهلية الذين لم يكن لهم الا الفطرة، وفهمه كذلك من جاء بعدهم من الفلاسفة وأهل العلوم، وفهمه زهماء الفرّق المختلفة على ضُروب من إلتأويل، وأثبتت الملوم الحديثة كشيراً من حقائقه التيكانت مُنْيَبة

وفي علم الله ما يكون من بَعدُ (١) وان ما عُهدَ من كلام الناس لا يحتمل كل ذلك ولا بعضَه بل هو كلما كان أدنى الى البلاغة كان نصًا في معناه ثابتًا في حَبِّرَه تجمدُ الكلمةُ أو الجُملةُ على معنى بعينه قديستقيم وقد يَنتقض، وكيفها قلبَّة رأيته وجهاً واحداً وصفةً واحدة لأن

(١) الغلر مثلاً في قوله تمالى «ألم تَرَوّا كيف خلق الله سبع سموات طياقاً وجعل القمر فيهن وراً وجعل الشمس سراجاً » فهده الآية سمها المرب فبعضه بفهم من لسقها أن القمر نور والشمس نور ولكن اختلف الفظان ليكون في ذلك تمويع بليغ و وبعلو آخر عن هذه المنزلة فيفهم أن القمر أضف نوراً من الشمس لان هذه عبر عها بالسراج و لفظ السراج يحضير في القس شعاعة المتقد فكا فاور منبعث من طرو ويدقق بعضهم فيرى أن الفرض هو النبير عن الشمس بأنها تجمع الى الثور الحرارة ولذك فائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى، والثور نفسه لا تكاد تحس فيه الحرارة بلاغا تحس في السراج ووعجه .

ثم يفهم أهل العلوم الحديثة مع كل هذه الوجوه أن المراد من الآية اثبات ما كشفته هذه العلوم من أن القمر جرم مظم واعا يضيء عا يتعكس عليه من نور الشمس التي هي (سراجه) إذ التور لا يكون من ذات نفسه ابتداه ولا بدله من مصدر يشه فذكر السراج بعد النور دليل على أن هذا مصدره ذاك فتأمل أيمكن ان يكون هذا في طاقة رجل من العرب منذ ثلاثة عشر قرنا في تلك الحزيرة. واذا هو كان في طاقه وكان ينظر الى حقيقة المنى العلمي مع ان هذا للمنى لم يسرفه للفسرون في استبحار الممدن الاسلامي ، فهل كانت شجيء العبارة الاعلى الاصل الذي في نقسه فتخرج صريحة في المنى كا هي طبعة السكارة الاعلى الذي في نقسه فتخرج صريحة في المنى كا هي طبعة السكارة الانسان كالفرق بين نبي يوحى طبعة السكارة وين مع جغرافيا . . .

وأكبر السبب في ذلك أن هذا القرآنَ الكريم ليسعن طبيع إنساني محدود بأحوال نفسية لا ُيجاوزها،فهو يُدَاورُ المعانيَ ويُريَعُ إلأساليبَ ويخاطبُ الروحَ بمنطقها من ألوان الكلام لا من حروفه، رِوهِ يَتْأَلُفُ النَّاسَ بِهِذَهِ الْخُصُومِيةَ فيه حتى ينتهي بِهُم مما يفهمون الى ما يجب أن يفهموا وحتى يقف بهم على نَصْ اليقين ومقطَّم الحق، وثراه في أوضاعه من أجل ذلك بستجمعُ درجاتِ الفهم كأن فيه فايةً لكل عقل صحيح ولكنه في نفسه وأسرار تركيبه آخِرُ مايسمو اليه فهمُ الطبيمة نفسها بحيث لو هو علا عن ذلك لخفي على الناس ولو نزل عن ذلك لما ظهر في الناس ، لأ ن علوه أيفوتُ ذَرْعَهم ونزوله يُوجِدُمُ السبيلَ الىممارضته ونَقَضهِ وكلاَّ هذين يجعلُ أَمْرَهُ عليهم غمةً فلا يتجهون الى صواب. انما هو في نفسه وفي أفهام الناس كما وصفه الله « الحقُّ والميزان » (١) . كل الناس يعملون لفهمه وَيَدْأُ بُونِ عَلَيْهِ وَلَكُمْ إِنَّ دَرَجَاتٌ مَمَا عَمَاوا .

 ⁽١) هذه الكلمة وحدها في وصف القرآن ممجزة . فقد أثبت كالالوم أن (المبزان) أصل الكون وأن كل شيء بقدر ونسبة . وعطف المبزان على الحق في وصف القرآن مما يحير المقل لان أحدهما مما يلينا خاصة والآخر مما يلي الكون عامة ، حق لا يتغير ولا يتبدل وميزان لا يغير ولا يبدل

نظم القرآن

ذلك بعضُ ما تهيأ لنامن القول في الجمات التي اختص بها أسلوبُ القرآن فكانت أسباباً لانقطاع العرب دونه وانْخِذَالهم عنه، وتلك أسباب لا يمكن أن يكون شيء منها في كلام بلناء الناس من أهل هذه اللغة لانها خارجة عن قُوَّى العقول وجمَّاع الطبائم ولا أثر لها بعدُ في نفس كل بليغ يعرف ماهي البلاغةُ وَكيف هي إلا استشمارُ ` المجز عنها والوقوف من دونها . وانما تلك الجهاتُ صفاتُ من نظم القرآنوطريقة تركيبه، فحنالاً في قائلون فيسر الاعجاز الذي قامت عليه هــذه الطريقة وانفرد به ذلك النظم، وهو سرٌّ لا ندَّعي انسا نكشفُه أو نستخلصُهُ أو ننتظم أسبابَهُ وَانَّمَا جُهْدُنَا أَن نُومَيُّ اليمن ناحية ونمَّينَ بعض أوصافه من ناحية ، كان هــذا القرآن هو ضميرُ الخياة العربية وهو من اللغة كالروح الألهيـــة التي تستقر في مواهب الإنسان فتضمن لا أره الخلود ثم لايُدَلُّ عليها حين التعرف إلا بصفات كل نفس لمواقع تلك الآثار منها ، كأن هـذه الروح تحاول أن تُفصِحَ عن معاني النبوغ الفيِّي في آثارها الخالدة فلا تجد أقربَ الى غرضها من أن تَهيجَ الرِّحساسَ بها في كل نفس ، فيُجزئ ُذلك في البيأن عنها لأن الأرحساس إنما هو اللغة النفسية الكاملة أُ والكلام بالطبع يتركب من ثلاثة بحروف هي من الأصوات،

ركان هي من الحروف، ومُجَلُ هي من الكلّم . وقد رأينا سر الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كلّها بحيث خرجت من جميعها تلك الطريقة المعجزة التي قامت به ، فليس لنا بد في صفته من الكلام في الاتهاجيماً .

ولا يذهبن عنك أن هذه المذاهب الكلامية التي بنيت عليها علوم البلاغة و و ضمت لها أمثلة هذه العاوم إنما هي من وراه ما نعترضه في هذا الباب فليست من غرضنا في جلة ولا تفصيل وحسبك فيها كتاب (دلائل الإعجاز) لعبد القاهر الجرجاني (۱) ، ونحن انحا نبحث في القرآن من جهة ما انفرد به في نفسه على وجه الإعجاز لا من جهة ما يشرك فيه غيره على أي وجه من الوجوه ، وأنواع البلاغة مستفيضة في كل نظام سوي وكل تأليف مُونَق وكل سبّك جيد وما كان من الكلام بليناً فانه بياً صار بليناً وإن كانت هي بعد في أكثر وما كان من الكلام بليناً فانه بياً صار بليناً وإن كانت هي بعد في أكثر والكلام الى تفاوت واختلاف .

ومن أظهر الفُروق بين أنواع البلاغة في القرآن وبين هـذه الأنواع في كلام البلناء أن نظم القرآن يقتضيكل مافيه منها اقتضاء آ

 ⁽١) أما إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات القرآن والبمثيل سها لمكل نوع فليس أوقى بغرضك من «كتاب الفوائد المشوق الى علوم الفرآن وعم البيان » لابن قيم الحوزية المتوفى سنة ٢٥١ وقد جمه من أمهات الكتب للصفة في البلاغة فكان في ذلك الفرض بها جيماً وطبع في مصر كما طبع فيها و دلائل الاعجاز ».

طبيعيًّا بحيث يُبْنَى هو عليها لأنها في أصل تركيبه ولا تُبنى هي عليه، فليست فيه استمارة ولا مجاز ولا كناية ولا شيء من مثل هذا يصح في الجواز أو فيما يسعه الإمكانُ أن يصلح غيرُهُ في موضمه اذا تبدَّلتَهُ منه فضلاً عن أن يفي به وفضلاً عن أن يُرْ بِي عليه ولو أدرت اللغة كلها على هذا للوضع .

فكأ فى البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف ما أنت واجد من كلام البلنا، فإن بلاغته إنما تُصنع لموضعها وتُبني عليه فرعا وقت وربما أخلفت ، ولو هي رُفعت من نظم الكلام نم نُزِّل غيرُها في مكانها لرأيت النظم نفسة غير مختلف بل لكان عسى أن يصح ويجود في مواضع كثيرة من كلامهم وأن تعرف له بذلك مزية في تواز في حروقه وائتلاف خارجها وتناسب أصواتها ونحو هذا بما هو أصل الفصاحة ومما لا تنني فيه استعارة ولا مجاز ولا كناية ولا غيرهما لانه وجه من تأليف الحروف ونسق اللفظ فيها، وأقواع البلاغة إنما هي وجوه التأليف من بين مماني الكلمات .

فالحرف الواحد من القرآن معجز في موضعه لأنه تُعسك المكلمة التي هو فيها لميسك بها الآية والآيات الكثيرة وهذا هو السر في إعجاز جلته إعجازاً أبديًا فهو أمر فوق الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبّب إليه الانسان إذ هو يشبه الخلق الحي تمام المشابهة وما أثراه الاالذي بعلم « السرّ » في السموات والأرض

نأنت الآن تعلم أن سر الإعجاز هو في النظم وأن لهذا النظم ما بعدَه، وقد علمت أن جهات النظم ثلاث في الحروف والسكايات والجلَل فهمنا ثلاثة فصول تعرفها فياً يلي .

دروي

الخروف واصواتها

بسطنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب حاشية الكلام في الأسباب اللسانية التي جرت عليها الفصاحة العربية وكانت مَعْدلاً لأُ لسنة القوم بين الاستخفاف والاستثقال وبين الِلَّين في حرف وآلجساً و في حرف ويين نظم مؤتلِف ونظم مختلف. فاقترعوا بها وَجُوهَ التَّأْلَيْفُ والتركيب في ألفاظهَم وجُمُلْهِم على سنَّن لائح، ونُّسق واضح ، وأفضينا من كل ذلك الى عَارِج حروفهم وصفاتها بَيد أننا لم ننبَّه تَمْةَ الى أن هذه المخارجَ وهذه الصفات إنما أخذ أكثرها من ألفاظ القرآن لا من كلام العرب وفصاحتهم لأن هٰهُهَا مُوضَعَ القُولُ فيه ، فإن طريقة النظمِ التي اتسقت بهما ألفاظ القرآن وتألفت لها حروفُ هذه الالفاظ إنما هي طريقة يُتَوَخَّى بها الى أنواع من المنطق وصفات من اللَّهجة لم تكن على هذا الوجه في كلام العرُّب ولكنها ظهرت فيه أولَ شيء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم فجملت المسامِعَ لا تنبو عن شيء من القرآن ولا تَلوي من دونه حجاب القلب حتى لم يكن لمن يسمعه بدُّ من الاسترسال اليه والتوفّر على الإصناء ، لا يستمهله أمر من دونه وان كان أمر العادة، ولا يَسْتُنْسِئُهُ الشيطانُ وال كانت طاعتهُ عندهم عبادة، فإنه أيما يسمع ضَرَبًا خالصاً من الموسيقي اللغوية في انسجامه واطَّراد نسقه واتَّزانه على أجزاء النفس مَقْطَماً مقطعاً و أَبْرَةً أَبَرَةً كَأَنْها تُوَقِّمه توقيماً. (١) ولا تناوه تلاوة

وهذا نوع من التأليف لم يكن منه في منطق أبلغ البلغا، وأفصح الفصحاء الا الجل القليلة التي إنما تكون رَوعتُها وصينتُها وأوزانُ وقيمها من اضطراب النفس فيها إذ تضطرب في بعض مقامات الحاسة أو الفخر أو الغزل أو نحوها فتَنْ تَزِي بكلام المتكام من أبعد

 ⁽١) والروايات التي هي تَبَتَ لهذا المنى كثيرة وما أسلم عمر بن الحطاب على شدته وعنفه الأحين وقاً القرآن وما تُعبد الله جهرة الا منذ أسلم عمر

ولكن أبلغ ما يثبت هذا المديما رووه من أن ثلاثة من بلغاء قريش الذين الأيُمدل بهم في البلاغة أحد وهم الوليد من المغيرة والأخنس بن قيس وألوجهل ابن هشام - اجتمعوا ليلة يسمعون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلي به في يبته الى أن أصبحوا فلسا المصرفوا جمهم الطريق فتلاوموا على ذلك وقالوا إنه اذا رآكم سفهاؤكم تفعلون ذلك فعلوه واستمعوا الى ما يقوله واستمعوا الى ما يقوله واستمعوا الى ما يقوله أصبحوا جمهم الطريق فاشتد نكرهم وتماهدوا وتحالفوا ان لا يعودوا . فلما ألهار جاء الوليد بن المغيرة الى الأخنس بن قيس فقال ما تقول فيا سمست تعلى اللهار جاء الوليد بن المغيرة الى الأخنس بن قيس فقال ما تقول فيا سمست على السندانة قاتا نهم ، عقولون فيا نهى تلا المستدانة قاتا نهم ، يقولون فيا نهى بنزل من على المؤلف فيا نهى اللها الوحي والله لا آمنت به أبداً . فا صدم الا الصينة كا ترى وكما عامت في عبد هذا الموضع. «وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والنسوا فيه لعلكم تعليون ؛ غيرهذا الموضع. «وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والنسوا فيه لعلكم تعليون ؛

موضع في قلب حتى تنتهيّ به الى الحلق ثم ترسله من هناك وكأناً ألفاظه عواطفُ تتننى .

وقد كان منطقُ القوم يجري على أصل من تحقيق الحروف وتفخيمها ولكن أصوات الحروف إيما تنزل منزلة النَّبرَات الموسيقية إ المرسَلَةِ ۚ فِي جَمْلُهَا كَيْفَ اتْفَقَتْ ، فلا بد لها مع ذلك من نوع في التركيب وجهةٍ من التأليف حتى يُعازجَ بعضُها بعضاً ويتألفَ منها شيء مع شي، فتقداخلَ خواصًّها وتجتمع صفاتها ويكون منها اللحن ُ الموسيقيّ وهو لا يكون الا من الترتيب الصوتي الذي يُثير بعضُهُ بمضاً على نيسَب معلومة ترجع الى درجات الصوت وتخارجه وأبعاده، فكان المرب يترسلون أو يَحْذِمُون (١) في منطقهم كيفيا اتفق لهم لا براعون أكثر من تكييف الصوت، دون تكييف الحروف التي هي مادةُ الصوت، إلى أن يتفق من هذه قِطَعٌ في كلامهم تجي. بطبيعة الغرض الذي تكون فيه أو بما تَمَمَّل لها الْمُتَكَامِ على نمط من النظم الموسيقي إن لم يكن في الغاية ففيه ما عرفوه من هذه الغاية

فلما قُرِيء عليهم القرآن رأوا حروفَهُ في كلاته وكلاته في مُجلًه ألحاناً لنوية رائمة كأنها لائتلافها وتناسبها قطعة واحدة قراءتُها هي توقيمُها (٢) فلم يَفُننُهم هذا المدنى وأنه أمر ثم لا قبلَ لهم به وكان

⁽١) يقال حدّم في قراءته اذا أسرع

 ⁽٢) كل الذين بدركون أسرار الموسيقي وفلسفها النفسية لا يرون في الفن

أذلك أبين في عجرهم حتى إلف من عارضه منهم كمسيلمة جَنَحَ في المؤاله الى ما حسبه نظاً موسيقيًّا أوباباً منه وطوّى مما وراء ذلك من التصرف في اللغة وأساليها وعاسها ودقائق التركيب البياني كأ نه فطن الى أن الصدمة الأولى للنفس العربية إنما هي في أوزان الكلمات وأجراس الحروف دون ماعداها، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا أن يكون وزنًا من الشعر أو السجع.

وأ نت تنبين ذلك إذا أ نشأت تُر تل قطعة من نثر فصحاء المرب أو غيرهم على طريقة التلاوة في القرآن مما تُراتى فيو أحكام القراءة وطرُق الأداء فانك لابد ظاهر "بنفسك على النقص في كلام البلغاء والحطاطه في ذلك عن مرتبة القرآن ، بل ترى كأ تك بهذا التحسين قد نكرت الكلام وغيرته فأخرجته من صفة الفصاحة وجردته من زينة الأسلوب وأطفأت رُواء وأ نضبت ماء ، لا نك ترنه على أوزان لم يَتسق عليها في كل جهاته فلا تمدو أن تظهر من عيبه ما لم يكن تَبيه اذا أنت أوساته في نهجه وأخذته على جملته .

وحسبُكَ بهذا اعتباراً في إعجاز النَّظم الموسيقي في القرآن وأنه على الله يملق به أحد ولا يتفق على ذلك الوجه الذي هو فيه الا فيه

العربي بجملته شيئاً يمدل هذا التناسب الذي هو طبيعي في كلات الفرآن وأصوات حروفها وما منهم من يستطيع أن ينتمز في ذلك حرفاً واحداً. ويعلو للقرآن على الموسيقي بانه مع هذه الخاصة العجبية ليس من الموسيقي

لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها وَنَحَارِجها ومُناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهَمْس والجَمْر والشدّة والرُّخَاوة والتَفْيم والتفخيم والترقيق، والتَّفَشّي والتكرير وغير ذلك مما أوضعناه في صفات الحروف من باب اللغة في تاريخ آداب العرب

ولقد كانهذا النظم عينه هو الذي صفى طباع البلغاء بعد الاسلام وتولّى تربية الذوق الموسيقي اللغوي فيهم حتى كان لهم من محاسن التركيب في أساليبهم مما يرجع الى تساوق النظم واستواء التأليف ما لم يكن متله للعرب من قبلهم وحتى خرجوا عن طرق العرب في السجع والترسل على جفاه كان فيهما ، الى سجم وتركس تمرف في نظمهما آثار الوزن والتلمين على ما يكون من تفاوتهم في صفة ذلك ومقداره ومبلنهم من العلم به وتقدّمهم في صنعته .

ولولا القرآن وهذا الأثر من نظمه العجيب لذهب العرب بكل فضيلة في اللغة ولم يبق من بمدهم للفصحاء إلا كما بتي من بمد هؤلاء في العامية ، بل لما بقيت اللغة نفسها كما بسطناء في موضعه

وليس بحنى أن مادة الصوت هي مظهر الانفمال النفسي وأن هذا الانفمال بطبيعته انحا هو سبب في تنويع الصوت عا مُخرجه فيه مدًّا أو غُنَّةً أو لينا أو شدةً وها يهي له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتنابُمه على مقادير تُنكسب مافي النفس من أُصولها، ثم هو يجعل الصوت الى الايجهاز والاجتماع أو الإطناب والبسط بمقدار

مايكسبه من الحلاة والارتفاع والاهتزاز ويُعد المكدّى ويُحوها بماهو بلاغةُ الصوت في لغة الموسيق .

فاو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ما تبلغ اليه اللغات كلها في هز الشعور واستثارته من أعماق النفس، وهو من هذه الجهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعجى (1) حتى إن القاسية قلربهم من أهل الزيغ والإلحاد ومن لا يعرفون أله آية في الآفاق ولا في أنفسهم لتلكين قلوبهم وتهتز عند ساعه لأن فيهم طبيعة إنسانية ولأن تتابع الاصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة هوبلاغة اللغة الطبيعية التي خُلقت في نفس الإنسان فهو متى سمعها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف اللسان فهو متى سمعها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف العلما أو اختلاف المسان ، وعلى هذا وحده يُؤول الأثر الوارد

⁽١) وهذه حالة مطردة بعرفها الناس جيماً وما من أعجبي يسمع تربيل القرآن ان فهمه أو لم يفهمه إلا اعترته رقة الشَّجي وانتظم وأحس ان هدفه الآيات تتموج في نفسه وتحييش نفسه ما مع أنه لا يعتربه من ذلك شيء اذا هو سمع الالحان المربية في النئاء والشعر وقد لا نجد في الموسيق ضرباً استخف مها لمكان اختلاف الاذواق ، وما تجد ملحداً لا يؤمن بالله إلا وهو مؤمن مهذا الاعجاز في كتابه حين يسممه مرتلا من صوت جيل كأن التبوة حينتذ تلامسه. وكل من يرعم أن القرآن من كلام الني صلى الله عايم وسلم لا يستطيع البته ان يشرك مع القرآن كلاماً آخر في هدفه الخاصة فيكاً نه يقر عمني الاعجاز وبنكر لفظه . وما كان الدليل على الحقيقة من لفظ الحقيقة بل هي لا يدل عليها شيء كثيوت معناها وهل اللفظ إلا ما أدى البه المني ?

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور " تامة للا بعاد التي تنتهي بها بمل الموسيق وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عجيباً يلام نوع الصوت والوجة الذي بُساق عليه بما ليس وراءه في المعجب مذهب ، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والمم وها الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها أو بالمد وهو كذلك طبيبي في القرار (') فان لم تنته بواحدة من هذه كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لصوت الجلة وتقطيع كلاتها ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه به وأليق بموضعه ، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واجد الافي الجلل القصار ولا يكون إلا يكون أكثر ما أنت واجد الافي الجلل القصار ولا يكون إلا بحرف قوي يستتبع القلقة أو الصفير أو نحوها مما هو ضروب أخرى من النظم الموسيق .

⁽١) وقال بعض العلماء : كثر في الفرآن خم الفواصل بحروف المدّ واللين والحاق النون وحكمة وجودها المحكن من التطريب بذلك كما قال سيبويه اسم (أي العرب) اذا تربموا يلحقون الأنف والياء والنون لأسم ارادوا مد الصوت ويتركون ذلك اذا لم يترنموا عوجاء في القرآ رعلي أسهل موقف وأعذب مقطع . وهذا قول ناقس لا يبسطه و لا يشعه إلا ماذكرناه من تأويله .

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة، وأثرها طبيعي في كل نفس فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت إعجازه الذي يخاطب به كلَّ نفس تفهمه وكلَّ نفس لا تفهمه ثم لا يجد من النفوس على أي حال الا الإقرارَ والاستجابة، ولو نُزلالقرآن بنيرها لكان ضَرباً من الكلام البليغ الذي يُطْمَعُ فيه أُو في أكثره ولما وُجِدَ فِيهِ أَثْرِ يتعدى أهل هذه اللُّغة العربية الى أهل اللغات الأخرى، ولكنه انفرد بهذا الوجه المعجز فتألفت كلاته من حروف لو سقط واحد منها أو أُبدلَ بنيره أو أُقحمَ معه حرفُ آخر لكان ذلك خَلَلاً بِينَنَّا أُو ضِعِفًا ظَاهِراً فِي نَسَقَ الوزن وَجَرْسِ النَّغَمَّةُ وَفِي حسَّ السمع وذُوْق اللسان وفي انسجام العبارة وبراعة المخرَج ونَّسَانُدِ الحَرَوفَ وإفضاء بعضها الى بعض، ولرأيتَ لذلك هُنجنَّة في السمع كالذي تُنكره من كل مَر في لم تقع أُجزاؤهُ على ترتيبها ولم تتفق على طبقاتها وخرج بمضهًا طولاً وبعضُها عرضاً وذهب ما بق منها الىجهات متناكرة

ومما انفرد به القرآن وباين سائر الكلام أنه لا يَخَلَقُ على كثرة الدَّ وطول التكرار ولا تُمَلَّ منه الاعادة وكلما أخذت فيه على وجهه الصحيح فلم تُخلَّ بأدائه رأيته عضاً طرياً وجديدا مؤنقاً وصادفت من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً، وهذا أمر يستوي في أصله العالم الذي يتـذوّق الحروف ويَسْتَمْرِي، تركيبها ويُمْينُ في لذة

نفسه من ذلك — والجاهلُ الذي يقرأ ولا يَثبتُ معه من الكلام إلا أصواتُ الحروف وإلا ما يميزه من أجراسها على مقدار ما يكون مر صفاء حسه ورقة نفسه . وهو لَعَمْرُ الله أمرُ يوسيعُ فكر العاقل ويملا صدر المفكر ولا نرى جهة تعليله ولا نصحت منه تفسيرا إلاما قدَّم: من إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية وتساوُق هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة النمَ بالهممش والجهر والقلقلة والصفير والمدوالنُنَّ ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً وابتداءاً وردُّ

هذا على أنه ترسيل واتساق وتطويل لا يُضبط بحركات وسكنان كأ وزان الشعر فتجعل له بطبيعها صفة من النظم الموسيق، ولا يخرب على مقاطع السكلات التي تجري فيها الألحان وضروب الننم عالمسهل تأليفه ويكون أمره الى الصوت وطريقة تصريفه وتوقيعه لا إلى أصوات الحروف ووجه تأليفها وتنائعها فيتحسن مع أهل الصناعة وإن كانت حروفه عَثَة التركيب سميحة المخارج وكانت جافية كرّة، حتى كانت حروفه عَثَة التركيب سميحة المخارج وكانت جافية كرّة، حتى اذا صار إلى من لا يُحسن أن يُوقع عليه الصوت ويَطرُد له اللحن من غير حُدًا ق المنتر خرج أبرد كلام وأردله وأسميته وجاء وما تعرف من الكلال والنتور والنهائك في كلام اكثر عما تعرف منه وبهذا الذي قدمناه يفسر قوله صلى الله عليه وسلم: « القرآن صغب مستصفيت على من كرهه لا يكون الا زعا

وتكانما من اللسان، فأيَّمًا امرؤ ُ سممه أو فهمه أحبَّه وسَوَّغَهُ من شموره ونَفسِه، فن أين تدخل الكراهةُ على النَّفس ولا سبيل اليهافي الكلام إلا السمَّمُ والْفُوَّاد ؟

ولاً يذهبن عنك أن الحروف لم تكنُنْ في القرآن على ما وصفنا بأنفسها دون حركاتها الصرفية والنحوية ، وليست هذه الحركات إلا مظاهرَ الكَلِم فمنْ هُمنا يستجرُّ لنا القَوْلُ في النوع الثاني مِنْ سر الإعجاز

000

الكلات وحروفها

والكلمة في الحقيقة الوضعية الما هي صوتُ النفسلاَ نها تَلْبسُ قطمةً من المعنى فتختصُّ به على وجه من الناسبة قد لَحَظَتُهُ النفسُ فيها من أصل الوضع حين فَصَلَت الكلمةُ على هذا التركيب.

وصوتُ النفسُ أُولُ الاصواتالثلاثة التي لا بدمنها في تركيب النُّسَّق البليغ حتى يستجمع الكلام بها أسباب الاتصال بين الألفاظ ومعانيها، وبين هذه الماني وصُور ها النفسية فيجرى في النفس مجري الإرادة ويذهب مذهب الماطفة وينزل منزلة العلم الباعث على كلتيها، فان البيان لا يؤلُّف أصواتاً لرياضة الصدر بها وصَلابة الخلْق عليها، ولكنهُ صُورَ ' نفسية في الطبيعة وصور ' طبيعية في النفس ، فاذا لم يكن حيًّا ناطقاً يَلْمَحُ بعضهُ بعضاً ولم يكن بتركيبه وطريقةِ نظمه كأنما يحمل من معناه للنفس مادةَ الإرادة أو الفكر لم يُجدُّ شيئاً وانقطع به غرضُه واستهلكَهُ الصرافُ النفس عنه وصارت معانيه كأنْ ليس لها أصول فيها وكأنها مادة جامدة او رُوحُ مادة ميتة، بل هو ربما سَغَلَ الى منزلة الإِشارة التي هي اللغة الأولى مَذَكان الانسان يشكلم بحواسه، والتي هي أضعفُ الكلام وأخفاه و أشدُّه التباساً في مذاهب المعاني النفسية لانها (أي الاشارة) باب من النطق الصامت كما أن ذلك لون من الصمت الناطق . أمَّا الأصوات الثلاثة التي أوماً نا البها فهي :(١)صوتُ النفس، وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليفالنَّمَ بالحروف و تَخارجِها وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة مُتَّمَاوِقة وعلى نَضَدَ متساو بحيث تكون الكلمة كأنها خُطوقٌ للمني في سبيله الى النفس إن وقف عندها هذا المدى قُطِعَ به .

(٢) صوتُ العقل، وهو الصوت المعنوي الذي يكوّب من الطائف التركيب في جملة الكلام ومن الوجوه البيانية التي يُدّاوَرُ بها المدى حتى لا يُخطى طريق النفس من أيَّ الجهات انتَحَى اليها.

(٣) صوت الحس. وهوأ بلنهن شأناً لا يكون الا من دقة التصور المنوي والابداع في تاوين الخطاب ومجاذبة النفس مرة ومواً وعنه المنوي والابداع في تاوين الخطاب ومجاذبة النفس مرة وموازعتها مرة والمستيلا إله على تخضياً بما يورد عليها من وجوه البيان أو يَسُوق اليها من طرائف الماني حتى يَدَعَها من موافقته والإيثار له كأنها هي التي تحاول ان يتصل أثرها بالكلام إذ يكون قد استحوز عليها وانفرد منها بالهوى والاستجابة

وعلى مقدار ما يكون في الكلام البليغ من هذا الصوت يكون فيه من رُوح البلاغة. فان هو خَرَجَ مما وقفت عنده الطباعُ النفسية فلم يكن في بمض الكلام مقداراً مُمَيِّناً تحيشُهُ في جهة وتفقده في جهة ، وتراهُ مرةً ماثلاً ومرةً زائلاً ، بل صاركاً نه روح للكلام ذاته يُبادر رُك الروعة في كل جزء منه كما تُبادرُك الحياة في كل حركة للجسم الحي – فقد خرج به ذلك الفنُّ من الـكلام الى أن يكون خَلْقًا روحيا كأنه تمثيلٌ بالألماظ لخلقة النفس في دفة التركيب وإعجاز الصنعةومؤاتاة الطبيعة المعنوية وما اليها ،وهيهات ليس يقدر على تمام ذلك الوضع إلا من قدر على تمام تلك الخلقة

ولو تأملت هذا المنى فَضْلاً من التأمل وأحسنت في اعتباره على ذلك الوجه لرأيته رُوح الإعجاز في هذا القرآن الكريم بحيثُ لو هو خلا منه لأشبه أن يكون إعجازه صناعيًا عند العرب إن يق معجزاً و ولو هم فقدوا هذا المنى من أكثره أو من أقله لقد كانوا وجدوا مذهبًا فيه للقول و مَسَاعًا للرد ولظلوا في مِرْيَةٍ منه ثم لسارت عنهم الأقاويل في معارضته واعتراضه

دلك بأن صوت النفس طبيعي في تركيب لفتهم وان كان فيها الى التفاوت كالا و نقصاً، وصوت الفكر لا يسجزهم أن يستبينو و في كثير من كلام بلغائهم ، أماصوت الحسوفة دخلت لفتهم من صريحه وا نفر به القرآن ، وقد كانوا يجدو به في أنفسهم منذ افتنوا في اللغة وأساليبها وكنهم لا يجدون البيان به في أنستهم لأ به من السكمال اللغوي الذي تما طوّه أو فم يُمطّوه أو اعما كانوا يبتنون الحيلة اليه بألوان من المادات وضروب من التصير النفسي اذا هي اتصلت بالحيس البياني الذي ميز تهم به الفطرة أشبهت أن تكون استهواءاً حسياً، ومهذا حكس اليهم كلام شعرائهم وخطبائهم وبكغ من أنفسهم وماذ جما وكان منها

ني على وموقع على اننا نقرأ اليوم اكثراً ولا نجده بتلك المنزلة (1) واتما مثلُ ذلك كمن يفتينُ بالجمال فهو اذا رأى الوجة الجميل كانت نظرتُهُ اليه كلاماً نفسيًا لو جَهداً البلغاء جهداً م على أن يحكرُوه بالمبارة كما هو في نفسه لأ عينهم وسائلُ البلاغة أن يَمْهَدُوا منها لهذه المالة النفسية ، ولجاؤا من كلامهم بالحيل المغمور الذي لا يمدم بعض النقس والاضطراب مهما حسبوه قد تَكاملَ واستقر . (2)

وهذا مثال للطّرد في كل ما أنت واجدُه من البلاغة العربية فلا نرى شيئًا منها بروعك ويملك عليك المذاهب من نفسك بالتثام أُجز اله ورشاقة معرضه وحسن تصويره إلا وقش منه على ضَرْب من الاستمانة بالخيال الشعري أو العادة الثابتة أو العاطفة المطمئنة او تحوها. والقر آن

⁽١) وبعد القرآن صار الشبر الاسلامي وجه آخر ، فالقرآن وحده ترل من العرب منزلة مدرسة جامعة كبرى يدرسون فيها بطباعهم فلسفة البلاغة (٣) تعجز كل اللغات عن تصوير احساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه و ففس غيره إذ هو حياة لاتلبسها العبارة إلا بمقدار ماتوى، اليها ، وهو كالروح من جسمها يدل عليها بتركيه ويكشفها بأعماله مم تبقى مع ذلك خافية إلا إذا اخترع لها جسم جديد على تركيب جديد يبنى على اظهارها دون اخفائها.

وننيه هذا الى أن لناكلاماً كثيراً في فلسفة البلاغة والشعر تجده منبشًا في كل كتبنا كحديث القمر ، والمساكين ، ورسائل الأحزان ، والسحاب الاحمر ، وأوراق الورد، وفي الرسائل التي نشرناها في الصحف والمجلات ولم تطبع الى اليوم في كتاب على حدة .

لا يستمين بشي، من ذلك في إحكام عبارته والنَّا تَي بها إلى النفس وانتظام أسباب التأثير فبها، وليس إلا أن تقرأ محق تُحسَّ من حروفه وأصواتها وحركاتها ومواقع كلاته وطريقة نظمها ومُداورتها للمعن بأنه كلام يخرج من نفسك وبأن هذه النفس قد ذهبت مع التلاوة أصواتا واستحال كل ما فيك من قوة الفكر والحس اليها وجرى فيها عجرى البيان فصرت كأ نك على الحقيقة مطوي في في اسانك

وأَعجبُ شي، في أمر هذا الحسّ الذي يتَمثّلُ في كلمات القرآن انه لا يُشرفُ على النفس ولا يَستفرغُ مجهودَها بل هومقتصدُ فيكل أنواع التأثير عليها فلا تضيقُ به ولا تنفرُ منه ولا يَتخوّنُهَا الْملّالُولا ترال تبتني اكثر من حاجتها في التَّروُّح به والإصفاء اليه والتصرف ممه والانقياد له وهو يُسوَعُها من لَذَّها ويُرفّه عليها بأسالييه وطرقه في النظم والبيان، (١) مع أن أبلغ ما اتفق البلغاء لا تجمعُ منه النفسُ بعض ذلك حتى يتمسّفها ويثقل عليها وتُبتلى منه بالتَّحمة وسوء الاحتمال، وحتى لا تكون البلغة في سائره بعد ذلك الاطمعة خبيئة لأنها جات من وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تجدمن جاله جات من وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تجدمن جاله

⁽١) وبهذا سهل على أكثر البلغاء والعلماء من أهل السّست والورع ان يختموا الفرآن مرة في كل يوم وهو أمر قاش لا سبيل بعد لل المكابرة فيه . وكان كثير منهم اذا أقبل على ره ووقب بين يديه في صلاته — قرأ في الركمة الواحدة سورة من الطوال أو سورتين الىربع القرآن ، وهو في ذلك مستغرق لا عل وكأنه ليس في الارض او ليس من اهلها

نهاً ومن صوابه خطأً ولا يمتنعُ ان يكونَ فيه النافرُ والقَلقُ والحالُ عن وجهه وما الى ذلك مما تَسْكُنُ النفسَ إلى تأملِهِ وتَستَجِمُّ بِتَصَفَّدِهِ والبحث عنه واعتراضه في سياق الكلام ونَسق التركيب.

وهذا أمر ليس في قدرة أحد أن يَنفيهُ عن كلام البلغاء متى امتد به النفسُ وأنسَّمَت له المعاني وتداخلت فيه الأغراض ، ولا نرى أحداً يقدر على أن يُثبت منه شيئاً في القرآن لأن طريقة نظمه قد جملت في تلاوته قوة الانبعاث النفس المكدودة كما يكون الخالص من ضروب الموسيقي على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأثير، بل هو النفس العربية كالحداء للإ بل العربية مهما كدها السير لم يزدها إلا إمماناً فيه ولم تستأ نف منه الانشاطاً واعتزاماً حتى ليذهب بها الراح وكاتم الريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعثة من أفواه من يحدونها.

ولو ذهبنا نبحث في أصول البلاغة الإنسانية عن حقيقة نفسية نابتة قداطًردت في اللغات جميعاً وهي في كل لغة تُمدُّ أصلاً في بلاغتها لا أصبنا غير َ هذه الحقيقة التي لا تظهر في شيء من الكلام ظهورها في القرآن وهي : « الاكتصاد في التأثير على الحس النفسي» وما نعرف في هذه الأساليب المربية خاصة "وقد تخضئناها جميعاً وفَرَرْنا باطن أمرها - إلا إسرافاً يعلى هذا الحس أو تراجعاً من دونه، فأما أمر "بين ذلك على أن يكون قصداً وأن لا يكون إلا المتعشن من هذا القصد وأن لا تُجدّه إلا سُوَاء في تحض الاعتبار من حيثُ أُجريته على هذه الحقيقة فلا يكون من شأنه أن يَستويَ ممك في جهة ويَلتوي عليك منجهة حفهذا ما لا نعرفه على أثّة وأبينه إلا في القرآن ولا نعرف قريباً منه الا في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإن كان بين الجمهين ما بنهما (1)

ولما كان الأصلُ في نظم القرآن إنَّ تُمْتَبِرَ الحَروفُ بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المنوية ، استحال أن يقع في تركيبه ما يُسوّعُ أَلُمْكُم في كلمة زائدة أو حرف مضطرب أو ما يجري عرى الحشو والاعتراض أو مايقال فيه إنه تَنَوَّثُ واستراحة (٢) تجد من كل ذلك في أساليب البلغاء ، بل نزلت كلاته منازلها على ما استقرت عليه طبيعة البلاغة وما قد يُشبّه أن يكون من أجزاء المخاوقات متناصفة متقابلة ، بحيث لو نُزِعَتْ كلة منه أو أجزاء المخاوقات متناصفة متقابلة ، بحيث لو نُزِعَتْ كلة منه أو أزيلت عن وجهها ثم أدير لسانُ العرب كله على أحسن منها في تأليفها وموقعها وسدد هما لم يتهيأ ذلك ولا اتسعت له اللغة بكلمة واحدة كما سنينه في موضع آخر ، وهو سر من امجازه قد أحس واحدة كما سنينه في موضع آخر ، وهو سر من امجازه قد أحس (١) عبد بسط هذا المني في الكلام على البلاغة النبوية وكيف كان وجه

 ⁽١) عجد بسط هذا المنى في الـكلام على البلاغة النبوية وكيف كان وجه في أنه صلى إلله عليه وسلم أقصح العرب

 ⁽٢) أي استمانة من ضف واستراحة من كلال فكأن الكاتم أو المتكلم يتنوث به

به العربُ لأ نهم لا يذهبون مذهباً غيرَه في منطقهم وفصاحة هـذا المنطق ، وإنما يختلفون في أسباب القدرة عليه ومدى الكمال فيه ، ولو أنهم وجدوا سبيلاً الى تقض كلة من القرآن لا زالوها وأثبتوا فيه هذا الخطأ أو ما يشبه الخطأ في مذهبهم إذكان من المشهور عنهم مثلُ هذا الصنيع في ائتقادهم وتَصَفَّحِهم بعضهم على بعض في التحدي والناقضة . (1)

لذا الجُهفَناتُ النُر يُسَمْن بالضَّحى وأسيافُنا يقطرنَ من نجمة دما ولدنا بني السقاء وابنيُ محرق فا كرم بنا عالاً وأكرم بنا ابنها فقال الحنساء : ضَفَّفت افتخارك وأنررته في عانية مواضع . قال وكيف به قالت قلت الخنات الجفنات والجفنات مادون الشير فقلت المددولو قلت « الجفنات الكان اكثر وقلت « البيض » لكان اكثر انساعاً وقلت « يممن » والفرة البياض في الحجهة ولو قلت « البيض » لكان اكثر الن الاشراق أدوم من اللمان • وفلت « بالضحى » ولو قلت « البياض في الجهة ولو قلت « اسياتنا» واللمية » لكان المنتز وللديم لان الضيف الليل اكثر طروقاً وقلت « اسياتنا» والاسياف دون المشر ولو قلت « سيوقاً » كان اكثر • وقلت « يقطرن » فلكان اكثر • وقلت « يقطرن » فلكان اكثر وقلت « يقطرن » ولكان اكثر وقلت « يقطرن » ولكان اكثر والدما • » اكثر من الدم • وقلت « دوالدما • » اكثر من الدم • وقلت ومناها كثير في اخبار المرب لا حاجة بنا الى استقصائه

ونخيل الينا ان بنماء العرب ابتلوا بلرعب بعد ان سنيننو الاعجاز غاً جروا الترآن كله على التسليم حذار ان ينفضحوا اذا انتقدوا فيه شيئاً وكفر منكفر

لا جَرَمَ أَن المعنى الواحد بعبّر عنه بألفاظ لا يُجزّى، واحدُ منها في موضعه عن الآخر إن أريد به شرطُ الفصاحة لأن لكل لفظ صوتاً ربما أشبه موقعة من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فه والذي تُساق له الجلة وربما اختلف وكان غيره بذلك أشبه

فلا بد في مثل نظم القرآن من إخطار معاني الجمل وانتزاع جاة ما يُلائمها من ألفاظ اللغة بحيث لا تنبذ لفظة ولا تتخلف كلة، ثم استمال أمسها رحماً بالمعنى وأفصحها في الدلالة عليه وأبلغها في التصوير وأحسنها في النسق وأبدعها سناها وأكثر ها غنائه وأصفاها رونقاً وماءاً، ثم اطراد ذلك في جملة القرآن على اتساعه وما تضمن من أنواع الدلالة ووجوه التأويل، ثم إحكامه على أن لا مُر اجمَة فيه ولا تَسَامُ تع يجيء على ما هو كأنه صيغ جملة واحدة في نَهُس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظها في المات العرب المختلفة فلسسنها مرة واحدة. وذلك ولا رب بما يفوت كل فوت في الصناعة، فللسنها مرة واحدة. وذلك ولا رب بما يفوت كل فوت في الصناعة، فللسنها مرة واحدة. وذلك ولا رب بما يفوت كل فوت في الصناعة،

منهم وطبيعته مؤمنه . وهذا تعرفه في كل انسان حين بينلي بما ليس في طاقته او علمه او احتاله

فصل

ولقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استعمالها ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة ، فإن أحداً من البلغاء لا تمتنع عليه فصَحُه هذه العربية متى أرادها وهي بعد ُ في الدواوين والكتب وَلَكُن لا تقع له مثلَ الفاظ القرآن في كلامه وان اتفقت له نفسُ هذه الألفاظ بحروفها ومانها، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فتُعْرَفُ به ولهذا ترقفع الى نوع ِ أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانيـــة التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها الممجز طبقةً عقلية في اللغة، ومن تُهم تتنزُّلُ في الأفكار منزلةً التوهم الطبيعي الذي يؤثّر بالصفة ما يؤثّر بالشيء الموصوف بل ربما وَ فَى وزاد كَمَا ترى فيمن عِبْر الشعر ويطربُ له و يُمُلَّكُ مُ و قَامُصابه النفسية فانه يبصر الشاعر الفَحْلَ الذي قد أُعجِب به فيتوهم في رأسه المعنى السكريمَ والخيالَ البارعَ والتمبيرَ الذي هو ضَرْبُ منالوحي،وكا مَا يْتَخْيَلُ مَنْ هَذَا الرَّأْسُ صَوَّمَةً اللَّهِيةُ تَهْبِطُ عَلَيْهِا مَلاَّئَكُهُ الْحُكَّمَةُ والبيان، وإنه ليتوهم ذلك فيهتزُّ له يهزةٌ عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتماع عينيه واستطارة ألحاظه وما تنطق به معارف وجهه، وإن ذلك ليأَّخَذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة وإنه

على ذلك في نفسه لشديد . فهذا ما سميناه باب التوهم الطبيعي وهو بمنزلةٍ من الحقائق النفسية (١٠

ونو تدبرتَ أَلْفَاظَ القرآن في نظمها لرأيتَ حركاتها الصَّرفيةَ واللغويةَ تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيَّ. بعضُها لبعض ويُسانِدُ بعضُها لِعضاً ولن تُجدها الامو تلفة مع أصوات الحروف مُسكوقةً لها في النظم الموسيقي، حتى إن الحركة ربما كانت تقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيُّها كان فلا تَمْذُبُ ولا تُساعُ وربما كانت أوْ كُسَ النَّصيبَيْن في حظ الـكلام من الحرف والحركة ، فاذا هي استُعْملَتْ في القرآن رأيت لها شأنًا عجيباً ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قدامتهدَتْ لها طريقاً في اللسان واكْتَنْفَتْهَا بِضُرُوبٍ من النُّفَمَ الموسيق حتى إذا خرجت فيه كانت أعذبَ شيء وأرقّه وجاءت متمكنة في موضعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة من ذلك لفظة (النذر)جم نَذير فان الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال ممَّا فضلاً عن جَسَّا أَةً هذا الحرف ونُبُوَّ مِ فِي اللسان وخاصةً اذا جاءً فاصلةً للسكلام فسكل ذلك مما يكشف عنه ويُفْصحُ عن موضع الثقل فيه . ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتغى من

⁽١) من ذلك نهافت الناس على رؤية العظاء ولقائهم وبجالستهم ومطارحتهم كأن طبيـة كل السان تجمّع الى ان علك دلكاً ما فيمن نراء عظيماً لتنظم به

طبيعته في قوله تعالى : « ولقد أنّذ رَهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَ وَا بالندُر » . فأسل هذا التركيب وأنم مُم أنيم على تأمله وَنذ وَق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) وفي الطاء (من بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء الى واو (كاروا) مع الفصل بالمد كأنها تثقيل لخفة التتابع في الفتحات إذا هي جرت على المسان ليكون تقل الضمة عليه مستخفًا بعد ولتكون هذه الضه تُ قد أصابت موضعها كما تكون الأحاض في الأطمة . مم ردد نظرك في الراء من (تماروا) قانها ما جاعت إلا مسانية آل ال (الندر) حتى إذا التهى اللسان ألى هذه التهى اليها من مثلها فلا تجف عليه ولا نفلط ولا تنبو فيه . ثم اعجب لهدف النمنة الني سبقت النال في (النذر) .

وما من حرف أو حركة في الآية إلا وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به حتى ما تشك ان الجهة واحدة في نظم الجلة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها إلا ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدّم فيه النظر وأحكمته الروية وراضه اللسان، وليس منها إلا منتضير مقصود اليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحركات. وأين هذا ونحوه عند تعاطيه ومن أي وجه بُلتَمس وعلى أي جهة بستطاع وكيف يأتي للانسان في مثل تلك الآية وحدها

فضلاً عن القرآن كله؛ وهو لا يكون الا عن نظر وصنعة كلامية، والبليغُ من الناس متى أعْتَسَفَ هذه الطريق ولم يكن في الكلام الى سجيته وطبعه فقد خذاته البلاغة واستهلكته الصنعة وضاق به التصر ف وتنافرت أجزاه كلامه من جهاتها ، وكلا لج في المكابرة لجمت البلاغة في الإباء فثله كن يمشي مستقد براً ويحسب أنه يتقدم لانه زَعَمَ لم يَحْرف وجهة ولم يَنْفَيلْ عن قصده ولا في نظره ما يزال ثابتاً فعا يستقبله .

إنما تلك طريقة في النظم قد انفرد بها القرآن وليس من بليمغ يمرف هذا الباب الا وهو يتحاشى أن يلم به من تلك الجهة أو يجمل طريقة عليها، فإن اتفق له شيء منه كان إلهاماً ووحياً لا تقتم عليه الصناعة ولا يتيسر له الطبع بالفكر والنظر، وكان مع ذلك لا يخلو من النوافومن منفنز على أنه يكون جلة من فصل أو عبارة من منه لا إلا أن يتنا من قصيدة أو شطراً من يبت لا يطرد ولا يستوي وليس إلاأل يتفق اتفاقاً . أما أن يتهيأ لأحد من البلغا، في عصور العربية كلها من منارض الكلام وألفاظه ما يتصرف به هذا التصرف في طائفة أو طوائف من كلامه على أن يضرب بلسانه ضرباً موسيقيًا وينظم نظاً مطرداً ويهدف الكلمة وينصب الحرف للحرف ويمصب مطرداً ويهدف المكلة وينصب الحرف للحرف ويمصب الحركة بالحرف ويمسب الحركة بالحرف ويمون من كلام ذي ألفاظ فليس يستقيم في الفاظ ذات معان فهو لغو من

إحدى الجهثين. ولو أن ذلك ممكن لقدكان اتفق في عصرٍ خلا من ثلاثةً عَشَرَ قرنًا ونحن اليوم في القرن الرابع عشر َ مر َ تَاريخ تلك للمجزة

وقد وردت في القرآن الفاظ هي أطولُ الكلام عَدَد حروف ومقاطع بما يكونُ مستثقلاً بطبيعة وضعه أو تركيبه، ولكنها بتلك الطريقة التي أوماً نا اليها قد خرجت في نظمه مخرجاً سَريًا فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ لما الفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ الاوقد وُبعد ذلك فيها، كقوله: « لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ في الأرض » فهي الاوقد وُبعد ذلك فيها، كقوله: « لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ في الأرض » فهي المروف ومن نظم حركاتها فانها بذلك صارت في النطق كانها أربع المروف ومن نظم حركاتها فانها بذلك صارت في النطق كانها أربع كليات إذ تُنطق على أربعة مقاطع، وقوله: « فَسَيَكُفِيكُهُمُ الله » كليات إذ تُنطق على أربعة مقاطع، وقوله: « فَسَيَكُفِيكُهُمُ الله » والكاف وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كليا

وهذا إنما هو في الألفاظ المركبة التي ترجع عند تجريدها من الزيدات الى الأصول الثلاثية أو الرباعية ، أما أن تكون اللفظة ألماسية الأصول فهذا لم يَرد منه في القُرآن شي، لأنه بما لاوجه للمذوبة أنه الا ماكان من إسم عُرَّبَ ولم يكن في الأصل عَرَبيًّا كإ براهيمَ

وإسماعيلُ وطَالُونَ وَجَالُونَ وَنحُوهَا ولا مجيى. به مع ذلك الا أَن يَتَخَلَّهُ للدُّكَمَا ترى فتخرُج الكلمة وكأنها كلتان .

وفي القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه وما حسنت في كلام قط ْ الا في موقعها منه وهي كلة « ضيزًى » (١١ من قوله تعالى « تلك إِذَن قِسْمَةٌ صِيزَى » ، ومع ذلك فان حسنها في نظم الـكلام من أغرب الحسن وأعجبه ولو أدَّرْتَ اللغة عليها ما صلح لهذا الموضع غيرها؛فان السورة التيهيمنها وهي سورة النجم مفصَّلة كلها على الياً. فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل . ثم هي في مَعْرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد فالهم جماوا الملائكةَ والأصنامَ بِناتٍ لله مع وَ أُدِعِ البناتِ ^(٢) فقال تمالى « ٱلْكُم الذُّ كُرُ وَلهُ الأَّنْتَى، تلك إذَنْ قِسْمَةٌ صِيزَى » فكانت غرابة اللفظة أشد الأشياء ملائمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها وكانت الجلة كلما كأنها تصور فيهيئةالنطق بها الإنكارَ في الأولى والهكمُّ في الأخرى وكان هذا التصوير أبلغَ ما في البلاغة وخاصةً في اللفظة الغريبة التي تمكَّنَّتْ في موضعها من الفصل ووصفت حالة. المَّهُمَرُ فِي إِنْكَارِهُ مِنْ إِمَالَةُ البِدِ وِالرَّأْسُ بِهِذِينَ المُدَّينَ فِيهَا الى ُ الأسفل والأعلى وجمحتالى كلذلك غرابة الإنكار بغرابتها اللفظية

 ⁽١) يقال ضازه حقه وضامه أي شهو نقصه فهي قسمة جائرة والضير الجوير
 (٣) اي دفنهن على الحياة كماكان من عاديم

والعربُ يعرفون هذا الضَّرْبَ من الكلام وله نظائرُ في لنهم وكم من لفظة غريبة عندم لا تحسن الا في موضعا ولا يكون حسنها على غرابتها الا أنها توكد المدى الذي سيقت له بلفظها وهيئة منطقها فكأن في تأليف أصواتها معنى مشلة في النفس وقد نبهنا الى ذلك في باب اللغة من تاريخ آداب العرب وإن تَسْجَبُ فَسَجَبُ نظمُ هذه الكلمة النريبة واثتلافه على ماقبلها إذ هي مقطعان أحدها مد تقيل والا خر مد خفيف وقلجات عف عُنْتين في «إذن »و «قسمة »وإحداها خفيفة حادة والا خرى عفية مأتية منفية أنه أنها بذلك ليست الا مجاوبة صوتية لتقطيع موسيقي . وهذا معنى رابع للثلاثة التي عددناها آنقاً ، أما خامس هنه أمرف أيضاً .

ثُمَ الكلماتُ التي يُظن أنها زائدة في القرآنَ كما يقول النحاة ، فان فيه من ذلك أحرقاً كقوله تعالى «فَيماً رَحْمةً مِنَ الله لشَتَ لهم» وقوله • فَلَما وَخَهْ مِنَ الله لشَتَ لهم الله وقوله • فَلَما أَنْ جَاءَ الْبَشيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجَهْ فَالرَّنَدُّ بَصَيراً الله فان النائية في النائية والمنائق أي في الآية الأولى و (أن) في الثانية زائدتان أي في الإيما كذلك في النظم ويقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لوناً من التصوير لو هو

⁽١) الضير في ألقاء لقميص وسفّ وفي وجهه ليعقوب عليهما السلام

حُذِف من الكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته فأن المراد بالآية الأولى تصوير لين النبي صلى الله عليه وسلم لقومه وأن ذلك رحمة من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظياً يوكد معنى اللين ويفخمه ، وفوق ذلك فان لهجة النطق به تُشعر بالمطاف وعناية لا يُبتدأ هذا المعنى بأحسن منهما في بلاغة السياق ، ثم كان الفصل بين الباء الجارق وعبر ورها (وهو لفظ رحمة) ثما يلفت النفس الى تدير المعنى وينية الفكر على قيمة الرحمة فيه وذلك كله طبيعي في بلاغة الآية كاترى. والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص يوسف وبين مجيئه لبمد ما كان بين يوسف وأبيه عليهما السلام وأن يوسف وأبيه عليهما السلام وأن خلك كأنه كان منتظراً بقلق واضطراب (۱) توكدها وتصف الطرب لمقدمه واستقراره عُنة هذه النون في الكلمة الفاصلة وهي (أن)

وعلى هذا يجري كل ما ظُن أنه في القرآن مزيد فان اعتبار الزيادة فيه و إقرار ها بمناها بماهو نقص بجل القرآن عنه وليس يقول بذلك إلا رام بمناها بماهو نقص بجل القرآن علمه أو بعلم نجره من فأ في القرآن حَرَّف واحد إلا ومعه رأي شيستَح في البلاغة من جهة فظمه أو دلالته أو وجه اختياره ، محيث يستحيل البنة أفي يكون فيه موضم أ

في قوله (أن جاء)

 ⁽١) قال قبل ذاك عن لسان يعقوب ﴿ إِنِّي لاَّ حِدُ رَبِّحَ يُوسَفَ ﴾ ولم يكن
 جاءم البشير فكان يحس به

فاني أو حرف نافر أو جهة غير مُحكمة أو شيء مما تنفذ في نقده السنة الإنسانية من أي أبواب الكلام إن وسمها منه باب ولكنك واجد في الناس من ينقبض ذَرْعُه ويُقُصِرُ به علمه ولا يَدْعُ مع ذلك أن يُقدم على الأحر لا بعرف من أين مُطلّمه ومأتاه، ينبغي القول على ماخيل وينتي بما احتال ولا يمنعه تقصيره من أن ينسطيل به ولا استطالته من أن يكابر عليها ولا مكابر ته من اللجاج بنها فيها فيصل مصواب القول إن قال ثم يخطى الثانية في تصويب خطئه الراحتج وما في الحطل جهة ثالثة إلا أن يُصر على الحطأ.

ومما لا يسمه طَوْقُ أنسان في نظم الكلام البليغ ، ثم مما يدل على أن نظم القرآن ما دة فوق الصنعة ومن وراه الفكر وكأنها صببت على الجلة صبال ثن ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه الإجموعاً ولم يستمسل منه صينة المفرد ، فاذا احتاج إلى هذه الصيغة استممل مُرادِفَها كَلفظة (اللّب) فإنها لم ترد إلا بجموعة كقوله تعالى «إنَّ في ذلك لذ كرى لأ ولي الألباب ، وتحوها ولم تجيء فيه مفردة بل جاء في مكانها (القلب) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد منه مفردة بل جاء في مكانها (القلب) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد منه من فصل من بين الحرفين يهيأ معه هذا الانتقال على نسبة بين الرخاوة والشدة لم تحسن اللفظة مهما كانت حركة الإعراب فيها نصبا أو وقراً أو جراً افاسقطها من نظمه بنة على سمة ما بين أوله وآخره أو ونقراً أو جراً افاسقطها من نظمه بنة على سمة ما بين أوله وآخره

ولو حسنت على وَجه من تلك الوجوه لجاء بها حسنة رائمة .وهذا على أن فيــه لفظة (الُبْلُبِ) وهي في وزنها ولطقها لولا حسن الائتلاف بين الجيم والبا، من هذه الشدة في الجيم للضمومة

وكذلك لفظة (الكُوب) استُعملت فيه مجموعةً ولم يأت بهما مفردةً لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الأرْجَاءُ) لم يستعمل القرآن لفظَّها إلا جموعاً وترك المفرد وهو (الرَّجَا) أي الجانب لعلَّةِ لفظه وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى وعكس ذلك لفظة (الأرض) فإنها لم ترد فيه الا مفردة فاذا ذُ كِرت السماء بجموعة جي، بها مفردةً في كل موضع منه، ولما احتاج الى جممها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها حتى خرجت من الروعة بحيث بسجد ُ لهاكل فكر سجدة طويلة. وهي في قوله تعالى «اللهُ الذي حَلَق سَبْمَ سَمُوات و مِن الأرْض مِثْلُمُنَّ » ولم يُقل وسبع أرَّضِين لهذه الجلشَّأةِ التي تَدخلاللفظ َ ويختل بهــا النظم اختلالاً . وأنت فتأملُ رعاك الله ذلك الوضع البياني واعتبرُ ْ مواقعَ النظم وانظر هل تتلاحقُ هذه الأسبابُ الدقيقة أو تتيسرُ مادتها الفكرية لأحد من الناس فيا يتماطاه من الصناعة أو يتكلفه من القول وإن استقصى فيه الذّرائع وبالغ في الأسباب وأحكم ما قبله وما وراءه؟

ومن الألفاظ لفظة (الآجُرُ") وليس فيها من خفة التركيب إلا الهمزة وسائرها نافر متقلقل لا يَصلح مع هذا المدَّ في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فلما احتاج اليها طرح لفظها ولفظاً م ادفها وهو (القرُّ مَد) (١) وكلاها استعمله فصحاء العرب ولم بعرفوا غيرها ثم أخرج معناها بألطف عبارة وأرقها وأعذبها وساقهافي بيان مَكْشُوف يَفْضَح الصبح ، وذلك في قوله تَمَالى « وَنَالَ فِرْعَوْن يَاأَيُّهَا المَلَدُّ مَا عَيِلْتُ لَـكُمْ مِن إِلَّهٍ غَيْرِي فَأَ وَقِدْ لِي يَهَامَانُ عَلَى الطِّين فَاجْمَلُ لِي صَرْحاً ، فانظر هل تجلد في سِر ً الفصاحة وفي روعة الاعجاز أبرَعَ أو أبدعَ من هذا . وأي عربي فصيح يسمع سْلِهذا النظيم وهذا التركيب ولا يملِّكُهُ مِحسَّة ولا يُسوِّقُهُ حقيقةً هُسه ولا يُجِنُّ به جنونًا وَلا يقول آمنت بالله ربًّا وبمحِمد نبيًّا وبالقرآن مُعجزة (٢^{٠)} ؛ وتأمل كيف عبّر عن الآجر بقوله « فأوْقدْ لي يُهمَانُ فل الطين»و انظر موقع هذه القلقلة التي هي في الدال من قوله (فأوقد)

⁽١) وهو في العامية (الطوب) اي الطين الحرُّق الذي يبنى به

⁽٢) الجمهور على ان القرآن دليل النبوة وهو الحق الذي لاريب فيه ولـ كن سن المتكلمين من لا برى ذلك كأ بي اســحاق النظام هانه قال: إن الله لم يجسل القرآن دليلاً على النبوة. وعلى هذا الأصل بنى قوله: إن الاعجاز كان بالمصرفة كم تقدم في موضعه _ فما اصح ما نقلناه عمت من قول الجاحظ فيه: لو كان بدل فسيمه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قاس عليه كان امره على الحلاف

وما يتلوها من رقة اللام فأنها في أثناء التلاوة نما لا بطاق أن يعبّر عن حسنه وكأ نما تَنْفَرع النفس انتراعاً .

وليس الإعباز في اختراع تلك السارة تفسنبُ ولكن ما ترمي اليه إعجاز آخر فالم تحقر شأن فرعون وتصف ضلاله وتسفه رأيه إذ طمع أن يبلغ الأسباب أسباب السموات فيطلّب الله إله موسى وهو لا يجد من وسيلة الى ذلك المستحيل ولو نَصَبَ الأرض سُلُماً الاشيئاً يصنعه هامان من الطين (١)

وما يشذ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المسجز حتى إنك لو تدبّرت الآيات التي لا تقرأ فيها إلا ما يسرده من الآسماء الجامدة وهي بالطبع مطنة أن لا يكون فيها شيء من دلائل الإعجاز ، فانك ترى إعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات مردها من تقديم اسم على غيره أو تأخيره عنه لنظم حروفه ومكانه من النطق في الجملة أو لنكتة أخرى من نكت الماني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيا ليس فيه شيه .

تأمل قوله تمالى « وأرسلنا عليهمُ الطُّوفات والجراد والقمل

⁽١) وفي التعبير حكة اخرى جليلة : وظك ان فرعون بريد ال يبنى صرحاً بيلغ به السهاء فمبر بالايقاد على الطين تهكماً على فرحون لا أن البناء في مثل هذا لا تراكر تفع بلا نهاية وإعداد الآجر يجب أن يكون كذلك مستمر المستمرات الايقاد على الطين. تم تشمر العبارة أن التقيحة لا شيء فكاً نه لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به وما هو الا البدء والاستمرار في البده ...

والضفاد ع والدَّم آيات مُفَصلات » فإنها خمسة أساء أخفها في الفظ (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (القُمَل والضفادع). فقدم (الطوفان) لمكان المدَّين فيها حتى يأ نس السان بخفها ثم الجراد وفيها كذلك مدُّ ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئًا بأخفهما في السان وأبعدها في الصوت لمكان تك النُنَّة فيه ، ثم جيء بلفظة (الدم) آخراً وهي أخف الجسة وأقلها حرُوفًا ليسرع اللسان فيها وبستمي لها ذوق النظم ويتم بها هذا الإيجاز في التركيب

وأنت فهما قلَّبْتُ هذه الأسهاء الخُسة فانك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع فاو قدَّمت أو أخرت لبادرك التهافُتُ والتمثرُ ، ولا في هذا الوضع فاو قدَّمت أو أخرت لبادرك التهافُتُ والتمثرُ ، الفصاحة وقطَمَكَ دون فا يتهاء ثم لخرجت الاسهاء في اضطراب النطق على ذلك بالسواء ليس يظهر أُخفها من أثقلها، فأنظر كيف يكون الإعجاز فيا لبس فيه إعجاز بطبيعته .

وبهذا الذي قدمناه ونحوه مما أمسكنا عنه ولم نستقص في أمثلته لأنه أمر مُطَرِّد، تمرف أن القرآن إنما أعجز في اللغة بطريقة النظم وهيئة الوضع ولن تستوي هذه الطريقة الابكل ما فيه على جهته ووضعه فكل كلة منه ما دامت في موضعها فهي من بمض إعجازه. ومن ههناً ينساق بنا الكلام الى القول في النوع الثالث

الجملوكلاتها

والجُلة هيَ مظهرُ الكلام وَهيِ الصورة النفسية التأليف الطبيعيَّ إذ يُحيلُ بها الا نسانُ هذه المادة ألمخاوقة في الطبيعة الى معاني تصوَّرها في نفسه أو تصفُها حتى ترى النفسُ هذه المادة المصوَّرة وتُحسُّها على حين قد لا يراها المسكلم الذي أهد فَها لكلامه غَرَضاً ولكنه بالكلام كُلُّ نه يراها .

ولذا كانت المعاني في كالمها الني تؤدّي اليها كأنها في الاعتبار بقية من الشعاع النظري الذي الصل بالمادة الموصوفة أو بقية ُ حسَّ الحَر من الحُواسُ التي هي في الحقيقة جلة الات الإنسان في صنع اللغة. فاذا رُ يُحب الكلام على أصل من التركيب لا يتأدّى بالمماني الى أبعد من مظاهر الحس، فهذا هو الكلام الطبيعي الذي لا يزيد من فضيلة المشكلم أكثر عما تزيد الحواس نفسها في هذا المشكلم من فضيلة الانسانية، وذلك أصل هو من رقة الشأن وخفة المنزلة بحيث عخرج الناس جيماً بالسواء فيه ليس لأحد منهم على أحد فضل ما ما دام الكلام سواء أفيهم من أصل الخلقة وطبيعة الحياة.

أما إذا خرج الكلام الى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته كتصرف النظر في اكتناه الجمال وإدراك معانيه أو السمع في استبانة الأصوات

وصِّ نَهَاتُهَا ، الى ما يشبه ذلك من صنيع سائر الحواس في كما لها المصبي – فهذا هوالكلامُ النفسي الذي يُضيف الى صفة المتكلم صفة البلاغة ويرتفع به عن أن يكون إنساناً من الجنس الى أن يكون بفضيلة البلاغة مادةً إنسانية لجنس الإنسان.

فاذا ارتفع الكلام الى أن يصير في تقليبه ومُداورته كأ به طُرُقُ ما ين الحواس في أنواع إدراكها — وبين النفس فلا يخطئ التأثير ولا ينافرُ جهة من جهاته ولا يعدو أن يبلغ من الفؤاد مبلقه الذي فيم له — فهذا هو الكلام الذي يُبينُ البليغ ويفْردُه من قومه وبعث أبصاره ، إذ يكون في نفسه من هذه التوة البيانية ما يجمله خليقاً أن يعتده ألتاريخ أحدد المجاميع النفسية في الأرض وهم الذين لا يكثرون بعد دهم ولكن عواهبهم حتى الأاحدم ليكون أمة في نفسه ويكون عمله تاريخ عصر من أمة ، وهم أولئك الأفراد العظاء الذين تبتدئ درجاتهم مما بين الخلق بعضهم من بعض المابين الخلق والخالق ، من الشعراء الى الانبياء .

قَاذَا بَمُدَ الكلامُ وأَمْعَنَ حتى يكونَ بدقائق تركيبه وطرق لسويره كأنمًا يُفيض النفسَ على الحواسّ إقاضةً ويترك هذا الإنسان من الإحساس به كأ نه قلب كله ، ثم يبلغ من ذلك الى أن يكونَ رُوحَ لَفة كاملة وبيانَ أمة برُمَنّها لا يُحيله الزمنُ عن موضعه ولا يقلبه عن جَهته ، والى أن يجمل البلغاء على تفاوتهم فيها ينهم وعلى

اختلاف عصورهم وأسبابهم المتلاحقة كأنهم معه طبقة واحدة وفي طوّق واحد من السجز يُمنّيهم طلبه ويُمنتهم إدراكه ويعرفون تركيبه ثم لا يجدون له مَا تَى من النفس ولا وجهاً من القدرة - فذلك هو الكلام المعجز بل هو معجزة الطبيعة الكلامية التي لم تُعرف في تاريخ أمة من أم الكلام قد أقروا بها وأجموا عليها إجماعاً يتوارثونه علماً ونظراً على انفساح التاريخ منعقداً عليه ما يقي في الأرض لفظ من ذلك في القرآن ومالا بزال الإجماع منعقداً عليه ما يقي في الأرض لفظ من لفة العرب.

واتما اطرّد ذلك القرآن من جهة تركيبه الذي انتظم أسباب الإعباز من الصوت في الحرف الى الحرف في الكامة الى الكامة في الجلة حتى يكون الأمر مقدّراً على تركيب الحواس النفسية في الإنسان تقديراً يُطابقُ وضمها وقُواها و تصر فها ، وذلك إبجاد خلقي لا قبل الناس به ولم يتهيا إلا في هذه العربية على طريق المعجزة تتى تخرق العادة و تفوت المألوف و تعجز الطوق. واتما امتنع معجزة من عرف مقدور الخلق لانه تفصيل الحروف على النحو الذي يأخذ فيه تركيب الحياة من تناسب الأجزاء في الدقيق والجليل وقيام بعضها بيمض لا يُنني منها شيء عن شي في أصل التركيب وحكمته ولا يرد غير ها مرد ها ولا يأتلف التلافها ولا يجري فيها ، الى نحو ذلك مما أجرى الله عليه ألما على خواها المناسبا الماشية وبعث المناسبا المناسبا المناسبا المناسبا المناسبا المناسبا المناسبات ال

مر التركيب المكنون الذي جمل البلناء منها بمنزلة الأطباء في سمّة اللم بتركيب الأجسام الحية من الخليّة فما فوقها دون العلم بالوجه الذي بكن به هذا التركيب على أنهم لا يفوتهم شيء من دقائقه ولا يَعزُب عنهم مِثقالُ ذَرَة مر من مادته وهى بَعدُ مب فولة له هم يقلّبونها وبستوضحونها ويزّدادون بها على الدهر خبرة ثم ينصر فون عنها وهي في العلم غيرُ من كانوا وهي لا تزال عندهم على ما كانت

ولم نرَّ شيئاً كان أمره مع العلم ذلك الأمرَّ الا أن يكون إليبا فقد فرغ الناس من كل ما وَضَعَ الناسُ وعارض بعضُهم بعضاً وأُبّرً بِمَنْهُم على بعض ولم يَسَلُّم للمتقدم من الفضل على المتأخر الا فضيلةُ احترام الموت واستحياء التاريخ ، وقد بُدِّ لَتْ الأرض غير ۖ الأرض وليس فيها من أثر واحد لم يتناوله ناموسُ النَّشوء بالنقض من احدى جهانه على هرم اللَّـهر وتَقَادُمه ، غيرَ القرآنَ فانه طبقةٌ وحدَّهُ في إعجاز تركيبه وسلامة معانيه لم تُنقض منهُ آيَّة ''ولا كلة ولا ما دوف الكلمة ولا ذُكر معه شيء من كلام البلغاء ولا عُورِضَ به ولا أُذِيلَ عَنِ مُوضِعِهِ وَلا وَزَّنَّهُ عَقَلُ الا كانِ العَصْلُ مُرجُوحًا أَبْدَأَ، وما أراده أحد الا أراده بنير طريقته ولا بحث عن طريقته الا عَيَّ بادْرَاكُها وبَعِلَ بها ولم يدر ما هي ولاكيف هي ولا من أين يتأتَّى لها، وصار أمره نَشَراً لا نظام له وعاد علمه جهلاً لا بصيرةً منهُ .

ولعمري إنه ليس في المجائب كلها شيء أعجبُ من إِمكا**ن أن** يكو**ن** القرآنُ مع هذا الإعجاز كِلَّهِ غيرَ معجز ..!

ولقد كانت هذه الطريقة المعجزة التي نول بها القرآن هي السبب في حفظ العربية واستخراج علومها وما كان أصل ذلك الا التحدي بها فان من حكمة هذا التحدي أن يدعوهم الى النظر في أساليبه ووجه نظمه وتديَّر طريقته وأَن يَرُوزُوا أَنفسهم منها ويَرْنوها به حتى اذا استيقنوا العجز وأطرقوا عليه كان ذلك سبباً لمن يخْلفُهُمْ على اللغة الى استبانة وجوه الإعجاز (١) فكشفت لهم عن

ومن ها يظهر لك السر المجز الغريب البالغ منتهى الدقة في القرآن الكريم فان هذا الكتاب من دون الكتب الساوية والارضية هو وحده الذي اخرد بتحدّي الحلق واثبات هذا التحدي فيهو بذلك قرر أسمى قواعد الحق الانساني،

⁽١) التحدي حكة اخري قرر بها القرآن اسمى ما انهت الله عقول الحكاه والهلائتشريع في المصور الاخيرة ونحن ننقلها هذا من كتابنا (محتواية القرآن):
«لائقة برأي الا بعد بمحيصه ونقده ولن يكون النقد نقداً اذاكان من انسارك ومؤازريك بل هو النقد اذا باه من المارضين لك والمنكرين عليك ثم لا يتم له ممناه الا اذاكان من أقوام فكراً وأصحهم رأياً وأبلتهم قلماً فان لم ينتقسدك هذا ومثله فادفهم اليك دفعاً ومحدم تجدياً وارمهم المسجز اذا لم يتعلوا فان الحجة ليست لك ولا هي لم وأما تتحاز الى النالم منهكا، وحتى الحجة الصحيحة فاتها ابداً في حاجة ماسة الى حجة اخرى تؤيدها اوتقسرها أو محدها أو محدها أو محم اللبس ينها وبين غيرها ، فكل شيء فاتما محته وعامه في معارضته ونقده اذ أن المارضة نصف الحق وأن هي لم تكن حقاً لاتها تبينه ومجلوه و تقطع عنه الالسنه و تني عنه المؤلدة .

ذون البلاغة وتأدَّت بهم الى حيث بلغوا من تتبعُ كلام العرب والستقصاء فيه والسكشف عن محاسنه وأغرى بمضُ ذلك من بمضه وأعان كلُّ على كلَّ حتى اجتمعت المادةُ وتلاحقت الأسباب، ولولا ما صنعوا لخرج الناس ألى العُجْمة ولذهبت هذه الآدابُ ولما في في الأرض الى اليوم من يقول إن القرآن معجز

ذلك بأن العرب لم يكن لهم من البلاغة الاعلمُ الفطرة ولم يكن لمن بعده من هذه الفطرة إلا ما ترجمه الوراثة من أو ليتبم وهو شيء تَرَلاه العصور والتحوّل والريداً بعونداً بعد بالنقض والاختلاف حتى يخرج عن أصله الى أن يكون أصلاً جديداً شم الى أن تنشق منه أصول أخرى ، وهي الطريقة التي تنشأ بها اللنات وتستمر وتذهب في الاشتقاق ، فلا يبقى على ذلك من البلاعة العربية شيء بنفذ اليه العلم أو تستطيعه القدرة اذ تكون العربية نفسها قد درست واندَرَن بقاياها في القبور والأنقاض . (١)

ووضع الأساس الدستوري الحر لابحاد المارضة وحماتها، وأقام البرهان لن آمنوا على من كفروا ، وكان السجر عنه حجة دامنة معها من القوة كالذي مع الحجة الاخرى في إعجازه فسما بالحجنين عميماً ، وذلك هو المبدأ الذي لا استقلال ولا حرية بنيره وما الصواب اذا حققت الا انتصار في محركة الآراه ولا الحطأ الا اندحار فيها لا أقل ولا اكثر وجذا وحده يقوم للمزان المقلي في هذه الانسانية (١) وهدذا هو الذي بحاوله المستمرون ويسل فيه الملحدون عن فسقوا عن الاسلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمال عالاسلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمال سلام فيريدون ان يكون كل المتحدود عن فسقوا

ومن البيّن أن أخص أسباب الارتقاء كائن في الغلّبة والتمير والانفراد حيث و جدّت ، فلو جاء القرآت مثل كلام العرب في الطريقة والمذهب وفي الصغة والمنزلة لما صَلْحَ أن يكون سبباً لما أحدثه ولذهب مع كلام العرب ثم لتَدَافَعَتْهُ العصورُ والدول ان لم يذهب ثم لبتي أمرُه كبعض ما ترى من الأمور الانسانية لاينفرد ولا يستعلى

فتدبَّر أنت هذا الأمر السجيب الذي كان الأصلُ فيه رول آبات التحدِّي وتأمل كيف أثبت القرآن إعجازَه على الدهر بهذه الآبات القليلة وكيف ضمن عا وراهها نشأة المقول التي تدرك هذا الإعجاز وتُقرُّ به وتكون مادةً لتاريخه الأبدي لا تضعف ولا تنحسم؛ وهل بعد هذا من ريب في قول الله تمالى يخاطب الرسول عليه الصلاة والسلام « وإنَّك لَتُلقَّى القرآنَ مِنْ لَذُنْ حَكم علم عقد علم الله هذا الأمر كيف يكون وكيف يثبت فقد ره بعله وفصله بحكمته قبل أن يقم، فانظر الى آثار رحمة الله .

أما ألفاظ هذا الكتاب الكريم فهي كيفها أدرتها وكيفها أملتها وأين اعترضتها من مصادرها أو مواردها ومن أي جهة وافقتها فانك لا تصيب لها في نفسك مادون اللذة الحاضرة والحلاوة البادية

نسى العربية فيذهب بذهابها التاريخ الاسلامي كله . وقد فصلنا ذلك في كتابِك « تحت راية القرآن » فانظره فيه

والانسجام العذب، وتراها تَتَساير الى غاية واحدة وتُسنَّحُ في مَعْرِض واحد ولا يمنمها اختلاف حروفها وتبايُنُ معانيها وتعدُّدُ مواقعهاً من أن تكون جوهراً واحداً في الطبع والصقّل وفي الماء والرَّونق كَا نما تَتَلاَمَحُ بروح حية ما هو إلا أن تتصل بها حتى تمتزج بروحك وخالط إحساسكَ فلن تكون معها الاعلى حالة واحدة

تختلف الألفاظ ولا تراها الا متفقة وتفترق ولا تراها الا مجتمعة وندهب في طبقات البيان وتتنقل في مناذل البلاغة وأنت لا نمرف منها إلا روحاً تُداخلُك بالطرب وتُشرِب قلبك الروعة وتنتزع من نفسك حس الاختلاف الذي طالما تدبرت به سائر الكلام وتصفحت به على البلغاء في ألو اف خطابهم وأساليب كلامهم وطبقات نظامهم مما بعاد ويسفل أو يستمر وينتقض أو يأتلف ويختلف الى غيرها من آثار الطباع الانسانية فيا يتربها من نقص أو كلال أو غفلة ، ومما هو صورة في الكلام لوجوه اختلافها بالقوة والضمف في أصل الملقة وطريقة النشأة وأسباب التحصيل وآلات الصناعة إذ كل نظل نبس في كل الطباع الانسانية على سواء .

فانت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وان اختلفت أجزاؤها فيجهات التركيب ومواضع التأليف وألو ان التصوير وأغراض الكلام كأنها تفضي اليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها ويَغلب عليك تشبيه في المثيل مما يغلب على أهل الحس

بالجال اذا عُرَضَتْ لأحدم صورة من صوره الكاملة فان لهم ضرباً من النظر يعتريهم في تلك الحالة خاصة ولو سميتة حس النظر الفكري لم تُبعد فهو يبتدى، في الصورة الجميلة ويستتم في النفس فلوأ بها أنحضت المين دونها لبقيت الصورة ما ثلة بجملتها في الفكر ، ولو وقفت المين على جهة واحدة منها لوصلها الفكر بسائر أجزائها فنمثلت به سوية التركيب تامة الحلق في حين لا ترى المين الا هذه الجهة وحدها

وذلك أمر متحقق بد في القرآن الكريم ، يقرأ الانسان طائفة من آياته فلا يلبث أن يعرف لهاصفة من الحس ترافد مابسه الموقعة من الحس ترافد مابسه و تُعِدَّهُ فلا ترال هذه الصفة في لسانه ولو استوعب القرآن كله حتى لا يرى آية قد أدخلت الضم على أختها أو نكرت منها أو أبرزتها عن ظل هي فيه أو دفتها عن ماه هي اليه ، ولا يرى ذلك كلة الاسواء فاية في الروح والنظم والصفة الحسية. لا ينتمض في هذا إلا كاذب على دخلة ونية ولا يُهجّن منه الا أحق على جهل وغرارة ولا يمتري فيه بعد هذين إلا على أو أعجى وكذلك يَطبّعُ الله على قلوب الذين لا يعلمون

إن طريقة نظم القرآن نجري على استوا، واحد في تركيب الحروف عنه الكلمة الحروف عنه الكلمة وفي المكلمة وصفيها ، ثم الافتنان فيه بوضها من الكلام وباستقصاء أجزاء البيان وترتيب طبقاته على حسب مواقع الكلمات لايتفاوت ذلك ولا يختل

فن أبن يدخل على قارئه ما يَكِدُ لسانَه أو ينبو بسممه أو يُفسد عليه إصناء أو يردُّه عما هو منه بسبيله أو يَعَسَّمُ إحساسة ويتوزَّع فكرَه أو يوردُه ألموَار دَ منذلك كله أو بمضه الأأن يكون هذا القارئ رَيَّضًا لمَ تُفلح فيه رياضة البلاغة ولا أجدَّى عليه التمرينُ والدُّرْ بَةُ غرج أَلَفَ اللسان بليد الحيل مُرَاجِع الطبع لم يلغ مبلغ الصبيان في إحساس الغرزة وصفاء هذه الحاسة واطراد هذا الصفاء . . .

قاتنا لنعرف صبيانَ المكاتب (وقد كنا منهم) وما يسهل عليهم النرآنَ واستظهارَهُ ولا يمكنه في أنفسهم حتى يُثيْتُوهُ إلا نظمه والساقُ هذا النظم، ولو هم أُخذوا في غيره من فنوت الممارف أو منون العلوم أو مختار المكلام أو نحوه مما يُر ادون على حفظه أي ذلك كان لا عياهم وبلغ منهم الل حد الانقطاع والتخاذُل حتى لا يجمعوا منه قَدْراً في حجم القرآن إن جعوه إلا وقد استنفدوا من العمر أضماف ما يقطعونه في حفظ القرآن ، على أنهم يبلغون من هذا النقر والا بالعَنْتِ والجهد

وقد ينسى أحدهم الآية من القرآن فينقطع الى الصمت من قراءته أو تنداخل في لفظه بعضُ الآيات المتشابهة في السُّور أو يُسقِطُ بعضَ اللفظ في تلاوته فيضلُّ في كل ذلك ثم لا يُيسَّرُهُ للذَّكر ولايذَكَّره بالآية المنسية أكثر ما يتذكر الانسقُ الحروف في بعض كلاتها ولا يبين له مواقع الكلم للتشابهات إلا نظامُ كل كلة من آيتها ولا يهديه إلى ما أسقطه من اللفظ غيرُ إحساسه باضطراب النظم وتَمَكَّمُ للكلام. ولقد كان ذلك من أكبر ماكنا نستمين به أيام الحدائة على اتقاء الفلط والله اخار والسهو وكنا نفزعُ اليه اذا جلسنا بين يدي فقيهنا رحمه الله مجلس القراءة (والتسميم) وقد عرفنا أن تأذّي سمه مقرون بأذى عصاه... وكم تواصفناه مع أذكيا، الصبيان (في الكُتّاب) فا رأينا منهم إلا من ادّخر لحنّته من ذلك أشياء (ا

(١) نحن نأسف أسد الاسف وابلغه بل احراه أن يكون هما يعتلج في الصدر ويستوقد الضلوع أذ رى نش هذه الايام قد انصرفوا عن جمع القرآن واستيما به وإحكامه قراه قرقيجويداً فلا يحفظون منه _ان حفظوا _الا أجزاه قلية على أنهم ينسونها بعد ذلك . ثم يشب احدهم كما يشب قرن الماعز... ينمت على استواه ، ولا يثبت الاعلى النواه ، ويخرج وقد عق لفته وانكر قومه وانسلخ من جلدته واستهان بدينه وخرج من آدابه ولا يستحي مع ذلك أن يقول هاه اذا فاعرفوني ..! قد عرفناك اصلحك الله فهل أنت الا أدب مسلوب، ولسان مقلوب ، وضعر مغلوب ، ورأس ارتني . . حتى أنكر في النسب اعطافه، وجلدة من جاود المل ولكن حشوها خرافة

حسبكم ابها القوم حسبكم ، انما أتيتم من جهل العربيسة وآدابها وانما جهلم منذ خلوتم من القرآن فاه الدفل والضمير واللسان ، وابه ما افليح كاتب عربي قط (مسلم أو غير مسلم) وبلغ من صفة البلاغة وشغف سهذه الآداب التي يستمسك بها الأمر كله الا وقد حفظ القرآن أو أكثره وكان مع ذلك لا يدع أن ينظر فيه وان يتأدب به ويزين لسانه بألقاظه ويصني طبعه بنظمه ، فان هو نشأ على غير ذلك فهيهات أن تقعه في البلاغة نافعة وهيهات أن رسخ له قدم قيها ، وما مزعم ذكا ولحكن الدليل حاضر والبرهان شاهد والتاريخ بين إيدينا من لدن نشأت صغة المكتابة في الاسلام أو في المربية فكلاها شيء واحد

لاجرَ مَكان القر آن في نظمه وتركيبه على الأصل الذي أوماً نا اليه يَطاً واحداً في القوة والإبداع لا تقعُ منه على لفظ واحديُخلُ بطريقته مادامت ننطف عليه جوانب مذا الكلام الاللمي وما دام في موضمه من النظم والسياق (١) فاذا أنت حرَّفت ألفاظة عن مواضعها أو أخرجتها

(١) من أعجب ما اتفق في هذا القرآن من وجوه اعجازه أن مهانيه تجري في مناسبة الوضع وإحكام النظم بجرى الفاظه على ما بيناه من أمر ها ولا يضدم للفكر وجهاً صحيحاً من القول في ريط كل كلة بأخبها وكل آية بضريبتها وكل مورة بما اليها وهو علم عجيب اكثر منه الامام فخر الدين الرازي في تفسيره. وقد قال فيه أن أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط.

ويقال ان اول من اظهر هذا اللم الشيخ ابو بكر النيسابوري وكان غزير المادة في الشريمة والادب فكا يقول على الكرسي اذا قرى، عليه : لم جملت هذه الآية الى جنب هذه وما الحكمة في جمل هذه السورة الى جنب هذه وما الحكمة في جمل هذه السورة ألى جنب هذه السورة ثم كان يزري على علماء بعداد لاتهم لا يعلمون هذه المناسبات . وقال ابن السري في بعض كتبه : ارتباط آي القرآن بصنها بيمض حتى يكون كالمكلمة الواحدة متسقة المعاني منظمة المياني — علم عظم لم يتعرض له إلا عالم واحد وعملناه وجملناه وجملناه وجملناه وجملناه قد سورة البقرة ثم فتح الله لنا فيه فلما لم مجد له حسّمة ختمناه وجملناه وبنا الله . اه

ورأينا في كشف الطنون ان للامام برهان الدين بن عمر البقاعي المتوفى سنة ٨٨٥ كتابًا اسمه (نظم الدرر في تناسب الآي والسُّوَر) قال وهو كتاب لم يسبقه اليه أحد جمع فيه من أسرار القرآن ما تنحير فيه العقول. وكان جلًّ مقصوده بيان ارتباط الجلم بمضها بمض وقد ألقه في اربع عشرة سنة

مُ جاهَ حَزَانَهُ العلماء الْمَتَأْخَرِينَ الامامالسيوطي فعني بهذا العلم في كتابه الذي صفه في اسرار التنزيل وقال : ان هذا الكتابكافل بذلك جامع لمناسبات السور من أما كنها وأذلتها عن روابطها حصلت ممك ألفاظاً كنيرها مما يدورُ في الألسنة وبجري في الاستعال ورأيتها — وهي في الحالين لغة واحدة — كأ بما خرجت من لغة الى لغة لبعدما كانت فيه مما صارت الله، بَيْدَ أنك اذا تعرقت ألفاظ اللغة على هذا الوجه في كلام عربي غير القرآن أصبت أمراً بالخلاف ورأيت لكل لفظة روحاً في تركيبها من الكلام فاذا أفردتها وجدتها قريبة مما كانت لأ نها هي نفسها التي كانت من روح التركيب ولم يكن لهذا التركيب في جلته روح "خاصة بالنسق والنظم فيعطي كل لفظة معني في الجلة في جلته روح "خاصة بالنسق والنظم فيعطي كل لفظة معني في الجلة كما أعتما اللغة معني في الجلة عليه المؤدد حتى اذا أبتنتها ومَيَّزَتْها من هذه

والآيات مع ماتضمنه من بيان وجوه الاعجاز وإساليب البلاغة . قال ثم لخصت منه مناسبات السور خاصة في جزء وسميته 3 تناسق الدُّرر في تناخب السُّور » وقد وقفنا نحن على هذا الجزء وهو يخطوط لطيف الحجم يقع في بعض كراريس وفيه كلام جيد .

وكان نابعة عصرنا الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله كنيراً ما يعنى في تعديده بحقائق غريبة من تناسب الآيات وتعلق نظم القرآن بعضه يسفى وله في ذلك فكر ثاقب ونفاذ عجيب • وبالجلة فان هذا الاعجاز في معاني القرآن وارتباطها أم لا رب فيه وهو أبلغ في مناه الالهي اذا انتهت الى ان السور لم تنزل على هذا الترتيب فكان الأحرى ان لا تلتم وان لا يناسب بعضها بعضاً وان تذهب اكبتها في الحلاف كل مذهب ، ولكنه روح من أم الله تفرق معجزاً فلما اجتمع اجتمع اجتمع له عجازاً فلما اجتمع اجتمع له اعجاز آخر ليتذكر ه أولو الألباب

كَتِبْنَا هَذَا لِلطِّمَةِ الأولَى وَقَدَ ظَفَرْتَ دَارَ الكُتّبِ المُصرِيّةَ كِتَابِ الأمامِ البقاعي الذي أشرنا إليه آ نَفاً ورسمت يطبعه ، بارك الله للامة فيها الجلة ضفت ونقصت وتبيَّنت فيها من الوحشة والقِلَّة شبيه الذي يَعْرِض للنريب اذا نَزَح عن موطنه وَ بَانَ من أهله، وكان كل نها طبيعيًّا لأن حقيقة التركيب إنما هي صفة الوحي في هذا الكلام

وهذه الروح التي أوماً نا اليها (روح التركيب) لم تُعْرَف قط في كلام عربي غير القرآن وبها انفرد نظمهُ وخرج بما يطيقه الناسُ ولولاها لم يكن بحيث هو كأ نما وُضع جملة واحدة ليس بين أجزائها نفارُت أو تبايُن إذ تراه ينظر في التركيب الى نظم السكلمة وتأليفها ثم الى تأليف هذا النظم، فن همنا تعلق بعض على بعض وخرج في منى تلك الروح صفة واحدة هي صفة أعجازه في جملة التركيب كما عرفت، وان كان فيها وراه ذلك متمدًد الوجوه التي يتصر ف فيها من أغراض السكلام و مناحي المبارات على جملة ما حصل به من جهات الخطاب كالقصص والمواعظ والحكم والتعليم وضرب الأمثال الى الحوه عالم عليه و عليه .

ولولا تلك الروح لخرج أجزاءاً متفاوتة على مقدار ما بين هذه الماني ومَوَاقِمها في النفوس وعلى مقدار ما بين الأ لفاظ والأساليب التي تؤديها حقيقة وعجازاً كما تعرفه من كلام البلغاء عند تباين الوجوه التي يتصرف فيها ، على أنهم قسد رَفَّهوا عن أنفسهم وَكَفَوْها أَكْبَرَ المؤلفة فلا يَأْلُونَ أَنْ يتوخوا بكلامهم الى أغراض ومعاني يَعدُب فيها

الكلامُ ويتَسَّقُ القولُ وَتحسنُ الصنعة مما يكون أكبرُ حسنه في مادته اللغوية وذلك شائع مستفيض في مأثور الكلام عمم ، ثم هم معهذا يستوفون المعنى الواحد على وجهه فاذا تحولوا الى غيره وأفضوًا بالكلام الى سواه رأيت من اقتضابهم في الأسلوب ومن التناكرُ في وضع المعنى الى المعنى ما يشبه في اثنين متقابلين من الناس منظر قفا الى وجه

وعلى أنا لم نعرف بليغاً من البلناء تَعاطَى الكلام في باب الشرع وتقرير النظر وتبيين الأحكام ونَعب الأدلة وإقامة الأصول والاحتجاج لها والرد على خلافها إلا جاء بكلام نازل عن طبقة كلامه في غير هذه الأبواب، وأنت قد تُصيب له في غيرها اللفظ الحر والأسلوب الرائع والصنعة المحكمة والبيان العجيب والمعرض الحسن ، فاذا صرت الى ضروب من تك الماني وقعت ثمة على شيء كثير من اللفظ المستكرة والمعنى المستغلق والسياق المضطرب والمراب المتهاف والعبارات المبتذلة ، وعلى النشاط متخاذ لا والمركم علولة والوثيقة واهنة وتبينت كلاماً لا تطمئن اليه في والمراب ذلك الكلام واحد .

و إنما وقع للبلغاء هـذا النقصُ من جهة التركيب اذ ليس له في كلامهم روحُ مُ كروح النظم في القرآن ولا هذه الروحُ مما تطَوَّ عُهُ

إلى الخلق ، فلما صاروا الى الوضع الذي تصعف مادته اللغوية من للبية والحجاز وما اليهما صاروا الى الضعف الذي لا قِبلَ لهم به ولا حلة لهم فيه الا مداورة الكلام وتعريض العبارة وتشقيق المنى، نفعوا الى الخلق والنهافت وتصدير القول بالرُّقَع من همنا وهمنا فين أصبت كلة وائمة أصبت منها رقعة ، وكان ما اتفق لهم من مذاكسة في تحسين الكلام دليلاً على قبحه وكان قبعاً جديداً

وانك لتحارُ اذا تأملت تركيب القرآن ونظم كلاته في الوجوه الهتلة التي يتصرف فيها ، وتقعد بك العبارة اذا أنت حاولت أن نفي في وصفه حتى لاترى في اللغة كلها أدل على غرضك وأجمع لما في نسك وأبين لهذه الحقيقة غير كلة الإعجاز

وما عسى أن تقول في كلام ترى للفظ من إلاَّ لفاظ فيه معنى ثم رى كأن لهذا المعنى في التركيب معنى آخرهو الذي يَفيضُ على النفس يَصلُ بها فكأ نه كلام مُمَدَّاخَلِ وكأ ن اللغة فيه لغتان .

ثم ما أنت قائل في كلام جاء من الإبداع في التأليف ومن رجوه التفنن في تلوين الماني تحيث أنني العرب جميعاً عن لغمم وهم في أرق ما اتفق لهم من العصور اللغوية واستبد بها دومهم واستغرق كل ما جاؤا يه من محاسن البيات حتى لم يدع لمن يقابل يبنه وبين كلامهم إلا حُكماً واحداً تنتهى اليه المقابلة من أي جهاتها سلك ،

وهو أن العرب أوجدوا اللغـةَ مفرداتِ فانيةً وأوجــدها القرآن تراكيـــَ خالدة .

ثم ماذا يبلغ القول من صفة هذا التركيب العجيب وأنت ترى أن أعب منه عيئه على هذا الوجه الذي يستنفذ كل مافي المقول البيانية من الفكر وكل مافي القوى من أسباب البحث كأنما ركب على مقادير المقول والقوى وآلات الماوم وأحوال العصور المفيئة، فتراه يتخير من الألفاظ على درجات ليس معنى العجب فيها أن يقع التخير عليها ولكن العجب أن تستجيب ألفاظه على هذا الوجه المعجز الذي لا يكون في اللفة إلا عن قدرة هي عين القدرة التي ألهمت أهلها الوضع والتعبير وتشقيق الكلام حتى حصلت لغتهم كاملة في كل ذلك .

وأي معنى أعب من أن تنجاذ بك مماني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قارًا في موضعه لا نه الأليق في النظم ثم لا نه مع ذلك الأوسع في الدلالة ومع ذلك مع ذلك الأحكم في الإبانة ومع ذلك الأبدء في وجوه البلاغة ومع ذلك الأكثر مناسبة لمفردات الآية بما يتقدمه أو يترادف عليه ،حتى خرج بذلك كله في تركيب قصر معارضته أن تنتهي اليه بمينه ولا مثل له إلا ما يتردد منه على لسان قارئه ، وحتى خرج التعيير عن معانيه بألفاظ أخرى من نفس اللغة العربية غرب الترجة إلى غيرها من

المنان إذ لم تحمل لفة من لغات الأرض حقيقة ما تمينه ألفاظة على تركيبها المعجز بل هو في ذلك يُعجزُها جميهاً ويخرج عن طوق أهلها وإن تساند وانها جهد ماتبلنه تلك اللغات أن تجيئ بشبه مانيه قصداً في بعضها ومقاربة في بعضها مع الاستمانة بالشرح اللسوط والعبارة الملوتة وعلى أنه ليس ضرباً من ضروب الصناعات اللغلية التي لا يتفق فيها أن تنقل من لغة الى لغة (1)

وإن من أعب ما يحقق الإعجاز أن معاني هذا الكتاب الكريم لو أنست ألماظاً أخرى من نفس العربية ما جاءت في عَطهاو سَمتها والإبلاغ عن ذات المنى إلا في حكم الترجة ولو تولّى ذاك أبلغ بلغائها وكان بعضهم لبعض ظهيراً، فقد ضاقت اللغة عنده على سعتها حتى ليس فيها لمعانيه غير ألفاظه بأعيانها وتركيبها . ومتى كانت المعارضة والترجة سُواهاً إلا في المعجز الذي يساوي بين القُوى في المعجز وهي بعد في ذات بينها عتلفات ؟

⁽١) لذك حرموا ترجمة الفرآن الى اللنات فان النرجمة لا تؤديه البنة ولو في أدت معانيه كما يفهم اهل عصر في منها ما ستفهمه العصور الاخرى، وأشهر وأدق ترحمة للقرآن في اللنة الفرنسية ترجمة فيها هذه الآية: أرحل لكم ليلة السام الآقت ألى نسائكم هُن أباس كم واثم بلاس هن عملانات الزجمة هكذا: هن بنطاونات لمح وأثم بنطاونات لمن وكيف لعمري يمكن ان تترجم هذه المكتابة الدقيقة الابشرح وبسط تؤدى فيه المكلمة الواحدة بجمل طويلة في قامل قان هذا وجه من وجوه اعجاز القرآن للنات العالم كافة

فصل

وهنهنا أمر دقيق لابد لنا من طلب وجهه لأنه شطرُ الإعجاز في القرآن الكريم وسائرُ ما قدمناهُ شطرُ "مثله، وذلك أنك حين تنظر في تركيبه لا ترى كيفها أخذت عينك منه إلا وضعاً غريباً في تأليف الكلمات وفي مسكق العبارة بحيث تُبادر وُك غرابتُه من نفسها وطابيم بما تقطع معه أن هذا الوضع وهذا التركيب ليس في طبع الإنسان ولا يمكن أن يتهيأ له ابتداءاً واختراعاً دون تقدير على وضع يشبهه أو احتذاء لبعض أمثلة تقابله، لا تحتاج في ذلك الى اعتبار ولا مقايسةً وليس إلاأن تنظر فعلم (1)

ولو ذهبت تَفْلِي كَالأُمَ العرب من شعر شعرائهم ورَجَزِ رُجَّاذِمِ وُخطَب خطبائهم وحكمة حكمائهم وستجم كُمُّانهم مَن مضى منهم ومن غَبَرَ على أَن تجد أَلفاظاً في غرابة تركيبها (التي هي صفة الوحي) كأ لفاظ القرآن وعلى أن ترى لها معاني كهذه المعاني الإلهية التي تسكسب الكلام غرابة أخرى يُحسُّ بها طبع المخاوق ويعتريه لها من الرَّوعة ما بعتري من الغرق بين شيء إلهي وشيء انساني — لما أصبت في كل ذلك مما تختاره الالفة وأوضاعاً ومعاني إنسانية تقع بجملتها دون قصدك الذي أردت ولا ترضاها المتشيل والمقابلة ولا

⁽١) في هذا المعنى كلام سيأتي في موضعه من البلاغة النبوية

رَاهَا نَحَلَ مَعَالَقُورَ آنَ اللَّ فِي مُحلُّ نَافُرُ وَلَا تَنْزَلُمُنَهُ الآفِي قَاصِيةٍ شَارِدَةً، ثم لوجدتَ فَرقَ الغُرابَةِ الأَلْمِلِيّةِ بِينَ اثْنَيْبُمَا فِي الكُّكْلَامُ عِينَ ما تَرْفُهُ مِنَ الفَرقَ بِينَ المَّاءُ فِي سَحَابِهُ ، والمَّاهِ فِي تَرَابِهِ .

وما من بليغ يتدبر هذه الأوضاع في القرآن ثم تحدثه النفس أن خاطراً إنسانيا يتسوّف الى مثلها أو يصل بها سبباً من أسباب الطنمة أو يظن أنه قادر عليها إذ يرى غرابة الوضع في تركيب الألفاظ أشبه شيء بالتوقيف الألهي في وضع الألفاظ نفسها لوكان وضها ابتداءاً واختراعاً في اللغة وكان ذلك في زمنه (أي البليغ) أو بعين منه ، محيث تظهر له غرابة الوضع اللغوي خالصة جديدة لا شوب نها مما يألفه السمع أو تحكمته المادة أو محو ذلك مما يجعل الغريب مأنوساً او يأخذ من غرابته أو بصقل بمض جهاتها فيظهر الأمر النريب وكأنه غير ما هو في نفسه .

على أنه لا يجد مع تلك الغرابة في أوضاع القرآن الا ألفاظاً مؤتلفة متمكّنة في التثام سَرْدِهَا وتناصف وجوهها، لا ينازعُ لفظ واحدٌ منها الى غير موضعه ولا يَطلُبُ غير َ جهته من السكلام ولعري إن اتفاق هذا الإحكام المجيب مع غرابة الوضع لهو أغربُ سها في مذهب البلاغة وأدخلُ في باب السجّب لولا أن الامر إلهي ولا عَجَبَ من قدوة الله .

وقد كان العرب انما بركِّ بُنون ألفاظهم في معاني مألوفة وعلى

سُنَ مروفة قان وقع فيها شي، غريب فلا يكون من ائتلاف اللفظ مع اللفظ وأنما يجي، من أبواب أخرى تملق بهيئة التركيب نفسه على ما عُرف من جهات البلاغة وفنونها . وذلك شي لا يَنقُفن العُرْف بل يَبهيأ مثله لكل من تسبّب له وأخذ في طريقته ، وكثيراً ما اتفق للمتأخر فيه أبدع مما جاه به المتقدم لأ نه أمر عَمُود مُ الطبع ، وأسبابه في الاكتساب والمترين ، والبراعة فيه بالتوليد والحاكاة والتأمل ، وهذه صروب كما اتسمت أمثلها اتسمت فنونها لاشتقاق بمضها من بعض وبها انتهت البلاغة في المتأخرين الى ما انتهت اليه بمضها من بعض وبها انتهت البلاغة في المتأخرين الى ما انتهت اليه عما ذهب أكثره من علم المتقدمين في صدر اللغة .

وتلك الغرابة التي أومانا اليها قد يتفق الشيء القليلُ منها لأ فراد الفصحاء وأثمة البيان بما ينفذُ فيه الطبعُ اللنوي والمنزعُ القويُّ وهو من غرابة القريحة فيهم، على أن ذلك لا يعدو كلمات معدودةً كقول امرى القيس في الجواد (قيد الأوابد) وقول أبي تمام في الرأس (وطن النهى) ونحو ذلك من الكلمات الجامدة التي تتفق لفحول الشعراء والبلناء بما هو في الحقيقة وضع لنوي مركب بشبه الوضع اللنوي في الكلمات المفردة فيتناول اللنة والبلاغة جيماً وتكون فضيلته في الجهين

 أضاف ما أنت واجد من البلاغة كمهم من الشعر اء والخطباء والكتاب. وهذا الضرب من البلاغة تحصي منه في كلام رسول الله صلى الته عليه وسلم ما يرجح بكثير من الناس ولكن لا يمتهم وهو باب من أبواب بلاغته عليه الصلاة والسلام بل من أخص أبوابها كما نبسطه في موضعه ولا يذهبن عنك أن وضع الألفاظ المفردة إنما يقع في أزمان منطاولة وعصور متعاقبة ولا يلبث اللفظ أن يوضع حتى يجري في الاستمال ويستوفي وجوه التركيب التي يُقلبُ عليها ، فنزول القرآن في بضع وعشرين سنة واجتماعة من سبع وسبعين الف كلة ونيف (١)

لمسر الله ما نظن في الأرض هاقلاً يستطيع أن يدل على انسان هذه صفته الا أن يخرج هذا الانسان من الوهم ، ثم يحكم في أمره بنير فهم ، ويكون دليل عقله هذا من دليل جنونه

⁽١) لا ندري كيف يمكن القول بأن القرآن كلام إنسابي وهو قد تم في هذه للدة على طريقة محجزة يستوي أولها نزولاً وآخرها في الاطراد والنظم والبلاغة والفراقة بحيث لا يستطيع السان أن يمين فيا بين دفّتيه موضع تنقيح أو يوى، الى جهة مسَّها تهذيبُ أو يستخرج ما بدل منه على ضعف في نسقه والمراده أو لفظه ومناه . ومتى عهد في تاريخ الأرض كله أن كلام انسان من الماس يستمر على مثل هذه الطريقة بضمة وعشرين عاماً ولا يكون أول من الماس يستمر على مثل هذه الطريقة بضمة وعشرين عاماً ولا يكون أول يتفاوت أمره في كل هذه المدة مع اختلاف أحوال النفس وأمور الزمن ومع احساء كلامه وجمه لفظة لفظة والذهاب به حفظاً وتلاوة حتى لا مجد السبيل الم تعيير كلة واحدة بعد أن تفصل عنه ، وخاصة اذا اعتبرنا بالكلام صناعة الملاغة على نحو ما أومأنا اليه في تركيب القرآن ؟

بهذه التراكيب التي لم تُمهد المرب في غرابة أوضاعها التركيبية وهم أهل الوضع والمتصرفون في اللغة بقياس القريحة وعلى أصل الفطرة ومما يحقق إعجازة الأبدي على وجه الدهر، إذ يستحيل بَنَّة أن يتفق لغير أولئك المرب في باب الوضع إفراداً وتركيباً على طرقه المعروفة (١٠) ما اتفق للمرب ولا بمضة ولا قليل من بمضه إلا اذا انشقت من لغتهم لغة أخرى على غير سُنَها وأصولها كما ترى في غرابة كثير من الأوضاع المامية في كل لهجة من له حامها، لأن هذا الانشقاق وضع جديد جاء من تكييف المادة اللغوية على وجه غريب وان كانت هذه المادة في نفسها قديمة

وكل العلماء قد مضوا على أن ألفاظ القرآن باثنة "بنفسها متميزة من جنسها فيثما وُجدَ منها تركيب في نسق من الكلام دل على نفسه وأماً تعاسنه اليه ورأيته قد وَشَحَ ذلك الكلام وزينه وحرك النفس الى موضه منه ، وهو بعد أمر واقع لا وجه للمكابرة فيه ولا نعرف له سبباً إلا ما ييناه من الصفة الالهية في معانيه وغرابة الوضع التركيبي في ألفاظه قان ذلك يتنزل منزلة الوضع الجديد في الكلام المألوف فلا ينبى الوضع الغرب عن نفسه بأ كثر عما تدل عليه ألفة المألوس الذي يحيط به . ومن أجل ذلك كله قلنا إن العرب أوجدوا اللغة مفردات فاية وأوجدها القرآن تراكيب خالدة، وإن لهذه اللغة

⁽١) فصَّانا هذه الطرق في الحَّزِء الأول من ناريخ آ داب العرب

مَاجِمَ كثيرةً تجمع مفرداتِها وأبنيَتها ولكن ليس لها مُعْجَمَ^ه رُكِييٌّ غير الفرآن .

وانتا سميناه «المُعجَم التركيبي» لأنه أصلُ فنون البلاغة كلها، فا يكون في المنطق العربي نوع " بليخ الا هو فيه على أحسن ما يمكن أن يتفق على جهته في الكلام. وقد رأيناه في كل أنواع البلاغة يجنح الى الوضع والتأصيل حتى إنك لو قابلت ما فيه من أمثلها بأحسن ما استخرجه العلماء من جملة كلام العرب لأصبت فرق ما بين ذلك في سمو" الطبيعة اللغوية وإحكام البيان وانتظام محاسنه كالفرق الذي تكشفه المقابلة ما بين النبوغ والتقليد، ولله المتلأ الأعلى

ولقد كان هذا القرآن الكريم بما استجمع من ذلك هو (علم البلاغة) عند أولئك العرب الذين كانت البلاغة فيهم إحساساً محضاً ثم صار من بمدهم بلاغة هذا العلم في المولّدين وهو على ذلك ما بقيت الأرض ، فكان العربُ يتلقّون عنه فنون البلاغة بوجّدان الحاسة المنوية وإحساس الفطرة كما يتلقى أهل الفن الواحد قواعد النبوغ عن المثال الذي يخرجه لهم نابئة الفن (1) ومن همنا كانت دهشتهم له

⁽١)أوماً نا في صفحة ٢٨٤ الى شبيه هذا المدى وأن القرآ زهو جسل البلاغة الاسلامية أرقى من البلاغة الجاهلية وقد وأبنا أن نسوق في هذا الوضع كلاماً لابن خلاون توفية للهائدة ما محن فيه . قال في الفصل الذي عقده لبيان أن حصول الملكمة كمثرة الحفظ الخ : ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه مر آخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من المرباعلى طبقة في البلاغة

وكان عجبُهم منه إذ رأوه بجري مجرى الفنُّ مما لا يعرفون له فنَّا (')
ووجدوه في ذلك يبلاغة البلغاء جميعاً واستيقنوه فوق ما تَسَعُ الفطزة، ثم
صار مَنْ بمدهم يأخذ منه أُصولَ هذا العلم عصراً بعد عصر وقبيلاً
بعد قبيل حتى استقرت البلاغةُ على (قواعدها)، وهو مع ذلك

وأذواتها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم قانا نجد شعر حسّان بن ثابت وعمر بن أبي ريمة والخطرية وجربر والفرزدة و فُصَيب و عَلان ذي الرّمة والأحوص وبشار ثم كلام السلف من المرب في الدولة الأموية وصدراً من الدولة الباسة في خطهم وترسيلهم وعاورانهم الملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابقة وعنزة وابن كلثوم وزهير و علقمة بن عبدة و طرقة بن المبد من شعر النابقة وعنزة وابن كلثوم و عاورانهم ، والطبع السلم والنوق الصحيح شاهدان بذلك الناقد البصير بالبلاغة ، والسبب في ذلك ان هؤلاء الذين أدركوا الاسلام محموا الطبقة العالية من المكلم في الغرآن والحديث الذين عجز البشر عن الاتيان مناهما لمكوم ولجت في قاومهم ونشأت على أساليها نفوسهم فنهضت عن الاتيان مناهما الحاملية ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم و ونرهم أحسن من لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم و ونرهم أحسن دياجة وأصفي رونقا من أو لتك وأرصف مبني وأعدل تثقيفاً عا استفادوه من الكلام العالي الطبقة وا

قلتًا وهذًا الذي وصفه على مافيه من النقص هو اكبر السبب لاكل السبب وسنفصل ذلك في باب الشعر والانشاء من تاريخ آداب العرب فان هناك موضعه أما ما أثنار اليه من مجاز الحديث وأن ذلك في وزنب اعجاز القرآن كما توهم عبارته فستفف على حقيقته وعلى فصل ما بين الاثنين في موضعه نما يأتيك في المكلام على البلاغة الذوية

أو. في السياستين البيانية والمنطقية كما سنذكره بمد، وها تان الكلمتان
 ها طرة النمبير النفسي لما يقال له في السُرف (البيان والبلاغة)

بحيث كان لا الفطرةُ استوفَتْ مافيه ولا الصناعةُ ولا يزال بعدُ كأنه في نمط بلاغته سرٌ محيِّب (١)

(١) قال صباء الدن بن الاثير المتوفى سنة ٦٣٧ (وهو صاحب كتاب المثل المار وكان من مجهدي أثمة البلاغة في هذه الأمة لا يسكن بعله الى التقليد وله في إدراك الاسرار البيانية حس عيب): إنه عثر قبل أن يضع كتابه (المثل المارٌ) على ضروب كثيرة من علم البيان فيا انطوى عليه القرآن السكريم ثم قال: « وم أحد أحداً بمن تقدمني تعرض أنذكر شيء منها وهي اذا عدت كانت في هذا العلم بقدار شطره، وإذا نظر الى فوائدها و جدت محتوية عليه بأسره » وقد كان ضياء الدين هذا يخم الفرآن مرة في كل أسبوع ليبلغ به ، ثم نظر فيه في يقدأ و المرة في شهر ، ثم أبعد في النظر في كان يختمه في سنة ، ثم أمس فقال إنه قطع سبع سنين ولما يفرغ منه ولا أنى على الناية من تدبّر ما فيه من أنواع البلاغة المستكنة في كله وحروفه

فاذا قدرنا عدد كلمات القرآن وهي سبع وسبعون ألفاً ونيف على أيام هذه السنين على أن يكون الرجل قد أشرف على خم القرآن وضربنا بالحص على تلك الايام خرج لمكل يوم نيف وثلاثون كلة أي مقدار ثلاثة اسطر يتأملها هذا الامام المفكر البليغ و يتدبر أسرار بلاغتها مع أنه لا يبحث منها الافيالصناعة الميانية وحدها دون أسرار التركيب الاخرى من علمية واجباعية الح الح

الهيا وهدما دون اسراو الله يب الوحرى من تحلي والبهاي الم المحياة وهذا فيا ترى هو سر الحيدة التي يبوء بها من يطلب وجوء الانجيان الما الزخشري المتوفى سنة ٧٩٥ مع كرة ما عرَّض رحمه الله من الدعوى في خطبة كتابه لا نه فرغ من هذا الكتاب كما قال في همقدار مدة خلافة أبي بكر الصدَّيق رضي الله عنه وهي منان والائة أشهر وعشرون يوما لحلى اوسع التقدير . قال : وكان يقدَّر عامه في أكر من ثلاثين سنة . فانظر مبلغ عمل الرجل من مبلغ أمله ، على ان له في كتابه حسنات رحمه الله وأحسن اليه

وهذا أمر لم يقع له نظير في التاريخ ولن يقع بعد ، وما من أمة في الأرض غير العرب استوفت وجوه البلاغة في لنتها من كتاب واحد (على أن تكون هذه اللغة من أوسع اللغات وأبلغهن قصداً واستيفاءاً كالعربية) سواء كان لها ذلك الكتاب قبل أن توضع علوم بلاغتها وقبل أن يُعرف منها باب أو فصل من باب أو مثال من فصل كما وقع في العربية ، أو بعد أن وضعت . ولا سوائه في المنزلة والإعجاز أن يكون الكتاب كذلك .

460

وقد رأينا في (كشف الطنون) ان شرف الدين الحسن بن محمد الطبي المتوفى سنة ٣٤٧ وضع شرحاً على الكشاف في ست محلاات ضخمة أكثر فيها من إراد النكتالبيانية وكانت أكثر ماجه به . وهذا الشرح قد أوماً الدان خلدون في موضع من مقدمته وقال انه شرحفه كتاب الزخشري وتتبع ألفاظه وتعرض لمناهبه في الاعترال بأدلة تزيقها « وبين أن البلاغة أعما تقع في الآبة على ما براه المترلة » فأحسن في ذلك ما شاه مع إمتاعه في سائر فون اللاغة اه فتأمل كف تتصرف بلاغة القرآن مع أهل السنة والمنزلة مجاذبة ودخا فانه مع عجيب .

فصل

وبمدُ فلا سبيلَ من كتابنا هذا الى بسط الكلام وتقسيمه فعا نَّضَمُّنه القرَّآنُ من أنواع البلاغة التي نَصَبُّ لهاالعلماء أسماءها المروفة كالاستعارة والمجاذ وغيرهما فضلاً عن أنواع البديع الكثيرة فان ذلك يُخرج الكلامَ مُغْرَجَ التأليف وبناه القول على هذه الفنوق نفسها، وهو معنى كان استخراجه من القرآن باباً مفرداً صنف فيه جماعة من العلماء المتأخرين : منهم الإمام الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ فقــد لخص كتابي أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز للجُرجابي واستخرج منهما كتابه في إعجاز القر آن وهو كتاب معروف أحسن في نسقه وتبويه . ثم الأديب بن أبي الإصبع المتوفى سنة ٢٥٤ فقمد صنف كتاب (بدائم القرآن) أورد فيه نحو مائة نوع من معاني البلاغة وشرحها واستخرج أمثاتها من القرآن . ثم ابن قيَّتيم الجوزيَّة المتوفى سنة ٧٥١ وقد أشرنًا في غير هذا الموضع الى تصنيفه «كتاب الفوائد المشوّق الى علوم القرآن وعلم البيان » وهو في معناه بتلك الكتب كلها .

هذا الى أن كل ما كتبه المتقدمون في علوم البلاغة وإعجاز القرآن كار أمَّا ني والواسطي والعسكري والجُرجاني وغيرهم فانما يَنحُونَ به هذا النحوَ من انتزاع أمثلته من القرآن والإفاضة في أبوابها ثم ما يُداخل هذه الأبواب من فنون الكلام شعره و شره (1) ، ومن أَجل ذَلك قلنا آنشاً إِن القرآن كان علم البلاغة عند العرب ثم صار بمده بلاغة هذا العلم .

بَيْدَ أَنه لايفوتنا التنبيه على أَنْ كُلَ مَاأَحَصَاهُ العَمَاءُ مِن أَنواعِ البلاغة في القرآن الكريم فإنما هو جملةُ مافي طبيعة هذه البلاغة مما يمكن ان يُقلَّبَ عليه الكلام في وجوه السياستين البيانية والمنطقية بحيث يستحيل البتة أَنْ يوجد في كلام عربي نوع من ذلك وقد خلا هو منه إلا أَنْ يكون من باب الصنعة والتكلف الذي يتاوم الأدباء على صنعه وينهون فيه المذاهب الكثيرة من النظر والإعداد والتنقيح وتحوها

⁽١) لم يقصر علماؤنا رحمم الله في شيء من هذا الذي وضوء إلا ما يكون من فلسفة البلاغة وأسرارها النفسيه فليس لهم في هذا الباب الا ما لا يعد على أن طبائع أزمانهم تسوّع لهم أكبر المذر في إغفاله وما هو بأول شيء مكّن لهم الاهمال فيه • ولمانا اذا يسر الله وأمد بعونه وبلنت بنا الوسائل أن نقيط يوماً لوضع كتاب في بلاغة الفرآن على ماهو في القرآن نفسه لا ما هو في كتب الملاغة ، والنية بذلك إن شاء الله معقودة والنفس عليه مطوية والظن في عون القرآن والنف في عون القرآن هذه والظن في عون الله بقين •

كتبنا هذا للطبعة الاولى ولا نزال حيث كتبنا هذا للعمل نية وأملاً ولا يبرح الفكر يتمثل تكملة (اعجاز الفرآن) (بأسرار الاعجاز) ونحسب ان عون الله قريب فان الايام قد هيأت الحاجة الى الكتاب الثاني ان شاء الله

ثم لا يعطيه معنى البلاغة مع كل هذا المنت إلا اصطلاحهم ه أنفسهُم على أنه من البلاغة (١)

ولسنا نقول إن القرآن جاء بالاستمارة لأنها استمارة أو بالجاز لأنه مجاز أو بالكناية لأنها كناية أو ما يطرد مع هذه الأسماء والمصطلحات، إنما أريديه وضع معجز في نسق ألفاظه وارتباط ممانيه على وجوه السياستين من البيان والمنطق فجرى على أصولهما في أرق ما تبلنه الفطرة المنوية على إطلاقها في هذه العربية، فهو يستمير حيث يستمير ويتجو لا يتجود ويطنب ويوجز ويوكذ ويمترض ويكرر الى آخر حيث يتجود ويطنب ويؤجز ويوكذ ويمترض ويكرر الى آخر من أن

يكون معجزاً في جهة من جهاته ولاستنبكن فيه شَمَّ نفص يمكن أن يكون في موضعه ما هو أكل منه وأبلغ ُ في القصد والاستيفاء

قالملماً يقولون إن كل ذلك فنون من البلاغة وَقَعَ بها الإعجازُ لا نهم اصطلحوا على هذه التسمية التي حدثت بعد العرب، ولو قالوا إن القرآن معجز في العربية لان الفطرة والعقل لا يبلنان مبلغة في سياستي البيان والمنطق بهذه اللغة لكان ذلك أصوب في الحقيقة وأبلغ في حقيقة الصواب وأمكن في ممنى الإعجاز وأتم في هذا الباب كله ما دام في لسان الدهر حرف من العربية (1)

واعلم أنه ليس من شيء يحقق إعجازَ القرآن من هــنــه الجهة ويكشف منه عن أصول السياستين والتأتي الى أغراضهما بســياق اللفظ ونظمه وتركيب الماني وتصريفها فيها تنجهُ اليــه ومداورة

⁽١) محينا البلاغة المرية في يعض ما كتبناه من فصولنا (بالفة الحاصة) تخرج من الفة العامة المي المرية على اطلاقها. وقلنا في تلك اللغة الحاصة انه يحتال بها على اختصار الطريق في اداء المعاني الى النفس والقاء هذه المعاني اليها في سحو يعلو او سحو يعزل، في خامة وروعة او سذاجة وطبيعة، قان اكبر الكبر في سحوه كأصفر الصغير في ادرا كه . وإن بناء هذه اللغة قائم على تأليف اسرار المعاني و سحوه كأسفر الصغير في ادرا كه . وإن بناء هذه اللغة قائم على تأليف اسرار المعاني و سحوه اللغة الدقيقة في التركب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر وغيرها . وهذه المعاني كأبها هي التي تتكلم وتحرج الصور الكلامية وكأنها ضرب من الحلق المعاني فيه الحلال والرهبة والاقتاع ، بل فيه شيء من الايمان بالقوة النامضة يصل بين سر المعنى وسر النفس النامضة ، بل فيه شيء من هذه القوة الفامضة يصل بين سر المعنى وسر النفس

الكلام على ذلك — إلا تأملَـهُ على هذه الوجوه وإطالةُ النظر في كل منى من معانيه وفي طبيعة هذا المنى ووجه تأديته الى النفس وما عبير أن تعارضَهُ النفسُ به أو تَدَافِيهَ ۗ وتلتويَ عليه من قِبَّله ، ثم طفات هذا المعنى بعينه وتقديرها على طبقات الأفهام واعتبارها بما هو أبلغ في نفسه وأعمُّ في وضعه ، ثم وجه ِ ارتباط ذلك المني بمــا قبله والدماجه فيما بعده ومُساوَكتِه لأشباهه ونظائره حيث انفق منها في الحكلام شيء . ثم تدبُّر الألفاظ على حروفها وحركاتها وأصواتها ولحونها ومناسبة بعضها لبعض في ذلك والتغلغل في الوجوء التي من أجلها اختيرَ كلُّ لفظ في موضعه أو عُدلَ اليمه عن غيره من حيث مَوَافَقَتُهُ لَمْغَى الجَمَلَةُ وَنَظْمُهَا وَمِنْ حَيْثُ دَلَّا لَنَّهُ فِي نَفْسُهُ وَمَلاَّمَتُهُ لنبرهِ . ثم النظر في روابط الألفاظ والمعاني من الحروف والصَّيَّم التي أقيمت عليها اللغة ُ ووجه ِ اختيار الحرف أو الصيغة وموضع ذلك في الغَنَّاء والإبلاغ في الدلالةِ من سواه . ثم طريقةِ النسُّقُ والسُّرْدِ في الجُملة ووجه الحذف أو الإيجاز أو التكرار ونحوها مما هو خاص بهذه الطريقة على حسب ما تُوجِّه الماني ، فإن كل ذلك في القرآن الكريم على أتمه ليس فيه اضطرابٌ أو التوام ولا يجوز فيه عذر ولا تسويغ " ، وهو منه بحيث يدعو بمضَّه الى بعض ويريد بعضُه بعضًا ثما َينني عنه التصنيعَ والتكاف والمحاولة ويدل على أنه كَالْفَرْغُ جَلَّةً واحدة، ثم هو أُمر لا يجتمع البتة في كلام أحد

من الناس ولا يَسْتَوْسَقُ على البلاغة الانسانية ، وما علومُ البلاغة كلها الا بعضُ الوسائل في التنبيه اليه فهي تعطي القدرة على النظر والفهم ولكنها لا تعطى بمقدار ذلك في العمل والصنعة .

ومهما كان في العرب من الرياضة والتمرين واعتياد النفس وإدمان الله وذكاء الفطرة ودقة إلى قان هذه كلها تجري مجرى تلك العاوم في نسبة القدرة على الفهم الى القوة على العمل والناس كأبهم على واحد (أن في أن هؤلاء العرب جيماً يفهمون الشعر ولكنا لم نجده كلهم شعراء ورأينا الشعراء منهم متفاوتين وعرفنا التفاوت بينهم واضحاً حتى لينفرد الواحد من الجميع في فن من أغراض الشعر الم يبينه منهم إلا بلاغة التراكيب ومبلغ قونه في سياستي البيان والخطاء في الشعراء فهو في صدقه على الخطباء هو بعينه والخطابة أمس بما نحن فيه وأدنى الى القصد منه لا يقطعها من دونه ما عين أن تنقطع عنده الحجة في الشعر وان كان الباب واحداً

وأنت اذا اعتبرت القرآن على تلك الوجوه التي فصلناها رأيته أعلى من البلاغة التي وُضمت لها تلك الفنون فان هذه من بيان اللسان الذي لا يرتفع عن طبقة اللغة ولا يخرج من وجوه العادة في تصريفها وسنن أهلها في إبراز معانيها ، وهذا أمر يقع فيه التفاوت ويخرج بمضه الى الإحكام وبعضه الى التساع وبعضه أمر بين ذلك ، لأن

⁽١) أي هذا أم معزوف للناس جيماً

الات الماني مختلفة مع النفس فيمضها مما ينقاد وبعضها مما يُستَكرَه، مم النفوسُ مختلفة على حسب ذلك جاماً ونشاطاً أو ضعفاً وتخاذُ لا ، وسما يكن في آثارها من بلاغة الماني وإحكامها، ورونق العبارة و نظامها فان نفساً أنفذُ من نفس وحسًّا أدقُ من حس وقوةً أبلغ من قوة واطاعةً أوسعُ من إحاطة .

ومن همنا تجد العبارة البليغة الواحدة كثيراً ما تقع المواقع المختلفة على طبقات متعددة في أهل النظر حين يتأملونها ويصفونها ، فال بقيت على بلاغها مع جيعهم لم يردّها أحد ولا أ تكرها ، فلا من اختلاف هذه البلاغة حينه لد بُدُّحتى تكون عند أقواهم كأنها غير ماهي عند أضعفهم وحتى يُخيلً الى الضيف أن القوي إنما يتمنت في حكم ويذهب بنفسه مندهب قوله ، ويخيل الى هذا القوي أن الضيف لا يمض نفسه ولا يستقصى في نظره ولا يقول بلم ولكل وجهة هو مُوليها وانما اختلاف يينهم من حيث اختلفت القوى .

STATE OF

فصل

والقرآنُ وان كان لم يخرج عن أعلى طبقات اللغة ولا بَرزَ عن وجوء العادة في تصريفها غير أنه أنَّى بذلك من وراء النفس لا من وراء اللسان فجعل من نظمه طريقة كفسيَّة في الطريقة اللسانية وأدار الماني على سُنَ ووجوه تجمل الألفاظ كأنها مذهب هـذه الماني في النفس، فليس إلا ان تقرأ الآية على المربي أو من هو في حكمه لغةً وبلاغةً حتى تذهب في نفسه مذهبَها لا تَنِني ولا تتخلُّف على حين أن أكثر الماني الإنسانية بجيء من النقص في السياسة البيانية بحيث ترى نفس السامع أو القارى، هي التي تذهب فيه فتأخذُ الى جهة وتُّمْدلُ عن جهة وتصمدُ في ناحية وتستَّبْطينُ في ناحية أخرى ولا يكون من شأنها أن تنقادَ وتُذْعنَ ولكن أن تكابرَ وتأتَى أو تَتَصَفُّحَ وَلَسْتُدْرِكَ أَو تَسْتُحُسْنُ وتَزْدِرِي ، لأَ نِ الْمني قد أَ لقي اليها في ألفاظ تقصّر بحقيقته النفسية في تركيبها ونظمها أو تضعفُ هذه الحقيقة أو تَلَبسُهَا بنيرها أو تهملُ في تصويرها لوناً من الألوان أُوتجي فبهاعلى لشبَّه والحاكاة بمالايُبلِغُ الحقُّ في تصورها والتنبيه عليها وقلّما تصيب لأحد من بلناء الناس كلاماً قد احكمت ألفاظه من هذه الوجوه كلها فانك لتستطيعُ أن تجد في كل كلام بليغ معاني قد جُلبَت لا لفاظها ولكنك لا تستطيع أن تجد في القرآن كله إلا

الفاظ لمانيها وإن فتشت وجهدت وطلبت في ذلك الفرطة والنذرة (١٠). وهذا فصل ما بين الكلام المعيز الذي يؤخذ من والنفر وبعضه من اللسان وعندنا أنه لا يمكن أن يتجه للباحث طريق الإعجاز المطلق أو يتنفيم عليه إلا إذا تدبر القرآن على تك الوجوه التي أشرنا اليها وقلب النفاظة ومعانية وعرف من أين تلوى عُرْوة المفظ ومن أين ممقيد الهي ، فإن ذلك يدفع به لا محالة الى القطع بأنه غير إنساني وأن ليس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشك على حال في البس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشك على حال في الماكات هي طريقة العرب في الإحساس باعجازه إذ ليس الى الحقيقة غير هما من سبيل وهم كانوا أعرف بكلامهم وسنتنه ووجوهه وما يكن أن يتغق في الطباع وما لا يتفق .

وما أخطأ هذه الطريقة أحد الا أخطأ وجه الإعجاز العربي، والافحاب كثير من بلغاء المتكلمين وما بال أهل العربية وفنونها وما بال أكثر علماء البلاغة نفسها لا يهتدون في الحكم عليه الى أبعد من أنه معجز بقوة الإيمان ...؛ وما إعجازه الا في قوة تركيبه على ما بسطناه بحيث لا تُشَرَّنُ اليه قوة أينسانية الا خرج عن طوقها وكان جهدها الذي تجهد كأنه في معارضته قوة من صفيفاً و عَفْو من جهد القوي فكانها لم تجهد عن طرقها في معارضته قوة من صفيفاً وكأنها لم تجهد

⁽١) اصل الفرطة المرة الواحدة من الحروبي ، والمراديم الشذوذ

وليس شي القرب في الدلالة على ذلك لن لم ينهض به طبعة أوكان لم يتيسَّر لهذا الأمر بأدواته، ولا أوفى بنرضه من أن يتأمل أمثلته في كل باب طبيعي من أبواب البلاغة العالية فانه سيرى منها الباب كله ويرى ما عداها واقعاً من دونها حيث وقع



فصل

ويتي سر من أسرار هذه البلاغة المعجرة مختم به الباب، وهو شي، لا براه يتفق الا في قليل من كلام النوابغ المعدودين الذين بكون الواحد منهم تاريخ عصر من عصور أمته أو كون عصر آمن تاريخها، وهو إحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة لاعلى طريقة المنطق (۱) فان الطريقتين أن هذه المنطقية منهما تأتي على أوضاع (۱) وأينا لفيلسوف الاسلام القاضي ابي الوليد بن رشد المتوفيسة ٥٩٥ كلاما حسناً في آخر كتابه (فصل المقال) لم بر مثله لاحد من العلماء . بين رئف احتوى الفرآن المكرم على طرق التعليم المنطقية بجملتها تسووراً والمنوبة أو كال بسطه واستواه وهد عد القياسوف ذلك من إعجازه وهو وجه لو كال بسطه واستواه ما ما يه باعد من كارت بسطه المنادة وجاه به عبر ضا لا غرضاً . وهن نستوفي هدنه القائدة من النابا بتحصيل كلامه:

فقد دلَّ على أن غاية الشرع تعليم السلم الحق والعمل الحق وأن التعليم صفان: تصور وتصديق . وطرق التصديق الموضوعة اتناس ثلات: البرهانية والتصور طريقتان: إما الشيء نفسه وإما مثاله، ولما كان الناس لا يستوون في طباعهم ولا الطباع كلها سواه في قبول البراهيز والأقاويل المجدلية فضلاً عن البرهانية ، وكانت غاية الشرع تعليم الناس جميعاً — وجب ان يكون مشتملاً على جميع أعماه طرق التصديق وانحاه طرق التصور وطرق التصديق منها عامة لا كثر الناس أي في قوع التصديق من قبلها وهي وطرق التعالية والجدلية — والأولى أعم من الثانية حساء ومنها خاص لا قل الناس وهي المرهانية ، ولما كان النبرع قد خيل قصده الاول العناية بالاكثر من غير إغفال

وأُقْيِسَةَ معروفة مكرَّرة يَسترسلُ بعضُها الى بعض ويُراد بهـــا إلزامُ المخاطَبُ ليتحقق المعنى الذي قام به الخطابُ إلزاما بالعقل لا بالشعور

لتنبيه الحواص ، كانت أكثر الطرق المصرَّح جا في الشريعة هي الطرق المشتركة للإُكثر في وقوع النصور والتصديق

وهذه الطرق هي أربعة أصناف : الأول لايقبل التأويل . والثاني يقبل تناهج التأويل دون مقدماته . والثالث عكس هذا ، يتطرق التأويل الحامقدماته دون تنائجه . والرابع يتأوله الحواص وحدهم ،أما الجمهور فيأخذه على ظاهره . فالناس إذن ثلاثة أصناف : صنف ليس من اهل التأويل أصلاً وهم الحظايون الذين هم الجمهور النالب . وصنف هو من اهل التأويل الجدتي وهم الجدكون بالطبع فقطه او بالطبع والمادة . وصنف هو من أهل التأويل اليقيني وهم البرها نيون بالطبع والصناعة — أي صناعة الحكة والمنطق — .

وليس في طرق الم كالطرق التي تثبت في الكتاب الدرز (القرآن) فأنه اذا تُرق وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة لجميع التاس ، والطرق المشتركة لتمام أكثر الناس والحاصة ، مما لا يوجد أفضل منه تعلم الجمهور . ثم انتهى النياسوف الكبير من ذاك بعد بسطة وبيانه ما لا يحتمله هذا الموضع - الى أن الأقاوبل الشرعية المصرح بها في الكتاب المزيز المجميع لها ثلاث خواص دلت على الاعجاز : إحداها أنه لا يوجد - في مذاهب المكلام - أثم إقناعاً وتصديقاً للجميع منها ، والثانية أنها تقبل التصرف بطهمها الى أن تنتهي الى حد لا يقف على التأويل فيها (ان كانت مما فيه تأويل) الأ أهل البرهان ، والثالثة أنها تنضين المحتمد المتنبه لأهل الحق على التأويل الحق على المتاويل الحق على التأويل الحق المناس المناس التأويل الحق المناس التأويل الحق المناس التحديل التحديل التحديد التح

قلنا وليس في المتطق أعجب من أن يكون الكلام مبسوطاً للجميع ثم هو غسه مما جدي الخاصة الى تأويله ثم لا يكون في طبيعته الكلامية مع تصرفه الا أن ينتهي الى مقطع الحق من هذا التأويل دون أن يتمداه.وقد لا يظهر التأويل الحق الا بسد أزمان متطاولة ينضج فيها المقل الانساني وتستجم آثاره وأدواته، وبطيمة السّياق لا بطبيمة المنى. ومن أجل ذلك تدخلها المكابرة وتسع لها المفالطة وتَقْتَدِحُ إفيها أشـياء من مثل ذلك فراراً من الإزام ودَفماً لحجته، وإن كان المنى في نفسه واضحاً مكشوفاً والبرهانُ من طبيعته قائماً معروفاً.

بَيْدَ أَنْ طريقةَ البلاغة إِمَا يراد بها تحقيقُ المعنى واستِبْرَاهُ فَايَةُ وَامْتَلاحُ الشَّبْهَةَ البلاغة إِمَا يراد بها تحقيقُ المعنى واستِبْرَاهُ أَنْ النَّهُ وَامْتَلاحُ النَّهُ النَّ منها بعد أن تُسْتُو فَى على جهما في الكلام المنهاء أي يقابل ما يمكن أن تشعر به النفس من هذه الأجزاء ، حتى لا تصدف عنه ولا تجد لها مذهباً ولا وجهاً غيرَ القصد اليه فيكون من ذلك الاله ألبياني الذي توحيه طبيعة المنى البليغ وكان حَمَّا مَقْضياً وهذا غرض بعيد وعَنَت شاق لا تبلغ اليه الوسائلُ الصناعية عما أيضًا لذا إجادة الكلام وإحكام صنعته البياتية وانما ينفق لا فراد

ومن ذلك ما ظهر في هذا المصر، ومن أظهره قوله تعالى: ﴿ يَا مَشَمَرَ الْجَنُوالالسَ إِنَّااَمَتُهُمُ أَنْ تَنْفُذُوا مَنْ أَقَطَارُ السمواتُ والأَرْضُ فَانَفُذُوا الْآَنَّةُ نَوْنَ الْإِسماطانَ ﴾ وهي الآية التي أشار فيها الى الطيران والى أنه سيكون (للانس) ولم يتحقق تأويلها الا منذ سنوات قليلة وقد مضى على نزول الآية ثلاثة عشر قرناً ونيف فأذا أضفت الى ذلك كله أن هذه السجية المنطقية أمّا تخرج من طريق البلاغة للمجزء على وجه الدهر – أدركت أن الأمم ليس إعجازاً فيحسّب والكنه المجزء على وجه الدهر – أدركت أن الأمم ليس إعجازاً فيحسّب والكنه إلمجزة على وجه الدهر – أدركت أن الأمم ليس إعجازاً فيحسّب والكنه

هــدًا وقد استخرج الامام الغزالي (المتطق) من الفرآن وليس هو منطق ارسطو و لكنه منطق العقل الانساني

الحكما. ودُهَاة الِسياسة ما يتفق منه وحيًّا وإلهامًّا وكأنَّحَا 'يلقَوْنَهُ' على جهة التوهمُّ النفسي الذي تتخلّق منه خواطر الشعراء . فنحن نعرفُ علمًا وتجربةً أن الشاعر قد يمالج للمني البكرَ ويُريغُ الوجة. الهٰترَع فَيَـكَدُّ فِي تَعَثَّلِ ذَلك حتى يتسلَّطَ أثرُ ٱلكدِّ على فكر. وَيَضرَبَّ الللُّ على قلبَه ويصرفَه الضجَرُ ثم لايمطيه كلُّ هذا طائلاً ولا يردُّ عليه حقًّا من المعنى ولا باطلاً ،وما فرَّ طولا أضاع ولا قصر ولا استخفُّ ولاكان في عمله إلا من وراء الغاية ، وقد تقع ُّاليه في تلك الحال ممان كثيرة تفترق وتلتقي ولكن ليس فيها المنى الذي من أجله نصب واليه تأتَّى، فيُضْربُ عه بعد الحاولة ويُقْصِرُ بعد المطاولة، حتى اذا استجمَّتْ خواطرُهُ واستحدَثَ منها غيرَ ما كان فيه وتلقَّى جهةَّ أخرى من الكلام، وقع اليه ذلك المني بعينه وجاءه عفوا بلا تكلف وهو لميُّماوردُه ولا قصدَ اليه وقد كان بلغ منه كلالُ الحدُّ واضطرابُ الحسُّ مبلغَ الرَّهَقِ والمُمانَاةِ وإنما أَلِهُمَهُ في تلك الحال إِلهَامَا فعاد ما لم يمكن بكل سبب ممكناً بغير سبب

وربما أراد الشاعر معنى من هذه الخواطر النادرة فلا يكاديبتدى. التفكير فيه أو يُهمُّ بذلك حتى يراه قد حصل في نفسه وهو لما يَتَمَثُلُ أَجِزاءَهُ ولا استتم تصورَها ولا كان الا أنه الراد ما اتفق واتفق له ما أراد . ودع عنك أقوال الفلاسفة من علما النفس وغيره وما ينتلون به لمثل ذلك من أعمال الدماغ ، فاو أن فيهم شاعراً لا فسد

عليهم ماتأوً لوه واستخرج من رأسهِ الحقيقة كناها الشاعر مُلْهم وكأنها نحدَّثُ نفسهُ في بمض أطوارها المصبية من جهة الغيب .

واذا رجعنا الى المقل ورأَّيه في استبانة هذا المشكل وضربنا منه نَهُهَا مَمَا يَضرب الطبيعيون لله من أمثالهم اذا تناولوا البحث فيها هو من علم الله ، وقلنا كان من المقلوصار الىالمقلوليس شيء فوقالمقل الالاَبه لم يرتفع اليه بسدُّ لما صَدَرنا عن هـذا العقل إلا بالبيان النامض وبالر أي المشتبه وبما يكون الماقل فيه كالمتعلِّل منه أو المتميَّل له، وكشف لنا المقلُ عن هذا السرّ بسر مثله لايَقضي هو فيه ولا يبلغ صدق أسبابه إذ يُحيلنا على مافي الطبيعة من ذلك وأشباهه ، فان الإلهام أقدمُ منه في الوجود وأُظهرُ منه أثراً وأوضحُ منه سُنَّةً وما بالنقل يَبنى الطائر عُمْنَهُ ويَقْطَعُ بعضُ الطّير الى وطنسه من أَقاصي الأرض او يجيء من غايته ، ولا بالمقل يصنع النمل ما يصنع ويأتي النحلُ ما يأتيه من دقائق الهندسة وغير الهندسة (١) إلى أمثال لذلك كثيرة ، ولا أخذت هذه الاحياة الطبيعية عن الإنسان ولكن الإنسانَ هو أُخذُ عنها واهتدى بهديها واتَّجه بعقله فيما وجَّهتْه السِه . ولو أن في رأَّس النملةعقلاً "تدرك به ما تأتي وما تَدَعُ وتُخرجُ به مما

 ⁽١) لهذه الحشرات قنون هندسية وسياسية واجباعية وحربية واقتصادية الح وهي وحدها تؤكد الناس أن المحجزة لا حجم لها فقد تكون في حجم الشمس وقد تكون في حجم الحمة ذاهبة الى أكثر الأكثر او راجمة الى أقل الأقل

تَمرف الى ما تجهل وتَستعمله مع حذقها الطبيعي فيها يُستعمُّل العقلُّ له ، إذن لما جلس في كرسي أكبر علماء الاقتصاد في هذه الأرضِ كلها الانحلة "من النمل

يَيْدأَن الإلهام طبقة فوق العقل ولهذا كان فوق الإرادة أيضاً وهو محدود في الانسان والحيوان جميعاً . أما هذا (أي الحيوان) فلا يتصرف فيه ولكن يتصرف به ، وبذا لا يكون أبدا الا كما هو ولا يُعلَى الإرادة المطلقة لأنها دون الالهام . وأما ذلك (أي الانسان) فلا يُلقّاه الا في أحوال شاذة من أجوال النفس ، وبذا لا يكون أيداً غير من هو ولا يُسلّب الإرادة لأ أن الإلهام فوقها .

ولو استطاع الناسُ يوماً أن يتصرفوا بالإلهام كما يتصرفون بالمقل على أن يكون لهم الاثنان جميعاً فيذهب كلاهما في مذهبه ويتتبسّرون للا داة التي تخطىء وتُصيب والأداة التي تصيب ولا تخطىء — تَتفَاوَتَ الأبرُ تَفاوتاً قبيحاً ولما بقي في الأرض إنسان يسمى إنساناً ، ولكن الله تمالى يقلب أفدتهم وأبصار عماد المقل وتلك للإلهام، وكل يُنفي شأنة « فلا نَضْر بُوا الله الأمثال إن الله يَدْكُم وأنتم لا تعلون » .

وعلى هذا الوجه الذي بسطناه من أصر الألمام والتحديث يكون وحيُ السياسة المنطقية التي أوماً نا البها وهي في لنّه كل أمة أبلغ البلاغة، غير أنها في القرآن الكريم مما يُمجزُ الطّوق ولا تحتمله قوة ُ النبوغ الإنساني فقد أحكمت في آياته إحكاماً أظهرها مخلوقة خلقاً إلهيا لا مصنوعة صنعة إنسانية وجعل كل آية منها كأنها في الكلام
 فَشْ كلامية

ولا نظن بنَّة أن عربياً يطمع في مثل ما جاء به أو بطَوَّعُهُ له الومُ سما بلغ من سمو قطرته ورقة حسه ومن بَصَره يُطرق الوضع التركبي ونفاذه في أسرار البيان وتقليب أوضاع اللغة ، فإن الشأن البس في هذه اللغة ومتعلقاتها بمقدار ما هو في التوفيق بين أجزاء الشعور وأجزاء العقل على أنمها في الجهتين . وهذا باب لا ينفذُ فيه الا سن كان شعور م وعقله ويبائه فوق الفطرة في أكل ما يهيا لها من كال الحقيقة الانسانية التي تجمع تلك الصفات الثلاث (البيان والعقل والشعور) ، والتي يقال لها من أجل ذلك النفس الناطقة . وليس في الناس جميعاً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى السعيح وإن كان هو بسمو فطرته فوق الناس .

ولو ذهبت تعتبر ألقر آن كله رأيت تك الطريقة فيه أظهر الوجود التي تبينه من كلام الناس وتجعله قبيلاً وحدة ، فأن لبلغاء الناس كلاماً جيداً في كل أبواب البيان ، يَبَدُ أنك حين تأخذه تأخذه متفاوتاً في أجزاء تك السياسة المنطقية ، وحين تدعه تدّعه متفاوتاً في طرق النظم التي خرج بها القرآن كما عرفت من قبل فلا هو من ذلك في نستن ولا طريقة .

وما نشك على حالِّ أن فصحاء العرب وأهلَ البلاغة فيهم قد

أدركو ا بفطرتهم هذه الطريقة المعجزة التي تنصرف الى وجه ثم يحي، من وجه آخر ، ولا أنهم قد عرفوا أن هذا بما لا تقوم به البلاغة وضروبه وأن فاية كد العقل في مثله أن يعدُ بالمنى عن صنعة اللسان ، وغاية كد اللسان أن يُدْخل الضَّيْم فيه على صنعة المقل . فان دق المعنى ولَطفَت مذاهبة وأُحكمت الحيلة في تصريفه قصر عنه البيان الذي النوه مذهباً لفظيا وعرفوه افتناناً في الصنعة والتركيب كما بسطناه في مواضع كثيرة ، وان صَرَّح المعنى واستبان ولانت أعطافه وجاء على نسقهم في الحاورة والخاطبة خرج على قدر وظلت عليه الا لفاظ ولم يكن بتلك المنزلة .

وهذا بعضُ ما أيأسهم من الممارضة تيقُناً أنه لا قبلَ لحم بها واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وأنه مما لا يَستُشري الطمعُ فيه وأنه وحي يُن يُوحى، وهو عينه أيضاً بعضُ ما اجتذبهم اليه وعَطَفَهم عليه حتى كان بلغاؤهم يستمعونه وتَصْنَى اليه أفتادتُهم شم يَتلاوَمُون على ذلك كا مر في خبر أبي جهل وصاحبيه وحتى قالوا كما حكى الله عنهم وأسخبة عليهم في كتابه ليكون مَبتاً تاريخياً للمقل الإنساني: «لا تَسْمَوُا لهذا القرآن والفرا فيه لملكم تَقْلبُون عَجْماوا كل أمره وأمره في آذانهم كما ترى وما هي الا سبيلُ الكلام الى النفس وكا نهم أقروا أنهم المفاوبون ما سموه (1)، وليس في البيان عما نحن فيه أبين أقروا أنهم المفاوبون ما سموه (1)، وليس في البيان عما نحن فيه أبين

⁽١) أي ماداموا يسمعونه وقد مرت الاشارة الي ذلك في موضع سبق

من هذا إخباراً عن الحقيقة أو حقيقةً من الخـبر ^(١) أوخبراً حقاً وعلى تأويل ما عرفته من هذه السياسة المنطقية تُحمل كلةُ الوليد بن المُغيرة ِ المُخزومي في خبره المشهور . فقد جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ عليه القرآنَ فكاً نه رَقَّ له فبلغ ذلك أبا جهل فأتاه فقال: باعمُ إن قوماًك يريدون أن يجمعوا لك مالًا ليعطوكَه لثلا تأتي محمداً لتُعْرَض لما قاله . فقال الوليد : قد علمت قريش أبي من أكثرها مالاً ، قال أبو جهل فقل فيه قولاً يُبلِّغ قومَكُ أنك كارهُ له . قال وماذًا أَقُولَ فُواللَّهُ مَا فَيْكُمْ رَجِلَ أَعْلَمُ بِالشَّمْرِ مَنَّى وَلَا بِرُجِّزُهِ وَلَا بْفَصيدِهِ وَلا بأشعار الجن (٢) ، والله ما يُشبه الذي يقولُ شيئًا من هذا ووالله إن لقوله حَلَاَوةً وإن عليه لطَلَاوةً وإنه لَثُمرٌ أعلاه مُنْدَقُ أَسْفَلُهُ وَإِنَّهُ لِيَمَاهِ وَلَا يُعَلَّى عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَيَتَّحْطِمُ مَا يَحْتَهَ . قال لا برضى عنك قومُكَ حتى تقول فيه ، قال فدعني حتى أفكر فلما فكر قال «هذا سِمح^ه يُؤثَّرُ يأثُّرُهُ عن غيره».

ولما اجتمعت قريش عند حضور الموسم قال لهم الوليد: إن وفود العرب تَمِيدُ فأجمعوا فيه (يعني النبي صلى الله عليه وسلم)رأ ياًلا يكذب

⁽١) لا يفوتك أن الآية قد مممها العرب أنفسهم وحجر تعلى السنتهم وهي ليست من الاخبار بالنيب ولكنها خبر عما قاله بعضهم وسممه بعضهم فذلك نص تاريخي قاطع في صحة الحبر، و والحبر نص قاطع فيا ذهينا اليه

⁽٢) عبد بسط هذا في باب الرواية في الجزء الأولمن ناريخ آداب العرب

بمضكم بعضاً . فقالوا نقول كاهن ، قال والله ما هو بكاهن ولا هو نور منه ولا سَخْفه ولا سَخْفه ولا سَخْفه ولا سَخْفه ولا سَخْفه والله ومقبوضه . قالوا فنقول شاعر ، قال ماهو بشاعر قد عرفنا الشعر كله رَجز وهرجه وقريضه ومبسوطه ومقبوضه . قالوا فنقول ساحر، قال ماهو بساحر ولا نَفْنه ولا عُقْده . قالوا فنا نقول ؟ قال ما أنم بقائلين من هذا شيئاً إلا وأنا أعرف أنه لا يَصْدق ، وإن أقرب القول إنه ساحر وإنه سحر يُفَر ق به بين المر ، وابنه والمر وأخيه الناس اه الله فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى ينتزع الرجل من أهله وعشيرته وخاص أهله وعشيرته انتزاعاً كأنه سلوب العقل فلا يَتَمكن ولا يَلوي على شيء ، وان ذلك المكلام كله لو أريد إجاله لم تسمه غير هاتين الكامتين (السياسة المنطقية) (١)

⁽١) تختلف الفاظ الروايات التي وردت في هذا المنى وما قبله زيادة و نقصا ناً ولسكن مرجها كلها الى شيء واحد . وقد نزلت في الوليد بعد تفكيره و تقديره وقوله في القرآن إنه سحر - آيات في سورة المدَّثر وهي قوله تمالى « دَرْني ومن خلقتُ وحيداً » الى ما بعدها من السورة . فذلك قص في تسوت القول والقولُ نُسُّ في ثهوت مناه والمنى في هذا الباب شاهد قاطم

⁽٢) رأينا لبعض علماء الاندلس كلة حسنة نُحم بتحصيلها الفائدة . قال . إن أعظم المعجزات وأوضحها دلالة الفرآن الكريم لأن الحدوارق في الفالب معارة الذي يتلقاء الذي وتأتي به المعجزة شاهدة والقرآن هو نفسه الوحي المدتى وهو الحارق المعجز فدلائه في عينه ولا يفتقر إلى دليل أجني عنه فهو

ولو أنمعت على تأمل هذه الجهة لانكشف لك السبب الذي من أجله لا نرى في كل ما يؤثّر عن أهل هذه اللغة قولاً معجزاً ولو اعترضت كثيراً وكثيراً من الجيدال الع في الكلام وقرنت بعضة لل بمض وبلغت من البيان ما أنت بالغ ، لأ ن كل ذلك ليس من القرآن في نسق ولا طريقة وان اتفق له منهما شيء اختلفت عليه منهما أشياء

يَبْدُ أَنْكَ تَقرأُ الآيَاتِ القليلةَ من هذا الكتاب الكريم فتراها في هذا النسق وتلك الطريقة بكل ما في اللغة لانها متميزة بصفتها وبائتة بنسقها ، ومتى اعتبرنا الشيء بطريقته التي يُعالَى به من أجلها كان الترجيح عند المعادلة المطريقة نفسها ، فلا عجب ان ظهرت طريقة القرآن بالكايات القليلة منها على جلة اللغة بما وسمّت ، ولا بدع أن يكون التحدي من هذه الطريقة بمثل تلك الكايات على قِلّها « وتَمَتْ كَلَمَةٌ رَبِّكَ صِدْقاً وعَدُلاً »

أوضح دلالةً لأنحاد الدلبل والمدلول فيه . وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم : (ما من نبي إلا وأوني من الآيات ما يشله آمن عليه البشر . وإنما كان الذي أوتبته وحياً أُرحي إليَّ فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً وم القيامة ﴾. يشير إلى أن المجزة متى كانت لهذه الثابة في الوضوح وقوة الدلالة وعوكونها نفس الوحى كان المصدِّق لها اكثر . اه

قُلنا وَهذا الحَديث يجمع كل ما قدمناه من القول في إعجاز القرآنلاً نهوحي عمانيه والفاظه فهو بائنٌ بنفسه من الكلام الانساني ولا بد أن يكون قائدة الناس كافة ليعملوا، وصادقاً على الناس كافة ليستقيدوا، ومعجزاً الناس كافة ليصدقوا

الخاتمة

وبعدُ فلا بد لنا من التنبيه على أنّا في كل ما أسلفنا من القول في إعجاز القرآن أو الإشارة الى بعض الوجوه المعجزة فيه إعا أجملنا تفصيلاً ، وأتينا بما أيّنا به تحصيلاً ، فا كتفينا من ذلك بما يرشد الى أمثاله ، واقتصر نا من كل وجه على أصل المنى دون مثاله ، فان القرآن الكريم ليس كتاباً يُتضّير منه فيستجاد بعضه ويُصفّح عن بعضه إنما هو طريق مستبصر من أين أخذت فيه تفدّت ومن حيث تأدّيت به تَهدّيت وهو في كل منى مما قدّمناه سنّنهُ القائم ، ومثاله الدائم .

ولقد صد قنا عن كثير مما اعترضنا وكان لابد من انبساط القول فيه واتساع المادة به مما لو تقصيناه لطال، وبلغ بالقارى، مبلغ الملال، وعلى أنا لو ذهبنا لستغصي في استخراج كل معنى على حدوده وجهاته ونسعم هذا الباب اعتباراً ونظراً ، لخرجنا منه الى ما يستنفذ العمر كله وإن كنا لا نهاو رأ بالنفس ولا نرفق بها في العمل، ولصرنا من بعد ذلك الى فضل تشيز عنده المؤنة ، ويقصر مقدار المقل دونه ، فاعا هو كتاب الله أحكت آياته مم فصلت من لذنه على حكته وعلمه فان نقذنا من أسراره في النظم والنسق بني ما ورا، ذلك ماهو

مَّةُ النظم والنسق ،وإن استطعنا القولَ في كيفية إجماله لم نَسْتَوْعَبْه نى كيفية تفصيله . انما طريقنا في كل ذلك تُدنُّو المأخَذ وقرعُ الحُجَّة رَمَلِلُ مَن كَثير ، وجهدُ نا فيه أن نازم جانبَ الأصل اللَّمَوي في الإعجاز حتى لا ندع أحداً على لَبْس من هــذا الأمر الذي هو علة ماوراء. وله ما بعدم، وغايتُنا منه أن نكشف عن أسرار المعجزة التاريخية التي بقيت الى اليوم مُعْضِلَةً في تاريخ الأرض،وهي تأليفُ الربعلي لَمَاديهم وتَنافُر هِم،والرحفُ بهم على قاتمهم وضعف وسائلهم، ووثبهم على فقرهم وغنىسواهم حتىا كتسحوا دولة الفرس والتحفوا على مملكة الروموهما يومئذ الدنيا القديمة ،وهما السينان في رأسالتاريخ، وند تواقفَتْ جيوشُهماو التَّحَمَّت في مواطن القتال وسمَّر وا الأرضَ ارآوَحرْ بَأَ مدة ثلاثة قرون أو حولَ ذلك حتى استحكمت لمم مبيّغُ الحروب واستجمعوا فيها الرأيّ من جهاته وكانت لهم الدُّربةُ على قيادة الجيوش وكانوا أهلَ الرياسة والنباهة في كل ما وصفّناه

ولولا القرآنُ وما بسطناه من أمره في كلّ ما سلف وأنه على مل المبحزة لما أدرك العربُ في أمرهم دَرْكاً ولفاتهم من ذلك النوتُ كلّه ، وانما العربُ نفوسهُم وقرائحهُم وإنما القرآنُ بلاغتُه وفصاحتُه وعلى هذا قولُه تمالى في خطاب نبيه صلى الله عليه وسلم : دلوأ نفقتَ ما في الأرض جميعاً ما ألّفتَ بين قلو بهم ولكن الله ألّف ينهم » فذلك ما علت .

و يُحن نرجو في البيان الذي قصدنا اليه أن نكون قد عرَّ فناه على حقيه وصدقه وجئنا به من قصة و نَصة وبلغنا من جملته مالا يقصُرُ عن الإفادة إن قصر عن الإجادة ، وأن نكون قد كَفَيْنَا، وإن لم نكن استو قَيْنًا ، فاتما هو أص كما عرفت لم يُوطئ له من قبلنا بأسباب ، وبنالا من الكلام قد أشر فوا عليه ولكنهم لم يُوطئ له من قبلنا بأسباب ،

⁽۱) كان هذا الكتاب كله (باباً)من ابواب كتابنا (ناريخ آداپالعرب) . فالتوره من هيئا

مع البلاغة النبوية ١٠٠٠



فصل

هذه هي البلاغة الإنسانية التي سَجَدَت الأفكارُ لاَيْتِها، وحَسَرَتالمَقُولُ دون فايتُها ،لم تُصنَّع وهي من الإحكامكا نها مصنوعة، ولم يُتُكلَّف لها وهي على السهولة بعيدة ثمنوعة

ألفاظ النبوَّة يَسْمُ هاقلب متصل بجلال خالقه، ويصقلها لسان نَزَلَ عليه القرآنُ بحقائقه ، فعي إن لم تكن من الوحي ولكها جاسم سبيله ، وان لم يكن لها منه دليل فقد كانت هي من دليله ، مُحْكَمَةُ الفُصول ، حتى ليس فيهاءُ وَة مفصولة ، محدوقة الفضول ، حتى ليس فيها كلة مفضولة : وكا تما هي في اختصارها وإفاد بهانيض قلب يتكام ، وإنما هي في سمو ها وإجادتها مظهر من خواطره صلى الله عليه وسلم

إِن خرجتْ في الموعظة قلتَ أَين من فؤاد مقروح ، وإِن راحت الله الله على ما أَين من فؤاد مقروح ، وإِن راحت الله من الله على منزع يلين أُن الله موع ويشتد في نفر والدّ ماء ، وإذا أراك القرآن أنه خطاب الله عند أنه خطاب الله عند أنه كلام الأرض بعد السهاء .

وهي البلاغة ُ النبوية ُ تعرفُ الحقيقةَ فيهاكماً نها فكر ُ صريح ُ من أَفكار الحليقة ، وتجيُّ بالحَاز الغريب فترى من غرابته أنه تجاز ُ ﴿

في حقيقة ، وهي من البيان في إيجاز تتردّد فيه « عَيْنُ » البليغ فمرفهُ مع إيجاز القرآن فَرَعَيْنُ ، فمن رآء غير قريب من ذلك الإعجاز فليعلم أنه لم يُلحق به هـ نه « العَيْنُ » (، على أنه سوا في في سُهُولة إطاعة ، وفي صنوبة امتناعه ، إن أخذ أبلغ الناس في فاحيته ، لم يأخذ بناسبته ، وإن أقدم على غير فظر فيه رَجَع ميُصراً ، وإن جَرَى في معارضته انتهى مقصراً .

أي فليمإهذا الناظر أه غير بليخ ، وإذا جملت من الياء في لفظ
 (الامجاز) عيناً صار (الاعجاز) فالتورية ظاهرة في «الدين»

فصأحته

ملى الله عليه وسلم

سنقول في هذا الباب عا يخضُر فا من جملة القول لا نَسْتَرْسلُ في الاتساع ولا نبسطُ البَسْعلَ كله كما أننا لا نقفُ دون القصد ولا نشكلُ عن الفرض الذي يتملق بكتابنا ، فا فا لو ذهبنا نستقصي في السكلام عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ونشأته وأدبه وأثره في العرب وفي أحوالهم وما كان لهم منه ثم ما كان له منهم الى كلما يتصل بذلك سَبَباً من الأسباب أو يُذاخلهُ جهة من الجهات أو يتملق به ضرباً من التملق اذهبنا الى سمة من القول والى فنون مختلفته من التاريخ وفلسفته يحفل بعصها الأجزاء الكثيرة والسفته يحفل بيعمها الأجزاء الكثيرة والسكتب المفردة ، ولكنا سنقصر السكلام على جهة واحدة من ذلك كله وقد وسيمتا العذر على اعتذرنا .

أما فصاحته صلى الله عليه وسلم فهي من السَّمْتِ الذي لا يُؤخذُ فيه على حقّه ولا يتملق بأسبابه متعلق ، فإن العرب وإن هذّ بوا السكلام وحذفوه وبالنوا في إحكامه وتجويده الا أن ذلك قد كان منهم عن نظر متقدم وروية مقصودة وكان عن تكلّف يُستمانُ له بأسباب الإجادة التي تسمو اليها الفطرة اللغوية فيهم فيشبه أن يكون القول مصنوعاً مُقدَّراً على أنهم مع ذلك لا يسلمون من عيوب الاستكراه

والزُّلَلُ والاضطراب ومن حذف في موضع إطناب وإطناب في موضع حذف ومن كلة غيرُها أليتُ ومنى غيرُه أُردُّ ، تم هم في باب المنى لبس لهم الاحكمةُ التجربة والافضلُ ما يأخذ بعضهم عن بعض قلَّ ذلك أو كثرُ ، والمعاني هي التي تعمرُ الكلامَ وتستتبع ألفاظة وبحسبها يكون ماؤه ورونقة وعلى مقدارها وعلى وجه تأديتها بكون مقدار الرأي فيه ووجه القطع به .

يد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب على أنه لا يتكلف القول ولا يقصد الى تربينه ولا يبغي اليه وسيلة من وسائل الصنعة ولا يُجاوزُ به مقدار الإبلاغ في المعنى الذي يريده ثم لا يَعرض له في ذلك سقط ولا استكراه ولا تستر أنه الفجاء أوما لا يَعرض له في ذلك سقط "ولا استكراه ولا تستر أنه الفجاء أوما والطريقة الحكمة بحيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفح منه والطريقة الحكمة بحيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفح منه النبو و ونتاج الحكمة وغاية المقل وما الى ذلك مما يخرج به الكلام وليس فوقه مقدار إنساني من البلاغة والتسديد وبراعة القصد والمجيء في كل ذلك من وراء الغاية كا ستعرف.

وان كلامه صلى الله عليه وسلم لكما قال الجاحظ: «هوالكلامُ

أي يقتضيه القول على البداهة وما يضجأه من أغراض الكلام البديدة
 التي تحتاج الى التقدير والروية وبعد النظر

الذي قلُّ عددُ حروفه وكثر عددُ معانيه وجلُّ عن الصنعة ونز . عن التكلف. استعمل البسوط في موضع البسط والمقصور في موضع القَصْر وهجر الغريبَ الوَحْشيُّ ورغبٌ عن الهَجينِ السُّوقيُّ فلم ينطقُ إلا عن ميراث حكمةٍ ولم يشكلم إلا بكلام قد حُفٌّ بالعِيمْمةُ وشُدٌّ بِالْتَأْيِيدِ وِيُسْرَ بِالْتُوفِيقِ،وهذا السُكلام الذي أَلْقِ الله الحبَّةَ عليه وغشًّا. بالقبول وجمع آه بين المهابة والحلاوة وبين حسن الافمام وقلة عدد الكلام، وهو مع استفنائه عن إعادته وقلة ِحاجة السامع الى مُعاودته لم تسقط له كلة "ولا زلَّت له قدم ولا بارَّتْ له حُجة ولم يتمُ له خصم ولا أفحمه خطيب، بل يَبَد الخطَب الطُّوالَ بالكلام القصير ولا يلتمس إسكاتُ الخصم إلا بما يعرفه الخصم ولا يحتجُّ إلا بالصدق ولا يطلبُ الفَاجَ (١٠) إِلا باً لحق ولا يستمينُ بْالخِلابةولا يستعمل المؤاربة ولا يَهْمُزُ ولا يَلْمِنُ (٢) ولا يُنطئ ولا يُعجل ولا يُسبِ ولا يَحْصَر، ثم لم يسمع الناسُ بكلام قط أعم نفعاً ولا أصدق لفظاً ولا أعدل وزَنَّا ولا أَجِلَ مذهباً ولا أكرمَ مطلباً ولا أحسنَ موقعاً ولا أسهل غرجاً ولا أفصحَ عن معناه ولا أَبينَ عن فَحْوَاه من كلامه صلى الله عليه وسلم » اه .

ولاً نَمْم أَنْ هَذَهُ الفَصَاحَةَ قَدَكَانَتَ لَهُ صَلَى الله عَلَيْهُ وَسَلَمُ إِلاَ تُوفِيقاً مِنْ اللهُوتُوقِيقاً إِذَ ابتَمَّةَ للمربُوهِ قُومٌ يُقادُونَ مِنْ ٱلسَّتَهِمُ وَلَمْمُ

 ⁽١) أي الفوز والغلفر (٢) لا ينتاب ولا يسيب

القامات المشهورة في البيان والفصاحة ، ثم هم مختلفون في ذلك على تفاوت ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف مواطنهم كما بسطناه , في موضه من الجزء الاول من تاريخ آداب العرب ، فنهم الفصيح والأفصح ، منهم الجافي والمضطرب ومنهم ذو اللوثة والخالص في منطقه الى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم وتخصص بعض القبائل بأوضاع وصيغ مقصورة عليهم لايساهم فها غيرهم من العرب الامن خالطهم أو دنا منهم دنو المأخذ .

فكان صلى الله عليه وسلم يعلم كل ذلك على حقه كأ بما تكاشفه أوضاع اللهة بأسرارها و تبادره بحقائقها فيخاطب كل قوم بلحنهم وعلى مذهبهم ثم لا يكون إلا أفصحهم خطاباً وأسده له لفظاوا يدتهم عبارة ، ولم يُعرف ذلك لغيره من العرب ولو عُرف لقد كانوا نقاوه و عدوا به واستفاض فيهم

ومثلُ هذا لا يكونُ لرجل من العرب إلا عن تعليم أو تلقينَ أو رواية عن أحياء العرب حيًا بعد حي وقبيلاً بعد قبيل حتى يَفْلِيَ لناتهم ويتتبع مَناطِقهم مستفرعاً في ذلك مُتَوقر العليه، وقد علمنا أنه صلى الله عليه وسلم لم يتهيأ له شيء مما وصفنا ولا تهيأ لأحد من سأثر قومه على ذلك الوجه (١) — علماً ليس بالظن ويقيناً لا مَساعَ للشبهة

 ⁽١) قلنا على ذلك الوجه لأن قريشاً كانوا أهل تجارة وكانوا يضربون في
 الأرض ولهم رحلة الشتاء والصيف ثم كانت تنوافى البهم قبائل العرب في الموسم

فيه إذ ترادَفَتْ به طرقُ الأخبار المتواترة وكان مِصْدَاقه من أُحوال العرب أنفسهم فا عرف أن أحداً منهم تَقَصَّصَ اللنات وحفظ مايينها من فُروق الأوضاع واختلاف الصيغ وأنواع الأبنية واستقصى لذلك يَستظهرُ به عليهم أو ينتحلُه قيهم ، بل كانت هذه الأسبابُ مقطوعة منهم لا تجد في الطبيعة مايمته بها أو يُنْميها أو يجعل لها عندم شأناً أو يَبْغِيها حاجةً من الحاجات الباعثة عليها. فليس إلا أن يكون ما خُصٌّ به النبي صلى الله عليــه وسلم من ذلك قد كان "توقيفاً وإلهاماً من الله أو ما هذه سبيلهُ مما لا ننْفُذُ ۚ فِي أَسبابِهِ ولا نَقْضي فيه بالظن فقد علَّمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يعلم حتى لا يَعياً بقوم إن وردوا عليه ولا يَحْصَر إن سألوم ولا يكون في كُل قَبيل ِ إِلا منهم لتكون الحجة به أظهرَ والبرهانُ على رسالته أوضحَ وليُعلُّمَ أن ذلك له خاصةً من دون العرب فهو يني بهم في هذه الخصلة البيّنة كما يني بهم في خصال أخرى كثيرة

فهذه واحدة ،وأما الثانية فقدكان صلى الله عليه وســـلم في اللمة القرشية التي هي أفصحُ اللغات وأبينُها ، بالمنزلة التي لا يُدافع عليها

ونختلط بهم في الأسواق وخاصة في عكاظ فلا بدأن يكون في السنتهم كثير من الفاظ العرب ولسكن هذا غير ما نحن فيه فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قوم بالنورب من لفتهم وكان أصحابه لايقهمون اكثر ذلك كما سستأتي الاشارة اليه في موضعه

ولا يُنافَس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وانما فَضَلَهم بقوة الفطرة واستمرارها و تحكنها مع صفاء الحس و نفاذ البصيرة واستفامة الأمركله بحيث يُصر في اللفة تصريفاً ويُديرها على أوضاعها ويُشتقق منها في أساليها ومفرداتها مالا يكون لهم الا القليل منه لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللفة وتصاريف الكلام لا تكون في أهل الفطرة مُن اولة ومماناة ولا بَعد نظر فيها وارتياض لها، إنما هي إلهام بمقدار ما تهيئ له الفطرة القوية وتمين عليه النفس المجتمعة والذهن الحاد والبصر النفاذ، فعلى حسب ما يكون للعربي في هذه الماني تبكون كفايته وسقدار تسديده في باب الوضع

وليس في العرب قاطبة من جمع الله فيه هذه الصفات وأعطاه الخالص منها وخصة بجملتها وأسلس له مآخذها وأخلص له أسبابها كالنبي صلى الله عليه وسلم، فهو اصطنعه لوحيه ونصبة لبيانه وخصه بكتابه واصطفاه لرسالته وماذا عسى أن يكون ورا خلافي باب الإلمام وجمام الطبيعة وصفاء الحاسة وثقوب الذهن واجماع النفس وقوة الفطرة وو تاقة الأمركا بعضه الى بمض ا

ولا يذهبن عنك أن للنشأة اللنوية في هـذا الأمر ما بمدها وأن أكبر الشأث في اكتساب المنطق واللنة للطبيعة والخالطة والحاكاة ، ثم ما يكون من سمو الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيلهُ يأتي من ورائها وهي الأسبابُ اليه ('' وقد نشأ النبي صلى الله عليه وسلم وتقلّب في أفصح القبائل وأخلصها منطقاً وأعذبها بياناً فكان مولدهُ في بني هاشم وأخوالهُ من بني زُهْرَة ورضاعهُ في سَمْدِين بكرومنشأم في بني هاشم وأخوالهُ من بني أسد ومُهاجَرَتهُ الى بني عرو وثهالاً وس في قريش وبني سعد وحدم ما يقوم بالعرب جملة ولذا قال صلى الله عليه وسلم : أنا أفصحُ العرب يَيْدَ أَنِي من قريش ونشأتُ في بني سعد بن بكر ('' . وهو قول أرسلهُ في العرب جميماً والفصاحة أكبرُ أمره والكلام م الكمار علم ها دخلهم له تحيةً ولا تَعاظمَهُم أَلَّم بن أمره والكلام أسيدُ عملهم فما دخلهم له تحيةً ولا تَعاظمَهُم

⁽١) فصَّلنا هذا المعنى في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب

⁽٧) هم بنو سمد بن بكر وقدذكر ناهم في الجزء الأول في (أفسح القبائل) وكانوا من العرب العفار بة حول مكم وكانوا من العرب يبد ون فيهم وفي غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة ولا يزال كبراء مكم الى اليوم برسلون أحداثهم الى اماكن هذه القبائل من البادية وخاصة الى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قرية من بني سمد واعا يطلبون بذلك إحكام اللهجة المرية وصحة النشأة وحرية المزية وما اليها عا و الأصل في هذه المادة التي يتوارثونها في الربية المرية من قدم .

و مو حد عوّلاً غير بني سعد بن زيد مَـناة بن عم الذين من لفهم إبدال الحاء هاة لفرب المحرج وليست المهم خالصة في الفصاحة .

والرواة حجيمًاعلى أن بني سعد بن بكر خصوا من ببن تُبائل العرب بالفصاحة وحسن البيان .

ولا ردُّوه ولا غَضُّوا منه ولا وجدوا الى تقضه سبيلاً ولا أصابوا الهمة عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصح منه لعارضوه به ولا قاموه في وزنه مُم لجعلوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه ، غيراً نهم عرفوامنه الفصاحة علىأتم وجوهماوأشرف مذاهبهاورأوا لهفأسباها ماليس لهم ولا يتعلقون به ولا يطيقونه وأدنى ذلك أن يكون قوي الىارضة مستجيب الفطرة ملهم الضمير متصرف اللسان يضعُهُ من الكلامحيث شاء، لا يَستَكْرِهُ في بيانه معنى ولا يَندُّ في لسانه لفظ " ولاتنس عنه لنة "ولا تضطرب له عبارة ولا ينقطم له نظم ولا يشوبه نكلُّف ولا يشُقُّ عليه مَنزَعٌ ولا يعتريه ما يعتري البلنَّاء في وجوه الخطاب وفنوق الأقاويل من التخاذُل وتراجُع الطبع وتفاوت مايين العبارة والعبارة والتكثُّر لمني بما ليس منه والتحيُّف لمني آخر بالنقص فيه والعارِّ في موضع والنزول في موضع ، إلى أمثال أخرى لا ترى العربَ قد أقروا له بالفصاحة إلا وقد نُزه صلى الله عليه وسلم عن بميمها وسلم كلامهُ منها وخرج سبكه خالصاً لا شَوْبَ فيه وَكَا^مُمَا رَضَعَ يدَّهُ على قلب اللغة ينبضُ تَحت أَصالِعه .

ولو هم اطلّموا منه على غير ذلك أو ترامى كلامهُ الى شيء من أضداد هذه الماني لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرَّضوا ولكان ذلك مأثوراً عنهم دائراً على ألسنتهم مستفيضاً في مجالسهم ومُناقَلاً بهم ثم لردُوا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه ثم لكان فيهم من يَسِب عليه في مجلس حديثه وعاضرة أصحابه أو ينتقص أمرة و يَنفُن من شأنه فإن القوم خُلُسُ لا يستجيبون الا لا فصحهم السانا وأيينهم بيانا ، وخاصة في أول النبوة وحدثان المهد بالرسالة فلما لم يعترضه شي، من ذلك وهو لم يخرج من بين أغليرهم ولا جلاً عن أرضهم ورأينا هذا الأمر قد استمر على سنته واطرد الى غايته وقام عليه الشاهد القاطع من أخبارهم كاستعرفه ، علمنا قطعاً وضرورة أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وافياً بنيره كافياً من سواه وأنه في ذلك آية من آيات الله لا ولئك القوم « وكذلك يُبيّر فله آيات الله الم ولئه القوم « وكذلك يُبيّر فله آيات الله المهم يتقون »

صفتى

صلى الله عليه وسلم

ليس في التاريخ العربي كلّه من جُمِيتُ صفاته وأحصت شائله وَ وَ وَ إِسنادها غير وَ وَ اَنَ النقلُ بذلك جميع من طرق مختلفة على تَوَ قَي إِسنادها غير النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا أصل لا يُعدَلُ به شيء في بيات مثائق الأخلاق والاستدلال على قورة اللّكات واستخراج الصفات النفسية التي حصل من بحموعها أسلوب الكلام على هيئته وجهته وافرد عما عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن يكون مشاركاً فيه . وعلى هذه الجهة تأتي بطرق من صفته صلى الله عليه وسلم

فَنْ الْحَسَنَ بِنَ عَلِي رَضِي اللهُ عَنِهَا قَالَ سَأَلْتَهَنَدَ بِنَ أَيِ هَالَةَ عَنْ حِلْيَةَ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهِ عَلِيهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ وَصَافَاً وَأَنَا أُرْجُو أَنْ يَصِفْ لَى مَهَا شَيْئًا أَتْمِلَقَ بِهِ فَقَالَ :

وَكَانُ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم فَخْماً مُفَخَّماً ، يَثَلاً لأ وجهُ تلا لو القمر ليلة البدر ، أطول من المر بُوع (١) وأقصر من

⁽١) المربوع والربعة الرجل بين الطول والقصر لا بالطويل.ولا بالقصير

الْمُشَدَّبِ (') عظيم الهامة رَجْلَ الشَّمْرِ ('') إِنَ انفرقتْ عَقَيقَتُهُ ('') فَرَقَ وَإِلَافَلا، يُجَاوِزُ شَمْرُهُ شَخْمَةَ أَذْنِهِ اذا هو وَقَره ، أَزهرَ اللّهون ، والسِمّ الجبين ، أَزَجَّ الحواجِبِ سَوابغَ مَن غير قَرَن ('' ينهما عِرْقُ مُن يُدِرُهُ النَّفْب، أَقْنَى العِرْنِينِ ('' لهُ نُورِ يَعْلُوهُ ('' ينهما عِرْقُ مِن لَم يَتَأْمَلُهُ أَشَمَ ، كُثَّ اللّغيةِ ، أَدْ عَجَ ('' سَهْلَ الخَدُّين، ضَلِيع الغَمِّ ، أَشْنَبَ ، مُفَلَّجَ الأُسنانِ ، ('' دَعَجَ ('' سَهْلَ الخَدُّين، ضَلِيع الغَمِ ، أَشْنَبَ ، مُفَلَّجَ الأُسنانِ ، ('' دَعَقَ الْسُرُبَةِ ، (''

(١) المشدِّب البائن الطول في محافة

 (۲) الشعر الرَّ جل بكسر الحيم وسكونها تحفيفا الذي كا نه مُشط فتكسر فليلاً ليس بستبط ولا جَعدر

(٣) هي شهر الرأس والمراد ان انفرقت من ذات نفسها فرقها والا تركها معقوصة

(٥) الأُقنى السائل الأنف المرتفع و سطه .

(٣) رزق رسول الله صلى عليه وسلم من الحشمة والمكانة في القلوب والمنظمة ما لم يفارقه منذ نشأ فكان ذلك له عند الجاهلية وبعدها ، ولقد كانوا يكذبونه ويؤذون اصحابه ويقصدون أذاه في نفسه خفية حتى اذا واجههم أعظموا أمره وقضوا حاجته . وقد كان يهت ويفرق لرؤيته من لم يره من قبل ورعا أرعد فرقاً .

(V) الادعج الشديد سوادا لحدقة

(٨) الفلَج فرق بين الثنايا والشنب رونق الأسنان وماؤها وقبل رقها
 ومحزر فها كايوجد في أسال الثباب والفر الصليح أي الواسم

(٩) المسربة خيط الشر الذي بين الصدر والسرة

كَأَنْ عُنَقَهُ جِيدُ دُمْيِّةَ في صفاء الفضَّةِ ، معتدلَ الْخَلْق ، ياد تَا ماسكا "(استَوَاء البطن والصَّدْر ،(٢) بميدَ مايين المنكبَيْنُ ،ضَضَّمَ الكُراديس (٢)، أنورَ المُتْجِرُّد ، موضولَ مايين اللَّبةُ والنُّرَّة بشَعَر ُ يجرى كالخُطِّ ، عاريَ الثديين ماسوى ذلك ، أشعرَ الذراعين والمنكَّمينَ وأعالى الصدر، طويل الزندين، رَحْبَ الراحة، شَثْنَ الكفين والقدمين ، سائلَ الأطراف . (نا سَبْطَ العَصَ ، خُمْمانَ الأُخْمَصَيْن ^(٥) مَسيحَ القدمين ينبو عنهما الماء ، اذا زالَ زالَ تَقَلَّماً ويَغْطُو تَكَفُّوا أَ وِيمْنِي أَهَوْ نَا (1) ذَر يَمَ المِشْيَةَ اذا مشي كأ نَمَا يَنْحَط من صَبَب (٧) وإذا التفتّ الثفتّ جميعاً ، (٨) خافض الطرف نظرُهُ (١) البادن ذو اللحم والمماسك الذي يمسك بعضه بعضاً أي هو بادن من عضل لامن شحم

(۲) أي مستويهما فليس له بطن مرتفع ضخم

(٣) الكر أديس رؤوس البظام

(٤) سائل الاطراف أي طويل الاصابع ، وشأن الكفين والقدمين أي لحمعاء ورحب الراحة أي واسعها

(٥) أي متجاني أخص القدم والاخم هو الموضم الذي لاتناله الأرض من وسط القدم . ومسيح القدمين أي أملسها

(٣) الهون الرفق والوقار، والتكفؤ الميسل الى سَانَ المشَى وقَصْدِه والتغليم رفع الرَّجل بقوة وهذه صفات أقوى الناس في مشيته وهي تكون من كماسك الجسم ووزنه وشدته

(Y) أي من علو والنريع الواسع الخطو

 (A) أي لا يلوي بعض جسمه حين يلتفت بل ينفتل مجميع جسمه وهي حالة تكون من بلوغ القوة متماها الى الأرض أطولُ من نظره الى النماء ،جُلُّ نظرِه الملاحظةُ يَسُوقُ أصحابَةُ ويبدء من لقيه بالسلام

قلت صف لي منطقة قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفيكرة ليست له راحة ولا يشكلم في غير حاجة ، طويل السكوت (١) يفتتح الكلام ويختمه بأشداقه (١) ويتكلم بجوامع الكلم (١) فصلاً لا فُضُول فيه ولا تقصير ، (١) دَمثًا ليس بالجافي ولا المَهن (١) بُعظَم النمة وان دقت لا يَدُم شيئًا، لا يَكن ينم ذَو اقالاً ولا يملحه ، ولا يُقام لنصبه اذا تُعرض للحق بشيء حتى ينتصر له ، ولا يفض لنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار بشيء حتى ينتصر له ، ولا يفض لنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار أشار بكفه كلم ا ، واذا تعجب قلبها واذا تعجب قلبها واذا تعجب ألفسه أعرض وأشاح ، وإذا

 ⁽١) في بعض الاحاديث : كان سكوته صلى الله عليه وسلم على أربع:
 على الحير والتقدير والتفكير.

 ⁽ ۲). أي يستممل حميح فمه التكلم لا يقنصر على تحريك الشفتين وذلك من
 قوة المنطق والصوت والمعنى وحضور الذهن واجباعه

⁽٣) هيالتي مجمع الما بي الكثيرة في الالفاظ القليلة مع حكمة وسموًّ وبلاغة

⁽٤) اي تولا فصلا يصيب به مقطع المنىلاحشوفيه فيزيد ولا تقصير فيقل

⁽٥) الدمائة سهولة الحلق والجفاء غلظه

⁽٦) هو مايتذوق من الطعام

نرِ حَفَنَّ طَرَّفَهُ ، جُلُّ ضَحَكِهِ التبسُّم (١) ويَفَتَرُّ عن مثل َحب النام . انتهى

ولقد أفاضوا في تحقيق أوصافه صلى الله عليه وسلم بأكثر من ذلك ألفاظاً ومعاني ونقلوا الكثير الطيب من هذه الأوصاف الكريمة في كل باب من محاسن الأخلاق مما لا يتسع هذا الموضع لبسطه . فأمل أنت هذه الصفات واعتبر بعضها بيمض في جملتها وتفصيلها فانك مُتَوَسِّم منها أروع ما عسى أن تدل عليه دلائل الحكمة وسمة الفضيلة وشدة النفس وبُعد الحمة ونفاذ العزيمة وإحكام حُطَّة إلراًي

وانظر كيف يكون الإنسانُ الذي تسع نفسهُ ما بين الأرض وسائها ، وتجمع الانسانية عمانها وأسائها ، فهو في صلته بالسماء كأنه مَلكُ من الأملاك، وفي صلته بالأرض كأنه فَلكُ من الأفلاك، وما خُسُّ بتلك الصفات إلا لميلاً بها الكون ويعمَّة ، ولا كان فَرداً في أخلاقه إلا لتكون من أخلاقه رُوحُ الأمَّة

وإذا رجَّمْتَ النظر في تلك الصفات الكريمة واعتبرتَها بآثارها

⁽١) كان صلى الله عليموسلم أكثر الناس تبدياً وأطيبهم نفساً مالم ينزل عليه قرآن أو يسط اونخطب . وقد تختلف الروايات في بعض ماص من هذا الحديث الذي نفلناه فلم تر حاجة الى اثبات الاختلاف أوالاستقصاء فيه وهو يعدُ مبسوط في كتبه كشرح المواهب للزرقائي وشرح الشفاء وغيرها

وسانيها رأيت كيف يكون الأساسُ الذي تُبني عليه فرَاسَةُ الكمال في نوع الإنسان من دَلالة الظاهر على الباطن وتحصيل الحُقيقة النفسية التي هي بطبيعتها رُوحُ الاينسان في أعماله أو أثرُ هذه الروح أو بقيةُ هذا الأثر . فاذا تأملَها مُتَّسقَةً وتمثلَها قاعةً في جلة النفس وأنست على تأمَّل صُورَها الكلامية التي تبعث الكلام وترينُهُ وتَنظِمُهُ وتُعطيه الأُ ساوِبَ وتُحِمَّلُهُ بِالرَّأِي وتَزَيَّنُهُ بِالمعنى ، فإ نك ستجِد من ذلك أَ بِلَغَ ما أنت واجدُهُ من الأساليب المصبية في هذه اللغة وأشدُّ هاو أحكمها مما لا يضطرب به الضعفُ ولا تُزايلُه الحَكَمة ولا تَخذَلُه الرَّويَّةُ ولا يْبايِنَه الصواب، وإ يخرج وصيناً غَير مُتَهافِي، مُتَسَقّاً غير مُتَفَاو ت، لا يغلب على النفس التي خرج منها بل تغلب عليه ، ولا تسترسلُ به المحيلةُ بل بَضْبطهُ المقلُ ، ولا يتوثُّبُ به الهاجسُ بل يُحكمه الرأى ، ولا يَتَدَافَعُ من جهاته ولا يتعارض من جوانب بل تراه على استواء واحديني شدة وقوة والدماج وتوثيق

وهذا هو الأساوبُ السمبي المثلى الذي قلَّما يتفق منه إلا القليلُ لأ بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر لأ بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر إلا عصبيا على تفاوت في نوع المزاج وحالته فإنهن الأ مزجة العصبي البَحْتَ والمنحرفَ إلى مزاج آخر ولكل من النوعين حالة فَاعَة بالكلام وصفة خاصة في الأسلوب

وبالجله فإن النَّدْرَةَ في الأساليب المصبية أن تجد منها ما إذا

أُمبِيّةُ مُوثَقَى السَّرْدِ مُتسداميج الفقر عبوك الألفاظ جَيْدَ النَّحْت الله السَّبك - أَنْ تَجده مع ذلك رَصيناً متثبتاً في نَستَي مانيه وألفاظه لا يَتزيدُ بهذه ولا يَتسَكَ مَنْ بَتك ولا يُخالطه من فنون الأقاويل ما نستطيع أَنْ تَنْفَيهُ ولا يَتَوَلا ه ما تتأتَّى اليه من وجه التَّخطئة ، وأَن يُجدَه بحيث يمتنع أَنْ تقول فيه قولا أو تذهب فيه مذهباً وبحيث راه من كل جهة مُتسايراً لا يتصادم ومُطَّرداً لا يتخلف

ونحن فلسنا نموفَ في هذه العربية أُسَاوباً يجتمع له مع تلك الحالة المصبية هذه الصفةُ ويكونُ سولة في الحِدَّةِ والرَّصَانة سَنيًّا من الفكرة بناء الجسم من اللحم متوازِ نَا في أعصابِ الأَ لفاظ وأعصابِ الماني، يثور وعليه مَسْحَةٌ هادئةفكاً نه في ثورته على استقرار،وتراه فيظاهره وحقيقته كالنجم المتقديكون في نفسك نوراً وهوفي نفسه نار، لسنا نعرف أساوبًا لأحدالبلناء هذه صفتُهُ على كثرة ما قرأنا وتدبَّرْنا واستنخرجنا وعلى أنه لم يفُتنامن أقوال الفصحاء قولٌ مأثورٌ ۖ أُوكلام مشهور إلا ما يمكن أن يُجْزئ لِمضُّ من بعضه فيهذه الدلالة، فانًّا لم نقرأً كلٌّ ما كتب عبدُ الحميد وابنُ المَفْعُ والجاحظُ وهذه الطبقةُ المصبية ، ولكنا قرأنا لهم كثيراً أو قليلاً وبمض ذلك في حكم سائره لأن الأساوب واحد والطريقة واحدة ومذهب الموجود هو مذهب المفقود — ولم نجد البتة في هذا الباب غير أساوب أفصح العرب صلى الله عليه وسلم فإن هــذا الكلاَم النبويُّ لا يعتريه شيء بما سمَّينا لك

آنفاً بل تجده قَصْداً حَكَماً متسايراً يشدُّ بعضاً بعضاً وكأنه صورة روحية لأشد خلق الله طبيعة وأقواهم نفساً وأصوبهم رأياً وأبلغهم منَّ وأبعَده نظراً وأكرمهم خُلُقاً ، وهذا وشِبْهُ لا يَتأْنى إلابسناية من الله تأخذ على النفس مذاهبَها الطبيعية وتنصرف بشـــدتها على غير ما يبعثُ عليهِ الطبعُ الحديدُ والخُلُقُ الشديد وتُحْرجِها في كُل أُمر مَتَكَافئةً مَنُوازَنةً تحيُّث يظهر أثرُ النفس في كل عمل فيأْ بي وكأْ نه من ذلك نفسُ على حِدَة . وَمَن أُولى بهذه العناية نمن يخاطب الله تمالى بقوله « وعَلَّمَكُمَا لَم تَكُن تَمْلُمُ وَكَانْفَضُلُ الله عليكَ عظمًا » وعلى هذه الجهة لا على غيرها يُحمَلُ قولهُ صلى الله عليــه وسلم لأ بي بكر حين قال لهُ رضي الله عنهُ : لقدطُفْتُ في العرب وسممتُ فصحاءه فا سمت أفصح منك فن أدَّ بك (أي علَّمك) ؛ فقال عليه الصلاة والسلام « أُدَّبني ربي فأحسَنَ تأديبي ».وقوله مثلَ ذلك لعليّ أيضاً كما سيأني في موضعه، ثم قوله دأنا أفصح العرب » وماكان من هذا المني، لأنه يستحيل أن يكون مع أحد من ذلك الذي يبُّناه ما خص الله به نبِّيه عليه الصلاة والسلام إذ الاستحالة أ راجعةٌ الى الطبع والجبلَّة وُخلُق الفطرة مما لا يتغير في الناس إلا أن يَخْرِقَ الله به العادة على وجه المعجزة ليقضى أمراً من أمره . وأنَّى لامرىء بذلك من العرب كلهم غير النبي صلى الله عليه وسلم ٢ وهذا الذي أشرنا اليه آنهاً إنما هوالأصل في أنالكلام النبويُّ

جامعٌ مجتمعٌ لا يذهب في الأعمّ الأغلب الى الإطالة بل هو كالمتثال يأتي مقدّراً في مادته ومعانيه وأسلوب الجمع بينهما وربط الصورة بلمني كما سنأتي عليه بعد

وأما الآن فإنا نقول قول أديبنا الجاحظ رحمه الله فانه بمد أن وصف هذا الكلام السّري بما نقلناه عنه في موضعه خشي أن يظن بمض الناس أنه أفرط على ذلك الوصف وبالغ في الحمال عليه مما حمل فقال: « ولمل من لم يتسّع في العلم ولم يعرف مقادير الكلام يظن أن تكلفنا له من الامتداح والتشريف ومن التزيين والتجويد ما ليس عنده ولا يبلغه قدر م كلا والذي حرّم التزيين والتجويد ما يطن هذا التكلف عند الحكماء، وبَهرّج الكذا بين عند الفقهاء ، لا يظن هذا إلا من ضل سميه » .

وإنه لَقَسَمُ لو تَعْلَمُونَ عَظْيمٍ .



إحكام منطقه صلى الله عليه وسلم

قد رأيت فيا مر من صفته عليه الصلاة والسلام أنه كان ضليع الفم يفتت الكلام ويختمه بأشداقه وعلمت من معنى ذلك أبه كان بستمعل جميع فه إذا تكلم لا يقتصر على تحريك الشفتين فيضاب . ولقد كانت العرب تهادّت بسمة الفم و تذم بصغره لأن السمة أدل على امتلاء الكلام وتحقيق الحروف و جهارة الأداء وإشباع ذلك في الجلة ، ولا ن طبيعة لنتهم و عارج حروفها تقتضي هذا كله ولا تحسن أن في النطق الا به ولا تبلغ تمامها إلا أن يبلغ فيها ، وهو بعد ترتبها الظاهرة في أفصح أساليها إذ كانت الفصاحة راجعة الى حسن الملاءمة بين الحروف باعتبار أصواتها و مخارجها حتى راجعة الى حسن الملاءمة بين الحروف باعتبار أصواتها و مخارجها حتى تستوي في تأليفها على مذاهب الإيقاع اللنوي كما بسطناه في كل موضع اقتضاء من هذا الكتاب .

وذلك أمر لم يكن علم أولئك القوم به على الهاجس والظن أو المقاربة والتقدير إنما هو أساسُ منطقهم وعَتَادُ لفتهم فكانوا سواءً في المعرفة به وفي ألحاجة اليه ، من استوفاه منهم اتسقت له الفضيلة البيئة ومن قصر فيه أخمة تقصير مُحتى كأنما انطوت حقيقته العربية

في فه أوكأ نما أكلَ نفسَه ولهم فيكل ذلك من البيان والصوت أخار وأشعار لا حاجة بنا الى تَمثُّلُها وقَصُّها

وهذا الذيأوماً نا اليه من أمرهم هوالسبب في أن كل من يتفاصح في هذه العربية لا يعدو في جملة وسائله التي يستعين بها ان يَنْتَحِلَ سَعَةَ الشَّدْقِ وَتَهَدُّلَ الشُّفَّةِ وَبِالغُ فِي استعالَ جَمِيعٍ فَهُ عَلَى كُلُّ وَجِهُ، يلنس بذلك تحقيق الحروف وجهارة البيان وتفخيم الأداه ووزن الخارج اذكانت هــنـه هي الدلائل الطبيعية على الفصاحة ، وهو أمر لا بستقم له الا اذا مَطُّ الحَكلامِومَضَغَ الحروفَ وتَفَيَّهُنَّ (') وَكَدٌّ عَنْجَرَ لَهُ وجعل كل شِدق من شدقيه كأ نه فم وحده وذلك بْكَأْفُ قد ذمه العربُ وكرهوه وذمه رسول الله صلى الله عليه وسلم وحذّر منه (٢) لا نه غير طبيعي فيمن يتكلفه وهو كذلك مبالغة تأباها طبيعة اللغة ولاتتفق مع أسبابها وعللها إذ تُعيل هذهاللغة الىالسماجة وتَسْتُغُرْقُهَا بِصناعة الصوت وتنفي عنها طبيعةَ اللين والعذوبة وتجمع عليها تعقيد الصوت واستكراهَهُ وجَسَالْتَهُ ،وذلك كله في الذم والكراهة عندهم بسبيل من الصفات التي يَمْتَذُّونها في عيوب المنطق خلقة كالتَّمْنَمة والفَّأَ فَأَدُّ وَالرُّتَّةَ وَنحُوهَا بما أحصيناه في موضعه من الجزء الأول من

⁽١) اي تكلم من أقصى فه (٢) في الحديث الشريف. أَبْعَشُكُم اليَّ الثَّرْ الرون المتَّسِيمِةُ ونَ وكان عليه الصلاة والسلام يقول ، إياي والنَّسْادُ ق

تاريخ آداب العرب، أو تخلُه آكالتنفطع والتَّمَطق والتفيّه في (' وما إليها فكانت عاسنُ هذا الباب في النبي صلى الله عليه وسلم طبيعية كا رأيت لأ نهاعن أسباب طبيعية ، وقد وصفوه مع ذلك بحسن الصوت '' وهو تعامها وحليتُها فإن هذه اللغة خاصة تَعجمُلُ بذلك ما لا تجملُ به سائر اللغات لما فيها من معانى الأوضاع الموسيقية في خفة الوزن وصعة الاعتدال وبحام النساوي وحسن الملاحمة ، فلا جرم كان منطقه صلى الله عليه وسلم على أتم ما يتفق في طبيعة اللغة ويتهيأ لها من إحكام الضبط وإتقان الأداه . ففظ مُشبعُ ولسان تبليل وتجويد فخص المنطق ومنطق عند " بعد فقط وتبيين وترسل وتروسل وتروسل وتروسل وتروسل الله مع تثبت وتحفظ وتبيين وترسل وتروسل وتروسل (')

وقد فالت عائشة رضي الله عنها : ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَسْرُدُ كَسَرْدِكُم (¹⁾ هذا ولكن كان يتكلم بكلام َ يَتْنِ

 ⁽١) ص آفاً منى اتفيهق أما التمطق فهو ضم الشفين ورفع اللسان الى الناو الأعلى وهو النام . والتنطع رمي اللسان الى يُطمع الفم أي الفار الأعلى وهو كالمحطق الا أن هذا أبلغ منه وأوسع

 ⁽٧) عن قَشَادة: قال ما بعث الله نبياً الاحسن الوجه حسن الصوت وكان نبيكر صلى الله عليه وسلم حسن الوجه حسن الصوت

⁽٣) أَي الْمَهل وتُحقيق الحروف والحركات في النطق

 ⁽٤) السرد متابعة الكلام على الولاء والاستحجال به وقد راد به أيضاً جودة سياق الحديث فكا نه من الأضداد

فَمْلِ يَحْفظه من جلس اليه.وفي رواية أخرى عنها أيضاً : كانرسول الله صلى الله عليه وسلم يحدّث حديثاً لو عَدّه العادُّ لأ حصاه .

فأنت ترى أن هذا هو المنطق الذي يمرُّ بالفكر قبل أن ينطلق الله الفم وأن العقل فيه من وراه اللسان فهو غالبُّ عليه مُصَرُّف له حى لا يَمْ فَر به لَبْسُ ولا يَتَخُوَّ نه نقص، وليس إحكام الأداه وروَّعةُ الفصاحة وعذوبة المنطق وسلاسةُ النظم الاصفات كانت فيه صلى الله عليه وسلم عند أسبابها الطبيعية كا مر آنفاً لم يتكلف لها عملاً ولا ارتاض من أجلها رياضه بل خُلق مستكمل الأداة فيها ونشأ مُوقدً الاسباب عليها كا به صورة "امَّةُ من الطبيعة العربية

ولا تمنع أن يكون من فصحاء العرب من يشاركه فيها أو في بعضها فانها مظاهر للحكام لا غير ، وانما الشأن الذي انفرد به صلى الله عليه وسلم أنه مُزَّه عن النقص الذي يعتري الفصحاء من جهتها أحيانًا كثيرة وقليلة لأنها طبيعية فيه ولأ ن من وراتها تلك النفس العظيمة الكاملة التي غلبت على كل أثر إنساني يصدر عنها حتى قرَّت أعمالها على نظام لا أمنه فيه الفلقة أو لا يؤخذ عليه مأخذُ وحتى كأن كلَّ عمل منها هو كذلك في أصل التركيب وطبع الخلقة ، وهذه خصوصية ينفرد بها الأنبياء صاوات الله عليهم إذ هم أمثلة الكمال الانساني في هذه الخليقة تنصبهم يد الله على طريق الحياة لتنتهى فهم عصور وليسد دوا خطى العقل في التنتهى فهم عصور وليسد دوا خطى العقل في

تاريخه ، وهي من الجهة اللغوية مما انفرد به نبيناً صلى الله عليه وسلم في عربيته ، وما يمنعه منها واعا أنرل القرآن بلسانه لسان عربي مُبين.

فهذا وجهُ الأمر وسبيلهُ وهذا فرقُ ما يبنه صلى الله عليهوسلم ويين الفصحاء من جهة إحكام المنطق وامتلائه ، فإن أحدهم يكون صُّيّاً لذلك من أصل الخلقة وبطبيعة النَّشأة بَيْدَ أن طباعه لا تَتَوافى إليه في كل منطق وفي كل عبارة بل ربما غلبت خَصْلُة ٌ على أختما وربما تخاذلت طبيعةٌ من طباعه وربما ركة (١) لفظه لبمض الضعف في ممناه فحرج من عادته في النطق به، وربما اضطربت نفسه في حالة من الأحوال أو تَرَاجَعَ طبعُه لسبب من الأسباب فيضطربُ كلامُه ويضطرب كذلك منطقه، وربما نطق فأبان واستحكم حتى اذا مرٌّ فيالكلامأواستفرغتالإطالة عجهودَهُ ونَزَّحَتْ مادتُه رأيتُه يتمثُّرُ ويتهافتُ ورأيتَ منطقَهُ وقــدصُرفَ عن وجهه واختلط وتهالَكَ من الضعف وما على امرى، الا أن ينظر في خاصَّة نفسه وداخكَة طبيعته فانه ولا ريب مصّيب ٌ فها كلَّ ذلك أو أكثرَهُ أو كثيرَهُ ۗ وهذه كلها عيوب تلحق الفصحاء وتُقْسَم عليهم لا يكاد يسلممها

أحد ، وإِمَا يُؤْتَوْن من جهة النفس في ضعفها أو اضطرابها أو غفلها

⁽ ١) يراد باللفظ الركيك ما ضعفت بنيته وقلت قائدته واشتقاقه من الركَّـة وهي المطر الضميف وقيل من الرك وهو الماء الغليل على وجه الارض. فانظر كيف خرج في كلامهم هذا للعني .

أو ما أشبه ذلك من حال تمتري وعِرْق ينْزع (١) وهي خصال لا تكون لا نفس الأ نبياء صاوات الله عليهم . فاذا أضفت إلى ذلك أن نبينا صلى الله عليه وسلم كان طويل السكوت ولم يكن يتكلم في غير حاجة فإذا تكلم لم يَسْرُدْ سَرْداً بل فصل ورتّل وأبان وأحكم بحيث نخرج كل لفظة وعليها طابعها من النفس علمت أن هذا المنطق النبوي لا يكون بطبيعته إلا على الوجه الذي بسطناه آنفاً وأنه بذلك قد جمع خصالاً من إحكام الأداء لا يشاركه فيها منطق أحد إلا إلى حدّ ولا تتساوى في سواه

SENEGO.

⁽١) لم نزعم هذا زهماً ولا اخذناه قياماً على ما نرى ولكن في لفة القوم ما بثبته فهم يقولون ارثك الرجلوفلان سُر تك اذا رأوه بليغاً ولكنه متى خاصم عَبِيني واستضف . والمحاصة من اظهر الأحوال التي تضطرب فيها النفس

اجتماع كلامه

صلى الله عليه وسلم وقيلته

ومن كال تلك النفس المظيمة وغلبة فكره صلى الله عليه وسلم على لساله قل كلامه وخرج قصداً في ألفاظه محيطاً بمانيه تحسب النفس قد اجتمعت في الجلة القصيرة والكليات المدودة بكل مما نبها فلاترى من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في الفاظ (١٠ ولهذا كثرت من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في الفاظ (١٠ ولهذا كثرت وخوامع كليمه كاستمر فه الكليات التي انفرد بها دون العرب وكثرت جوامع كليمه كاستمر فه الأمر على كال الفصاحة والبلاغة ما لو أراده مريد العجز عنه ولو هو استطاع بعضه لما تم له في كل كلامه لا أن مجرى الا سلوب على الطبع والطبع عالب مهما تشدد المرة وارتاض ومهما تثبت وبالغ في التحفظ والطبع عذا لى أن اجتماع الكلام وقاة ألفاظه مع الساع معناه وإحكام

⁽١) من أجل هذا المنى و عكته فيه صلى الله عليه وسلم كان يكر «الاطالة في الكلام بما مجاوز مقدار القصد به وقد تكلم رجل عنده فأطال فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : كم دون لما نك من حجاب ? فقال شفناي وأسناني . فقال له : ان الله يكره ألا نهماف في المكلام فنصَّر الله وجه رجل أوجز في كلامه واقصر على حاجته ، والانماق الاندفاع في المكلام وهو مطلة الحطأ وقلما سلم صاحبه من ذلل لانه أبدا إلى الزيادة عن معاتبه وعن حاجته

أساوبه في غير تعقيد ولا تكلف ومع إبائة المبنى واستغراق أجزائه وأن يكون ذلك عادة و خُلُقاً يجري عليه الكلام في مدى منى وفي باب باب سي لم لم يُعرف في هذه اللغة لغيره صلى الله عليه وسلم لأنه في ظاهر العادة يستهلك الكلام ويستولى عليه بالتكلف ولا يكون أكثر ما يكون الا باستكراه وتعمل كا يشهد به العيان والأثر ، فكان تيسير ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم واستجابته على ما يريد وعلى النحو الذي خرج به نوعاً من الخصائص التي انفرد بها دون الفصحاء والبلغا، وذهب بمحاسنها في العرب جيماً.

وهذا هو الذي كان يُعْجَبُ له أصحابهُ ويرونه طبقة في هـذا اللسان ، وطر از لا يُحسنه إنسان ، حتى إن أبا بكر رضي الله عنه قال له مرة : لقد طفت في العرب وسمست فسحاهم فما سمست أفسح منك فن أدَّ بك (أي علمك) ؛ قال أدَّ بني ربي فأحس تأديبي .

وهذا خبر متظاهر وقد مرّ بك ، وهيهات أن يكون في العرب فصيح تُمَرّ فَهُ فصاحته ولا يكون قد سمعه أبو بكر متكلياً أو خطيباً أو منشداً في سُوق أو موسم أو حفل ، فانه رضي الله عنه في علم العرب وأنسابها وأخبار ها ولغاتها وآثارها الغاية التي يُنتَّحَى اليها ويُوقَف عندها حتى لا يُمدل به عَدْل ، وحسبُك أن أنسب العرب في صدر الاسلام وهو جبين بن مطمم إنما عنه أخذ ومنه تعلم واذا قالوا في المبالغة أنسب من أبي بكر فقد قالوا أنسب الناس .

فهذا أبلغُ ما نُدْلي به من حجة وما ندل به من خَبر في هذا الباب (١) لانه خبر من أنسب العرب عن معرفة ، وومر فة عيان، وعيان بدد استقصاء ، واستقصاء عن رغبة في هذا العلم وتحصيله والمدرفة به مع قوة الفطرة وسلامتها ، وليس وراء ذلك في صحة الديل مذهب من مذاهب التاريخ

(١) وجاءت أخبار أخرى مما يُدل به ولكنها في معنى التاريخ دون خبر أبي بكر لما علمت ونحن نجترى بواحد منها لبلاغة التوكيد فيه . وذلك ما رووه من انه صلى الله عليه وسلم بينا هو جالس ذات يوم مع اصحابه إذ للفأت سحابة فقالوا يارسول الله هذه سحابة : فقال كيف ترون فواعدها ? قالوا ما احسنها وأشد استدارتها قال وكيف ترون رَحاها : قالوا ما أحسنها وأشد استدارتها قال وكيف ترون بواسقيها ؟ قالوا ما أحسنها وأشد استفامها . قال وكيف ترون بر قها أو ميضاً أم خَفياً أم يَشُنَى مُفناً ؟ قالوا بل يشق شقاً قال فكيف ترون جو بها : قالوا ما أحسنه وأثمد سواده فقال عليه الصلاة والسلام: أخلياً . (أي المطر . وقواعد السحابة أسافلها ورحاها وسطها . وبواسقها أعالها . والوميض اللمع الحقي . وخفياً أي ضيفاً وجون السحابة اسودها) فقالوا يارسول الله ما رأينا الذي هو أقسع منك قال وما يمني من ذلك فالما الماني عربي مُين

فتأمل قولهم (ما رأينا الذي هو افصح منك) فار تسييرهم (بالذي) يدل على نمكرهذا الاعتقاد مهم وأبهم فيرون عن نظر ومعرفة واستقصاه .وأنه ليس في جميعهم واحد يقال عنه (الذي) والرواة وعلماء اللغة والبلاغة جميعاً على أنه صلى الله عليه وسلم أقصح من نطق بالعربية وأنهما جاءهم عن احد من روائع المكلام مثل ما جاءهم عنه صلى الله عليه وسلم .

على أنه لا يؤخذ مما قدّ منا أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يُطيل الكلام إن رأى وجها للإطالة فقد كان ربما فعل ذلك إن لم يكن منه بد ، وقد روى أبو سعيد الخدري أنه خطب بعد العصر فقال: ألا إن الدنيا خضرَةُ حُلُوةُ الا وإن الله مُستَخَلفُكُم فيها فناظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء . ألا لا يَعْنَعَنَّ رجلاً عنافة الناس أن يقول الحق إذا علمة . قال أبو سعيد ولم يزل يخطب حتى لم يبق من الدنيا فيا مضى إلا محرَةٌ على أطراف السمّف (١) فقال إنه لم يبق من الدنيا فيا مضى إلا كما يقي من يومكم هذا فها مضى

قلنا وهذه مدة لا تقدّر في عُرفنا بأقل من ساعتين، وحسبك بكلام من البلاغة النبوية ، يستوفيهما، بَيْدَ أَن الا الله الله كان في الأعم الأغلب حتى ورد أنه كان يأصر بقصر الخطبة فروى أبو الحس المدائني قال: تكلم عبار ابن ياسر يوماً فأوجر فقيل له لو زدتنا ؟ قال أمر المرسول الله صلى الله عليه وسلم بإطالة الصلاة وقصر الخطبة . وقد ورد في الحديث « نحن معاشر الأنبياء فينا بُكاه » أي قلة في الكلام، وهو من بَكا أَت الناقة والشاة أذا قل لبنهما وتأويله على ما بسطناه آنفاً

غير أن همهنا فصلاً حسناً لأ ديبنا الجاحظساقه في كتاب (البيان) وقد أورد هذا الحديث بلفظ آخر وظن أن بعضهم ربما تأوَّله على جهة

⁽١) السف أغصان الشخل مادامت الخوص فاذا زال الخوص عما قبل جريد

الحُصَرِ ('' والفلة وعلى وجه المَصْجَزَةِ والضعف أو خطر له ذلك على الهاجسِ بما يعطيه ظاهر اللفظ وكل امرى، ظَمَيْن بدعواه، فكتب ماكتب يستدفع به الظن ويُصافِحُ اليقين وقد رأينا أن نحصل كلامة توفية الفائدة وبسطاً لما لم نبسطه إذ كان هو قد سبق اليه .قال رحمه الله :

روى الأصْمَيُّ وابنُ الأَعرابي عن رجالهما أنْ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « إِنَّا معشرَ الأُ نبياء بِكاَّ » . فقال ناسُ البُّكوء القلة وأصل ذلك من اللبن فقد جمل صفة الأ نبياءقلة الكلامولم يجعله من إِيثار الصمت ومن التحصيل وقلة الفُضُول . قلنا ليس في ظاهر هذا الكلام دليل على أن القلة من عجز في الخلقة وقد يحتمل ظاهرٌ الكلام الوجهين جميماً ، وقد يكون القليل من اللفظ يأتي على الكثير من الماني ،والقلةُ تكون من وجهين : أحدُهما من جهة التحصيل والإشفاق من التكلف . وعلى البعد من الصنعة ومن شدة الحاسبة وحَصْر النفس حتى يصير بالتمرين والتوطين إلى عادة تناسب الطبيعة. وتكون من جهة المجرِّز ونقصان الآلَّة وقلة الخواطر وسوء الاهتداء إلى حِيــد المعاني والحجل بمحاسن الأنفاظ ، ألا ترى أن الله قد استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في صدري وَيَسَّرُ لِي أَمري . واحْلُلْ عَلَدةً من لساني يَفْقُهُوا قولي واجعل "

⁽١) الحصر امتناع الكلام وذهابه عمن يريده لسجز أو غيره

لى وزيراً من أهلي هارون أخي . أُشْدُدْ به أَزْ رِيواُشْرِكُهُ فِيأْمِرِي كَيْ نُسَبِّحَكَ كُثيراً وَنَذَكُّرَ لَكَ كَثيراً إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيراً . قال قد أُوتيتُ سُؤُلُكَ يا موسى ولقد مَنْناً عليكَ مرة أُخْرِي »

قَالِ كَانَت تِكَ القَلَةُ مَن عَجِز كَانِ النبي صلى الله عليه وسلم أحق عسالة إطلاق تلك العقدة من موسى ، لأ في العرب أشد غوراً ببيامها وطول ألسنتها وتصريف كلامها وشدة اقتدارها ، وعلى حسب ذلك كانت ذرابتها على كل من قصر عن ذلك التمام و نقص من ذلك الكمال. وقد شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم وخُطبة الطوال في المواسم الكبار ولم يُطل التماساً للطول والارغبة في القدرة على الكثير ولكن المماني اذا كثرت والوجوم إذا افتنات كثر عدد اللفظ وإن حد فت فضوله بناية الحذف . ولم يكن الله ليعطي موسى لتمام إبلاغه شيئاً لا يعطيه بناية الحذف . ولم يكن الله ليعطي موسى لتمام إبلاغه شيئاً لا يعطيه النان واللسن .

وإ ما قلناً هذا لِنَحْسِمَ وجوه الشَّفَ لا أَن أحداً من أعدائه شاهد هناك طر قا من السَّجز ، ولو كان ذلك مُر ثيبًا ومسموعاً لاحتجوا به على الملا ولتتخاجوا به في الخلا ولتكلم به خطيبهم ولقال فيه شاعرُ م فقد عرف الناس كثرة خطبائهم و تسرَّع شعرائهم. هذا على أ تنا لا ندري أقال ذلك رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أم لم يقله لأن مثل هذه الأخبار تحتاج فيها الى الخبر المكشوف والحديث المعروف، ولكنا بفضل التقة وظهور الحجة نجيب بمثل هذا وشبه.

وقد علنا أن من يَقرضُ الشعر ويتكلفُ الأسجاع ويؤلف المزد وج ويتقدم في تحبير المنثور (لا يكون كذلك إلا) وقد تعمق في الماني وتكلف إلا) وقد تعمق النفسُ سَهْوًا رهوًا مع قلة لفظه وعدد هجائه أحمدُ أمراً وأحسنُ موقعاً من القلوب وأنفعُ المستمعين من كثير خرج بالكدوالملاج ولأن التقدم فيه وجمع النفس له وحقر الفكر عليه لا يكون الا بمن يحب السُمْمة ويهوى النفعج (" وإلاستطالة ، وليس بين حال المتنافسين وبين حال المتحاسدين إلا حجابُ رقيق وحجازُ ضعيف اللا المتعاسدين إلا حجابُ رقيق وحجازُ ضعيف والا تبياء عَنفوحة من هذه الصفة وفي ضد هذه الشيعة.

وقال الله تعالى وقوله الحق « وما علّمناه الشِّمْرَ » ثم قال « وما ينبني له » ثم قال (أي في الشعراء) «ألم تَرَ أَجم في كل وَ اد يَهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون » فمَّ ولم يَخْصَّ وأطلق ولم يقيد

فَن الْحُصال التي ذمهم بها تكلفُ الصنمة والخروجُ الى المباهاة والتشاغلُ عن كثير من الطاعة ومناسبةُ أصحاب التشديق ، ومن كان كذلك كان أشد افتقاراً الى السامع من السامع اليه لشنفة أن يُذكر في البننا، وصبابته باللَّحاق بالشعراء ، ومن كان كذلك غلبت عليه المنافسة والمنالبة وولد ذلك في قلبه شدة الحية وحب المجاوبة ، ومن ستخف هذا السيَّمْ وغلب الشيطان عليه هذه الغلبة كانت حاله داعية الى

⁽١) السمعة العيت والتفج الافتخار

فول الزور والفخر بالكذب وَصرف الرغبة الى الناسوالإفراط في مديح من أعطاه ودم من منعه . فنزه الله رسوله ولم يعلُّمه الكتاب والحسابَ ولم يرغّبه في صنعة الكلام والتعبُّد لطلب الأ لفاظ والتكلف لاستخراج المعاني، فجمع له باله كلَّه في الدعاء الى الله والصبر عليه والمجاهدة فيه والانبتات اليه والميل الى كل ما فرَّب منه فأعطاه الإخلاص الذي لا يشوبه ريا، واليقين الذي لا يَطُورُه شك والعزم آ المتمكن والقوة الفاضلة ، فإذا رأت مكانَّه الشعراف وفهبتُه الخطباء ومن قد تعبُّد للمعاني وتعوُّد نظمهَا وتنضيدَها وتأليفُها وتنسيقُها واستخراجَهَا من مَدافنها وإثارتَها من أَما كنها -علموا أنهم لا يبلغون بجميع ما معهم مما قد استفرغهم واستنرق مجهودَهم وبكثير ما قد حاولوه قليلاً مما يكون منه على البدَاهة والفُجَاءة من غير تقدُّم في طلبه واختلاف الى أهله ، وكانوا مع تلك المقامات والسياسات ومع نلك الكُلُّف والرياضات لا ينفكون في بمض تلك المقامات من بعض الاستكراه والزلل ومن بعض التبقيد والخطلومن التفنن والانتشار ومن التشديق والإ كثار ، ورأوه مع ذلك يقول «إياي والتشادق» وه أبنضُكم اليّ الثّرارونَ أَلمُتُفَيْبِقُونَ » ثم رأوه في جميع دهره في غاية التسديد والصواب التام والمصمة الفاضلة والتأييد الكريم -علموا أن ذلك من تمرة الحكمة ونَتَاجَ التوفيق وأن تلك الحكمة من ثمرة التقوى ونتاج الاخلاص

والسَّلَف الطيب حَدَّمَ وخطبُ كثيرة صحيحة ومدخولة لا يخنى شائها على نُعاد الألفاظ وَجَهَا بَلْمَ الله الله عن أحد الرواة الْخُلَص وما بلغنا عن أحد من جميع الناس أن أحداً ولله لرسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة واحدة. فهذا وما قبله حجة في تأويل ذلك الحديث. اه



ر. تفي الشعر عنه

صلى الله عليه وسلم

و محن أنتم القول فيما بدأ به الجاحظ آنفاً من تعربه النبي صلى الله عليه وسلم عن الشعر وأنه لا ينبني له فان الخبر في ذلك مكسوف منظاهر والروايات صحيحة متواترة وقد قال الله تمالي «وما علمناه الشعر وما ينبني له إن هو إلا يذكر وقرآن أميين » فكان عليه الصلاة والسلام لا يَتَهد كالي إقامة وزن الشعر اذا هو تمثل بيتاً منه بل يكسره ويمثل البيت مكسوراً مع أن ذلك لا يعرض البتة لا حدمن الناس في كل حالاته عربيًا كان أو أعجبيًا ، فقد يُتمتع للره في بيت من السعر ينسام أو ينسى الكلمة منه فلا يقيم وزنه لهذه الماة ولكنه عربي أييات كثيرة مما يحفظه أو مما يُحسنُ قرائة أنه فا وزن الشعر الا نستى ألفاظه فن أداها على وجهها فقد أقامه على وجهه ومن قرأ المسحيحاً فقد أنشد صحيحاً فقد أنشد صحيحاً .

وهذا خلافُ المأثور عنصلي الله عليه وسلم فانه على كونه أفسح السرب إجماعًا لم يكن ينشد بيتاً تامًّا على وزنه إنماكان ينشد الصدر أو السَجُرَ فَصَسْبُ ، فان ألق البيت كاملاً لم يصحح وزة محال من الاحوال وأخرجه عن الشعر فلا يَلْتَنْهُمُ على لسانه أُنشد عردة صدرَ البينت المشهور للبَيد وهو قوله : أَلاَ كُلُّ شيء ما خَلَا الله باطلُ

فصحَّه ولكنه سكَت عن عَجْزه «وكلُّ نعيم لا عَالَةَ زائلُ » وأنشد البينتَ السائر لطَرَفةَ على هذه الصورة:

ستُبدي لكَ الأَيامُ ما كنتَ جاهلاً ويأتيك مَنْ لم تُزَوَدْ بالأخبار وإنما هو « ويأتيك بالأخبار من لم تُزَوّد »

وأنشد ييت العباس بن مرداس فقال:

أَنْجَعْلُ مَ وَهُبْ العَبَيْ عِدِينِ الأَقرعِ وعُيَئْنَة (') فقال الناس: بين عُيينة والأقرع، فأعادها عليه الصلاة والسلام « بين الأقرع وعيينة » ولم يستقم له الوزن

ولم يَجرعلى لسانه صلى اللهُ عليه وسلم مما صح وزنه إلا ضَربان من الرَّجز: المَـنْهُوكُ والمشطور (". أما الأول فَكَقوله في رواية البّراء إنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم على بغلة بيضاء يوم أُحدُ وهو يَقول:
أنا النبي لا كَذِب أنا ابن عبد المطلّب

⁽١) عبيد اسم فرس السباس وهذا البيت من أبيات مشهورة

 ⁽۲) المشطور جعل البيت ثلاثة اجزاء فيتحد العروض والضرب وعليه أكثر رجز العرب (والجزء الأخير من الشطر الاول يسمى عروضاً ومثله من الشطر الثاني يسمى ضرباً) . الما المنهوك فهو ما ذهب ثلثاء وبقي ثلثه . وهما أخف أوزان الرجز لايمتم منهما شيء على اجد .

والثاني كقوله في رواية جُنْدُب إِنه صلى الله عليه وسلم دَميّتْ إِمْنِمَهُ فقال:

هل آنت إلا إصبح دميت وفي سبيل الله ما لقيت وإنما اتفق له ذلك لأن الرجزفي أصله ليس بشهر (١٠) إنما هو وزن كأ وزان السجع وهو يتفق الصبيان والضعفاء من العرب يتراجزون به في عملهم وفي لعبهم وفي سوقهم خومثل مؤلاء لا يقال لهم شعراء فقد يتسق لهم الرجز المكثير عفوا عير عجمود حتى إذا صاروا إلى الشعر القطوا . وإنما جعل الرجز من الشعر تتألم أبياته وجمع النفس عليه واستعاله في المفاخرات والماتنات و محوها وأنه الأصل في اهتدائهم إلى أوزان الشعر كاستقصل كل ذلك في الجزء الثالث من تاريخ آداب العرب إن شاء الله . قأما البيت الواحد منه فليس في العرب جيماً ولا في صبيانهم وعبيده وإمائهم من يا به له أو يعده شعراً أوياً ذَن لوزنه أو مسيانهم وعبيده وإمائهم من يا به له أو يعده شعراً أوياً ذَن لوزنه أو عسب أن وراءه أمراً من الأمر إنما هو كلام كالكلام لا غير

ولقد كانت الأوزانُ فطريةَ في العرب فعي في الرجر وهي في السجع وهي في الشمر جمياً ، ولم يُعلم أنه صلى الله عليه وسلم اتفق له

⁽١) اختلف العلماه في ذلك وآراؤهم في تعليه مضطربة فنهم من مجمل الرجز شيراً وهو جمهورهم ومنهم من ينفي أن يكون من الشعر . والصواب أنه ضرب من الوزن لم يجمله من الشعر الا أنه كان الأصل في اهتدائهم اليه ثم أخذ فيسه الشعراء بعد ذلك وأجروه بحرى القصيد فجملته العادة شعراً أما هو في أصله وحقيقته فليس من الشعر وسنذكر تاريخه في موضعه من الحجزء الثالث

في الرجز أكثر من يبت واحد أو تمثّل منه بأكثر من البيث الواحد كبيت أميّة بن أبي الصّلْت:

إِنْ تَغْفُرُ اللَّهِمَّ تَنْفُرُ جَمًّا وأَيُّ عبد لك لا أَلمًّا وإعاكان له ذلك في الرجز خاصةً دون الشعر لان الشطرين منه كالشطر الواحد في الوزن والقافية لايَبين أحدهما من الآخر وبخاصة في هذين الضربين المهوك والمشطور ءوهما بمد ذلك كالفاصلتين من السجع لا عتازان منهُ في الجلة الا باطلاق حركة الرَّويُّ ، ومن أجل هذَّه العلَّة لم يتفق له في غيرهما شيء وهو صلى الله عليه وسلم كان يُقيم الشطرَ الواحدَ من الشمركما علمت لأن تَجازَه على انفر ادم تجازُ الحلة من الكلام فلايستبين فيه الوزنُ ولا يتحقق معنى الإنشاد ولا تتم هيئتُه من الا يقاع والتقطيع والتشدُّق ونحوها ، فأذا صار الى عَام البيت من المصراع لآخر وم الوزن أن يظهر والإنشاد أن يتحقق وأوشك الأمرُ أن يمتاز بما ينفرد به الشعر في خوَاصه التي تُبينه من سائر الكلام – كَسَروخرج بذلك الى أن يجعل البيت كأ نه جملة مُرَسلة من الكلام على ما كان من أمره في الشطر الواحد والذي عندنا أنه صلى الله عليه وسلم لم يُعنَع إقامةً وزن الشعر في إنشاده إلا لأنه منيم من إنشائه فاو استقام له وزن بيت واحد لغلبت عليه فطرتُه القوية فرَّ في الإنشاد وخرج بذلك لا محالة الى القول والاتساع والى أن يكون شاعراً ، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب

العرب التي تبعث عليها طبيعة أرضهم كما بسطناه في موضعه (۱) ولتكلف لها ونافس فيها ثم لجاراهم في ذلك الى غايته حتى لا يكون دونهم فيما تستوقك له الحمية وما هو من طبع المنافسة والمغالبة ، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه الى بعض ثم لا يكون من جملته إلا أن ينسرف عن الدعوة وعما هو أزكى النبوة وأشبه بغضائل القرآن، ولا من أن يتسيم للعرب يومثذ أيد فيهر هم على شيء ويجارتهم على شيء، وينفضُ شعره أمر القرآن عروة عروة ولذا قال تعالى ه وما علمناه السعر وما ينبني له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين » (۱)

ثم خرج المنيرة الى أصحابه فروّح الطّهرممهم وعلمهم كيف محيون وسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يشعلوا الا بتحية الجاهلية ثم كان فيا سألو معليه الصلاة والسلام وانمنز طوه لبيستهم وإسلامهم ان يدع لهم الطاعية وهي (اللاّت) لابهدمها بملاث سنين فأبي ذلك عليهم فما برحوا يسألونه سنة سنة فأبي عليهم حتى سألوه

⁽١) صفحة ٢١٠ من هذا الكتاب فما بعدها.

⁽٧) يبنا في صفحة ٢١٤ أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يتأتى الى العرب بالتمويه ولا يتألفهم على باطلبم ولا يرفق بهم فيا يتخيلون الح وأمسكنا هناك عن مثل نضر به لان له هذا موضعاً موذاك ال ثقيفاً وهم من أشد العرب كانوا يأبون أن يدينوا للإسلام حتى أسلم أكثر العرب فاتسموا ينهم وأرسلوا الي رسول الله صلى الله عليه وسلم وفداً في السنة التاسعة الهجرة ، قلما دنو! من المدينة لقوا المفهرة بن شعبة وعى في نويتة ركاب الصحابة قلما وآثم ترك الركاب وخرج بشتد ليبشر رسول الله عليه والله عليه وسلم يقدومهم فلقيه أبو بكر قلما علم الحجرة الله متى أكون أنا الذي أحدثه ففسل المهرة وحال أبو بكر جهذه البشرى

ثم يأتي بعد ذلك جِلّة أصحابه وخلفائه يأخلون فيما أخـذ فيه فيمصون على ما كان من أمره في الجاهلية ويثبتون على أخلاقهم وعلى أصول طباعهم ويستطير ذلك في الناس ،وهو أمر متى تهيأ تما فيهم ومتى نا غلب عليهم ومتى غلب استبد بهم ومتى استبد لم تقم معه للإسلام قائمة «ولولا كلة سبقت من باك لكان لز إما وأجلاً مُسكى».

فانظر هل ترى شيئاً غير إله في هذا التدبير الحسكم والصنع المحبب وهل ترى في ذلك أعبب من أن الله تعالى منع نبية تصحيح وزن الشعر وحمل لسانة لا ينطلق به إذ وضه موضع البلاغ من وحية وفصبه منصب البيان لدينه لانه تعالى بسلم من غيب المصلحة

شهرا واحداً بعد مقدنهم فأبى أن يدعها شيئاً يسمى . واتما كانوا يريدون بذلك فيا يظهرون أن يسلموا متركها من سفهائهم ونسائهم وذراريهم ويكرهون أن بروعوا قومهم مهدمها حق يدخلهم الاسلام فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن يمت أبا سفيان بن حرب والمنبرة بن شعبة فهدماها.

وقد كانوا سألوه مع ترك الطاغية أن يشهم من الصلاة وأن يكسروا أوثام م بايديهم فقال عليه الصلاة والسلام: أما كسر اوثانكم بأيديكم فسنمفيسكم منه واما الصلاة نلا خبر في دين لاصلاة فيه . فقالوا يامحمد أما هذه فسنة ليكما وان كانت دناءة . ثم أسلموا وأمر عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عنمان بن أي الماس وكان من أحدثهم سناً ولكنه أحرصهم على التفقه في الاسلام وتملح المقرآن .

وهذا خبر مكشوف ليس منه موضع الا وهو يعطيك معنى من الشرق بين الاحر الا نسائي والا م الالهي فليست تبلغ السارة في معناه ما تبلغ عبارته بمعناها لمباده أنه صلى الله عليه وسلم لو أقام وزن يبت لأمال به عمود الدين ثم لتصدّع له الأساسُ الاجتماعي العظيم الذي جاء به القرآنب إذ يكون قد ُ بني على غير أركان وثيقة ولا عِماد مُحْكَمَ

على أنَّ منع الشمر إنما أُحذ به صلى الله عليه وسلم منذ نشــاً ته ولولا ذلك ما استقام له على وجه ٍ طبيعي ليس فيه نَدْرة لَمَدُّ فقد نشأ منذ نشأ على بغضه والانصراف عما يُزَّين الشيطانَ منه والنَّفْرَةِ من تماطيه وعلى أن لا يتوهم شيئاً من أوزانه وأعاريضه حتى يعيت الدواعي اليه من نفسه فلا تنزع به الفطرة ولا تستدرجه العادة ، وعُظم ذلك عنده وبلَغَ حتى لا يُمَرف أحدُ من العرب كره قولَ الشعر كُرُهُهُ ولا أبنضه بنضَّه مع تأصله في فطرتهم ونزوعهم اليه بالبيرق ونشأقر الناشيء منهم على أسبابه من طبيعة الأرض وطبائع أهلها وعلى أنه لا يفتأ يدور في مِسْمَعُه ويختم في قلبه ولا يبرح منه راوياً أو حاكياً فقد كان حكمة القوم وسياستهم ومعدن آدابهم وديوان أخبارهم بل كان عبادةً أرواحهم لطبيعة أرضهم والصلة المحفوظة بينهم وبين ماضيهم كما سلفت الإِشارة اليه في موضعه . ولذًا قال صلى الله عليه وسلم :لما نشأتُ 'يغَضَتْ إليَّ الأوثانُ وبنِّض اليَّ الشعر (١) ولمأْهُمَّ شيء بما كانت الجاهلية تفعله إلا مرتينُ فسممني الله منهما عملم أعد

 ⁽١) أي قوله وعمله كافسروه وكما هو ظاهر وعطف الشعراء على الأوثان
 في هذا الحديث عجيب فما من شاعر الا له كالوثن من امرأة أو رديلة أو نحوهما

لا جرَمَ أَن ذلك تأديبٌ من الله أراد به تحويل فطرته صلى الله عليه وسلم عن الشعر وقوله حتى لا تنزع بها العادةُ منزعًاولا تذهب في أسبابهمذٰهبَّأ وحتى تستويَ في ذلك ظاهراً ودِخْلَةً فلا يَستطر قُ لِهَا الوهمن بابولا يجد اليها مَهْوَّى يبلغه، ومتى كان بغض الشــــر في نفسه كَبْغَضَ الأَ وْثَانَ وَأَنْ العمل في ذلك بالنسبة اليه كالعمل لهذه فكيف يمكن أن يبق له مع هذا كله طبع فيه أو وجه اليه ، وكيف يتأتَّى أن يكون مثلُ هذا أدباً أخذ به نفسةُ ورَاضَها عليه دون أَن يكون تأديباً من الله وتصرفاً منه تعالى في تكوين نفسه وتهذيب فطرته وتحويل طبعه وأن يكون قد منعه في هذا الباب ما لم يمنعه أحداً من قومه كما أعطاه في أبواب كثيرة ما لم يمطه أحداً منهم وخاصة اذا عرفت أن الشعر قدكان سجيةً في أهله وأنه ليس من بني عبـــد المطلب رجالاً ونساءً من لم يقل الشعر َ غيرُه صلى الله عليمه وسلم. وإيَّمَا كُلُّ ذلك تفسير طبيعي لقوله عليه الصلاة والسلام: «أَدُّبني ريفاً حسن تأديبي» على أنه كان فما وراء عمل الشعر وتعاطيه وإقامة وزنه يحب هذا الشعر ويستنشده ويُثيب عليه ويمدحه متى كان في حَقِيْقُولُم يُعْدَل به إلى ضلالةأو معصية ،والآثار في هذا المني كثيرة لا نطيل باستقصائها ولولا أن ذلك قد كان منهصلى اللهعليه وسلم لماتت الرواية بعدالإسلام ولما وجد في الرواة من يجمل وَكَدَهُ حملَ الشمر وروايتُه وتفسيرَه واستخراج الشاهد والمثل منه ، وكأنه عليه الصلاة والسلام حين سمم

الشمرُ وأَثَابُ عليه ورخَّصَ فيمه لم يُردُ إِلاَ هذا المعنى، والشاهد القاطعُ قولُه في أمرِ الجاهلية : « إِن الله قد وضع عنا آثاماً في شعرها وروايته ». وبمثل هذا القول استأنس العلماء وتجردوا للرواية وتملاَّمُوا منها رحمهم الله وأثابهم بما صنعوا

وقد كان له صلى الله عليه وسلم شعرا، ينافحون عنه ويتجار وزمم شعراء القبائل الأحاديث والأفانين ولم يقمهم هو ولكن أقاسهم المادة العربية التي جملت قولهم أشدً على بمض العرب من نَفشح النبل لأنه عليه الصلاة والسلام لم يؤمر بالفخر ولم يُبتَث المجاء وقد ترك عادة العرب ونحوة الجاهلية في مثل ذلك ولكنهم لم يتركوها في أول العهد بالرسالة فكانوا يهيجون عليه شعراء هم ويحرضون خطباه هم ويقصدونه بالأقاويل يستطياون بها عليه ، فاذا أناه الوقد منهم كبني تمم حين بالأقاويل يستطياون بها عليه ، فاذا أناه الوقد منهم كبني تمم حين عاده من وراء الخبرات: يا محد أخرج الينا نفاخراك ونشاعراك ، ينادونه من وراء الخبرات: يا محد أخرج الينا نفاخراك ونشاعراك ، فين مدحنا ذين وذمنا شين – رماهم بمثل خطيه ثابت بن قيس ابن شما من أو بأحد شعرائه عبد الله بن رواحة وحسان بن قيس

⁽١) وكان شاعرهم ابضا الزبرقان بن بدر وهو الذي فاخر مهم يومئذ فلما أجابه حسان رضي الله عنه بأياته السينية المشهورة قال الأقرع بن حابس: وأني إن هذا الرجل(سني الني صلى الله عليه وسلم) كمثوثني له خطيه أخطبه من خطيدنا ولشاعره أشنو من شاعرنا وأصوامهم أعلى من أصواتها . ثم أسلم اللهم حساً

وكمب بن مالك فضغَموا الشعراء والخطباء وأبلنوا فيالرد عليهم تأييداً من الله في المنافحة عن نبيه وردًّا لكيدهم الذي يكيدون

ولقد كانت السابقة في ذلك لحسَّان رضي الله عنه وكان ذا لسان ما يَسرُّه به مقول من معمّد وكأنما زاد الله فيه زمادة ظاهرة وهو الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم (قل ور ُوحُ القَدُس معك) فـكان اذا أرسل لسانه لم يجدوا له دَفْسًا ، واذا مسَّهم بالضر لم يُجِّد شعراؤه . نفماً، وإذا وضع منهم لم يستطيعوا لما وضعه رضاً

إذا تفرُّفت الأهوا؛ والشَّيَّمُ

إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سِبَّاقُونَ بِمِدَهُمُ فَكُلُّ سَبْنِ لاَّ دَى سِبَقِهِم تَبَعُ (١) لا يُرْفَع النَّاسُ مَا أُوهَتُ أَكُفُهُمُ عند الدَّفاع ولا يُوهُون ما رَقَمُوا أكرم بقوم رسولُ الله شيعتُهم



تأثيريا

صِلَى الله عليه وسلم في اللغة

قد علمت مما بسطناه في مواضع كثيرة (١) أن قريشاً كانوا أفصت المرب ألسنة وأخلصهم لنة وأعذبهم بياناً وأبهم قد ارتفعوا عن لهجات رديثة اعترضت في مناطق العرب فسلمت بذلك لنتهم ، وإنحاكان هؤلاء القوم أنضاد النبي صلى الله عليه وسلم من أعمامه وأهله وعشيرته ثم علمت ما قلناه آنفاً في نشأته اللغوية وما وصفناه من أمره فيها وأن له في ذلك رتبة بعيدة المستد ، فلا جرَم كان صلى الله عليه وسلم على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الألفاظ وانتزاع على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الألفاظ وانتزاع المذاهب البيانية حتى اقتضب الفاظاً كثيرة لم تسمع من العرب قبله مثلها في حسن بلاغتها وقوة دلالتها وغرابة القريحة اللغوية في تأليفها وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي كقوله : مأت حتف أنفه (٢) وقد روي عن على بن أبي طالب رضي

⁽١) انظر الجزء الاول من ناريخ آداب العرب

 ⁽٢) اي على فراشه قال في القاموس: وخُس الا نف لأنه أراد أن روحه غرج من أنفه بتتابع نَشَسه . وقال في النهاية : كانوا يتخيلون أن روح المريش غرج من أنفه قان جرح خرجت من حراحته . قلنا وكل ذلك تحتمله العبارة

الله عنه أنه قال:ما سممتُ كلمةً غريبة من العرب (مريد التركيب البياني) إلا وسمتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وسمسه يقول (مات حنف أ نفه) وما سمتها من عربي قبله

ومشل ذلك قوله في الحرب: (الآثَ حَمِيَ الوَرطيس) وقوله: (بُشْتُ فِي نَفَس الساعة) إلى كثير من مثل ذلك سنقول فيه بعد. وهذا ضربٌ عزيز من المكلام محتذيه البلغا، ويطبعون على قالبه وكلا كثر في اللغة لانت أعطافه واستبصرَتْ طُرُقُ الصنعة اليه عوما من بليغ أحدث في العربية منه ما أحدثه النبي صلى الله عليه وسلم فهذه واحدة في الأوضاع التركيبية وسنبسط القول فيها

والثانية في الأوضاع المفردة بما يكون مجازُه مجازُ الايجاز والاقتضاب، وهذا البابكانت تتصرف فيهالمرب بالاشتقاق والمجاد

غير أن ثنا رأياً آخر وهو أن موت الرجل على فراشه من غير حرب ولا أمر يؤرَّخ به الموت في الألسنة بما كانوا يأ نفون له ، والحنف هو الهلاك فكأن صاحب هذه المبتة إما مات أنفسته وكبرياؤه فم برض الموت أقله في المقوم بل أذله وأرغمه فكان به هلاكه لأن حياته كانت في عزه وعزَّه كانت في المفه و الذي كبّه الموت . واتما مجاز السارة كما يقال في الكيشر ورم أنفه وفي المزة حيسي أنفه وفي الدفاع عن الأم عَضب لمطلب أقله وكما يقال غضبُه عمل طرف الأنف إذا كان سريع النصب لمطلب أقله فقاه إذا ضل ونحو ذلك مما يكثر في كلامهم والذي يؤيد ما ذهبنا اليه سياق السارة نفسها فقد وردت في قوله صلى الله عليه وسلم : « من مات حنف أنفه في سبيل الله فهو شهيد » أي فلا غضاضة عليه على يكر ه .

فتضع الألفاظ وتنقلها من معنى الى معنى غير أنها في أكثرذلك إنما تتسع في شيء موجود ولا تُوجِدُ معدوماً عظم يُمر فد لأحد من بلغائهم وَضَعْ بدينه يكون هو انفرد به وأخدته في اللغة () ويكون العرب قلا تابَعوه عليه إلا ما نَدَرَ ولا بعد شيئاً بخلاف المأثور عنه صلى الله عليه وسلم في مثل ذلك فهو كثير تمد منه الأساء والمصطلحات الشرعية عالم يرد في القرآن الكريم، ومنه ألفاظ كان العرب أنفسهم بسألونه عها وبعجب ون لانفراده بها وهم عرب شله كما عجبوا لفصاحته التي اختص بها ولم يخرج من بين اظهرهم ، كما روي من أنه صلى الله عليه وسلم قال لأ في تحيمة الحُجَيمية : (إياك والمخيلة) فقال يارسول الله نحن قوم عرب فما اللخيلة ؛ فقال عليه الصلاة والسلام (ستملُ الإزار) ومرت الكمة بعد ذلك على هذا الوضع يُراد بها الكربرو محوه

وكثيراً ماكان يسأله اصحابه عن مثل هذا فيوضعه لم ويسدد دهم الى موقعه واستمر عصره على ذلك وهو العصر الذي جنّت فيه اللغة واستفاضت وامتنع العرب عن الزيادة فيما بمدأن سموا القرآن الكريم وراعتهم أسراد

⁽١) هذا المنى بما انفرد العرب بعلمه إذ لم يقع النيا منه شيء يسمى ناريخاً ولو أن أوضاع اللغة كانت منسوبة في الدواوين والمعاجم لأ دركنا من إعجاز القرآن ومن قدر البلاغة النبوية مثل ما أدرك العرب أنفسهم أو قريباً من هذه المنزلة فان الذي نذهب النه أن اكثر أوضاع القرآن مبتكر في البيان العربي وأن الهرب لم يَرثُوه في كلامهم ولكنا أضربنا عن الكلام في هذا الباب على سعته لأن أدلته قد مات قبل ١٣٠٠ سنة من بكاتنا عليها ١٠٠٠.

تركيبه فلم يكن يومنذ من يتجوّز ويقتضب ويشتق ويضع غيره صلى الله عليه وسلم مع أنه كان لا يتأتى الدذلك بالروية ولا يستميز عليه بالفكر ولا يجتمع له بالنظر ، إنما هو أن يمرض الممنى فاذا لفظه قد لبسه واحتواه وخرج به على استواء لا فاصلاً ولا مقيمراً كأنما كان يُلبّم الوضم إلهاماً ، وليس ذلك بأعجب من عاطبته وفود كالمرب عاكان لهم من اللنات والأوضاء الغريبة التي لا تمرفها قريش من لغتها ولا تتهدي الى معانيها ولا يعرفها بمض العرب عن يمض، من نفتها ولا تتهدي على معانيها ولا يعرفها بمض العرب عن يمض، رضي الله تمالى عنه وسمعه يخاطبوند بني تهد ("عبارسول الله محن بنو أب واحد و تراك تكم وفود العرب عالا نفهم أكثره ، فقال عليه السواحة والسلام « أدّ بني ربي فأحسن تأديبي »

وكل ما ورد من الدريب في كلام طهفة النهدي وفي كلام التي صلي الله

⁽١) المقدمت و فود المرب على النبي صلى الله عليه و سلم قام طبيه في قبل النبي رأهير اللهدي وهو خطب مقبو " فتكلم بكلام غريب من الفة قومه أجابه عنه صلى الله عليه وسلم و دعا لهم ثم كتب صه كتاباً الى بني بهد وكل ذلك فقله صاحب (المثل السائر) في كتابه صفحة ٩٧ من الطمة الاميرية وكلام طهفة ايضاً في كتاب الوفود من (المقد القريد) و لكنه هناك قد ذهب به التحريف كل مذهب حتى اسم طهفة نفسه قاله هناك (طهية) وهو غير الصحيح وغير الشهور قان طهفة اثنان : احدما البهدي والثاني ابن قيس الففاري وكلاما سحاني والاحتلاف في اسم هذا دون ذاك على وجوه متعددة آخر ما طهية

ومن ذلك كتبه الغربية التي كان يُمليها (١) وبيعث بها الى قبائل المرب يخاطبهم فيها بلحُومهم ولا يعدو ألماظهم وعبارتهم فيها يريد أن يلقيه اليهم، وهي ألفاظ خاصة بهم وعن يُذاخلُهم ويقاربهم لا يجوزُ في غير أرضهم ولا تسيرُ عنهم فيها يسير من أخبارهم ولا تألف مع أوضاع اللغة القرشية فما ندري أي ذلك أعجب ؟ أن ينفرد النبي صلى الله عليه وسلم بمعرفة هذا الغريب من ألسنة العرب دون قومه وغير قومه بمن ليس ذلك في لسانهم عن غير تعليم ولا تلقين ولا رواية ،أو أن يكون قومه من فيريش قد ضربوا في الأرض للتجارة حتى اشتُق اسمهم منها (١) وخالطوا العرب وسمعوا مناطقهم

عليه وسا شرحه ابن الاثير في مواضه من كتابه (النهاية في غريب الحديث والأثر) قالنمسه ان اردته فان الاستقصاء في هذا الماب ليس من غرض كتابنا

⁽١) لا يفوتنا أن نتبه على أن صناعة الكتابة أما كان ابتداء ممثيلها ها صدر عنه ضلى الله عليه وسلم من الكتب ولم يكن ذلك من أمر العرب قبله ما كانوا يستودعون رسائلهم في الالسنة . وفدأحصوا من كتبوا عنه في الوحي أوالرسائل ضدَّم ابن عساكر في تاريخ دمشق ثلاثة وعشرين وكان اكثرهم كتابة ريد بن ثابت ومعاوية بن ابي سفيان

⁽١) قال الجاحظ في بعض رسائله : قد عم المسلمون أن خبرته تعالي من خلقه وصفيته من عباده والمؤمن على وحيه من اهل بيت التجارة وهي سوق أم وعلما معتمدهم وهي صناعة سلقهم وسيرة خلفهم . وبالتجارة كانوا يعرفون ولذلك قالت كاهنة اليمن: قد درُّ الديار ، لقريش التّجار ، وليس قولم (قرشي) كقولم هاشمي وزهري و عيمي لانه لم يكن لهم اب يسمي قريشاً فينسبون اليه

في أرضهم وحين يَتَوَافَون البهم في موسم الحج وهم مع ذلك لا يعلمون من هذا الغريب بسض ما يعلمه ولا يُديرونه في ألسنتهم ولايُور تونه أعقابَهم فيا ينشأون عليه من السماع والمحاكاة حتى كان هـذا البابُ فيه صلى الله عليه وسلم بابًا على حدة كما يؤخذكلُ ذلك من قول علي «نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب عا لا نفهم أكثره» فليس المجبُ في أحد القسمين إلا في وزن المجب من الآخر

على أنا نقل كتابًا من هذه السكتب لثعرف الأمر على حقه ولتميز اللغة السهلة التي ذهبت خشوتتُها وانسحقت في الألسنة وهي لغة قريش ـ من هذه اللغات الغرية التي يجمعها صلى الله عليه وسلم دون قومه ثم لا تجري في منطقه الا مع أهلها خاصة ولا تندر في كلامه مع غيرهم أو تغلب عليه أو تنقص من فصاحته أو تُضعف أسلوبه كاهو الشأن في أهل الغريب من هذه اللغة وفيمن يتباصرون به ويتكلفون لذلك حفظة وروايته وهمأهل التوعر والتقمير واستهلاك المعاني الذين تُسلمهم اليذلك طبيعة الغريب نفسه إذ يدور في ألسنتهم المعاني الذين تُسلمهم اليذلك طبيعة الغريب نفسه إذ يدور في ألسنتهم على مراد فه من المكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغسة فيه على مراد فه من المكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغسة فيه

واكنه امم اشتق لهم من التجارة والتقريش . اه وقال في رسالة اخرى : امم كانوا اذا خرجوا للتجارة علقوا عليهم المُقتَّل ولحاء الشجر حتى يعرفوا فلا يقتلهم أحد .

وأشد عناية به في الطلب والحفظ والمدارسة ، ومتى نَشِطَت طبيعة الإنسان لأ مر من الأمور فقد ازمها توفير فيسطه من المزاولة وتوفية حقه من العناية به حتى تبلغ منه البلاغ كله وحتى يكون هو الغالب عليها وحتى يلزمه منها في حق الاستجابة اليها مالزمها منه في حق العناية أما الكتاب الذي أشرنا اليه فهو كتابه صلى الله عليه وسلم لوائل بن حُمْر الكنادي أحد أقيال حَصْر مَوْت ومنه :

إلى الأقْيال المَبَاهلَةِ والأرْوَاع المَشَاييب.

وَفِيه : وَفِي التَّيعةَ شَاءٌ لا مُقُورَةٌ الألْياط ولا صَيَاكُ والْطُوا الثَّبَجَةَ وَفِي السَّيُوب أُلْمُسُ وَمَنْ زَنَّى مِ ْ يَكْرِ فَأَصَقَعُوه مائةً واستو فضُوه عاماً ومن زنّى مِ ثَيِّب فَضَرَّ جوه بالا ضاميم ولا تَوْصيم في الدّين ولا غُمَّة في فرائض الله تعالى وكل مُسكير حرام والله بن حُمِّر يَترَقَل عِلى الأقْيال ()

ومن هذا الباب كلامه صلى الله عليه وســلم مع ذي المِشْعَار

⁽١) تفسير هذا الكتاب على نسق الفائله: الأقيال جمع قَيدًا وهو الملك من ملوك حيثير وحضرموت. والساهلة المقرَّ ون على ملكم فإر الواعنه والأرواع الذين بروعون بالهية والجال ، والمشايب جمع مشوب وهو الجليل الزاهر اللون ، والتيمة اربون شاة وتطلق على ادنى ما تجب فيه الصدقة من الحيوان ، والمقورة الألياط اي المسترخية الجلود ، والمتناك الموتَّقة الحَلق السينة ، يريد ان شاة الصدقة لا تمكون من المهازيل ولا من المكرام بل تمكون وسطاً وهو المراد بقوله « واقعوا النبجة » اي أعطوا بلغهم اذ يدلون الدين و فا ، والثبجة الوسط ومنه ثبج المحر

الهمداني وطهفة النهدي وقطن بن حارثة المُلَيْمي والأشمث بن قيس وغيرهم من أقيال حضرموت ورجال الين وكله قد أحصاه أهلُ الغريب وفشرُوه ، وانظر كتابه الى تمدان ومنه:

إِنْ لَكِمْ فِرَاعَهَاوَو هَامَاهَاوَ عَزَ ازَهَا (1) تَأْكُلُونَ عِلَافَهَا وَتَرْعَوْنُ عَفَا هَا تَعْمَاءَ أَنَّ كَانِ عَلَافَهَا وَتَرْعَوْنُ عَفَاءَهَا، (1) لنا من دفْتُهِمْ وصرامهم (1) با سلّموا بالميثَاق والأمانة ولم من الصّدَقة الثّلُبُ والنّابُ والفميلُ (1) والفارضُ والداجِنُ والكبشُ الحَوْرِيُ (0) وعليهم فيها الصّالغُ والقارح . (1)

والسيوب جمسيّت وهوالعطية والمرادبه الرّكاز وهو دفين الجاهلية وم بكر وم نيب أي من بكر ومن ثيب وهي المنهم في ابدال النون مها ، والصقع الضرب ، والاستيفاض النني والتنويب

والأشاميم الحجارة الصغار، والتوسيم الفترة والتواني

وَيْرَ فِل أَيْ يِرَ أُس اور وى في هذا الكَتَاب صورة أُخرى بريادات غريبة

(١) الفراع بجاري الماء الى الشيمي، والوهاط والوهاد يمنى وأحد
 وهي الإراضي المتخفضة ، والعزاز الارض الصلبة

- (٢) الدلاف جم علف، والمعاء ماليس فيه رملك
 - (٣) الدف. والصرام أي الابل والنم
- (٤) الثلب العير الحرم الذي تكسرت إسناه ، والثاب الناقة الحرمة والقصيل ولد الناقة أذا فصل عن أمه
- (ه) الفارض المسين من الابل . والداجن الدابة التي تألف البيوت .
 والحوري يقال في تفسيره إذ المكوي منسوب الى الحوراء وهي كية مدوَّرة
 ويقال حوَّره اذا كواه هذه الكية .
- (٦) الصالخ من البقر والنم الذي كمل واتهت سنه في السنة السادسة والقارحين في الحافر بمزلة البازل من الابل وكل ذلك الذي كمل وانتجى في الغوة

فهذه طائفة يسيرة مما انتهى الينا من غريب اللغات التي كان بلمها النبي صلى الله عليه وسلم وانما خرجت عنه هي وأمثالها مما جموه حديثاً كالأحاديث ورويت كا فصكت ءولولا أنهاوجه من التاريخ والسبيرة وضرب من تعليم أولئك القوم لقد كانت انقطمت بها لواية فل ينته الينا منها البحث والتفتيش وإنما جرت منه صلى الله البحث والتفتيش وإنما جرت منه صلى الله مليه وسلم عرى غيرها مما قذه العليم المتكن وألفته السليقة ما وراء ألفاظها علا ريب أن وراء ها في ذلك الطبع وتلك السليقة ما وراء ألفاظها ون سائر ما انفردت به تلك اللغات عن القرشية فلا بد أن يكون أميه الصلاة والسلام عيطاً بفروق تلك اللغات مستوعباً لها على أتم عا تكون عا تكون عن المناه من أهلها بل أميه المعلاة والسلام عيطاً بفروق تلك اللغات مستوعباً لها على أتم ما فصح أهلها .

وإيما يُحمل هذا على قوة في فطرته اللغوية تتميز بالإلمام عن سائر العرب من قومه وغير قومه على النحو الذي اختصت به ذاته السريفة بالوحي من ربه، والبابُ في كلتا الجهتين واحد أيسرُهُ وأ كثرهُ واذا كانت تلك هي قطرته اللغوية في تمكمها وشدتمها واستحصافها وسبيلها الى الإلهام والطوائها على أسرار الوضع فانظر ماعسى أن يُحدّ من مبلغ أثرها في اللغة وضماً واشتماقاً واستجازة وتقليباً وما عسى أن يملغ القولُ في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام يبلغ القولُ في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام

تنضيده واجتماع نُسقِه، ثم تَدَبَّرُ ما عسى أن تكون جملةُ ذلك قد أثرت في المرب ومناطقها وأساليبها وهم كما علمت أهلُ الفطرة والسليقة، وإنما أكبرُ أمرهم في اللغة التَّوَهُمُ والنزوعُ الى المحاكاة والمضيُّعلى ما توهموا والأَخذُ فيما نزَعتْهم اليه الطبيعة وعلى ذلك مَبْنَى لغتهم كما فصلناه في فاه (١)

فالمربي الفصيح مهم اذا كان جافياً متوقعاً وكان صافي الحس بليغ الطبع وكان في قواه البيانية مع ذلك فضل من التصرف عربع أبره ولا بحرم إلى أن يكون صاحب لغتهم وإلى أن يكون منطقة فيهم مذهباً من المذاهب وإن كانو لا يعرف به بالله وعليا وتصريفها على الحدود التي يُعرف بها الناس علماء هم وكان هو لا يعرف من نفسه أنه لنوي وأنه واضع إذ ليس من ذلك شي. يسمى عنده علماً ، إنما هو سمّت الفطرة التي تأخذ فيه طبائمهم ودلالتها التي تهتدي بها وتستقيم عليها لا أكثر من ذلك ولا أقل ولقد كان أولئك العرب أجدر الناس بأن يقال إن فيهم حاسة سادسة هي حاسة الاهتداء المغوى ثم لا يكون هذا القول إلا حقاً

وبعدُ فانه ليس لنا أن نبسط في هذا الفصل أكثر مما بسطنا فان علماءً مَا ورُواتناً رحمهم الله لم يوقيهُوا الكلامَ في أماليهم وكتبهم

⁽١) - الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

على حالة الغة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم تَمْييناً ولا دلوا على ماكان له من الأثر فيأوضاعها وتقليبها وعلى ماجًا. من قبَلَهِ في ذلك مماكان من قبلَ سواه وعلى ما صارت اليه اللغةُ بعد استفاضة الإسلام واجتماع العرب على المُضرية إلى ما يُداخلُ ذلك من أبواب التاريخ اللغوي، وإنما اكتفوا بأنهم إجماع واحدُ ويقين الاتحلُّلَ منه أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وأعلمهم بلغاتها وأوسمهم فيهذا البابوأنه لم يأتُّهم عن أحد من روالُم الكلام ما جاءهم عنه وأن له في كل ذلك المزيةَ البَّيَّنةَ التي تَوَاتَرَ بهما النقلُ ونظاهَرَ بها الخبرُ كما أسلفنا بيانه ، ثم تركوا أن يتوسعوا في تفصيل ما أجمعوا عليه وأن يعتلوا له بأسبابه وبَمرضوا له من وجوهه وبَسْتَقْصُوا فيه الى أوائله ويأخذوه من نشأته حتى إن الدين وضعوا الكتبّ المُنْبِعةَ في علم غريب الحديث لم يُسرضوا له وْلَمْ يَقُولُوا فِيهِ قُولًا مِع أَنهُ مَيْنَى عَلْمُهم وجِهَةٌ تَأْلِيفُهم ولهُ مَنْصِيبُ الحُجة واليه غايةُ الرأي ، بل اجترؤا عفا الله عنهم ببيان اللفظ الغريب وتفسيره وصرفوا أكر همم إلى الإكثار من الجمع وإلى صحة المني وجَوْدَةِ الاستنباط وكثرة الفقُّهِ وإشباع التفسير وإيراد الحجة ِ وذكر النظائر وتخليص المعاني حتى كانت هذه الكنب كلها كما قال الطُّنَّا بِي البُسْتِي (١) ﴿ إِذَا تَحصلتْ كَانَ مَا لَمُنَّا كَالْكَتَابِ الواحد،

⁽ ١) كان بد الستين وثلاثماثة مَن الهجرة وقد ألف كتابًا في غريب الحديث استوعب فيه كل ما تقدمه ثم التصل الثأليف بعده في هذا العلم حتى

وما ننكر أن هذاكله حظ النقل والرواية ولكن أين حظ الرأي والدراية وأين مذهب الحجة وأين فائلة التاريح وأين دليل الفصاحة من اللذات وأين أدلة اللذات من أهلها ؟ وهذه فنون لو أن الرواية امتدت بها أو بمضها من عصر النبي صلى الله عليه وسلم وكان لعلما ثنا رأي محمد في هذا الأمر وحيسبة حسنة ونظر وديير، لقد كان الله ارتاح لنابر حق من عمهم وأنقذ فا من كثير لا نبرح فضط ب فيه آخر الدهر وهيا لنا من صنيهم أسباباً وثيقة الى أبواب من فلسفة هذه اللغة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمر هم في اللغة خاصة منده اللغة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمر هم في اللغة خاصة بعدهم ولا رأوا أنه وكف ولا نقص والأن في باب الرأي بعدهم ولا رأوا أنه وكف ولا نقص وحاؤا به من عصر هم عمر ما ضنعوا فأخذوه على الجهة التي اتفقت لهم وجاؤا به من عصر هم لا من عصره

وقد كان هذا الشأنُ قريباً منهم لو أرادوه وذلك الأمرُ مُوطاً * لهم لو اعتَزَموا فيه ولسكنه فَوْتُ قد فات ، وعَلَ قد مات ، وأملُ

وضع الزمخشري كتابه (الفائق) وهو من أؤسع الكتب في غريب الحديث ليس أوسع من الأثير وكلاهمامطبوع متداول، ليس أوسع منه الاكتاب (الهاية) لمجدالدبن بن الأثير وكلاهمامطبوع متداول، وهم يقتصرون على ابراد الالفاظ وَتُو بلها وينفلون ما وراء ذلك من تأريخ اللفظ ونسبه في القبائل وتسلسمه في الالسنة فأحيوا بسلهم فروعاً في اللفسة وأمانيا فروعاً في التاريخ كما بسطاء في باب اللغة من تاريخ آذاب المرب (١) أي لا عيب ولا إثم والعبارة على الجهاز

آز مَنَهُ مَهُمَات فلم يق لنا من بعده الا أن نصنع كما صنعنا فأخذ بالحلة دون تفصيلها ونصل القول بين الأسباب وما تسببت له ونمثل لما أجاء عن النفس عا هو في تركيب النفس ونستر وحما ما أجموا عليه بالحجة التي ينصبها الاجاع ويشد ها الاتفاق. ومعا أخطأ نا من ذلك لم يُخطئنا الكشف عن أصل المعنى وثبته ووجه مذهبه وفي هذا بالاغ ، ثم لا يكون قد قاتنا في مثل هذا الفصل الاضرب من السكمال في التأليف وباب من التطوع في العمل وإنا وجه ألحقيقة في ذلك الأصل لا في الأمثلة ، ومظهر الواجب في الفرض وحده وكم وراء الفرض من نا فلة.

نسق البلاغه النبوية

قد قلنا في بيان أساوب كلامه صلى الله عليه وسلموا نه أساوب منفرد في هذه اللغة قد بان من غيره بأسباب طبيسية فيهوا نما أشبهه من بلاغة الناس في الكلمات القليلة والجمئل المقتضبة لا يشبهه في العبارة المبسوطة ولا يستوي له الشبة مع ذلك في كل قليل ولا في كل مُتَمَّضَب حتى يقع التنظير بين الأساويين على الكفاية وحتى يُعَيل الحكم الى الجزم بأن بعض ذلك كيمضه بلاغة ونسقاً وبياناً. ويحن الآن قائلون في نَسَق هذا الأساوب ليتأدَّى بك القول الى صميم مذهبه وينتظم هذا القول بمضه بيعض

ادًا نظرتَ فيما صُح نقلةُ ١٠ من كلام النبي صلى الله عليه وسلم

وقد كان الاصل عدهم أن يضبط الحدث منى الحديث فأما الالفاظ فنها ما يتفق لهم بنصهوخاسة في الأعاديث القصار وفي حكمه وأمثاله صلى الله عليه وسلم ومنها ما لايتفق فيلبسه الراوية من عبارته حتى قال سفيان الثوري: إن قلت لكم إنى أحدثكم كما سمت فلا تصدقوني أعاهو المنى

⁽١) ليس كل ما يروى على أنه حديث يكون من كلام النبي صلى الله عليه وسلم الناظه وعارته بل من الاحاديث ما يروى بالمنى فتكون الفاظه أو بعضها لمن أسنت اليه في النقل ، ولجواز الرواية بالمنى لم يستشهد سيبويه وغيره من أعمة المصرين على النحران وصريح النقل عن السرب ، ولو كا التدوين شائماً في الصدر الاول وتيسر لهم أن يدونوا كل ما سمبوه من الذي صلى الله عليه وسلم بالفاظه وصوغه وبيانه لكان لهذه اللغة شأن غير شأما

على جهة الصناعتين اللغوية والبيانية رأيتَه في الأولى مُسَدَّدَ اللفظ نُحْسَكُمُ الوضع جَزْلُ التركيب متناسِبَ الأجزاءفي تأليف الكلمات فخم الجلة واضح الصلة بين اللفظ ومناه واللفظ وضريبه في التأليف

وليعضهم كلام حسن في ذلك قال: ان اليقين ليس يمطلوب في هذا الباب والما المطلوب غلبة الظن الذي هو مناطرالاً حكام الشرعية وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفردات الالفاظ وقوانين الاهراب قالظن في ذلك كله كاف . ولا يخفى انه يغلب على الظن ان ذلك المنقول المختج به (أي على اللغة والنحو) لم يمدل لان الاصل عدم التبديل لاسيا والقسديد في الضبط والتحري في نقل الأحاديث شائع بين النقلة والحدثين ، ومن يقول منهم مجواز النقل بالمن فاعا هو هنده معنى التجويز المقلى الذي لا ينافي وقوع نقيضه فلذلك تراهم يتحرون في الضبط ويتشددون مع قولم مجواز النقل بالمنى فيفلب على الظن من هذا كله أنها الشبط ويكون احتال التبديل فيها مرجوح افيلني ولا يقدح في صحة الاستدلال من أن الحلاف في جواز النقل بالمنى أنما هو فيا لم يدون ولا كتب، واما ما دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل الفاظه من غير خلاف يدم وحدون الاحاديث والأخبار بل وكثير من للرويات وقع في الصدر الأول

وسوري المستدين والمستبار بها ويميو من سرويت ومع بي السندو المرون قبل فساد الفقة العربية حين كانكلام أو لئك المبدلين على تقدير تبديلهم - يسوغ الاحتجاج به وغايته يومئذ تبديل لفظ بلفظ يصع الاحتجاج به فلا فرق بين الجليم في صحة الاستدلال. التهى

فلنا وهذا الكلام يرجع بآخره الى اوله كما ثرى فلا ينفي رواية الأحاديث بالمعنى لأنه في توجيه صحة الاستدلال بها على النحو واللغة، وانما الذي هو مادة كلامنافي هذا الباب اللفظ والعبارة وقيامهما بالمنى ، ولولا ما نعلم من حفط العرب وثبات ما ارتبطوا في صدورهم وألث الحديث هو كان علماً من علم الصحابة رضوان الله عليم _ لشككنا في لفظ كل ما رووه من الأحاديث الا قليلا مما يكون لفظه نصاً لمعناه كالوضع البياني والحكمة القصيرة والمثل السائر ومحوها

والنسق ، ثم لا ترى فيه حرفاً مضطرباً ولا لفظة مُستَدعاةً لمناها أو مُستَـكَرَهَةَ عليه ولا كُلَّةً غيرُها أَتُّمُّ منها أَداءاً لِلمعنى ونأ تِّبًّا لسرَّ ، في الاستمال . ورأيتَه في الثانية خَسنَ المُعْرِض بيِّنَ الجُملة واضبح الثفصيل ظاهر الحدود جيَّدَ الرَّصف متمكن المعنى واسع إلحيلة في تصريفه بديم الإشارة غريبَ اللَّمْحة ناصمَ البيان ، ثم لا ترى فيه إحالة ولا استكراها ولا ترى اضطراباً ولا خطلاً ولا استعانةً من عجز ولا توسُّعاً من ضيق ولا ضعفاً في وجه من الوجوء وهذه حقيقة راهنة دليلها ذلك الكلام نفسة بجملته وتفصيله لايجهلها إلا جاهل ولا يغفُّل عمها إلا غافل. فاذا أنت أضفت اليها ما هناك من سمو المعنى وقصل الخطاب وحكمة القول ودنو المأخذ وإصابة السرّ وفضل التصرف في كمل طبقة من الكلام وما يلتحق بهذه وأمثالها من مذهب صلى الله عليه وسلم في الإفصاح ومتنحاد في التمبير بما خُصٌّ به دون الفصحاء وكان له خاصة من عَظَمَة النفس .. وكمال العقل وتُقُوب الذهن ومن المنزَعة الجيَّدة واللسان المتمكن — رأيت من جملة ذلك نسقاً في البلاغة قلًّا يتهيأ في مُثُول أغراضه ونساَوُق مِعانيه لبليغ من البلناء ، إذ يجمع الخالص من سر اللغة ومن البيان ومن الحكمة بعضها إلى بعض

أما اللغةُ فعي لغة الواضع بالفطرة القوية المستحكمة والمتصرف معا بالإحاطة والاستيعاب، وأما البيان فييان أفصحُ الناس نشأةً

وأقواهم مذهباً وأبلنهم من الذكاء والإلهام، وأما الحكمة فتلك حكمة النبوَّة وتبصيرُ الوحي وتأديب الله وأمر في الإنسان من فوق الإنسانية وأين من ذلك الفصحاء والبلغاء وأنَّى لهم وما قطُّ عرفنــا بليناً ُ سَلِيَتُ له جَهَاتُ الصنعة في كلامه من اللَّمَة والبيان والحُـكَمة على أتمها بحيث لم يزغ عن قصد الطريقة ولا تَحَيِّفتْه إحدى هذه الثلاث بإدخال الضَّم على أختيها في كلامه واستبانة أثرها فيه وغلبتها عليه، وإنما جهدُ الْمُرَّن من هذه الفئة أن يصنعَ الصنعةَ ويَغَالُونَ في الإِتقان ويبالغُ في التهذيب والتنقيح ويعملَ بما وَسَعِهُ لتخليصكلامه ويَتَلَوَّمُ علىذلك (١٠ ويتقدُّمَ فيه ويتأخرَ متأملاً ههنا وهمنا من أعطاف الكلام ،ثم هو بعد ذلك إن سلت له الحكمةُ لم تسلم له صنعةُ اللغة في حسِّ الحداية إلى الاستعمال والتمكُّن منه ،وإن خَلْصَتْ له هذه لم يخلص إلى أسرار البيان في تركيبها وتنضيدها فإن هو أفضى اليهالم يخلص الى النادر مها بما يُخر جُ الكلامَ في قبوله وحسن مَعرضهوصفا. رونقه ودقة تأليفه كأنه وضع تركيبي مُرْتَجِلَ له غرابةُ الارتجال في الوضع المفرد الذي هو من أصل اللغة فان قوة البيان إنما هي في هذه الغرابة وفي جهتها ومقدارها على ماعرفته من قبل

ومنأجلذلك تقرأ كلامَ البليغ من الناس فترى الصنمة المحكمةَ

 ⁽١) الوم على كذا تمكن في وأبطأ و تقول فلان يتلوم على حوك الشعر وصنعته أي يبطى في عمله ما يتكلف من اطالة النظر والتنقيح

والطبع الغوي والصَّفلَ البديع واللفظ المونَّقُ والحَكمَةُ الناصمةُ ولـكنك تصيب أكثر ذلك أوعامتُهُ على وجهه كاهوليس فيه سرُّ من أسرار البيان ولا دقيقة من أوضاع اللغة ولا غرابة من التركيب تممَّرُ فيها وتقف عندها وتعطفُ برأُيك عليها كلا همتَ أنَ تعضيَ في السكلام وتُرَدَّدُ نظرك في مصادرها ومواردها على إصابتك من الصناعة وبلوغك من الأدب ورسوخك في حكمة البلاغة ، فإنَّ ا البصير بذلك ليمر في كلام البلناء مراً الا يعد وأن يستحسنه ويُعْجَلُّ به ويستمرىء أُساو به حتى اذا انتهى إلى وجه من وجوه هذه الغرابة البيانية رأى في الكلام عقلاً من العقول تنطوي عليه الأحرف القليلة وكاً نه يَكاشفهُ بنفسه وقد َثَيَتَ على نظره كما تثبت الماطفةُ فما يعفو ولا يضْمَحلُ (١) حتى يكون هذا التَبيّنُ الذي يطلبُ أسرارَ الكلام قد وقف عنده ذاهلاً وحبَّسَ عليه الفكر يتأمل به فرق ا ما بين عقله وهذا العقل ويَرُوزُ نفسة (") منه مختبراً ويَتَعَرَّفُ من تلك الأحرف القليلة مسافَة ما بين المجز والقدرة إن كان عاجزاً عن مثله أو ما بين قوة وأخرى إن كان قادراً عليه ، فكأن اللفظة الواحدة من تلك الجملة إنما هي مقياس النبوغ والابتكار وكأن الجلة ليست كلاماً من الكلام ولكنَّها سرٌّ من أسرار النفس يُلقي اليه

⁽١) لا يندرس ولا يمحى ولا يذهب لانه وضع النقس النفس

⁽٢) برنها ويتحما ويعرف مقدارها

شغلاً طویلاً کم یکن هو من قبلُ فی سبب من أسسبابه وماکان الا فی أحرف و کلمات منشر منها و یطوی ،فقد صار الی کلمات مستحورة تنشر هی من نفسه و تطوی .

هذا على أن كلامه صلى الله عليه وسلم ليس بما تَسكُلْف له ولا داخَلَتْهُ الصنعة ولا كان يتلوّم على حو كد وسر ده ولكنه عَفْو البديهة ومساقطة الحديث بما يُجريه في مَنافلة الكلام ومساق المحاضرة وإنه مع ذلك لهل ما وصفنا وفوق ما وصفنا ، فقد تراه وما يتفق منه أن هذا البابلشاع ولا خطيب ولا كاتب على إطالة الموية ومراجعة الطبع والفلو في الصنعة وعلى أن لهم السبك الخالص والمعدن الصريح والبيان الذي يتفحر في الأكسنة لرقته وعذوبته واطراده

والبليغ من البلغا، في صنعته وبيانه كالشجرة المُورقة في رُواعٍ ا ونَضْرَهَا حتى تتَسق له أسباب من هذه الأوضاع البيانية وتستقل له طريقة في عَقْدها وإخراجها فيبلغ أن يكون مشراً، والمثر بعدُ متفاوت في أشجار البلاغة نُصَجاً وماءاً وحلاوة وكثرة وما أثمرت من ذلك بلاغة عربية ما أثمرته بلاغة الساء في القرآن الكريم مم بلاغة الأرض في كلامه صلى الله عليه وسلم والناسُ بعد ذلك أجمون حيث طاروا أو وقعوا

. فن هذه الأوضاع قولة عليه الصلاة والسلام: « مات حتف (أَنفهِ)

وقد شرحناه فيماس بك ، وقوله في صفد الحرب يوم حُدَّين « الآن حَمِي الوَطِيس » و لوطيس مو التَّنُّورو بُعِثَمَّعُ النار والوقود ، فعا كانت صفة الحرب فان هذه الكلمة بكل ما يقال في صفتها وكأنما هي نار مشبوبة من البلاغة تأكل الكلام أكلا وكأنما هي تمثّل الكدماء أ

وقوله في حديث الفنة « هُدْنَةٌ على دَخَن » والهدنة الصلح والموادَعة والدَّخَن تغيَّر الطعام اذا أصابه الدُّخَان في حال طبخه فأفسد طعمه (1) ، وهذه العبارة لا يَعد لهما كلام في معناها فان فيها لوناً من التصوير البياني لو أُذيبت له اللغة كلها ما وفَت به ، وذلك أن الصلح انما يكون مُوادَعة وليناً وانصرافاً عن الحرب وكفًا عن الأ ذى ، وهذه كلّها من عواطف القماوب الرحيمة فاذا أبني الصلح على فساد وكان لعلة من العلل ، غلب ذلك على الفلوب فأفسدها حتى لا يُسْتَرُوح عيرُه من أفعالها كما يغلب الدَّخَن على الطعام فلا يجد لا يُسْتَرُو ح غيرُه من أفعالها كما يغلب الدَّخَن على الطعام فلا يجد أن كله الا رائحة هذا الدخان والطعام من بعد ذلك مشوب مفسد فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القانوب الراغرة أن (1) وقد أظهرته في تصوير الكلام لفظة (الدخن) .

⁽١) أو هومصدر درختت النار (من باب فرح) أذا التي عايها حطب رطب وكثر دخام الذاك وله معان أخرى (٧) المستلة غيظاً وحقداً

مم معى ثالث وهو النكتة التي من أجلها اختيرت هذه اللفظة بمينها وكانتسر البيان في العبارة كلها وبها فَسَلَتْ كل عبارة تكون في هذا المدى ، وذلك أن الصلح لا يكون إلا أن تَطَفّأ الحربُ فهذه حربُ قد طَفِيْت نارها عاسوف يكون فيها ناراً أخرى كما يُلقَى الحلفُ الرطبُ على النار تخبو به قليلاً ثم يَستوقِدُ فيستُعرُ فاذا هي ناره تظفى. وما كان فوقه الدخان فان النار ولا جرّم من تحته . وهذا كله تصوير لدقائق المنى كاترى حتى ليس في الحدية التي تلك صفتُها معني من المعاني يمكن أن يُتصورً في المعقل إلا وجدت اللون البياني بمعنى من المعاني يمكن أن يُتصورً في المعقل إلا وجدت اللون البياني بمسرّره في تلك اللفظة (الدخن)

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام « يُمِثْتُ في نَفُسِ الساعة » ير مد أنه بُمث والساعة أقريبة منه فوصف ذلك باللفظة التي تدل على أدق ماني الحسن بالشيء القريب وهي (لفظة النَّسَ) كما يُحِس المره بأ نفاس من يكون بإزائه ولا يكون ذلك الاعلى شدة القرب . وإنحا أفرد اللفظة ولم يقل (بشت في أنفاس الساعة) لانها نفخة واحدة وهذا معن آخر فإن النفخة الشديدة متى جاءت من بعيد كانت كالنفس من الأ نفاس وليس المراد من قرب الساعة أنها قدر اليوم أو عَد على التميين ولكن المراد أنها آتية لا ريب فيها وأن ما يقيمن عمر الأرض ليس شيئاً فيها مضى وأن لا نظام لا نسان الدنيا الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الا بأن يتمثل في آخر

أنفاسه ، وهذا كله قد أصبح اليوم من الحقائق التي لا مرية فيها وفي تلك اللفظة معنى ثالث كأنه يقول إن عمر الأرض كان طويلا فكانت الساعة بيدة ثم قصر هذا العمر فبدأت الساعة تتنفس وما يُدرنا أنه قد حان أجل الأرض كما يحين أجل النهار عند ما تبدأ الدقيقة الأولى من ساعة الغروب ثم لاينقصي هذا الأجل الإفي الدقيقة الأجيرة من هذه الساعة أو يقي معنى رابع في لفظة (النفس) أيضاً ، وذلك أنه يقال على الحاز: فلان في نفس من ضيقه اذا كان في سمة ومندوحة وقد عرف الضيق ما هو بعد أن شد عليه وكم أنفاسة ، فيكون التأويل على ذلك أن الساعة آتية وأنها قريبة وأنها تركد تكون ولكن البشة في تفس منها فليممل الناس لا خرتهم فانه أيوشك أن لا يعماوا ثم ليتمروا أنفسهم قبل أن يعمروا أرضهم فإن الساعة تطوي هذه وتنشرتك

ومن تلث الأوضاع قوله صلى الله عليه وسلم «كل أرض بسماتها» وقوله « يأخيل الله اركبي » وقوله «لا ينتطحُ فيها عَنْزَانَ » (١) وقوله لأنْجَشَةَ وكان يسير بالنساء في هوادجهن وهو يَحْدُو بالإبل وينشيدُ القريضَ والرجزَ فتنشَطُ وتجهدُ وتنبعثُ في سيرها

^() اي لاامتراء فيها واكثر ما يكون انتطاح المنزى إذ أخصبت الأرض فشمت قايماتنظالم من الآشر فتفش المن شعرها وتنصب روقيها في أحد شقيها فتنطح اخهاوما بها يطاح وكنه مراء وأشرومكابرة.و تلك طبيعة في المغرب الماضها

فَهَّذَ الهُوادجُ وتَضطربِ النساء فيها اضطراباً شــديداً فقال له عليه الصلاة والسلام « رُوَيْدَكَ رفقاً بالقوارير »(¹)

وقوله في يوم بَدْر «هذا يوم له ما بَمْدَه »(٢) إلى أمثال لذلك كثيرة لو أردنا أن نستقصي في جمعها وفي شرحها واستنباط وجوه البيان منها لطال بنا القول جيدًا ورجع أمر هذا الفصل أن يكون في معنى التأليف كتابًا برأسه وإن كنا لا نلتزم الاجهة البيان وحدها

وكل ذلك من الأوضاع التي ابتدعها أقصت السرب صلى الله عليه وسلم في هذه اللغة ابتداء ولم تسمع من أحد قبله ولا شاركه في مثلها أحد بعده ، وكل كله منها كا رأيت لا يعد لها شيء في معناها ولايني بها كلام في تصوير أجزاء هذا المعنى وانتظام هذه الأجزاء ونَفْض أصباغها عليها ، وهذا الضَّرْبُ من الكلام الجامع هو الذي يتناز البليغ في كل أمة بالكلمة الواحدة من مثله أو الكامتين أو الكامات القليلة ولو ذهبت تُحصيه في العربية ما راً يته إلا معدوداً على حين أن خطباءها وشعراءها وكتابها وأدباءها لا يأخذه العد وقد انفردت بكثرتهم هذه اللغة خاصة حتى لا تساويها في ذلك لغة أمة من الأم قان كان

⁽١) هي الرّجاجات ووجه المعنى ظاهر وكانهن نور وصفاء ورقة ثم سلامة قلما تسلم الا بشدة الصيانة والحفظ والمراعاة

^{` (}٧) يريد أنه أساس تاريخي لما سيبنى عليه فليضمواكل همهم فيه . أو هو يملك الايام الآتية فاذا أحرزوه أحرزوها معه والث خسروه ذهبت بذها به

لأضخم هذه الام بعضُ شعراء فلنا بعض وكل . وإن عدُّوا لنما واحداً « صفَّر اله عدُّوا لنما

وقلًا يتفق ذلك الضربُ من الكلام في العربية على مثل مارأيت من الغرابة البيانية إلا في القرآن الكريم والبلاغة النبوية وهذه كتب الأدب ودواوينُ الشعر والرسائل بين أيدينا غذ فيها حيث شئت فإنه كلاً حابسٌ فيه كنرسل (٢)

على أن أعب شيء أنك اذا قرنت كلة من تلك البلاغة الى مثلها ما في القرآن رأيت الفرق يينهما في ظاهره كالفرق بين المعز وغير المعز سوالا، ورأيت كلامه صلى الله عليه وسلم في تلك الحال خاصة ما يُطنّعُ في مثله وأحسست أن بين نفسك وبينه صلة تُطوّعُ لك القدرة عليه وتَحُدُّ لك أسباب المطمّة فيه بخلاف القرآن ظانك تستيئس من جلته ولا ترى لنفسك اليه طريقاً البتة إذ لا تحس منه نفساً إنسانية ولا أثراً من آثار هذه النفس ولا حالة من حالا ماحتى

⁽١) اي زدناه صفراً فنددنا عشرة وأخرجناه كذلك صفراًولا لخر..وهذه الكثرة كثرة لنوية كما بيناه في الحزء الاول من التاريخ

فهذه اللغة العربية خاصة تقبل من الاعجساز البياني وضروبه ما لايحمله شيء من لهات الارض لأن ذلك طبيعي فيها كما عرفت .

 ⁽٧) هذه الدارة مثل بقال في المرعى الكثير الذي يكون من الحصب في.
 الله مستوة فيخرج العثب بعضه كمضه فن حيس ابله في موضع منه كن أرسلها لا نهلاميزة لموضع على موضع في معنى الكثرة. والنوع.

تأنس إلى ذلك على التوهم ثم تتوهم ثم الطمع والمارضة من هذه الانسة فتُمضي عز مك وتقطع برأيك وتبت القول فيه كما يكون الى في قراءة المكلام الانساني ، فانجيع هذا الكلام الآدي منهاج ولجلته طريق وحدود ألبلاغة التي تفصل بعضة عن بعض كأم عما يُوقف عليه بالحس والميان ويُق و رفوق ما بين بعضها الى بعض مهما بلغ من تفاوتها واختلافها في السبك والصنعة والغرابة

بَيْدَ أَن ذلك مما لا يُستطاع في القرآن ولا وجه اليه المال من الأحوال فما هو الا أن تقرأ الآية منه حتى تراها قد خرجت من حد المألوف وانسأت منه وفاتت سَمْت ما قدَّرت لها من مَطْلَم ومَقَطَع ، فها وجدت لاتجد سبيلاً الىحدُّها ومها استطمت لا تستطيع أن تقرن بها كلاماً تعرف حدَّه في البلاغة إن لم يكن الصنعة فبالحس .

وهذا وجه من أبين وجوه الإعجاز في القرآن وقد جاء من طبيعة تركيبه وأنه لا أثر فيه من آثار النفس الإنسانية وعليه قول الجاحظ في كتاب النبوة وإن كان لم يهتد الى تعليله: «لو أن رجلا قرأ على رجل من خطبائهم وبلنائهم (أي العرب) سورة قصيرة أو طويلة لتبيّن له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابَمها أنه عاجز عن مثلها ولو محدًى بها أبلغ العرب لأظهر عجزَه عنها »

ولا يُقَدُّفَنُّ فِي رُوعِكِ أَنه صلى الله عليه وسلم وهو أفصحُ العرب

لو قد تصنُّع في شيء من كلامه وتكاَّف له وتأتَّى لوجوه البـــلاغة الممجزة فيه من التركيب البياني والاختراع اللمنوي وما اليهما لجا. منه بما عسى أن يطابق القرآنَ في نظمه وإحكامهِ وفي كل ما به صار القرآن معجزاً ـ تتوهم ذلك للذي يكون من جَمْع النفس القوية وكَّدُّ الذهن الصحيح والنوفر بأسباب الفطرة والصنعة على عمل هذا امرهُ وشأنُه ، فانه عليه الصلاة والسلام لو اتفق له كذلك - على فرض أن يتفق لحرج مخراج غيره من فصحا، العرب قولا واحداً (١) لأنها كانعلى حكم الغريزة لا ينزل على حكم الصنعة وانحما نوادرُ الفصاحة والبيان من هذه التراكيب النريبة عمل لا تبلغ فيه الحيلة ولا يُؤْتيه البحث والنظرُ وتَعَاطى هذه الصناعة الفلسفية التي تنفيذُ شيئًا من شي، وتهسّي، مادّةً من مادة ، بل كل ذلك في حكما، البلاغة انما هو شعر القريحة البيانية وهو ضرب من الإلمام يقوى يقوة الاستنداد له ويكثر بكثرة أسبابه في النفس فلا يتعاطاه أهلهُ بالصنعة الكلامية ولو وقسُوا في ملء رؤوسهم منها (٢) ولا يمكن أنّ تنفذ فيه قواعدُ التاَّ ليفالبياني التي تصف البلاغة وضروبها وأسرارها

⁽١) يؤكد لك ذلك وانه أمم لا خلاف فيه عند أهمه ما اسلفنا بيانه في صدر هذا الفصل من أن الصحابة كانوا بروون الحديث بالممني فهم لا يروته بحس الفطرة الاكلاماً انسانياً . ولو أحسوا مثل ذلك في الفرآن لاقتحمواعليه . أو ضل ذلك غيرهم بمن لم يؤمنوا به يل لكان واحياً أن يبغلوا

⁽٢) يَمَالَ وَقَعَ فِي مَلَّ وَأَسَّهُ أَي فِيهَا يَشْفُلُهُ وَلَا يَتَرْكُ لَهُ فَكُورًا فِي غَيْرِهُ

بل هو يثفق له لهم اتفاقاً على غير طريقة معروفة ولا وجه يسلكونه اليه ، وقد بعشر له بأسبابه واتجة اليه ، وقد بعشر له بأسبابه واتجة اليه بالرغبة وجمَعَ عليه النفس الحريصة وحسبة مُنْقَاداً فاذا هو عنانٌ لا يُملك (')

ولو أن هذا الضرب كان بما يجدي فيه الاحتفال وتبلغ منه الرَّوية ويُحتالُ عليه بالنظر والتثبت كسائر ضروب الكلام لقد كان البلغاء ابتذلوه ونالوا منه وصاروا فيه الى الغاية مع أنه عُصةً الريق التي لا يُعْتَصَرُ منها ("وانما يمنها قدر" ويُسيفها قدر" ، ومع أن الحرف الواحد منه في باب الاستمارة أو الجاز أو الكناية أو محوها اذا اتفق لا حدم كان أمير كلامه، والواسطة في نظامه، والدليل على إلهامه

فهذه واحدة ، والثانية أنه صلى الله عليه وسلم لو اتفق له كذلك على فرض أن يتفق — لما استطاع أن يتجرد من نفسه الكلامية التي من شأنها أن تُطمع غير مفي كلامه وتجمله أبعد الأشياء عن مطنة الإعجاز بجانب الكلام المعجز ، والتي من شأنها أن تزيده هو نفسه أيا ما كنا تمثلت له في الكلام ورأى ألفاظه تتنفس تنفساً آدميا بجانب تلك الألفاظ التي تهب هبو باكان لها جواً فوق كون من اللغة تلك الألفاظ التي تهب هبو باكان لها جواً فوق كون من اللغة

 ⁽١) استوفيتا شيئاً من هذا المعنى في سفحة ٣٥٧ من هذا الكتاب قارجها اليه (٢) الاعتصار ان يُقَم إنسان بالطمام فيشرب الماء قليلاً قليلاً ليسينه وقد اعتصر بالماء اذا قعل ذلك .

وليس الأمرُ في هذه المارضة - كما علمت - إلى مقدار الهمة في بُددها وقِصَرِها ولا حالة الليغ في احتفاله ومهاو تته ، بل هو أمرُ فوق ذلك أجم، وليست هذه الهمة وهذه الفطرة وهذه الحالة بما تُوجِدُ في نفس الإنسان غير صفاتها الإنسانية بالنة ما بلغت وفازلة حيث تنزل ، فإن كل أمر لا يُوطأ له بأسبابه لا تُحدثُهُ غير أسبابه ، وما عرف الساس يوما من الدهر أن نوة الخلق ظهرت في علوق ولا أن إنسانا أخرج من نفسه غير ما في نفسه

ومن خواص القرآن العجيبة أن كل فصيح يحتفل في معارضته لا يزيده الاحتفال إلا نقصاً من طبيعته وذَهاباً عن قصده وسنَنه فكايا الدفع إلى ذلك ارتَد بمقدار ما يندفع وكايا كد طبعة رأى من تبلده على حساب ما يكد م فاذا ترك ذلك حيناً فعقاً من تعبه (۱) وتراجع اليه الطبع ثم عاد كانت الثانية أشد عليه من الأولى لأنه كلاطمع أبيرع به ذلك أن يتحقق اليأس . وهكذا حتى يكون هو أول من يتهم نفسته بالعجز ويرمي طبعة بالاختبال ويصف كلامة بالنقص فأنه إنما يطمت في تلك المعارضة إلى شيء من غير طبعه فلا يرضى لها بشيء من طبعه ومتى كان ذلك منه لم يترك نفسة وشأتها بل يرضى لها بشيء من طبعه وتردها عن وجهها ويشق عليها في الذوع عنها مما أنناز ع العمل عليه و تردها عن وجهها ويشق عليها في الذوع

⁽١) أي استراح وثابت البه القوة

وَيُكَذِّرُ بَهِا تَكديراً يُفْسِدُ علم اكل ما هي فيه من ذلك العمل فليست عبد منه أبداً إلا مُنَعَنَّناً صَعباً يَسُومها ويحمل عليها غير ما تطيق، وليس يجد منها أبداً إلا طريقة معروفة وقوة محدودة وإلا ماصنيقت عليه ونشأت فيه

فاذا طال ذلك به وبها أمات حركتها ونساطها وترامى بها إلى العجز وضَرَبَها باليأس والقنوط فذهب منه ما كان في طوقه وقوّته من البلاغة في سبيل ما ليس في طوقه وقوته وأ كذي طبعه فيماكان ينجح أفيه وتَبَدَّلَ مِن شأنه الأول شأناً ثانياً كيفها أداره رآه سوا عمير مختلف ، وذلك كله من غير أن يكون هناك إلا قوة الفرآن المعجزة وقوة نفسه العاجزة. وهذا معنى قد وقع تفصيله في موضعه ومرس في بابه فلا حاجة بنا إلى الزيادة منه بأكثر مما سلف

وضَرْبُ آخر من الأوضاع التركيبية في بلاغة النبي صلى الله عليه وسلم عبر ما مر ت مُثلُهُ من ذلك النحو الذي يكون مجتمعاً بنفسه منفرداً في الكلم القليلة . وهذا الشربُ يتفق في بعض الكلام المبسوط فتقوم اللَّمْحةُ منه في دَلالتها بأوسيع ما تأتي به الإطالة وتكفي من مُرادفة المماني وتوكيدها ومقابلتها بعضها يعض فيكون السكوتُ عليها كلاماً طويلاً والوقوفُ عندها شأواً بعيداً ، وهو قليل في كلام البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يبنى عليها حكم ولكنه كثير من البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يبنى عليها حكم ولكنه كثير من البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يبنى عليها حكم ولكنه كثير من البلغاء المنهوية لما عرفت من أسباب قلة كلامه صلى الله عليه

فن ذلك حديث المحلمية (" حين جاءه بُلَمَيْل بن ورْقَامَ يَهِدَدُه ويحدُّره وقالَمُ لَبِي تَركت كَتْبَ بنَ لُوَّيْ بنِ عاصِ بنِ لوْي معهم العُودُ المَطَافيلُ (" وهم مُقَاتِلُوكَ وصادُوكَ عن البيت . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : إنَّ قريشاً قد مَهمكَتُهُم المُودُ المَطاوا ما دَدْناهم مُدة ويَدَعوا يبني وبين الناس ، فان أَطْهَرُ عليهم وأحبوا أن يدخلوا فيا دَخلَ فيه الناسُ والا كانوا قد جَمُوا ، وإن أبرُ افوالذي نفسي بيده لا قالمَنهُم على أمري هذا جمّوا ، وإن أبرُ افوالذي نفسي بيده لا قالمَنهُم على أمري هذا حتى تنفر دَ (١) سالغتي هذه ، ولَينفذن الله أمر

فتأمل قولَه عليه الصلاة والسلام « حتى تنفرَ د سالفتي هذه » وكيف تُصور معنى الانفرادالذي لايُستوحَشُ منه لأن الثقة فيه بالله،

⁽١) هي بئر قرب مكة أو قيل لها ذلك لشجرة حدباه كانت هناك

⁽٢) بريد النساء والصبيان . والسود في الاصل جمع عائد وهي النساقة اذا وضعت وبعدما تضع الماً حتى يقوى ولدها أو هي كل انق حديثة التساج . والمعافيل جمع مُطَفِلوهي ذات العلقسل.. وغرضه انهم جاؤا بحسيتهم وما يقاتلون عليه فلا ينهزمون عنه

⁽٣) أي جهدتهم وهزلتهم وبالغت فيهم

⁽٤) المراد بالسالفة المنق وهي في الاصل ناحية مقدمها

والقلة التي لا يُخَافُ منها لأن الكثرة فيها من الله ، والاسماقة التي لا تَرَدُد منها لأن الأمر فيها الى الله ، وانظر كيف تصف المرعة الحذ اله وكيف تُغني في جواب القوم ما لا تُغنيه الرسائلُ الطوال حتى لتقطعُ الشهادة عليها قطماً عافي نية صاحب الجواب من عزم أمره ووَثَافة عَقده فكأنها صورة واصحة لما استقر في نفسه من كل ما عسى أن يَرْجِمَه جواباً وما عسى أن يَرْجِمَه جواباً

ومن هذا الباب قوله صلى الله عليه وسلم: من هم بحسنة ولم يعملها كُتبت له عشراً ، ومن هم بحسنة ولم بسيئة ولم يعملها كُتبت له عشراً ، ومن هم بسيئة ولم يعملها لم تكتب عليه فإن علما كُتبت عليه سبئة واحدة «ولا يَهْلَكُ على الله إلا هالك » فتأمل هذا التذييل المجيب فانك لا تقضي منه عجباً . ولن يعجز إنسان أن بهم بالخير يفغله أولا يفمله وأن ينزع إلى الشر فيمسك عنه، فان عجز حتى عن هذا فا فيه آدمية . ورحمة الله تنال الانسان بأسباب من خيره ومن شره اذا كان فيه الضير الانساني وهذا في الناية كا ترى

فصل

أما فيما عدا هذين النوعين من الأوضاع التركيبية فان نَسَقَ البلاغة النبوية يمثاز في جملته بأنه ليس من شيء أنت واجد و يكلام الفصحاء وهو معدود من ضروب الفصاحة ومتعلَّقاً بها إلا وجدته في هذا النسق على مقدار من الاعتبار يُفْرِدُهُ بالمَنْوَة ويَخْسُهُ بالفضيلة لأن كلامه صلى الله عليه وسلم في باب التمكن لا يعد له شيء من كلام الفصحاء فلا تلمح في جهة من جهاته تَلمَّة يَقْتَحمُ عليه الرأي منها وتنسابُ فيها الكاماتُ التي هي من لنة النقد والترييف أو بعض هذه الكامات أو أضعف ما يكون من بعضها إذ هو مبني على ثلاثة: الخلوص والقصدة والاستيفاء

(١) أما الأول فهو في اللغة ما علت وفي الأساوب ماعرفت مما وقَفْنَاك عليه وهو منفرد فيهما جميعاً لأنه لم يكن في العرب ولن يكون فيمن بعدهم أبد الدهر من ينفذ في اللغة وأسرارها وضما وتركيباً ويستعبد اللفظ الحر ويُحيط بالمتيق من الكلام ويبلغ من ذلك الى الصبّم على ما كان من شأنه صلى الله عليه وسلم ، ولا نعرف في الناس من يتهيأ له الأسلوب العصبي الجامع المجتمع على توثق السّرد وكال الملاءمة كما تراه في الكلام النبوي . وما من فصيح أو بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى

على ما يلحقه من النقص فيهما جيماً إذا تَصفَّمْتَ وجوم كلامه وضُروب الفصاحة فيه واعتبرت ذلك بما سلف، وأبلغ الناس من و و فق أن يكون في المنزلة الوسطى بين منزلتيه صلى الله عليه وسلم . (٢) وأما القصد والإيجاز والاقتصار على ما هو من طبيعة المعنى في ألفاظ و من طبيعة الألفاظ في معانيها ومن طبيعة النفس في حظها من الكلام وجهتنه (اللفظية والمعنوية) فذلك بما امتازت به البلاغة النبوية حتى كأن الكلام لا يعدو فيها حركة النفس وكأن الجلة تُمثلق في منطقه صلى الله عليه وسلم خلقاً سَويًا أو هي تُنتزع من نفسه انتراعاً ، وهدا عبيب حتى ما يمكن أن بسطية امرؤ حظه من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب ، وانما تم في بلاغته صلى الله عليه وسلم من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب ، وانما تم في بلاغته صلى الله عليه وسلم بالأمر الثالث

(٣) وهو الاستيفاء الذي يحرج به الكلام على حذف فُمسُوله وإحكامه ووَجَازَته مبسوط المعنى بأجرائه ليس فيها خدّاج " (١٠ ولا إحالة ولا اضطراب حتى كأن تلك الألفاظ القليلة إنّا رُكّبت تركيباً على وجه تقتضيه طبيعة المدنى في نفسه وطبيعته في النفس، فتى وعاها السامع واستوعبا القارئ تمثل المعنى وأعه في نفسه على حسب ذلك التركيب فوقع اليه تامًا مبسوط الأجزاء

 ⁽١) اي نقصان وأصله ان تخدج ألناقة أو محوها من ذوات الطلف والحاقر
 فتلتى ولدها لدير عام الحل فيجيء ناقس الحلقة

وأُصاب هو من الكلام معنى جَمُوماً (') لا ينقطم به ولا يَكْبُو دون الغاية كأنما هذا الكلام قد انقلب في نفسه إحساساً لنظر معنوي وهذا ضربٌ من التصرف بالكلام في أخلاق النفوسالباطنة التي تُذَّعِنُ لَمَّا النَّفُوسُ وتتصرف معها وقلَّماً يستحكم لامريء إلا بتأييد من الله وتمكين من اليقين والحجة فهو على حقيقته ممالاتمين عليه الدُّرْبَةُ والمُزَاوَلةُ الاشبئا بسيراً لا يَستوفي هذه الحقيقةَ ولا يمكن أن تجمله المزاولة فيمن ليس من أهله كما هو في اهله .ولا مر ما قال أفصحُ العرب صلى الله عليه وسلم: « أُعطيتُ ، جُوامِم " السَكلِم، وفيرواية (أُوتيتُ) وكان يتحدَّث في ذلك بنعمة الله عليه، فما هو اكتساب ولاتمرين ولاهو آثرتهمن أثرهما فيالتفكير والاعتبار ولا هو غايثُهُ من غايات هذين في الصنعة والوضع ، إنحا هو (إعطالا . وإيثاه) فمن لم يُمط لم يأخذ ومن لم يأخذ لم يكنُّ له من ذلك كائنُّ ولم تنفعه منه نافعة .

ولاجتماع تلك الثلاثة في كلامه صلى الله عليه ومسلم وبناه بعضها على بعض سلم هذا الكلامُ العظيم من التمقيد والعيّ والخطل والانتشار وسلتٌ وجوهه من الاستعانة بما لاحقيقة له من أصول البلاغة كالمجاز البعيد الذي ينوسُ إلى الأعماق الخيالية وضُروب

⁽١) تقلناه مزيقولهم قرس حيوم اذا كان قوياً كلا ذهب منسه جري جاءه ' جري جديد

الاحالة وفساد الوضع المعنوي وفنون الصنعة وما البها مما هو فاش في كلام البلغاء يُمينُ جفاء البداوة على بعضهِ ورقةُ الحَضارة على بعضه وهو في الجهتين باب°واحد .

ولذلك السبب عينه كثر في البلاغة النبوية هذا النوعُ من الكلّم الجامعة التي هي حكمة البلاغة ، وهو غير ذلك النوع الذي قلنا فيه نما تكون غرابته من تركيب وضعه في البيان ثم هو أكثر كلامه صلى الله عليه وسلم كقوله : إنما الأعمالُ بالنيات

الدّينُ النصيحة .

الحَلَالُ بِيِّنُ وَالحَرَامُ بِيِّنُ وَبِينِهِمَا أُمُورُ مُثَمَّا بِهَاتٍ .

المُضْيِفُ أميرُ الرُّكُ (١).

وقوله في معنى الاحسان : أن تعبد الله كأ نك تراه فان لم تكن تراه فانه براك .

وقوله :لا تَجْنِ بِمِنْكُ عَلَى شَمَالُكَ .

خيرُ المال عين ساهرةٌ لعين ناعُة .

آفة العلم النَّسيانُ وإِضاعتُه أَنْ يُحَدَّثَ بِهِ غيرَ أَهله.

⁽١) المضف الذي به ضف. ومناه في حديث آخر * سيروا بسير أضففكم * ومتى كان الركب على رأي اضففه في سيرهم ونزولهم فهو أميرهم. وفي قول يروي لممر رضي الله عنه (المضف أمير على أسحاب) وبين هذه و قلك فرق في المعنى وجال في الصياغة و الركب اصحاب و اليس كل أضحاب ركاً

المرة مع من أحبًّ الصبرُ عند الصَّدِّمةِ الأولى .

وقوله في التوديع: أستو دع الله دينك وأمانتك وخواتم عملك. الى مالا يحصيه المد من كلامه صلى الله عليه وسلم ولو ذهبنا نشرحه لبنينا على كل كلمة مقالة ، وهذا الضرب هو الذي عَناه أكثم بن صيني حكيم المرب في تعريف البلاغة إذع فها بأنها: دُنُو اللاغة وقرع الحجة وقليل من كثير. وهي صفات من أصابها البليغ وأحكمها وضع عن نفسه في البلاغة مؤونة ماسواها ولكن إن أصابها وأحكمها

ولقد علمت ما تكون وجوه الإعجاز الطلق في هذا الكلام العربي وذلك مما وصفناه لك من إعجاز القرآن الكريم ، فاعلم أن نسق البلاغة النبوية إنما هو في أكثره الحد الإنساني من ذلك الإعجاز، يماو كلام الناس من جهة وينزل عن القرآن من جهته الأخرى فلا مطمع لا بلغ الناس فيا وراه ولا مصعرة عليه فيا دونه وهو عنده أبداً بين القدرة على بعضه والمجرعن بعضه .

وقد بقيت بعد رسول الله صلى الله عليه وسسلم أوصاف م جمة من علمين البلاغة النبوية في عقيه من أهل البيت رضوان الله عليهم ومن اتصل منهم بسبب (١) أورثهم ذلك أفصح الخلق ولادة، وجادت

⁽١) ما برح اهل البيت رضوان الله عليهم يتوارثون بلاغة هي فوق بلاغة

لهم طباعهُ الشريفةُ بهذه الإِجادة، فما تُعارِضهم بمن يُحسن البلاغةَ الله كانت لهم في البلاغة أُلحسني وذيادة .

وبعدُ فإن القول ما قال الحسينُ عليه السلام: « لن يُوَدُّيَ القَائلُ وإن أُطنَبَ في صفة الرسول صلى الله عليه وسلم من جميع جزءاً

وقد قلنا بمقدار ما فهمنا، وما شَهِدْنا - يَعلمُ الله - الا بما عَلَمْنَا، وتلك نعمةُ على الله عا عَلَمْنَا، وتلك نعمةُ على السلمين لا يكتمها إلا البقيض، ولا يُشكرها في الناس إلا ذو قلب مريض، ومن جعل أنفة في قفاه (١) ، فانما السَّوَّعَةُ أَنْ يَفتح فاه

على أننا إن كنا قد عَجَزْنا، ووعدنا الكلامَ أكثرَ مما أَنْجَزْنا، فلا صَيْرَ أَنْ نَصِفَ النجم في شُرّاه وإن لم نَسْتَقَرَّ في ذُراه ، ونستدلًّ عا رأينا منه وإن لم ننفُذْ فيما وراه ، واذا خطر الفَكرُ الضَّلْيلُ في مثل

الناس الى ان انتفضت السلائق المربية وذلك فضل لا يدفعه من هذه الا مقاحد واعا هي ذرية بعضها من بعض . وقد نص العلماء على ان سبب فصاحة الحسن الصري رحمه الله — وكان من هذا الشأن على ما وصفناه في الحزء الاول من التاريخ عندالكلام على اللحن صفحة ٢٤٧ وكان يعدمن الفصاحة وخلوص اللغة كذي الرُّمة — أن سبب ذلك من إرضاع أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم إياه وكانت أرضمته فكف عن وشعجت عروقه . وكان من تلك الفاية مذهبه وطريقه ٢

⁽١) يقولون فيمن أعرض عن الحق وأُقبل على الباطل : جمل أنف في قفاه ،وقد أكلنا المبارةفذهينا بهاكما ترىمذهبي المجاز والحقيقةوكان بدلك عامها

هذه الحقيقة السامية ، فقل إنها خَطَنَّةُ طَيْف ، وإذا اجتمع القلم سوادُ في تلك السماء العالية ، فقل إنما هي ستحابة ميف ، ولَمَسَّرُ الله كيف نَضْرِ بُ بالغاية على قلك البلاغة التي لا تُحَدّ ، وكيف عضي بعد أن كلَّ حَدُّ الفكر ووقفنا عند هذا و الحَدْ » !

الحد لله نهايةٌ لا تزال تبدأ وبَدْ و لا ينتهى



ما محسبه مدرجة الخطأ	طبعية قليلة أصلحنا منها .	تاب غلطات م	لدرث في الك
الصواب	الخطأ	السطر	
ألوانا	ألونا	٨	* Y\$
ر ّبة در بة	ٱلوناً دُرْيَة	١٤	۳٥
ويبالغ	ويبالع	10	**
يفيناء	بغَناء الكعبة	14	Αŧ
يُعرَف اليوم	يعرف ليوم	17	44
جوانب	وكعقل حوانب	- 11	\•Y
يعلمه	وأعا يعلمه	18	474
زفافاً الى	زِ قافاً على	٧.	740
طرق الاداه	طُرق الأُدا	•	400
ومن أين	ومن أن	۲	¥.\$
على النسق	على التسق	٧	YY1
واحد	أواحد	ŧ	YYY
مخارج	مخارج ُ	١.	4.4
ولا يذكُّره الآية	ولا يَذَكُّره بالاَّ بِهَ	{\\ \\	441
فكان يقول	فكا يقول	- 11	, 444
ِ في كله وحروقه	في كله حروفه	14	444
على الشبه	على لشبه	\0	P\$4
والمرء وأخيه	والمر وأخيه	Y	40 Y
فيهم	قيج		٣٧٠
الامركلة	الأمركا	10	44/
او تخلُّعاً	او تخلما	\	7 X7
وطواذا	و طراز	١.	441

الصواب .	الحطأ	المطر	الصفحة
الي جياد	الي جِيد	17	448
الشفب	الشغب	14	440
أنشد مرة	أنشد مارة	\	ξ
يأبه	كابّه	14	2.1
إن تنفر 一 نففر	إن تنفرُ – تنفرُ	٣	1. Y
الآخر	المصراع لآخر	14	£ • Y
فيقرهم	فينوهم	٦.	4.3
يروعوا	بروعوا قومهم	14	\$ - \$
شي*	شيء	\ Y	ξ·0
والحجاز ا	وألحجاد	11	٤١٠
الرواية	لرواية	. •	٤۱Y
متكلفة	امتكلفة	*)
عليه .	, مليه	'Y	•
ولا ربب	علا ریب	٨	>
من سائر	ومن سائر	•	. 3
عليه الصلاء	آميه الصلاة	١.	>
ما تكون	ما تكونٍ	11	•
أقصح	ما قصيحُ	14	,
ولو کان	ولو کا	١٠	\$ 77
الثية	البية	. 17	£YA
في آخر	في آخر لأبخث	. 14	444
لأبحشة	الأمحشه	10	• 43
ثم تتوهم الطمع	تم تتوهم ثم الطمع	. 1	£444 ·
ويقدر	و پُھَ "ر	۰	•
أن يضلوا	. أن يتفلوا	14	343

فهرس

الصفحة	الصفحة
🔥 تأثير القرآن في اللغة	رفع الكتاب الى جلالة الملك
٩٩ الجنسية العربية في القرآن	فؤاد الاول
١١٤ آداب القرآن	٤ مقدمة الطبعة الثالثة
١١٧ الشريعة والاً دب	١٥ عرض الكتابمقدمة العلبعة
١١٩ القوة الاجتماعيــة في آداب	الثانية .
القرآن	٧٣ مقدمة الطيمة الاولى
۱۲۲ انفراد آدانه بأسلوبها	
• •	٧٧ القرآن وصفه
١٢٤ المقل والخلق	۱۳۱ نصل
١٢٥ أصول الأخلاق الاجماعية في	٣٣٠ ثاريخ القرآن وجمه وتدوينه
القرآن	٤٣ ترتيبه
١٣١ غرابة الدين تتبع غرابة اللغة	٤٦ هل سقط منه شيء ٩
١٣٣ حقيقة الاعجاز الأدبي	٥١ القرامة وطرق الأُداء
١٤٥ القرآن والماوم	۸۵ القراء
١٦٠ استخراج بعض حوادث الناريخ	٣٢ وجوه القراءة — وتاريخ الشواذ
من القرآن بالحساب	٨٠ قرأءة التلحين وتاريخها
١٦٣ اشارته الى المتحدثات العامية	٧٧ لغة القرآن
١٦٧ سرائر القرآن	
١٧٣ تفسير آنة وعجائبها العلمية	٨٤ مفردات القرآن

الصفحة ٢٦٥ عجز الموادين عن السور القصار ٢٦٤ سبيل نظم القرآن في إعجازه ٢٦٥ مخالفة القرآن لحكل الأساليب والسر في ذلك ٢٧٦ نظم القرآن وإعجاز تأليفه ٢٨٠ الحروف وأصواتها ونظمها الموسيق ٧٨٧ السرفى أن القرآن لا ممل ٢٩٠ الكلمات وحروفها ﴿ ٢٩٩ فدسل ٣١٧ الجل وكاتها ٣١٦ حكمة في التحدي ٣١٨ الصغة الحسية في نظم القرآن ٣٢٣ التناسب في الآيات والسور وتاريخ هذا العلم ٣٢٥ روح النركيب في القرآن ٣٢٨ ممارضةالقرآن كترجمته فيالعجز ٣٣٠ غرابة أوضاعه التركيبية ٣٣٥ القرآن ممجم تركيبي للغة ٣٣٩ البلاغة في القرآن أو سياسة البيان والمنطق . ٣٤٦ الطريقة النفسية في الطريقة الاسانية ٣٤٩ إحكام السياسة النطقيسة على

اعجازالقرآن

الصفحة ١٨٢ الأقوال في الاعجاز ١٩٦ مؤلفاتهم في الاعجاز ٢٠٣ حقيقة الاعجاز ٢١٧ التحدي والمعارضة ٢٢٦ معارضو القرآن فيا زعموا. ٢٢٨ مسيلة الكذاب ٢٣١ الأسودالعنسي ٢٣١ طليحة الأسدي ٢٢٣ سجاح التميمية ۲۳۵ النضر من الحارث ٥٣٥ ابن القفيم ٢٣٨ ان الراوندي ۲٤٢ التنبي ٣٤٣ المعري ٧٤٧ أساوب القرآن ٢٤٩ انقطاع العرب عن معارضته ٢٠٥٣ سبب عجزهم عن معارضة السور القصار ٥٥٥ التكرار في القرآن وحكمته

الصفحة طريقة البلاغة قول الفيلسوف بن رشد في الاعجاز المطقى ٣٥٢ العقل والالحام ٣٥٨ القرآن نفس الوحي وذلك تمام اعجازه ٣٦٠ المهلاغة المندورية ٣٦٠ المهلاغة المندورية

مؤلفات

صاحب الكتاب

تاريخ آداب العرب « صدر منه مجلدان » محت راية القرآن – « المعركة بين القديم والجديد » ديوان الرافعي (ثلاثة أجزاء) ديوان النظرات (الجزء الأول)

حديث القمر

رسائل الأحزان «في فلسفة الجمال والخب» السحاب الأحران « تكملة على رسائل الأحران » أوراق الورد – رسائلها ورسائله – تحت الطبع كذاب المساكين

النشيد الصري الوطني وتاريخه « الطبعة الثانية »

